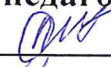
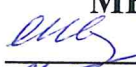


**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник отдела  
профилактической и социально-  
педагогической работы  
 /Ю.А.Серкова  
«4» декабря 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
МБУ НМИЦ  
 /Ивлиева Е.В.  
«7» декабря 2020 года

**План проведения цикла информационно-практических семинаров педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Белгорода**

**Тема:** Профилактика и коррекция межличностных конфликтов с обучающимися, имеющими отклонения в эмоционально-волевой сфере.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса в профилактике межличностных конфликтов при взаимодействии с обучающимися, имеющими эмоционально-неустойчивое поведение.

**Задачи:**

1. Повысить информированность педагогов-психологов по проблеме тревожности в процессе адаптации современного школьника
2. Ознакомить педагогов-психологов с особенностями работы с эмоционально неустойчивыми подростками во время психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений
3. Содействовать мотивации педагогов-психологов к самообразованию, саморазвитию и самореализации в профессиональной деятельности
4. Представить успешный опыт работы посредством мастер-классов, тренингов, открытых занятий в урочной и внеурочной деятельности
5. Представить работу творческой группы по разработке методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей групп социального и суицидального риска в условиях общеобразовательной организации»
6. Ознакомить с новинками учебно-методической литературы, интернет порталов по вопросам психолого-педагогического сопровождения в ОУ

**Форма проведения:** офлайн-семинар

**Целевая аудитория:** педагоги-психологи ОУ

**Дата проведения:**

08.12.2020 г.

**Модуль 1 «Проблемы тревожности в современной школе»**

15.12.2020 г.

**Модуль 2 «Школьная тревожность и пути ее коррекции»**

22.12.2020 г.

**Модуль 3 «Создание комфортных условий для обучающихся, имеющих эмоционально-неустойчивое поведение»**

29.12.2020 г.

**Модуль 4 «Работа с родителями. Представление методических материалов творческой группы. Обзор методической литературы»**

**Модуль 1**  
**Проблемы тревожности в современной школе**  
**08.12.2020 г.**

<b>Тема</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Ответственный</b>
Проблема тревожности в процессе адаптации современного школьника	Выступление, презентация	Лапич А.А., руководитель ММО педагогов-психологов ОУ г. Белгорода; педагог-психолог МБОУ СОШ № 50
Тревожность как негативный фактор успеваемости обучающихся в общеобразовательном учреждении	Выступление, презентация	Фролова Н.Н., педагог-психолог МБОУ СОШ № 37
Конфликты и методы их преодоления	Выступление, презентация	Городова Т.А., педагог-психолог МАОУ «Центр образования № 1»
Нарушение эмоционально-волевой сферы ребенка младшего школьного возраста	Выступление	Минакова Л.А., педагог-психолог МБОУ «Прогимназия № 51»
Работа педагога-психолога с эмоционально нестабильными подростками	Выступление, презентация	Душина Т.А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 41
Психокоррекция эмоциональных нарушений у детей с ОВЗ	Презентация	Куча Н.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 27; Проселкова К.С., педагог-психолог МБОУ СОШ № 27
Предупреждение конфликтных ситуаций в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога	Выступление, презентация	Чернова И.Г., учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 31; Борецкая А.А., учитель-логопед МБОУ СОШ № 31; Вакарь Е.А., учитель-логопед МБОУ СОШ № 31

**Модуль 2**  
**Школьная тревожность и пути ее коррекции**  
**15.12.2020 г.**

<b>Тема</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Ответственный</b>
Профилактика конфликтов в общеобразовательном	Выступление, презентация	Большот М.А., педагог-психолог

учреждении		МБОУ ЦО № 15 «Луч»
Профилактика межличностных конфликтов детей с нарушениями эмоционально-волевой сфере	Презентация	Калатоzi В.В., заместитель директора МБОУ СОШ №17; Кирюшина К.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 17; Малеева О.С., педагог-психолог МБОУ СОШ № 17
Психолого-педагогические аспекты в профилактике межличностных конфликтов в начальной школе	Выступление	Лысыx Н.Ф., заместитель директора МБОУ СОШ № 36 Червинская Ю.Л., педагог-психолог МБОУ СОШ № 36
Особенности профилактики межличностных конфликтов детей с ОВЗ	Выступление, презентация	Коренева Н.А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 33
Профилактика и коррекция конфликтов в образовательной среде в рамках реализации программы формирования толерантности	Выступление	Кудрикова Д.Н., заместитель директора, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 10»; Дояренко С.В., педагог-психолог МБОУ «Лицей № 10»
Особенности конструирования содержания программы психологических занятий для обучающихся 5-7 классов с нарушением поведения по формированию коммуникативного поведения, мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми	Выступление, презентация	Киверник А.З., заместитель директора, педагог-психолог МБОУ СОШ № 28
Профилактика межличностных конфликтов в начальной школе. Из опыта работы с классом	Выступление, презентация	Вервейко И.Н., педагог-психолог МБОУ «Лицей № 32»
Методика контактного взаимодействия педагога и детей, имеющими проблемы эмоционально-волевой сферы	Выступление	Будникова О.Я., учитель-логопед МБОУ СОШ № 36
Применение нейрпсихологических методов в работе с детьми СДВГ	Выступление, презентация	Букреева Н.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 47

Практические приемы регуляции эмоциональных состояний	Выступление, презентация	Лейчуг Л.И., педагог-психолог МБОУ «Лицей № 32»
Использование сенсорной комнаты в работе с детьми девиантного поведения, имеющими интеллектуальные нарушения	Выступление, презентация	Михайличенко Л.И., заместитель директора/учитель МКОУ ОШ № 30; Уроженко Е.М., педагог-психолог МКОУ ОШ № 30; Шалаева О.В., педагог-психолог МКОУ ОШ № 30
Методики для диагностики межличностных отношений старшеклассников.	Выступление, презентация	Бондарева Н.Н., педагог-психолог МБОУ СОШ № 29; Давыдова Г.Ю., педагог-психолог МБОУ СОШ № 29

### Модуль 3

#### Создание комфортных условий для обучающихся, имеющих эмоционально-неустойчивое поведение

22.12.2020 г.

Тема	Форма представления	Ответственный
Школьный психологический театр в работе с детьми с проблемами эмоционально-волевой сферы	Мастер-класс	Наумова О.С., педагог-психолог МБОУ «Начальная школа-детский сад № 26 «Акварель» Воржавинова Е.А., учитель-дефектолог МБОУ «Начальная школа-детский сад № 26 «Акварель»
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями в эмоционально-волевой сфере	Открытое занятие	Иванова Е.А., заместитель директора, педагог-психолог МБОУ СОШ № 42; Богданова Г.Н., педагог-психолог МБОУ СОШ № 42
Профилактика межличностных конфликтов младших школьников	Тренинг	Щетинина М.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 41
Использование элементов песочной терапии в работе с детьми с нарушениями в эмоционально-волевой сфере	Мастер-класс	Калинина Е.С., педагог-психолог МБОУ СОШ № 45
Работа с подростками, имеющими проблемы эмоционально-волевой сферы	Выступление, видеофрагмент	Фоменко Е.А., педагог-психолог МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
Как снизить уровень	Выступление,	Остапенко В.А.,

тревожности у младших школьников на уроках	видеофрагмент	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16; Глебова Е.Л., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16
Арт-терапия как и коррекционное и терапевтическое воздействие на подростка при создании новых, эмоционально-позитивных переживаний во внеурочной деятельности	Мастер-класс	Лебедева Л.А., педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 3»

**Модуль 4**  
**Работа с родителями**  
**29.12.2020 г.**

<b>Тема</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Ответственный</b>
Основные причины конфликтов педагогов с родителями и пути их решения	Выступление, презентация	Родченко О.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 2»; Терехова Т.Г., социальный педагог МБОУ «Гимназия № 2»
Профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы учащихся через консультирование родителей	Выступление, презентация	Сидельникова А.М., педагог-психолог МБОУ СОШ № 20; Березовская Н.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 20; Гонеева Ж.В., заместитель директора, педагог-психолог МБОУ СОШ № 20
Нарушение привязанности как основа эмоционально-поведенческих проблем ребенка	Выступление, презентация	Кузубова С.Н., педагог-психолог МБУ ДО «Станция юных натуралистов»; Бедарев И.С., педагог-психолог МБУ ДО «Станция юных натуралистов»; Сердюк В.В., методист МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
<b>Творческая группа</b>		
Представление методических материалов по психолого-	Выступление, презентация	Осипова И.И., педагог-психолог МБОУ СОШ № 14; Городова Л.В., социальный

<p>педагогическому сопровождению детей групп социального и суицидального риска в условиях общеобразовательной организации</p>		<p>педагог МБОУ СОШ № 14; Денисова Е.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 39; Яровая Н.Ф., социальный педагог МБОУ СОШ № 39; Косухина А.Н., учитель информатики ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»</p>
<b>Методическая литература</b>		
<p>Обзор интернет-ресурсов</p>	<p>Презентация</p>	<p>Щебетова А.Л., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 3»</p>