

Адресные рекомендации

ДОО	Адресные рекомендации
МДОУ № 69, 78, 85, Нач. шк. 44, Нач. шк. 8, 84, 67, 68, 70, 72, 75, 76, 64, 65, 66, 48, 84.	В содержательный раздел включить современные формы организации взаимодействия с семьями воспитанников.
МДОУ № 6, 7, 12, 14, 18, 23, 69, 56, 39, 65	В организационный раздел п. 2.3.3. внести описание традиционных событий, праздников, мероприятий
МДОУ № 86, 69, 67, 71, 76, 58, 64, 53, 56, 60, 47, 49.	При описании развивающей предметно-пространственной среды конкретизировать по возрастным категориям детей.
МБДОУ № 67	В Целевом разделе в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, добавить образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
МБДОУ № 82, 67, 71, 66, 35, 47, 48, 52, 65	В организационном разделе отразить материально-техническое обеспечение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений.
МБДОУ № 85, 71, 78, Нач. шк. 8	В Содержательный раздел п.2.2.6. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» включить современные дистанционные формы организации взаимодействия.
МБДОУ № 82	В целевом разделе отразить возрастные и индивидуальные особенности воспитанников в компоненте части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.
МБДОУ № 82, 48.	В содержательном разделе Программы в части «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей» добавить описание других форм обеспечения профессиональной коррекции.
МБДОУ № 82	В дополнительном разделе Программы указать возрастные и иные категорий детей, на которые ориентирована программа.
МБДОУ № 89	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, добавить необходимые структурные компоненты образовательного процесса.
МБДОУ № 84, 65, 60, 66	в «Организационный раздел» образовательной программы включить «Календарный учебный

	график» и «Учебный план».
МБДОУ № 86, 35, 39, 40, 42, 46, 47, 48, 49, 52.	Предполагаемые результаты в Целевом разделе программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены только на момент завершения дошкольного образования, баллы по данному критерию выставлены на основании анализа рабочих программ педагогов, в которых по возрастам поставлены задачи по реализации парциальных программ. Внести изменения в данный раздел.
МБДОУ № 15,23, 65, 56, Нач. шк. 26	Доработать планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего, младшего, среднего и старшего возраста с отражением в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений.
Нач. шк. 26, 44	Дополнить описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в двух образовательных областях: социально-коммуникативное, физическое развитие); расширить характеристики содержания Программы, конкретизировав содержание образования с учётом специфики деятельности ДОО
МБДОУ № 57, 58,65,39	В структуре оформления содержания в разделах прописать части, формируемые участниками образовательных отношений.
МБДОУ № 57	В содержательном разделе п. 2.2.7. «Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов» отсутствуют. Дополнить раздел.
МБДОУ № 65, Нач. шк. 26, Нач. шк. 44	В содержательном разделе п. 2.2.1. «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)» не отражены в части, формируемой участниками образовательных отношений «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Внести изменения в раздел.
МБДОУ № 65	В организационном разделе отразить «Обеспеченность методическим материалом» в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений части.
МБДОУ № 46, 65,	В организационном разделе п. 2.3.12 «Обеспеченность

39, 86, 56	средствами обучения и воспитания» не отражены в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений части.
МБДОУ № 1, 53, 59	В содержательном разделе п.2.2.3. «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей» прописать профессиональные функции специалистов ПМПк.
МБДОУ № 12, 56, 66, 14, 19, 23	На Титульном листе ООП ОП ДО отобразить ссылки на изменение (локальные акты) и дополнения к ООП ДО.
МБДОУ № 59	В содержательном разделе «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы» раскрыть формы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
МБДОУ № 59	В содержательном разделе «Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов» прописать процедуры системы внутреннего мониторинга.
МБДОУ № 1, 14, 23, 65	Отразить описание культурных практик.
МБДОУ № 18, 23	Содержательный раздел в пункте 2.2.5. более подробно прописать направления поддержки детской инициативы.
МБДОУ № 18	Организационный раздел в пункте 2.3.2 распорядок и режим дня для дошкольников отразить в соответствии с возрастными категориями.
Нач. шк. 26, 44	Расширить характеристики содержания Программы, конкретизировав содержание образования с учётом специфики деятельности ДОО
МБДОУ № 40	Программой не предусмотрен образовательный процесс для детей раннего возраста (до 3 лет). Внести изменения.
МБДОУ № 48	Требуется доработка в оформлении содержания Программы.
МБДОУ № 49	В целевом разделе на представлены значимые для разработки и реализации программы характеристики и специфика условий ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений. Внести изменения.

**Заместитель начальника отдела дошкольного образования
управления образования администрации г. Белгорода Филиппенко С.К.**