

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания секции
учителей истории
и обществознания РУМО
от 08.06.2021 № 2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Инструктивно-методическое письмо
«О преподавании учебных предметов «История» («История России. Всеобщая
история») в общеобразовательных организациях Белгородской области
в 2021-2022 учебном году»

Введение

Данное инструктивно-методическое письмо разработано для образовательных организаций Белгородской области с целью разъяснения нормативных документов федерального и регионального уровней, предоставления информации по методическим аспектам преподавания предметов и обеспечения единого образовательного пространства в Белгородской области в преподавании обществоведческих дисциплин.

Возрастающие требования общества к качеству исторического образования, общественный интерес к событиям отечественной истории, развитие исторической науки и накопление новых исторических знаний обусловили принятие в 2020 году Концепции преподавания учебного курса «История России» и обновление структуры исторического образования.

Концепция преподавания учебного курса «История России» (далее – Концепция), утвержденная Решением Коллегии Министерства Просвещения РФ (протокол от 23.10.2020 № ПК-1 вн), является частью комплекта концептуально-нормативных материалов, определяющих основы изучения отечественной истории в современной российской школе. Она дополняет положения созданной ранее Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (2014) и развивает их применительно к реальной учебной практике.

Концепция содержит основные цели и задачи школьного исторического образования, характеристику методологических основ курса «История России», определяет содержательные линии школьного предмета «История».

При отборе содержания школьного курса «История России» важнейшим документом является Историко-культурный стандарт. В рамках подготовки Концепции была проведена актуализация и уточнение ряда формулировок в Историко-культурном стандарте, который стал неотъемлемым приложением Концепции.

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня, регламентирующие деятельность образовательных организаций

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.12.2020 г., регистрационный № 61828).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816.

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».

10. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (зарегистрирован 14.09.2020 № 59808).

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254» (опубликован 02.03.2021).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897.

16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

17. Концепция преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения РФ, протокол от 23.10.2020 № ПК- 1вн).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Нормативные правовые акты регионального уровня, регламентирующие деятельность образовательных организаций

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» с изменениями на 30.09.2019 (принят Белгородской областной Думой 23.11.2014).

2. Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020» (ред. постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 № 233-пп).

3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20.02.2020 № 17-ПП.

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

II. Формирование перечня учебников и учебных пособий

Концепция предусматривает, что УМК по истории России включает: учебник, хрестоматию или сборник документов, исторический атлас, рабочую тетрадь или сборник заданий, книгу для чтения. Названные материалы могут быть представлены как в виде традиционных изданий, так и на электронных носителях.

При изучении истории в школе используются также настенные или экранные карты, хронологические таблицы, иллюстрации; обучающие и контрольные (тестирующие) программы; энциклопедии и справочные материалы; электронные книги; мультимедийные альбомы и др.

В соответствии с ФГОС, учебник приобретает новые черты и особенности: он должен не только давать информацию и предлагать интерпретации, но и побуждать школьников самостоятельно искать историческую информацию, рассуждать, анализировать исторические тексты, делать выводы и т.д. Он призван служить «навигатором» в стремительно растущем информационном пространстве.

Педагогические работники пользуются правом на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании (п.4 ч.3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ) из ***Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования***, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254. Рекомендуется учитывать вносимые

в Федеральный перечень учебников изменения (приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766), и выбирать только актуальные УМК.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования доступен на сайте Министерства просвещения РФ (режим доступа: <https://fpu.edu.ru/fpu>).

Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступающий в силу с 1 сентября 2021 года, в пункте «Формирование перечня учебников и учебных пособий» (пункт 4 статьи 2) содержит следующее: «4. Установить, что учебники, которые используются на день вступления в силу настоящего Федерального закона организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, допускаются к использованию при реализации указанных программ до 1 сентября 2025 года».

III. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «История»

В связи с принятием Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и на основании приказ Министерства просвещения РФ от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442» установлено, что с 01 января 2021 года общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую **программу воспитания и календарный план воспитательной работы**.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В 2021-2022 учебном году организация изучения учебного предмета «История» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России. **Образовательная организация вправе самостоятельно синхронизировать курсы.** Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России осуществляется педагогом в соответствии со стандартами, основной образовательной программой, рабочей программой и содержанием УМК.

Рекомендовано распределить учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» следующим образом: на курс «Всеобщая история» отводится 30 - 40% объема учебного времени, на курс «История России» - 60-70%.

Согласно Концепции определены следующие этапы изучения отечественной истории в общеобразовательной школе:

1. В 6-9 классах история России изучается по линейному принципу с древнейших времён до 1914 г. Здесь должны быть сформированы базовые знания об основных этапах исторического пути России, её месте в мировой истории. История раскрывается на многоуровневой основе: как история государства, его регионов, народов и социальных групп, история семьи, человека и т.д.

2. Историческое образование на уровне среднего общего образования включает учебный материал периода 1914–2020 гг. и имеет дифференцированный характер:

- на базовом уровне учебный предмет «История» является обязательным предметом для всех профилей обучения;
- при углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».

Рекомендуется распределение сложного и объемного материала по истории XX века на два года обучения (10-11 кл.), что позволит логично выстроить преподавание, распределить объем дидактических единиц и синхронизировать отечественную историю со всемирной. Это даст возможность увеличить время на изучение таких тем, как история Великой Отечественной войны, история России на современном этапе, уделить больше внимания применению новых методик, форм и технологий обучения истории для эффективного достижения образовательных процессов.

Согласно Концепции *учебный предмет «Россия в мире»* исключен из обязательной части учебных планов 10–11-го классов и может быть выбран в качестве элективного курса (курса по выбору) образовательных организаций при углублённом изучении гуманитарных и общественно-научных предметов.

Обеспечение возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 N 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 N 190/1512.

Методы и формы внеурочной работы по истории

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Цель внеурочной деятельности по истории - это углубление знаний, полученных школьниками на уроках, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- 1) формировать умения работать с книгой и справочной литературой;
- 2) учить реферировать и рецензировать;
- 3) готовить сообщения и доклады, выступать с ними перед детской или взрослой аудиторией;
- 4) открывать возможности для формирования интеллектуальных умений школьников в результате их «исследовательских изысканий» в архивах, музеях, библиотеках;
- 5) формировать потребность в самообразовании;
- 6) повысить уровень социализации школьника;
- 7) формировать чувства патриотизма, сопричастности к истории большой и малой Родины.

IV. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных

программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Статьей 16 Закона определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок).

В соответствии с Порядком организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитель-предметник:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;
- определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видеоуроков: вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- определяет учебный материал для своего учебного предмета (например, перечни фильмов, вебинаров, творческие работы);
- проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала;
- определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета);
- определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организует групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием, описывает подробно технологию, например, как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

Рекомендации по оценке образовательных достижений обучающихся

Для систематической и тематической проверки знаний (текущий контроль) на уроках истории целесообразно применять разные типы и формы: устные, письменные, практические, индивидуальные, фронтальные, групповые, нетрадиционные, с применением ИКТ.

Количество контрольных работ, которые проводятся *в письменной форме по предмету на протяжении учебного года, определяется рабочей программой предмета, курса*. Единых требований к проведению определенного количества контрольных/практических работ по истории нет, как и к ведению тетрадей для самостоятельных, практических и прочих работ. Данные вопросы могут быть рассмотрены и отражены локальными актами образовательных организаций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, 30, согласно которому образовательная организация вправе в рамках своей компетенции самостоятельно принимать локальные нормативные акты по основным вопросам осуществления и организации порядка проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядок текущего контроля.

В 5-8, 10 классах порядок проведения промежуточной аттестации может включать или не включать аттестационные испытания по предмету «История». На основании основной образовательной программы промежуточная аттестация, в том числе с аттестационными испытаниями, может быть проведена в различных формах, например, проверочные итоговые контрольные работы, устные собеседования, устные ответы на вопросы билетов, защита проектов и др.

В качестве *инструмента как внутренней так и внешней оценки качества образования* можно использовать Всероссийские проверочные работы (ВПР), проводимые в целях: осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях (материалы для подготовки доступны по ссылке: <https://fioco.ru/>).

V. Требования к материально-техническому и информационному оснащению

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений находится в компетенции образовательной организации и должно соответствовать требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» (см. п.2 ч.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ»), ФГОС и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28»).

Требования к материально-техническому и информационному оснащению устанавливаются в п.24 ФГОС ООО и п.24 ФГОС СОО и в Перечне средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2019 № 465.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступили в силу с 1 января 2021 года и будут действовать до 2027 года. В числе прочего ими предусмотрены требования, которые должны соблюдаться при реализации образовательных программ **с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

- для образовательных целей не должны использоваться мобильные средства связи;
- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;
- при использовании электронных средств обучения рабочее место должно быть организовано таким образом, чтобы обеспечивать ребенку зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Планшеты должны размещаться на столах под углом наклона 30 градусов;
- обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут;
- электронное оборудование необходимо ежедневно дезинфицировать.

Заведующий кафедрой
историко-филологического образования,
кандидат филологических наук

Т.А. Симанова

Составители

№ п/п	ФИО	должность	место работы
1	Симанова Татьяна Александровна	заведующий кафедрой	Кафедра историко- филологического образования
2	Покидова Дина Александровна	методист	Кафедра историко- филологического образования
3	Жерлицына Юлия Викторовна	методист	Центр координации деятельности региональной методической службы ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Основные ресурсы сети Интернет

1. Сайт Министерства просвещения РФ - <https://edu.gov.ru/>.
2. Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/ru/>.
3. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Открытые банки заданий
ОГЭ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
ЕГЭ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.
4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.
5. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (оценка уровня образовательных достижений учащихся:
- промежуточный контроль http://www.fioco.ru/landmark_control
- итоговый контроль - http://www.fioco.ru/final_control.
6. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>.
7. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>.
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
9. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>.
10. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru>.
11. Сетевое образовательное сообщество «Педсовет» <http://pedsovet.org>.
12. Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>.
13. Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» <http://www.openclass.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.
15. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества <http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm>.
16. Сайт департамента образования Белгородской области <https://образование31.пф/>.
17. Сайт ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» <https://beliro.ru/>.

Цифровые образовательные ресурсы и сервисы для организации учебного процесса в дистанционной форме

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
2. Российская электронная школа. (<https://resh.edu.ru/>).
3. Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>).
4. Интернет урок (<https://interneturok.ru>).
5. Якласс (<https://www.yaklass.ru/>).
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15 (в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20)), (<http://fgosreestr.ru>).

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12.05.2016 №2/16), (<http://fgosreestr.ru>).

3. Примерная программа воспитания (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 02.06.2020 г. №2/20) (<https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitaniija/>).

4. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»). (<https://base.garant.ru/71159592/>).

5. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>.

6. Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Министерства просвещения РФ департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 26 февраля 2021 г. № 03-205) <http://consultant.ru>.

Примечания

1. Документы, утвержденные Правительством Российской Федерации, Вы можете посмотреть здесь: (<http://government.ru/docs/all/>);

2. Документы, утвержденные Белгородской областной Думой (в том числе Законы Белгородской области), Вы можете посмотреть здесь: (<http://www.belduma.ru/laws/>).

3. Документы, утвержденные Правительством Белгородской области, Вы можете посмотреть здесь: (<https://belregion.ru/documents/>).

4. Документы, утвержденные департаментом образования Белгородской области, Вы можете посмотреть в разделе «Документы» на официальном сайте департамента образования Белгородской области: (<http://www.beluno.ru/documentation/>).