



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 11 » ноября 2021 г.

№ 1389

**Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2022»**

В целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования г. Белгорода, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022», включая номинации «Лучший учитель» и «Педагогический дебют», в период с 15.11.2021 года по 01.02.2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (прилагается).

2.2. Состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (прилагается).

2.3. Состав Большого жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (прилагается).

2.4. Состав предметного жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (прилагается).

3. Назначить координатором муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (далее – Конкурс) Ивлиеву Елену Васильевну, заместителя директора МБУ НМИЦ.

4. Муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода (Журавлев А.С.):

4.1. Провести необходимую информационную и разъяснительную работу по привлечению педагогических работников для участия в Конкурсе.

4.2. Организовать методическое сопровождение Конкурса в соответствии с утвержденными документами.

4.3. Составить график мероприятий по подготовке и проведению Конкурса.

4.4. Обеспечить информационное и техническое сопровождение, фото- и видеосъемку всех этапов Конкурсов.

5. Организационному комитету Конкурса при определении сроков и формата проведения конкурсных испытаний учитывать особенности эпидемиологической ситуации.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. Организовать участие педагогов в Конкурсе.

6.2. Обеспечить представление материалов участников Конкурса в срок до 15 ноября 2021 года по электронному адресу: spiridonova@beluo31.ru.

6.3. Во время проведения конкурсных мероприятий обеспечить замену занятий членам жюри и участникам Конкурса с сохранением заработной платы.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Руководитель
управления образования
администрации города Белгорода**



УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «11» ноября 2021 г. № 1389

Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации города Белгорода при поддержке Белгородской городской организации Общероссийского профсоюза образования.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение «Научно - методический информационный центр» (далее - МБУ НМИЦ).

1.3. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Лучший учитель»;
- «Педагогический дебют».

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

II. Цели Конкурса

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования региона как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально-экономического развития общества.

2.3. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.4. Развитие творческого потенциала педагогических работников.

2.5. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации

3.2. г. Белгорода.

3.3. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

3.4. Оргкомитет Конкурса:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведет (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- определяет победителей, призеров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает распространение информационных материалов, создание банка данных и освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте управления образования администрации города Белгорода;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

3.5. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.6. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

3.7. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков, формата и содержания проводимых конкурсных испытаний.

IV. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать учителя муниципальных общеобразовательных организаций, а также государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся на территории г. Белгорода, при наличии договора о методическом сопровождении между образовательным учреждением и управлением образования администрации города Белгорода или МБУ НМИЦ.

4.2. Участниками Конкурса в номинации «Лучший учитель» могут стать учителя, педагогический стаж которых на 02.02.2022 г. – от 3-х лет (включительно).

4.3. Участниками Конкурса в номинации «Педагогический дебют» могут стать учителя, педагогический стаж которых на момент 07.09.2022 г. – до 3-х лет (возраст участника не должен превышать 30 лет).

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

Победители Конкурса получают право на повторное участие не ранее, чем через пять лет.

4.5. В Конкурсе имеют право участвовать по одному педагогу от общеобразовательного учреждения в каждой номинации.

4.6. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:
- по результатам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022»;
- органом самоуправления учреждения.

V. Жюри Конкурса

5.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляют Большое жюри, предметное жюри, жюри конкурсных испытаний «Медиавизитка» и «Образовательный проект», состав которых утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода.

5.2. Конкурсные испытания «Урок» и «Внеурочное мероприятие» оцениваются группой жюри, в состав которой входят в количестве не менее 2/3 членов Большого жюри и не менее 1/3 предметного жюри. Группы формируются Оргкомитетом из числа членов жюри, утвержденных приказом управления образования администрации г. Белгорода.

5.3. Предметное жюри формируется на предметной основе, каждое из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса.

Состав предметного жюри формируется из числа специалистов, имеющих большой опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, победителей конкурсов предыдущих лет, представителей вузов, специалистов МБУ НМИЦ.

5.4. Конкурсные испытания «Методическая мастерская», «У меня это хорошо получается», «Целостное описание актуального педагогического опыта» заочно-очного тура, а также конкурсные испытания первого и второго очных туров оценивает Большое жюри.

Большое жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов Большого жюри.

В состав Большого жюри входят победители регионального и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, представители управления образования администрации города Белгорода, МБУ НМИЦ, общественно-профессиональных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования и Белгородской городской организации Общероссийского профсоюза образования (по согласованию).

5.5. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

5.6. В целях профилактики конфликта интересов, члены жюри (за исключением Большого жюри) не могут оценивать конкурсные испытания участника конкурса из общеобразовательного учреждения, в котором работает член жюри.

VI. Награждение лауреатов, призеров и победителей Конкурса

6.1. Лауреаты, призеры и победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами управления образования администрации города Белгорода и Белгородской городской организации Общероссийского профсоюза образования.

6.2. По решению Оргкомитета лауреаты, призеры и победители Конкурса могут награждаться ценными подарками.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право вводить дополнительные, поощрительные и специальные номинации.

6.4. Победитель Конкурса в номинации «Лучший учитель» направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

6.5. По решению Оргкомитета для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» может быть направлен призер текущего года.

6.6. Победитель Конкурса в номинации «Педагогический дебют» направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют».

6.7. По решению Оргкомитета для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» может быть направлен призер текущего года.

6.8. В случае отказа от участия в Конкурсе на любом из этапов участник исключается из списка участников без сохранения статуса.

VII. Финансирование Конкурса

7.1. Расходы на финансирование Конкурса осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

7.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение
к положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России - 2022»

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России - 2022»

Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» года в номинации «Лучший учитель» и номинации «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) определяет формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

1. Сроки проведения

1.1. Муниципальный этап Конкурса в номинации «Лучший учитель» проводится с 22 ноября 2021 года по 1 февраля 2022 года.

1.2. Муниципальный этап Конкурса в номинации «Педагогический дебют» проводится с 22 ноября 2021 года по 1 февраля 2022 года.

1.3. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

2. Представление материалов

2.1. Для участия в Конкурсе педагоги направляют в оргкомитет следующие документы на бумажном и электронном носителях.

- представление по форме (приложение);
- информационную карту участника Конкурса в формате pdf. и doc. (приложение);
- целостное описание актуального педагогического опыта (для номинации «Лучший учитель») в формате pdf;
- презентацию (в формате .ppt или .pptx) образовательного проекта (для номинации «Педагогический дебют») с приложением текстовой пояснительной записки; тема проекта определяется конкурсантом самостоятельно;
- документ MS Word, содержащий ссылку на **медиа**визитку, размещенную на сервере хранения файлов (Яндекс.Диск, Облако mail.ru и др.);
- заявку на «Урок» по форме (приложение);
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.);
- приказ или аналитическую справку по итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (в случае проведения Конкурса).

2.2. Документы предоставляются до 15.11.2021 года в электронном виде по адресу электронной почты: spiridonova@beluo31.ru (на бумажных носителях-ул. Попова, 25 а, кабинет 310). Телефон для справок: 380-692 (доб.310).

3. Порядок проведения

3.1. Конкурс проводится в три этапа: первый заочно – очный отборочный тур, первый очный тур и второй очный тур.

3.2. Первый **заочно-очный** отборочный тур проводится для обеих номинаций с 15 ноября 2021 года по 26 ноября 2021 года и включает три конкурсных испытания: «Медиавизитка», «Целостное описание актуального педагогического опыта», «Методическая мастерская» (для номинации «Лучший учитель»), «Медиавизитка», «Образовательный проект», «У меня это хорошо получается» (для номинации «Педагогический дебют»).

В первом заочно–очном отборочном туре принимают участие все участники Конкурса.

3.2.1. **Конкурсное испытание «Медиавизитка»** проводится для обеих номинаций.

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценивания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальный общий балл - 10.

3.2.2. **Для номинации «Лучший учитель»**

Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта».

Цель: представление системы работы педагога.

Формат: материалы обобщенного опыта, сформированные в соответствии со структурой целостного описания АПО, представленной в Положении о внесении актуального педагогического опыта в городской банк данных.

Критерии оценивания:

- актуальность опыта;
- новизна опыта;
- результативность опыта;
- перспективность опыта;

– информационность опыта.

Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальный общий балл – 30.

Для номинации «Педагогический дебют»

Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: представление образовательного проекта в формате .ppt или .pptx с приложением текстовой пояснительной записки в кратком и лаконичном изложении объемом не более 5 страниц.

Тема образовательного проекта определяется участником самостоятельно.

Критерии оценивания:

- актуальность и реалистичность образовательного проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи образовательного проекта;
- содержательность образовательного проекта;
- жизнеспособность проекта;
- оформление образовательного проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в шесть баллов. Максимальный общий балл – 30.

3.2.3. Для номинации «Лучший учитель»

Конкурсное испытание «Методическая мастерская». В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн, заочный) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания «Методический семинар».

Регламент (20 минут): выступление – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 30.

Для номинации «Педагогический дебют»

Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается». В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн, заочный) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Формат: презентация конкурсантом системы работы (из опыта работы) «У меня это хорошо получается».

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

Регламент (15 минут): выступление – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность авторских находок;
- их инновационность;
- аргументированность и практическая применимость авторских идей;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- коммуникативная культура и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 30.

3.2.4. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочно-очного тура, становятся участниками первого очного тура Конкурса.

3.3. Первый очный тур включает следующие конкурсные испытания: «Урок» и «Внеурочное мероприятие» (для номинации «Лучший учитель») и «Урок» и «Публичное выступление» (для номинации «Педагогический дебют») (29 ноября - 24 декабря 2021 года).

3.3.1. Конкурсное испытание «Урок» проводится для обеих номинаций.

В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента, а также корректировки сроков.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной

оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого очного тура. **Наличие технологической карты урока, предоставляемой членам жюри, обязательно.**

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Регламент (45 минут): проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 60.

3.3.2. Для номинации «Лучший учитель»

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Регламент (45 минут): проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Тематическое направление внеурочного мероприятия в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после проведения конкурсного испытания «Урок». Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого очного тура, в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки:

- актуальность и обоснованность выбранной темы;
- воспитательная ценность проведенного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
- творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

Для номинации «Педагогический дебют»

Конкурсное испытание «Публичное выступление». В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент (15 мин.): выступление – 10 минут; вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность заявленной проблемы;
- реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ценностные основания позиции конкурсанта;
- информационная культура и языковая грамотность;
- масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

3.3.3. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого очного тура, становятся участниками второго очного тура.

Участники первого очного тура Конкурса, занявшие одинаковые позиции в общем рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Урок». Преимущественным правом пользуется участник, показавший наибольший результат при прохождении конкурсного испытания «Урок».

3.4. **Второй очный тур** включает следующие конкурсных испытания «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель»), «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» (для обеих номинаций) (11 января - 01 февраля 2022 года).

3.4.1. **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения

испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсного испытания посредством жеребьевки.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент (30 мин.): проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- продуктивность и результативность мастер-класса;
- информационная, речевая и рефлексивная культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

3.4.2. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»».

В зависимости от эпидемиологической ситуации за организационным комитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн, заочный) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация способности участников второго очного тура Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат: пресс-конференция, в ходе которой участники второго очного тура Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с участниками второго очного тура, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Критерии оценивания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 30.

4. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

4.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме баллов первого и второго очных туров, объявляется победителем Конкурса.

4.2. Участники (не более 2-ух), следующие в общем рейтинге по сумме баллов первого и второго очных туров за победителем, объявляются призерами Конкурса.

4.3. Участники (не более 2-ух), следующие в общем рейтинге по сумме баллов первого и второго очных туров за призерами, объявляются лауреатами Конкурса.

4.4. Награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением Оргкомитета Конкурса. По решению Оргкомитета формат награждения может быть изменен.

**Приложение
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2022»**

*Все документы предоставляются секретарю организационного комитета на
отдельных листах и на бланках образовательного учреждения*

**Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2022»**

И.А. Гричаниковой

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России- 2022» (в номинации _____)

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Информационная карта участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (возраст)	
2. Работа	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Тема актуального педагогического опыта	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях	

(укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Сайт педагога	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограниченно доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2021 г.

Личная подпись _____

Заявка на учебное занятие (Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 11 » ноября 2021 г. № 1389

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»

- | | |
|------------------------------------|---|
| Гричаникова
Ирина Александровна | – руководитель управления образования администрации г. Белгорода, председатель оргкомитета; |
| Ковалев
Алексей Юрьевич | – заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, заместитель председателя; |
| Спиридонова Елена
Викторовна | – главный специалист МБУ НМИЦ, секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022». |

Члены оргкомитета:

- | | |
|--------------------------------|--|
| Журавлев
Алексей Сергеевич | – директор МБУ НМИЦ; |
| Ивлиева
Елена Васильевна | – заместитель директора МБУ НМИЦ; |
| Нарожняя
Татьяна Михайловна | – заместитель директора МБУ НМИЦ; |
| Ермакова
Юлия Александровна | – начальник отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ; |
| Сотник
Наталья Ивановна | – начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ; |
| Иванищенко
Зоя Ивановна | – начальник отдела методического сопровождения дополнительного образования и воспитательной работы МБУ НМИЦ; |
| Ломоносова
Оксана Ивановна | – председатель Белгородской городской организации Общероссийского профсоюза образования (по согласованию); |
| Шумакова
Лариса Евгеньевна | – начальник планово-экономического отдела управления образования администрации г. Белгорода; |
| Овчарова
Виталия Николаевна | – начальник отдела правовой, кадровой и организационно-контрольной работы управления образования администрации г. Белгорода. |

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 11 » ноября 2021 г. № 1389

Состав Большого жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»

- | | |
|----------------------------------|---|
| Ковалев
Алексей Юрьевич | – заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, председатель жюри; |
| Журавлев
Алексей Сергеевич | – директор МБУ НМИЦ, заместитель председателя жюри; |
| Спиридонова
Елена Викторовна | – главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ, секретарь жюри; |
| Галкина
Екатерина Сергеевна | – учитель биологии и химии МБОУ СОШ №45, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» в номинации «Педагогический дебют»; |
| Беликова
Юлия Юрьевна | – заместитель директора МБОУ СОШ №29 им. Д.Б. Мурачева, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в номинации «Лучший учитель»; |
| Бондаренко
Елена Владимировна | – заместитель директора МБОУ «Гимназия №3»; |
| Гудов
Дмитрий Сергеевич | – заместитель начальника отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ; |
| Закусило
Александра Сергеевна | – учитель английского языка МБОУ СОШ №36, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018» в номинации «Педагогический дебют»; |
| Ивлиева
Елена Васильевна | – заместитель директора МБУ НМИЦ; |
| Кобзарева Татьяна
Анатольевна | – заместитель директора МБУ НМИЦ; |
| Ломоносова
Оксана Ивановна | – председатель Белгородской городской организации профсоюза образования (по согласованию); |
| Нарожняя
Татьяна Михайловна | – заместитель директора МБУ НМИЦ; |

- Савранская
Елена Сергеевна – учитель начальных классов МБОУ «Лицей №32»,
победитель регионального этапа конкурса «Учитель
года России - 2018»;
- Сотник
Наталья Ивановна – начальник отдела развития образования и
сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
- Филоненко
Ирина Владимировна – заместитель председателя Белгородской
городской организации профсоюза образования (по
согласованию);
- Шпилевая Ольга
Ивановна – главный специалист профилактической и
социально-педагогической работы МБУ НМИЦ;
- Штыхно Надежда
Семеновна – главный специалист отдела профилактической и
социально-педагогической работы МБУ НМИЦ

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 11 » исебр 2021 г. № 1389

Состав предметного жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2022»

«Русский язык и литература»

- | | |
|-----------------------|--|
| Ефанова | – главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ; |
| Вероника Васильевна | |
| Хвостова | – учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №10», руководитель ММО учителей русского языка и литературы; |
| Ольга Сергеевна | |
| Можевитина | – учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №32»; |
| Валентина Ивановна | |
| Рогожина | – заместитель директора МБОУ СОШ №50. |
| Эльмира Гюльгасановна | |

«Иностранный язык»

- | | |
|-----------------------|--|
| Ефанова | – главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ; |
| Вероника Васильевна | |
| Елисеенко | – учитель иностранного языка МБОУ СОШ №4, руководитель ММО учителей иностранного языка; |
| Ирина Владимировна | |
| Марченко | – заместитель директора МБОУ «Гимназия №12», учитель английского языка; |
| Светлана Владимировна | |
| Засыпкина | – учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №5». |
| Татьяна Александровна | |

«Математика»

- | | |
|---------------------|--|
| Качурова | – учитель информатики МБОУ «Лицей №32»; |
| Елена Викторовна | |
| Глебова | – заместитель директора МАОУ «Гимназия №2»; |
| Марина Викторовна | |
| Судак | – заместитель директора МБОУ «Гимназия №22», учитель математики; |
| Ирина Григорьевна | |
| Шкуркин | – учитель математики МАОУ СОШ №50. |
| Алексей Анатольевич | |

«Информатика»

- | | |
|----------------------|--|
| Калинин | – учитель информатики МБОУ «Лицей №10», руководитель ММО учителей информатики и ИКТ; |
| Евгений Анатольевич | |
| Болтенкова | – учитель информатики МАОУ ЦО №1; |
| Валентина Михайловна | |
| Качурова | – учитель информатики МБОУ «Лицей №32». |
| Елена Викторовна | |

«Физика»

- Дегтярь
Светлана Александровна
Винакова
Наталья Валентиновна
Милявская
Елена Ивановна
- учителя физики МБОУ СОШ №4, руководитель ММО учителей физики;
 - учитель физики МБОУ СОШ №50;
 - учитель физики МБОУ СОШ №35.

«История и обществознание»

- Гудов
Дмитрий Сергеевич

Зарубина
Оксана Константиновна
Мухартова
Наталья Егоровна
Павлова Светлана
Валентиновна
- заместитель начальника отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
 - заместитель директора МБОУ «Гимназия №12», учитель истории;
 - заместитель директора МБОУ «Гимназия №22»;
 - учитель истории МБОУ «Лицей №32».

«Начальные классы»

- Данилевич
Оксана Альбертовна
Тонкогубова
Ирина Александровна
Шиянова
Ирина Владимировна
Кальницкая
Ксения Геннадьевна
- заместитель директора МБОУ «Гимназии №5», руководитель ММО учителей начальных классов;
 - директор МБОУ «Начальная школа – детский сад №26»;
 - заместитель директора МБОУ «Лицей №10»;
 - учитель начальных классов МБОУ СОШ №20.

«Биология и химия»

- Нагих
Татьяна Анатольевна
Седых
Елена Викторовна
Ярославцева
Ирина Федоровна
Немакина
Галина Евгеньевна
Седых
Ирина Юрьевна
- учитель химии МБОУ СОШ №49 руководитель ММО учителей химии;
 - учитель биологии МБОУ СОШ №50, руководитель ММО учителей биологии;
 - заместитель директора МБОУ «Гимназия №5», учитель химии;
 - заместитель директора МБОУ СОШ №28, учитель химии и биологии;
 - учитель химии МБОУ «Гимназия №22».

«География»

- Лисицкая
Ирина Владимировна
Брянцева
Татьяна Ивановна
Рагуля
Людмила Ивановна
Дедух
Галина Васильевна
- учитель географии МБОУ «Гимназия №3», руководитель ММО учителей географии;
 - заместитель директора МБОУ СОШ №41, учитель географии;
 - учитель географии МБОУ СОШ №4;
 - учитель географии МБОУ «Гимназия №5».

«Физическая культура»

- Ивукина
Ирина Владимировна
Сытюк
Татьяна Леонидовна
- главный специалист отдела воспитательной и организационно-массовой работы МБУ НМИЦ;
 - учитель физической культуры МБОУ СОШ №28, руководитель ММО учителей физической культуры;
- Махов
Игорь Игоревич
Перелыгин
Виталий Алексеевич
- учитель физической культуры МБОУ СОШ №11, к.п.н.;
 - директор МБОУ СОШ №35.

«Музыка»

- Бочарова
Альбина Петровна
Морковская
Жанна Николаевна
Беседина
Галина Александровна
Братищева
Ирина Анатольевна
- главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
 - заместитель директора МБОУ СОШ №50;
 - учитель музыки МБОУ СОШ №49, руководитель ММО учителей музыки;
 - учитель музыки МБОУ СОШ №21.

«Изобразительное искусство»

- Бочарова
Альбина Петровна
Волощенко
Ольга Александровна
- главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
 - учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №40, руководитель ММО учителей изобразительного искусства;
- Береговая
Ирина Константиновна
Винтер
Лилия Ивановна
- учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия №22»;
 - учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия №3».

«Технология»

- Бочарова
Альбина Петровна
Хамитулина
Марина Александровна
Лисицкий
Алексей Васильевич
Лазовская
Ольга Алексеевна
Московченко
Николай Николаевич
- главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
 - учитель технологии МБОУ ЦО №15 «Луч»;
 - учитель технологии МБОУ «Гимназия №22»;
 - учитель технологии МБОУ СОШ №40;
 - учитель технологии МБОУ СОШ №45, руководитель ММО учителей технологии.