



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«31» сентя 2021 г.

№ 825

**Об утверждении программы
мониторинга эффективности системы
организации воспитания обучающихся
в городском округе «Город Белгород»**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом управления образования администрации города Белгорода от 20 апреля 2020 № 490 «О муниципальной системе оценки качества образования в городе Белгороде» (с последующими изменениями) в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, организации воспитания обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить программу мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в городском округе «Город Белгород» Белгорода (далее – Программа) (прилагается).

2. Муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода (Журавлев А.С.) обеспечить координацию работы по выполнению Программы.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление информации в рамках проведения мероприятий Программы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ А.С. Журавлева.

**Руководитель
управления образования
администрации г. Белгорода**



И.А. Гричаникова

Приложение
к приказу управления образования
администрации г. Белгорода
от «31» мая № 325

**Программа мониторинга эффективности системы организации
воспитания обучающихся в городском округе «Город Белгород»**

Нормативно-правовая база Программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 21.05.2020г.) «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 29.10.2015г. № 536 (ред. от 25.12.2018г.) «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 г. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 29.04.2021 г. № 1130 «Об утверждении программы мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся Белгородской области».

Основные положения программы мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в городском округе «Город Белгород»

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Сегодня воспитание детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, и от того каким образом будет выстроена система организации воспитания в обществе зависит будущее подрастающего поколения.

Воспитание - это деятельность, которая направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся разработана в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с приоритетными направлениями системы образования Белгородской области, нормативно-правовыми актами в сфере образования Белгородской области и представляет собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку состояния организации воспитания обучающихся.

Основной целью системы организации воспитания школьников является создание условий для гармонично-развитой личности, способной разделять российские традиционные духовные ценности, обладать актуальными знаниями и умениями, реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Обоснованность поставленной цели связана с необходимостью:

- обеспечения реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года в каждом образовательном учреждении,
- развития и поддержки общественных объединений в сфере воспитания,
- вовлечения детей в систему дополнительного образования,

- поддержки семейного воспитания,
- усиления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН, КДН, ВШУ, неблагополучными семьями,
- дальнейшего развития кадетского движения,
- приобщения детей к культурному наследию Белгородского края,
- трудового, экологического, физического, гражданского и патриотического воспитания
- и др.

Цель мониторинга: оценка и прогнозирование тенденций развития системы воспитания обучающихся, проведение анализа, и принятие на его основе управленческих решений.

Задачи мониторинга:

- получение объективной и достоверной информации об условиях организации воспитания в образовательных учреждениях г.Белгорода;
- анализ и систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.

Принципы мониторинга:

- открытость и прозрачность мониторинговых исследований;
- полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях города;
- систематичность сбора и обработки информации.

Участниками мониторинга являются образовательные организации города Белгорода.

Мониторинговые исследования проводятся не реже 1 раза в год по следующим направлениям:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.п.);
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;
- учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Показатели мониторинга:

- доля образовательных организаций, в которых реализуется рабочая программа воспитания;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений от общего контингента обучающихся в ОУ;
- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях согласно ежегодному Календарю массовых мероприятий с детьми (в том числе направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и т.д.);
- доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- доля детей, осваивающих программы дополнительного образования естественнонаучной направленности, в общей численности детей в муниципалитете;
- доля детей вовлеченных в волонтерскую деятельность от общего контингента обучающихся в ОУ;
- количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, являющихся членами общественных организаций, в том числе РДШ, Юнармии, ЮИД;
- доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета от общего контингента обучающихся в ОУ;
- количество общеобразовательных организаций, в которых действуют службы медиации;
- количество семей состоящих на различных видах профилактического учета;
- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях
- число педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
- число педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение;
- доля детей охваченных дополнительным образованием и зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» от общего числа обучающихся в ОУ 5-18 лет;
- количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего контингента детей в ОУ;
- количество несовершеннолетних, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего контингента детей в ОУ.

Для получения информации используются аналитико-статистические данные о деятельности общеобразовательных организаций в рамках организации воспитания обучающихся, отчеты, внутришкольные мониторинги.

Методы сбора информации.

Аудит документационного обеспечения. Аудит проводится, как правило, в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): положения, приказы, распоряжения, отчеты. Аудит проводится в плановом режиме и включает

фиксацию выявленных нарушений в протоколе. Данный метод используется в рамках всех мониторингов.

Наблюдение за деятельностью и ее результатами носит непосредственный (прямой) характер и применяется, преимущественно, в отношении педагогов и обучающихся или администрации школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Описание методов обработки информации.

Группировка – это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования;

Классификация – это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

Обобщение – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

Сопоставление – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

Основным методом сбора и обработки информации будут являться информационные системы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

Сбор и обработка информации в рамках мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) Google-формы для массовых опросов;
- 3) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- 4) средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов.

На основе анализа результатов мониторинга разрабатываются адресные рекомендации, принимаются конкретные меры и управленческие решения, направленные на достижение целей с учетом выявленных проблемных областей.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.

**Критерии, показатели оценки механизмов
управления качеством образования**

Система организации воспитания обучающихся

№	Критерий	Показатель	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации
1	Развитие социальных институтов воспитания	- доля образовательных организаций, в которых реализуется рабочая программа воспитания;	Процент	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).
		- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений от общего контингента обучающихся в ОУ;	Процент	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях согласно ежегодному Календарю массовых мероприятий с детьми (в том числе направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и т.д.);	Процент	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).
		- доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом	Процент	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).
		-доля детей, осваивающих программы дополнительного образования естественнонаучной направленности, в	Процент	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки

		общей численности детей в муниципалитете		информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;	- доля детей вовлеченных в волонтерскую деятельность от общего контингента обучающихся в ОУ;	Процент	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).
4.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.п.)	- количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, являющихся членами общественных организаций, в том числе РДШ, Юнармии, ЮИД;	Единицы	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).
5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	- доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета от общего контингента обучающихся в ОУ;	Процент	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).
		- количество общеобразовательных организаций, в которых действуют службы медиации;	Единицы	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).
		- количество семей состоящих на различных видах профилактического учета;	Единицы	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).
6.	Учет обучающихся, для которых русский язык	- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, от	Процент	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ.

	не является родным;	общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях		
7.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	- число педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Единицы	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).
		- число педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	Единицы	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).
		- доля детей охваченных дополнительным образованием и зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» от общего числа обучающихся в ОУ 5-18 лет.	Процент	Выгрузка и систематизация данных АИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».
8.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.	- количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего контингента детей в ОУ.	Единицы	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).
		- количество несовершеннолетних, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего контингента детей в ОУ.	Единицы	Сбор, анализ и систематизация отчетов, предоставленных ОУ. Основные методы сбора и обработки информации: аудит документов, анализ, сопоставление, информационные системы (таблицы Excel, Word, Google-формы).

