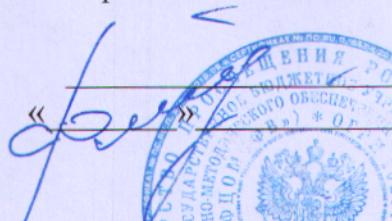


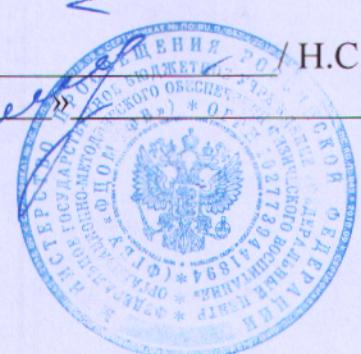


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «Федеральный центр
организационно-методического обеспечения
физического воспитания»


_____/ Н.С. Федченко
_____/ 2020 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по реализации в общеобразовательных организациях индивидуальных образовательных программ, в том числе предусматривающих учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в иных организациях

2020 год

Методические рекомендации по реализации в общеобразовательных организациях индивидуальных образовательных программ, в том числе предусматривающих учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в иных организациях разработаны и рекомендованы экспертно-методическим советом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (протокол заседания ЭМС № 4 от 18.06.2020) с целью совершенствования системы физического воспитания в образовательных организациях Российской Федерации и использования в образовательном процессе.

Методические рекомендации предназначены для общеобразовательных организаций и всех участников образовательных отношений.

Содержание:

1. Общие положения	4
2. Индивидуальные образовательные программы по учебному предмету «Физическая культура»	6
3. Механизмы реализации ИОП по учебному предмету «Физическая культура»	8
4. Сетевая форма реализации образовательных программ	11
5. Общие принципы оценивания результатов обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»	16

I. Общие положения

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ) устанавливает цель вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Во исполнение пункта 5 Указа перед Правительством Российской Федерации поставлены задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и Комплексом мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8) в настоящее время в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации) создаются условия и используются современные ресурсы, способствующие выявлению и поддержке обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области физической культуры, формированию навыков образовательного и профессионального самоопределения соответствующей направленности.

Дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовка

обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности в соответствии со статьей 66 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) является ключевой задачей при получении среднего общего образования.

В соответствии с пунктом 7 статьи 34 Федерального закона обучающиеся имеют право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Настоящие методические рекомендации «Реализация в общеобразовательных организациях индивидуальных образовательных программ (далее – ИОП), в том числе предусматривающих учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в иных организациях» предназначены для руководителей и педагогических работников образовательных организаций и будут способствовать:

своевременному выявлению и поддержке обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта, укреплению их мотивации к физическому самосовершенствованию и физкультурно-спортивным занятиям;

качественному оказанию обучающимся педагогической помощи при разработке ИОП физкультурно-спортивной направленности и сопровождению процесса их реализации;

мотивации педагогических работников к совершенствованию профессиональных компетенций по созданию комфортной образовательной среды для развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта.

II. Индивидуальные образовательные программы по учебному предмету «Физическая культура»

В соответствии со статьей 28 Федерального закона, образовательные организации самостоятельны в осуществлении образовательной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам, осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

Сегодня в системе образования имеет важное значение индивидуализация процесса обучения, и становится актуальной реализация индивидуального подхода в образовательной деятельности обучающихся, в том числе по учебному предмету «Физическая культура».

В рамках изучения учебного предмета «Физическая культура» ИОП возможно применить к обучающимся, мотивированным к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности по общеразвивающим и предпрофессиональным программам, то есть к одарённым детям, занимающимся в организациях системы дополнительного образования Министерства просвещения Российской Федерации, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта.

Целью ИОП по учебному предмету «Физическая культура» является получение возможности одарёнными детьми, а также молодёжью, достичь определённых высот в различных видах спорта, самореализация, а также формирование мотивации к физическому совершенствованию

и достижению определенных спортивных результатов при реализации индивидуальной образовательной траектории.

Ориентация обучающихся на жизненное самоопределение соотносится с реализацией себя как личности, формированием навыков здорового образа жизни и является доминирующей в образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и должна содержать:

- 1) планируемые результаты изучения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основе действующей в данной образовательной организации образовательной программы составляется ИОП для обучающегося.

Переход обучающегося на ИОП предусматривает:

оценку педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИОП;

желание обучающегося перейти на обучение по ИОП и осознание им ответственности принимаемого решения;

согласие родителей (законных представителей);

взаимодействие общеобразовательной организации с организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта по вопросу предоставления сведений об освоении обучающимся разделов программы учебного предмета «Физическая культура», а также о приёме тестовых упражнений у обучающегося, с целью определения уровня его физической подготовленности по учебным модулям, входящим в образовательную программу.

III. Механизмы реализации ИОП по учебному предмету «Физическая культура»

В целях повышения значимости учебного предмета «Физическая культура», как обязательного для изучения на всех уровнях общего образования, общеобразовательная организация предусматривает мероприятия по созданию условий для реализации ИОП обучающемуся, проявившему выдающиеся способности в области физической культуры и спорта, включающие следующие механизмы:

перевод на обучение по ИОП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних, с приложением копии лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

в заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИОП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания;

заявления о переводе на обучение по ИОП принимаются в течение учебного года;

перевод на обучение по ИОП оформляется приказом руководителя общеобразовательной организации;

общеобразовательная организация, в которой обучается данный обучающийся и образовательная организация, осуществляющая деятельность в области физической культуры и спорта, совместно утверждают ИОП;

подлежат зачёту разделы программы учебного предмета «Физическая культура», если объём часов, отведённый на изучение данного раздела, составляет не менее 90% от объема часов рабочей программы, а также сданы тестовые/контрольные упражнения с целью определения показателей физической подготовленности, при предоставлении справки с аттестационной ведомостью, подписанной руководителем образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

в случае недостаточного объема часов (более 10%) обучающийся обязан изучать самостоятельно основные разделы: «Основы знаний», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование» программы учебного предмета «Физическая культура» и в период аттестации, установленной общеобразовательной организацией, осуществлять сдачу зачётов по разделам программы учителю физической культуры;

для получения зачёта по окончании освоения раздела программы по учебному предмету «Физическая культура» обучающийся и его родители (законные представители) предоставляют справку с аттестационной ведомостью, заверенную подписью руководителя образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, содержащую следующую информацию: наименование раздела учебной программы; объём освоенных учебных часов по данному разделу учебной программы; оценка (оценки) по результатам освоения данного раздела;

текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося, переведенного на обучение по ИОП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации;

в случае несовпадения формы промежуточной аттестации по разделам программы («зачёт» вместо балльной оценки), по желанию обучающегося или родителей (законных представителей) данный раздел может быть зачтён с оценкой «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»;

итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании;

решение о зачёте результатов (об отказе в зачёте) принимается в порядке, предусмотренным локальным нормативным актом образовательной организации. Итоги результатов фиксируются в электронном журнале, в личном деле обучающегося, вносятся в документ об образовании, справку об обучении;

решение о зачёте результатов (об отказе в зачёте) доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в сроки, предусмотренные локальным нормативным актом образовательной организации;

освоение обучающимся разделов программы учебного предмета «Физическая культура» в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, не даёт ему права пропуска обязательных учебных занятий в общеобразовательной организации в соответствии с утвержденным расписанием.

Дополнительно, в целях создания условий для качественного освоения обучающимися образовательных программ на основе ФГОС и подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ общеобразовательная организация должна предусмотреть гарантии обучающемуся-спортсмену (выезжающему на спортивные соревнования, сборы на длительный период) и его родителям (законным представителям), в которых:

обеспечить обучающегося учебными материалами, заданиями, в том числе с использованием дистанционных и модульных технологий обучения (дистанционные курсы по предмету с фото и видео материалами, текстовой информацией, а также с заданиями в тестовой и свободной форме для оценки изученного) по учебному предмету на период отсутствия обучающегося в общеобразовательной организации;

составить индивидуальный эффективный учебный план. В данном плане необходимо предусмотреть предметы, которые по решению обучающегося, его родителей, администрации общеобразовательной организации будут выведены полностью или частично на дистанционное обучение;

предоставить возможность организации очно-заочного обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации, в которых определены периоды очного посещения обучающимся учебных занятий, зачетные периоды и периоды самообразования;

по прибытии обучающегося со сборов дать возможность ему посещения специально организованных занятий, консультаций в рамках внеурочной деятельности; сдачи изученного материала в различных формах и последующей аттестации по предметам.

При такой организации образовательной деятельности обучающийся не отстает от своих сверстников по программам учебного курса, получает оценки при выполнении дистанционных заданий, имеет возможность быть аттестованным по всем предметам не зависимо от длительности сборов (если данную возможность предусмотреть в положении о промежуточной аттестации общеобразовательной организации).

Данное обучение может быть организовано для обучающихся любого возраста. При этом дистанционные предметные курсы выстраиваются в соответствии с требованиями СанПиН для каждого возраста (СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» для обучающихся общеобразовательных организаций).

Таким образом, используя все возможности, которые предоставляет Федеральный закон, а также ФГОС, общеобразовательная организация может эффективно организовать учебный процесс и предоставить любому обучающемуся условия оптимальной организации его учебного времени.

Общеобразовательная организация несет ответственность за качество реализации учебных программ, а также жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, во время уроков по учебному предмету «Физическая культура».

Промежуточная и итоговая аттестация не может осуществляться по предъявлению только лишь справки о том, что обучающийся посещает дополнительные занятия физкультурно-спортивной направленности в другой

образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Согласно ст. 43 Федерального закона об образовании обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия (уроки), осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (общеразвивающие и предпрофессиональные) предусматривают комплексный разносторонний подход к формированию гармонично развитой личности и решают цели и задачи ФГОС, направленные на освоение обучающимися предметных, личностных, метапредметных и межпредметных компетенций, единообразие образовательного пространства и преемственность на всех уровнях образования, что не отражено в программах спортивной подготовки.

Занятия в системе дополнительного образования по общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта носят добровольный характер и предназначены для мотивированных на спортивную деятельность обучающихся.

IV. Сетевая форма реализации образовательных программ

В соответствии с частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона определена сетевая форма реализации образовательных программ, целью которой является повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

Согласно статье 15 Федерального закона под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих

образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать физкультурно-спортивные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренного соответствующей образовательной программой.

Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

При реализации образовательных программ в сетевой форме общеобразовательная организация обеспечивает размещение на своем официальном сайте информации об образовательных программах, реализуемых в сетевой форме, и организациях-партнерах с приложением соответствующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Общеобразовательные организации при реализации программ в сетевой форме должны руководствоваться методическими рекомендациями, утвержденными Минпросвещения России 28 июня 2019 № МР-81/02вн «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

При реализации общеобразовательных программ в сетевой форме образовательной организации необходимо разработать локальный акт «Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме» и утвердить его.

Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, определяющих содержание

образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучающихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом, либо коллегиальным органом управления каждой организации, реализующей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

Согласно части 2 статьи 15 Федерального закона реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При этом Федеральным законом определено, что в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ обязательно указываются:

вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;

статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Общеобразовательная организация вносит соответствующие изменения в локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в сетевой форме, регламентирующие:

порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

порядок итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в случае реализации сетевой формы с организацией, не имеющей лицензии на основное общее и среднее общее образование).

В случае необходимости общеобразовательная организация и организация-партнер подготавливают документы для переоформления приложения к лицензии образовательной организации и организации-партнера на право осуществления образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии.

Дополнительно письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» были даны рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.

V. Общие принципы оценивания результатов обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»

Предмет «Физическая культура» входит в перечень обязательных предметов учебных планов для общеобразовательных организаций, и содержание данного предмета направлено на успешную реализацию программы освоения обучающимися учебных действий в областях познавательной, физической, нравственной, эстетической, коммуникативной, трудовой культуры. Учёт успеваемости является необходимой частью учебного процесса.

С учетом общих требований ФГОС изучение физической культуры обеспечивает формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Предметом диагностики и оценивания успеваемости по физической культуре является освоение обучающимися учебной программы с выделением соответствующих учебных разделов: «Основы знаний», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование».

Оценка результатов по учебному предмету «Физическая культура» отличается многогранностью и является комплексной. Программа по предмету «Физическая культура» предусматривает получение обучающимися определённого уровня компетенций по физической культуре. Теоретические знания (память, мышление, восприятие и т.д.), практические умения и навыки (степень владения изучаемым двигательным действием,

механизм запоминания последовательности выполнения его отдельных фаз и воспроизведения двигательного действия в целом), навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности, динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности), сформированность метапредметных умений и навыков предполагают комплексный подход к оцениванию результатов обучающихся. Оценивание только по отдельным составляющим нецелесообразно.

Индивидуальный подход к оценке предполагает выявление у обучающихся особенностей личностных качеств, одаренности в конкретном виде спорта, организаторских способностей, предпрофессиональной направленности к виду деятельности и выражается в создании учителем на уроке таких условий, которые позволили бы каждому обучающемуся при проверке наиболее полно показать уровень своих знаний, двигательных умений и навыков.

Базовым результатом образования обучающихся по предмету «Физическая культура» в основной школе является: освоение ими основ физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, которые способствует не только развитию физических качеств занимающихся, формированию психических и социальных качеств личности, но и формируют в первую очередь широкий спектр универсальных компетенций, востребованных каждым человеком. Данные компетенции необходимы для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурной деятельности.

Оценивание достижений планируемых результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» производится:

в виде устного ответа на поставленный вопрос, развернутого ответа по заданной теме;

собеседования;

сообщения по избранной теме, устного и письменного тестирования, творческой работы;

на основе сравнения техники выполнения двигательных действий;

умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

овладения основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

выполнения упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).