

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания секции
РУМО учителей физической
культуры
от 23.06.2021 № 2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
«О ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Введение

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» направлено на формирование, содействие в сохранении и улучшении у обучающихся здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта; создание условий для развития школьного спорта. В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях Белгородской области будут реализоваться: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы), а также Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 классы).

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года).
5. Федеральный закон от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года), в части использования учебников.
8. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377.
9. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 с изменениями от 12.03.2020 года.
10. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

(Зарегистрирован 29.01.2021 года № 62296)

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

13. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

14. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 с изменениями и дополнениями от 01.02.2012 года.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 года.

16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 года.

II. Формирование перечня учебников и учебных пособий. О внесении изменений в федеральный перечень учебников

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» включить в федеральный перечень учебников:

Таблица 1

Начальное общее образование

Код учебника	Авторы	Наименование	Издатель
1.1.1.8.1.10.1.	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура 1 класс	ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель»
1.1.1.8.1.10.2.	Погадаев Г.И., под редакцией Акинфеев И.	Физическая культура. Футбол для всех. 1-4 класс	АО «Издательство «Просвещение»

Таблица 2

Основное общее образование

Код учебника	Авторы	Наименование	Издатель
1.1.2.8.1.5.1.	Погадаев Г.И. под редакцией Акинфеев И.	Физическая культура. Футбол для всех. 5-9 класс	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.1.6.1.	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Физическая культура. Шахматы в школе. 5 класс	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.1.6.2.	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Физическая культура. Шахматы в школе. 6 класс	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.1.7.1.	Гурьев С.В., под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс	ООО «Русское слово – учебник»»
1.1.2.8.1.7.2.	Гурьев С.В., под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура. 8-9 класс	ООО «Русское слово – учебник»»

Таблица 3

Среднее общее образование

Код учебника	Авторы	Наименование	Издатель
1.1.3.8.1.6.1.	Погадаев Г.И. под редакцией Акинфеев И.	Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 класс	АО «Издательство «Просвещение»

III. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «Физическая культура»

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом содержания образовательной программы НОО, ООО, и СОО.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности как обязательный структурный компонент организационного раздела основной образовательной программы. Для реализации плана внеурочной деятельности педагогами самостоятельно разрабатываются программы курсов внеурочной деятельности.

Прежде всего, отметим, что при организации урочной и внеурочной деятельности необходимо соблюдать государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в том числе соблюдение режима образовательной деятельности, гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, расписанию занятий, планированию и организации урока, продолжительности непрерывного применения технических средств обучения, объему домашних заданий, иное.

Внеурочная деятельность по предмету «Физическая культура» организуется по спортивно-оздоровительному направлению в формах кружков, секций, олимпиад, соревнований и др.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

При разработке программ, курсов внеурочной деятельности необходимо учитывать требования к их структуре, определенные ФГОС, а именно, наличие в программе:

1. результатов освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО составляются в соответствии с теми же требованиями и структурой, что и программы урочной деятельности.

IV. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий

В соответствии со сложившейся эпидемиологической ситуацией следует быть готовыми к изменению формата обучения с очного на дистанционный. Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» подготовил для педагогов методические рекомендации по реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<https://beliro.ru/assets/resourcefile/119/metodicheskie-rekomendaczii-po-distanczionnomu-obucheniyu.pdf>

**Заведующий кафедрой
дополнительного образования
и воспитательных технологий**



А.В. Прокопенко

Составители

№ п/п	ФИО	должность	место работы
1.	Прокопенко Анастасия Викторовна	Заведующий кафедрой	Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»
2.	Шиловских Константин Владимирович	Старший методист	Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»
3.	Ивукина Ирина Владимировна	Главный специалист	МБУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгород
4.	Панченко Юрий Анатольевич	Методист	Отдел сопровождения общего образования МБУ ДПО «СОИРО» г. Старый Оскол

О внесении изменений федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, должно осуществляться, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания образовательной организации.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» должна содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебных предметов, курса;
- 2) содержание учебных предметов, курса;

3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

При реализации воспитательного потенциала урока физической культуры учителями, предполагается использование видов и форм деятельности, которые используются в работе именно в их школе. В реализации этих видов и форм деятельности учителям важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- *быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;*
- *быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;*
- *знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;*
- *беречь и охранять природу;*
- *проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;*
- *стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;*

- *быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;*
- *соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;*
- *уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;*
- *уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;*
- *уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;*
- *быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;*
- *уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.*

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- *к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;*
- *к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;*
- *к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;*
- *к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;*
- *к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;*
- *к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;*
- *к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;*
- *к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;*
- *к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;*
- *к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.*

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- *опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;*
- *трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;*

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Требования к урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету
«Физическая культура» в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и
СанПиН 1.2.3685-21**

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...). Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573.

Санитарные правила, утвержденные данным документом, введены в действие с 1 января 2021 г. Срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 января 2027 г. Признать утратившими силу с 01.01.2021 г. все постановления с 20.11.2002 г.

Таблица 1

Сравнение СанПиН – 10 и СанПиН – 20

Показатель	Как было	Как стало
Документы о соответствии на полимерное покрытие спортивных и игровых площадок	Не было норм	Должны быть, если используете такое покрытие (п. 2.2.2.)
Проведение занятий за пределами общеобразовательных учреждений	Для выполнения программ учебного предмета «Физическая культура» допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы), расположенные вблизи учреждения и оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.	Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускается использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства (п. 2.2.2.).
Использование подвала	Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.	Можно разместить гардероб, туалет для персонала, тир, книгохранилище, умывальные и душевые помещения, постирочную, гладильную, хозяйственные и иные подсобные помещения (п. 2.3.1.).

Использование цокольного этажа	Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.	Те же помещения, что и в подвале, а также дополнительно – туалеты, обеденные и тренажерные залы для молодежи (п. 2.3.1.).
Трансформируемое пространство	Не было норм	Допускается предусматривать трансформируемые пространства для многофункционального назначения (трансформируемые) (актовый зал, обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные классы, аудитории (п. 2.3.2.).
Проветривание	Уроки физической культуры и занятия спортивных секций следует проводить в хорошо аэрируемых спортивных залах. Необходимо во время занятий в зале открывать одно или два окна с подветренной стороны	Проветривание в присутствии детей не проводится (п. 2.7.2.).
Продолжительность проветривания помещений	Рекомендуемая продолжительность на переменах	После каждого занятия необходимо проветрить спортивный, гимнастический, хореографический, музыкальный залы – не менее 10 минут (п. 2.11.2.).
Освещение	Не следует использовать в одном помещении люминесцентные лампы и лампы накаливания для общего освещения.	Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным световым излучением (п. 2.8.5.).
Конструкции осветительных приборов	В пищеблоке – влагопылезащитная конструкция. Для остальных помещений норм не было	Во всех помещениях – светорассеивающая конструкция, в спортзале – защитная (п. 2.8.6.).
Контроль за уроками физкультуры	Дети участвовали в физкультурно-спортивных мероприятиях в зависимости от медицинской группы	Уточнили, что детей распределяют в соответствии с медицинской группой только на уроках физкультуры. Обязали усилить контроль за проведением уроков (п. 2.9.5.).

Возможно применение данного пункта к ямам для прыжков в длину с разбега.	Не было норм	При наличии на собственной территории песочниц ежегодно, в весенний период, в песочницах, на игровых площадках, проводится полная смена песка. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения песка закрываются крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями (п. 2.11.1.).
Частота уборки помещений	Во всех помещениях, в том числе спортзале – ежедневно	Во всех помещениях – ежедневно. В спортзале и групповых – не реже двух раз в день (п. 2.11.2.).
Количество уроков физической культуры в неделю	Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.	Обязательное количество уроков физической культуры в недельном цикле не предусмотрено.
Информирование Роспотребнадзора о массовом мероприятии	Не было норм	Не позже чем за один месяц до начала мероприятия (п. 3.16.1.).
Продолжительность перерыва между последним уроком и факультативом	Не менее 45 минут	Сократили до 20 мин (п. 3.4.16.).
Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью	Не было норм	Не менее 30 мин. Исключение – дети с ОВЗ, которые обучаются по индивидуальной программе развития (п. 3.4.16.).

Внеурочная деятельность	Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы (п. 3.4.16.).
-------------------------	--	---

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы, зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296).

Начало действия документа – 01.03.2021 г. Санитарные правила, утвержденные данным документом, вводятся в действие с 1 марта 2021 г. Срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 марта 2027 г.

Таблица 2

Допустимые величины параметров микроклимата в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Наименование помещения	Допустимая (температура воздуха (°C)	Относительная влажность воздуха, %	Скорость движения воздуха, м/с (не более)
Организации для детей старше 7 лет и молодежи			
Спортивный зал	18-20	40-60	0,1
Зал для занятий лечебной физической культурой	18-24	40-60	0,1
Душевая (ванная комната)	24-26	-	0,1

**Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы
организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и
молодежи**

Количество и площадь спортивных залов рассчитывается в зависимости от необходимой одномоментной пропускной способности и спортивной спецификации.

Таблица 3

Нормативы площадей помещений

Помещения, возраст	Норматив, не менее
Организации для детей старше 7 лет и молодежи	
Спортивный зал	10 м ² /чел.
Зал для занятий лечебной физической культурой	5,0 м ² /чел.
Раздевальные при спортивном зале	14,0 м ²
Туалетные при спортивном зале	8,0 м ²
Душевые при спортивном зале, отдельные по полу	12,0 м ²
Зал для занятий хореографией	3,0 м ² /чел.

Таблица 4

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее		20 мин.
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	1-11 класс	10 ч.
Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее		70

**Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия
физической культурой на открытом воздухе в холодный период года по
климатическим зонам**

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6 - 10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	- 9	- 6	- 3
	12-13 лет	- 12	- 8	- 5
	14-15 лет	- 15	- 12	- 8
	16-17 лет	- 16	- 15	- 10

Об оценивании учащихся по учебному предмету «Физическая культура»

Согласно пункт 5.3 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 546 от 5 октября 2020 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» «... по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура» допускается указание отметки «зачтено»...».

Критерии оценивания, обучающегося на уроках физической культуры

В тех образовательных организациях, которые не изменили «оценочную систему» на «зачет-незачет», учитель физической культуры должен разработать критерии освоения успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся на отметку, которые включают в себя количественные критерии успеваемости, определяющие сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела за четверть (в старших классах – за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.