

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания секции РУМО
преподавателей-организаторов ОБЖ
Белгородской области
от 10.06 2021 г. № 2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелиРО»)

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
«О ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Введение

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Проблематика учебного предмета ОБЖ также актуальна для внеурочной и внешкольной работы с детьми, подростками и молодежью.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Белгородской области реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы) и Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 классы).

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Федеральный уровень

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года).
5. Федеральный закон от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года), в части использования учебников
8. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377.
9. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные

постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 с изменениями от 12.03.2020 года.

10. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 06.02.2019 № 8-ФЗ).

11. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016 № 218-ФЗ).

12. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018).

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 30.10.2018 № 369-ФЗ).

14. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018 № 82-ФЗ).

15. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

16. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 24.12.2018 N ПК-1вн).

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2020 г. № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 года № 62296)

19. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

20. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 с изменениями и дополнениями от 01.02.2012 года.

21. Федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 года.

22. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 года.

II. Формирование перечня учебников и учебных пособий

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» вносятся изменения.

Таблица 1

Основное общее образование

Код учебника	Авторы/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Изменения
2.1.2.7.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	АО «Издательство Просвещение»
2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	АО «Издательство Просвещение»

Таблица 2

Среднее общее образование

Код учебника	Авторы/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Изменения
1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ООО Издательский центр	АО «Издательство Просвещение»

		ности		«ВЕНТАНА-ГРАФ»	»
--	--	-------	--	----------------	---

Добавляются новые линейки учебно-методических комплексов:

Таблица 3

Основное общее образование

Код учебника	Авторы/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Срок действия экспертного заключения
1.1.2.8.2.1.1	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. (2 частях)	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	АО «Издательство Просвещение»	До 25 июня 2025 г.
1.1.2.8.2.2.1	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2025 г.
1.1.2.8.2.2.2	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2025 г.
1.1.2.8.2.2.3	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2025 г.
1.1.2.8.2.2.4	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2025 г.
1.1.2.8.2.2.5	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В., под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2025 г.
1.1.2.8.2.3.1	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Общество с ограниченной ответственности «Русское слово – учебник»	До 28 июня 2025 г.

1.1.2.8.2.3.2	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	Основы безопасности жизнедеятель ности	9	Общество с ограниченной ответственности «Русское слово – учебник»	До 28 июня 2025 г.
---------------	---	---	---	---	-----------------------

Среднее общее образование

Код учебника	Авторы/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Срок действия экспертного заключения
1.1.3.6.3.2.1	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю..	Основы безопасности жизнедеятельн ости	10	Общество с ограниченной ответственност и «Русское слово – учебник»	До 28 июня 2025 г.
1.1.3.6.3.2.2	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю..	Основы безопасности жизнедеятельн ости	11	Общество с ограниченной ответственност и «Русское слово – учебник»	До 28 июня 2025 г.

III. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания реализуется образовательной организацией в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания. Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, должно осуществляться, в том числе с учетом рабочей программы воспитания образовательной организации. При реализации воспитательного потенциала урока «Основы безопасности жизнедеятельности» преподавателями-организаторами ОБЖ, предполагается использование видов и форм деятельности, которые используются в работе именно в их школе. В реализации этих видов и форм деятельности учителям важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для

развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

При разработке программ, курсов внеурочной деятельности необходимо учитывать требования к их структуре, определенные ФГОС, а именно, наличие в программе:

1. результатов освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ФГОС ООО, ФГОС СОО составляются в соответствии с теми же требованиями и структурой, что и программы урочной деятельности.

IV. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам следует быть готовыми к изменению формата обучения с очного на дистанционный. Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» подготовил для педагогов методические рекомендации по реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://beliro.ru/assets/resourcefile/119/metodicheskie-rekomendaczii-po-distancionnomu-obucheniyu.pdf>).

V. Требования к материально-техническому и информационному оснащению

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном сетевом взаимодействии с представителями других организаций (организациями обеспечивающих безопасность жизнедеятельности граждан, образовательных,

дополнительного образования, социальной сферы и т.д.). Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видео-файлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для проведения занятий с обучающимися по учебному предмету, курсу, курсам внеурочной деятельности, самостоятельной подготовки школьников во внеурочное время, проектно-исследовательской деятельности.

При оборудовании кабинета ОБЖ рекомендуется руководствоваться разделом 2 подразделом 23 Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания"

**Заведующий кафедрой
дополнительного образования
и воспитательных технологий**



А.В. Прокопенко

Требования к урочной и внеурочной деятельности в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...). Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573.

Санитарные правила, утвержденные данным документом, введены в действие с 1 января 2021 г. Срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 января 2027 г. Признать утратившими силу с 01.01.2021 г. все постановления с 20.11.2002 г.

Сравнение СанПиН – 10 и СанПиН – 20

Показатель	Как было	Как стало
Проведение занятий за пределами общеобразовательных учреждений	Для выполнения программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы), расположенные вблизи учреждения и оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.	Для проведения занятий по «Основам безопасности жизнедеятельности», соревнований допускается использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства (п. 2.2.2.).
Использование подвала	Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.	Можно разместить гардероб, туалет для персонала, тир, книгохранилище, умывальные и душевые помещения, постирочную, гладильную, хозяйственные и иные подсобные помещения (п. 2.3.1.).
Использование цокольного этажа	Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.	Те же помещения, что и в подвале, а также дополнительно – туалеты, обеденные и тренажерные залы для молодежи (п. 2.3.1.).

Трансформируемое пространство	Не было норм	Допускается предусматривать трансформируемые пространства для многофункционального назначения (трансформируемые) (актовый зал, обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные классы, аудитории (п. 2.3.2.)).
Освещение	Не следует использовать в одном помещении люминесцентные лампы и лампы накаливания для общего освещения.	Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным световым излучением (п. 2.8.5.).
Конструкции осветительных приборов	В пищеблоке – влагопылезащитная конструкция. Для остальных помещений норм не было	Во всех помещениях – светорассеивающая конструкция, в спортзале – защитная (п. 2.8.6.).
Частота уборки помещений	Во всех помещениях, в том числе спортзале – ежедневно	Во всех помещениях – ежедневно. В спортзале и групповых – не реже двух раз в день (п. 2.11.2.).
Информирование Роспотребнадзора о массовом мероприятии	Не было норм	Не позже чем за один месяц до начала мероприятия (п. 3.16.1.).
Продолжительность перерыва между последним уроком и факультативом	Не менее 45 минут	Сократили до 20 мин (п. 3.4.16.).
Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью	Не было норм	Не менее 30 мин. Исключение – дети с ОВЗ, которые обучаются по индивидуальной программе развития (п. 3.4.16.).
Внеурочная деятельность	Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы (п. 3.4.16.).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..., зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296).

Начало действия документа – 01.03.2021 г. Санитарные правила, утвержденные данным документом, вводятся в действие с 1 марта 2021 г. Срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 марта 2027 г.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее		20 мин.
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	1-11 класс	10 ч.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия на открытом воздухе в холодный период года по климатическим зонам

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6 - 10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	- 9	- 6	- 3
	12-13 лет	- 12	- 8	- 5
	14-15 лет	- 15	- 12	- 8
	16-17 лет	- 16	- 15	- 10