

Конспект организованной образовательной деятельности для детей
старшего дошкольного возраста «Башня»

Цель	Развивать умения детей построения графической модели реального предмета и его конструкции из лего-конструктора
Задачи	Развивающие: развивать у детей: пространственное мышление; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы; умение анализировать архитектурные объекты с разных позиций: вид спереди, сверху, сбоку; умения разрабатывать собственный замысел конструкции
	Образовательные: учить детей: ориентироваться в пространственных свойствах объектов (форме, положении, размерах, пропорциях); расчленять контурную схему объекта на части, обозначающие особенности их строения
	Воспитательные: воспитывать самостоятельность и аккуратность в выполнении постройки, умение доводить начатое дело до конца
Материал и оборудование	Лего-конструктор, магнитная доска, плоскостные геометрические фигуры, макет башни, пазлы в виде строительных деталей с изображением башен, шахматная фигура ладья, звездочки, вырезанные из картона
Предварительная работа	Чтение произведений В. Маяковского «Эта книжечка моя про маяк и про моря», С. Маршака «Пожар», Ш.Перро «Спящая красавица», рассматривание иллюстраций «Маяк», «Радио башня», «Спасская башня» и др.
Организованная образовательная деятельность	
Организационная часть	
Воспитатель	Дети, вечером, уходя домой, я нашла возле стола интересную фигурку. Наверное, вы вчера ее обронили. Где она должна находиться, подскажите (В шахматной коробке) Кто знает, как называется эта фигура (Ладья или тура) На что похожа ладья? (Ответы детей) Какое строительное сооружение оно напоминает? (Башню) Чем она похожа на башню? (Ответы детей) Так как эта фигурка маленькая и невозможно увидеть все ее детали, я предлагаю вам рассмотреть макет похожей башни
Основная часть	
Воспитатель	Догадается ли кто из вас, для чего служила такая башня? Почему? Как она называлась? Если это башня сторожевая, то в ней кого-то не хватает. Как вы думаете, кого? (Рыцарей, воинов) Где можно расставить рыцарей для охраны башни? Почему вы считаете это место наиболее удобным для их нахождения (Ответы детей)

Предложить детям расставить фигурки охранников. В процессе деятельности воспитатель спрашивает у детей, почему данное место считаете самым удобным для нахождения охранников?	
После рассматривания каждой из сторон воспитатель выкладывает названные геометрические фигуры на магнитной доске	
Воспитатель	Посмотрим на башню спереди. Какую геометрическую фигуру вы видите? (Прямоугольник) Посмотрите, я выкладываю прямоугольник в первое окошечко
Воспитатель	Все ли мы обозначили на схеме - вид спереди - или какие-то детали еще не обозначены? Если мы откроем ворота? Что вы видите? (Арку) Как показать, что в нашей башне есть входные ворота? (Выложить арку)
Воспитатель предлагает кому-то из детей наложить на прямоугольник внизу арку другого цвета	
Воспитатель	Каждая конструкция сверху должна быть завершена. Подумайте, чем можно завершить башню на схеме? (Выложить зубцы в виде брусков, призм) На какую геометрическую фигуру похожи зубцы на башне? (На маленький прямоугольник)
Воспитатель предлагает кому-то из детей выложить сверху прямоугольника маленькие прямоугольники другого цвета	
Воспитатель	Если мы поднимемся высоко, как птицы и посмотрим на башню сверху, какую геометрическую фигуру увидим? (Квадрат.) Посмотрите, во второе окошечко я выкладываю квадрат. Это вид на башню сверху
Воспитатель	Теперь давайте посмотрим на башню сбоку, на какую геометрическую фигуру похожа башня? (Прямоугольник, кирпичик) В третье окошечко, которое сверху, я выложила прямоугольник
Воспитатель	Все ли детали мы отметили на схеме? Когда смотрим на башню сбоку сверху видно завершение конструкции? Какой геометрической фигурой можно обозначить зубцы на башне? (Маленький прямоугольник)
Воспитатель	Дети, давайте подумаем из каких деталей можно построить башню?
Воспитатель обращает внимание детей на схему постройки, с деталями, обозначенными пунктирными линиями	
Воспитатель	Постройка начинается снизу, значит, в ее основе должны быть

	прочные детали, чтобы выдержать конструкцию. Какие это могут быть детали? (Куб, брусок)
Воспитатель обращает внимание детей на стороны деталей, показывает детали конструкции	
Воспитатель	Затем, какие детали могут быть? (Брусок) Далее, могут быть полукубы? (Два полукуба. Кирпич) Треугольные призмы можно использовать? (Две призмы, сложенные вместе, похожи на куб) Какими деталями можно украсить конструкцию башни сверху? (Маленькие бруски, призмы)
Воспитатель	А знаете ли вы еще какие-нибудь башни, кроме, сторожевой? (Дети называют башни и объясняют их назначение)
Воспитатель	Все башни, какие бы вы не назвали, очень высокие. Как вы думаете, из какого материала могут быть построены башни? (Кирпич, камни, глина, дерево)
Собирание пазлов-кубиков с различными башнями	
Воспитатель	Для строительства башни необходимы строительные детали. Мы попали на сортировочный пункт. Посмотрите, сколько в коробке деталей, но они все перемешались (Высыпать на стол строительные детали)
Воспитатель	Как можно их рассортировать? (По цвету) Все ли они одинаковые? Чем они еще отличаются? (Формой) Здесь что-то нарисовано. Как же узнать? (Выложить кубики, чтобы получилось изображение) Посмотрите, правильно ли вы их рассортировали? Какие башни у вас получились? Какая картинка получилась на желтых деталях? Синих? (Называют башни) А сейчас давайте потанцуем
Физминутка	
Мы берем карандаши Нарисуем гаражи. Нарисуем мы дома, Чтоб построить города. Тук да тук, тук да тук, Раздается звонкий стук. Раз - кирпич, два – другой. Башню выстроим с тобой!	Руки согнуты, пальцы сжаты в кулак Взмах вперед руками поочередно Взмах рукой в сторону Присесть, руки над головой показывают крышу Постукивание кулак о кулак Рука согнута перед собой, показ лесенки Прямые руки поднять вверх
Воспитатель	Хотите ли вы придумать и построить свои башни?

	Подумайте, для чего будут нужны ваши башни, какой строительный материал вам понадобится для постройки
Дети строят башни, отбирают необходимый строительный материал	
Воспитатель	А теперь посмотрите на свою башню прямо. Где ее вход. И выложите схему башни из геометрических фигур, которые лежат у вас на подносе
Воспитатель	Начинайте выкладывать с основания и выше, выше. Совмещайте ровно фигуры
Итог	
Воспитатель	Вот какие прочные, необычные у вас башни построены. Расскажите, для чего предназначены ваши построенные башни (Дети стоят каждый около своей постройку, называют ее)
Рефлексия	
Воспитатель	Сейчас возьмите звездочку и положите на ту башню, которая вам понравилась (Дети оценивают работы друг друга)
Воспитатель	Ребята, все ваши башни очень нужны. Где они могут находиться? (В городе)
Воспитатель	Сейчас давайте поиграем с нашими башнями. А если у вас будет желание, можно построить город с другими постройками, в котором будут ваши башни
Дети обыгрывают постройку с мелкими игрушками	
	