



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР» г. БЕЛГОРОДА
(МБУ НМИЦ)**

Попова ул., 25а, г. Белгород, 308000, тел./факс (4722) 25-09-18, e-mail: info@beluo31.ru, http://beluo31.ru

от 28.07.2021 г. № 41-57/1024
На № _____ от _____

**Руководителям
образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы
дошкольного образования**

О методических рекомендациях

Уважаемые руководители!

По результатам анализа мониторинга (оценки качества развивающей предметно - пространственной среды, создания психолого-педагогических условий дошкольного образования), проведенного в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (в количестве 91 образовательной организации) в июне-июле 2021 года, МБУ НМИЦ рекомендует изучить и внедрить в практику организации в течение 2021 года опыт работы следующих образовательных организаций:

Показатели качества РППС	Наименование ДОО/Ф.И.О. руководителя/ e-mail ДОО	Краткое описание
1. Качество образовательной инфраструктуры ДОО		
Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности	ДОО 27 (Гливич Н.Н., заведующий) e-mail: mdou27@beluo31.ru	В ДОО 27 холлы, лестничные марши, небольшие помещения-кладовые оборудованы для организации мини-лабораторий и элементарных детских исследований при ознакомлении детей с миром профессий взрослых в рамках реализации институционального долгосрочного проекта «Мини- Мастерславль» (более 10 профессий). Дети в возрасте от 4-х лет имеют возможность практически погружаться в ту или иную профессию, знакомясь с орудиями труда, с должностными функциями. «Концепция «Мастерславля» включает в себя модель идеального города, где все службы работают слаженно. Здесь нет хороших или плохих профессий, нет престижного и «непрестижного» труда. Город мастеров напоминает Белгород

		в миниатюре. Здесь есть все службы, без которых не может обойтись ни один современный город. Город имеет свои улицы, каждая из которых отражает ту профессию, с которой познакомится ребенок в процессе активных познаний и деятельности: ул. Безопасности (профессия «инспектор», «водитель»), ул. Инженерная (Технолэнд) («конструктор», «инженер»), ул. Книгопутешествий («библиотекарь», «редактор», «продавец», «писатель»), ул. Театральная («гример», «актер», «сценарист», «режиссер», «декоратор»), ул. Праздничная («флорист», «дизайнер одежды»), ул. Академии Художеств («художник», «архитектор», «скульптор»), ул. Ветеринарная («ветеринар», «врач-УЗИ», «медсестра»), ул. Строителей («каменщик», «бульдозерист», «архитектор»), ул. Спасателей («альпинист», «спасатель», «врач»), ул. Мультипликационная («режиссер», «сценарист», «постановщик сцен»), ул. Почтовая («почтальон», «кассир»), ул. Археологическая («палеонтолог», «археолог»), ул. Ю.А.Гагарина («врач», «тренер», «инженер», «конструктор», «лётчик – космонавт»).
Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам	ДОО 14 (Чепелева Е.И.) e-mail: mdou14@beluo31.ru	РОЗ в холле внутри помещения «Лента Времени» и «Музей боевой славы» (третий этаж): дети знакомятся знаковым историческими датами, выдающимся земляками времен ВОВ, в честь которых названы улицы города Белгорода (Шумилов, Ватутин, Ворошилов, Щорса, Попов), их героическими заслугами и подвигами, на стене оборудован кинотеатр, где дети, родители и местные жители смотрят фильмы (документальные и художественные) о войне, в музее размещены предметы, вещи солдат, атрибуты того времени, которые дети могут рассмотреть, подержать в руках. Периодически устраиваются выставки детско-родительских краткосрочных проектов социальной направленности, приуроченных празднованию Дня Победы. Дети и их родители в рамках тематических «челлендж» читают стихи о войне и мире.
Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения		В ДОО на третьем этаже оборудована современная библиотека с использованием ИКТ – технологий и средств для ознакомления детей и их родителей, а также жителей микрорайона с произведениями не только известных писателей, но и местными поэтами, писателями, сказочниками, художниками, декораторами. Часто проводятся выставки репродукций работ художников, детей и их родителей, литературные квесты и викторины. Грифельные стены стали привлекательной новостной афишей

художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.)		предстоящих мероприятий в библиотеке. Современный дизайн библиотеки чаще привлекает «молодых» семей к сотрудничеству и взаимодействию с ДОО.
В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп, наличие таблиц (указателей) направления движения) В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	ДОО 9 (Дудар М.С.), e-mail: mdou9@beluo31.ru ДОО 70 (Семикопенко О.Н.), e-mail: mdou70@beluo31.ru	В ДОО 9 удобная (пущена по стене), яркая, доступная, интересная система навигации, которая разработана для удобства перемещения в здании ДОО, для визуализации пути следования, а также в рамках реализации проекта «Бережливый детский сад». Навигация выполнена с применением разных ярких цветов, что позволяет легко развести пути следования по ДОО, запомнить какой цвет соответствует какому помещению ДОО, также на общем плане навигации есть подпись названия помещения (для взрослых) и картинка-пиктограмма (для детей). Благодаря цветовой полоске легко можно пройти в нужное помещение. На каждой двери в ДОО расположен круг желтого цвета с названием группы (или другого помещения/кабинета) и QR-кодом. Считывая код, осуществляется переход на страницу данной группы (или специалиста) на сайте ДОО. Благодаря наличию QR- кодов на дверях детского сада мы обеспечиваем информационную открытость ДОО. На первом этаже возле кабинета заведующего, организована удобная зона для посетителей детского сада, данная зона в большей степени ориентирована на родителей. В данной зоне размещены удобные кресла, диван, столик, на котором есть планшет с внесенными на него, основными нормативными документами о дошкольном образовании. Благодаря планшету, можно зайти в необходимую папку возрастной группы и ознакомиться с представленной в ней информацией. В этой же зоне расположен инфостенд, на котором собрана самая важная информация для родителей. Кодекс дружелюбного общения участников образовательных отношений ДОО расположен на стенде возле кабинета заведующего, на титульной странице которого расположен QR-код для удобства перехода на сайт сада, где можно легко скачать кодекс и ознакомиться с ним в удобное время, также кодекс размещен в каждой возрастной группе. Это позволяет педагогам комфортно, в непринужденной обстановке познакомить родителей с кодексом.

		В ДОО 70 дизайн навигации соответствует цветовой палитре бренбдука ДОО (желтый, оранжевый, зеленый). Расположен вдоль стены в виде трех полос. Каждая полоса отражает определенную концепцию деятельности ДОО: зеленая полоса – «здоровье» - приведет всех посетителей и воспитанников в спортивный зал, пищеблок, медицинский блок, тренажерный зал и бассейн, а так же «зимний сад». Полоса «оранжевая» - развитие, игра, творчество – приведет посетителей и детей в группы, игровые комнаты, музыкальный зал, развивающие центры, то есть в те помещения, которые созданы для детей именно для этой цели, полоса «желтая» - навигация для помещений администрации (кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР и другие). Вертикальная навигация имеет такие же цвета и оттенки логотипа и расположена под потолком во всех коридорах, лестничных маршах, этажах, сопровождая посетителей по всему маршруту сада. Фон общей навигации (плана) и табличек выполнены в «доброжелательных» теплых тонах, края и углы закруглены. На крупных уличных стендах и на центральном входе на плане навигации размещен логотип ДОО - «Светлячок». Возле зимнего сада оборудована комфортная/, спокойная зона отдыха, комфорта и ожидания для родителей и посетителей ДОО: удобные диваны, кресла, полки для книг. Дизайн сливается с тематикой и цветовой идеологией зимнего сада.
2. Качество РППС в группах ДОО		
Внешний вид, эстетика оформления РППС в группах (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	ДОО 19 (Лавошник О.В.) e-mail: mdou19@beluo31.ru	При конструировании развивающего пространства групп для детей раннего и младшего дошкольного возраста учитывались возрастные особенности детей данного возраста, а также требования САН ПИН и ФГОС ДО. В раздевальных комнатах установлены шкафчики на металлических ножках (для воздухообмена) по количеству детей. Под ними монтирована система подогрева. Для легкого ориентирования в пространстве, на каждом шкафчике размещены индивидуальные обозначения для детей в виде веселого паровозика с животными, которые продублированы на их кроватках и горшках. Цветовое решение шкафчиков, индивидуальные обозначения для детей, модели кроватей и жалюзи в спальнях не повторяются ни в одной группе. Вся мебель в групповых комнатах безопасна,
Выполнение требований СанПиН в группах (чистота, освещение, доступность всех центров активности,		

соответствие размеров мебели росту детей) В группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества, художественно-продуктивного и литературного, музыкального творчества		сертифицирована, соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН и доступна для детей. Она разработана <i>по индивидуальным эскизам в виде передвижных многофункциональных модулей</i> и не привязана к тому или иному центру активности детей, тем самым реализуя принцип ФГОС ДО «Полифункциональность» и «Трансформируемость». Модули не закрыты дверцами для того, чтобы ребенок видел, что расположено на них и мог взять любую понравившуюся ему игрушку и манипулировать ею. Каждый модуль поставлен на колеса для того, чтобы при планировании и реализации игровой или образовательной ситуации воспитатель мог свободно ее двигать. Имеются и стационарные стеллажи с выкатными ящиками для дидактических игр и сенсорного развития детей. Мебель в группах не повторяется, имеет нейтральный белый цвет, но с разноцветными яркими пятнами и вставками. Белый цвет мебели акцентирует внимание детей на разнообразных ярких игрушках. Группа с помощью мебели условно разделена на центры активности, которые наполнены соответствующим игровым оборудованием, для обеспечения комфорта имеются коврики и мягкие модули, центры уединения. В спальнях комнаты кровати оформлены в виде «солнышек» или знакомых зверюшек (зайка, котенок, собачка) имеют индивидуальное обозначение для каждого ребенка. Жалюзи на окнах повторяют тематику кроватей. В закрытом состоянии они создают полумрак и способствуют спокойному засыпанию ребенка. Рабочее место воспитателя обустроено с учетом «бережливого пространства». При конструировании развивающего пространства групп для детей среднего и старшего дошкольного возраста так же учитывались возрастные особенности детей данного возраста, требования СанПиН и ФГОС ДО. Раздевальные помещения и спальни комнаты оборудованы и оснащены по такому же принципу. Вся мебель в группах также сертифицирована, соответствует принципам ФГОС ДО и требованиям СанПиН. Она так же разработана <i>по индивидуальным эскизам в виде передвижных многофункциональных модулей</i>, соответствует росту детей данной возрастной категории, усложнена и может трансформироваться в более сложные объекты в зависимости от образовательной ситуации или замысла: в
--	--	--

		«остров», «полуостров», «змейку», «волну», «лучи», уровни могут быть выше и ниже, уже и шире и т.д. Группа разделена на центры для организации всех видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом): игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.) и музыкальной. Это центры сенсорики, изобразительного творчества, книги, сюжетно-ролевых игр, конструирования, патриотического и духовно-нравственного воспитания, музыки и театра, экспериментирования, дидактических игр. Каждый центр разделен мебелью и обустроен необходимым оборудованием. Центры активности расположены таким образом, чтобы дети, играющие в активные игры, не мешали детям, которые заняты спокойной деятельностью. Т.е. с помощью мебели соблюден принцип совместимости центров активности. Так как у детей данного возраста уже сформированы некоторые практики двигательной активности, в группе оборудован спортивный модуль, где они могут подлезать, перелезать, подтягиваться и т.д., что дает возможность на протяжении всего пребывания ребенка в группе совершенствовать спортивные навыки и двигательную моторику детей. В отличие от групп раннего и младшего дошкольного возраста часть игрового оборудования находится в контейнерах, чтобы дети могли самостоятельно придумывать и воплощать игровые ситуации. Это дает стимул для развития их творчества. На поверхности мебели наклеены условные обозначения того или иного центра и количества детей, которые одновременно могут играть в центре.
Внешний вид, эстетика оформления РППС в группах (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении) Выполнение требований СанПиН в группах (чистота,	ДОО 7 (Качур Е.Н.) e-mail: mdou7@beluo31.ru	Материально-техническая база и образовательная среда ДОО и филиала соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортна по отношению к детям (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), родителям детей и сотрудникам. Дизайн мебели, цветовое решение групп обеспечивают детям ощущение домашнего уюта и ощущение комфорта, а легко трансформируемая и мобильная мебель позволяет детям ощущать свободу. Зоны уединения, созданные в каждой группе, позволяют детям уединиться и побыть самим с

освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей) В группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества, художественно-продуктивного и литературного, музыкального творчества		собой. Стать сильнее и выносливее помогает старшим дошкольником скалодром (в спортивном зале). Предметно-пространственная среда групп раннего и младшего дошкольного возраста формирует у малышей сенсорную культуру. В игровой деятельности малыши знакомятся с сенсорными эталонами с помощью различных бизбордов (настенных, напольных, объемных напольных мобильных «куб», «дом», настольных). А мобильные легко трансформируемые ширмы активизируют детей к участию в двигательной деятельности, тем самым удовлетворяя их потребности в общей моторике. В ДОО на протяжении нескольких лет педагоги реализуют задачу по формированию у дошкольников первоначальных технических навыков, знакомство с первыми простейшими механизмами, обучение навыкам конструирования, что является первым шагом в ранней профессиональной ориентации дошкольников. Уже со второй младшей группы дети знакомятся с такими конструкторами как ЛЕГО и ТИКО. Идеи саморазвития и самовоспитания детей в специально подготовленной среде, учитывающей сензитивные периоды развития, потребности, интересы, индивидуальный темп развития дошкольников – всё это реализуется в Монтессори-группе. В группе оборудована специально подготовленная развивающая предметно-пространственная среда, которая насыщена различными дидактическими материалами различной тематики и содержания. Каждый отдельный материал представлен в единственном экземпляре, рассчитан на определенную степень сложности, все вместе материалы связаны между собой и образуют единое целое. Педагогика Монтессори успешно применяется в воспитании у ребят старшего дошкольного возраста трудолюбия, умении самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность за свои действия, работать в коллективе, свободно выражать своё мнение и уважать мнение другого. Мы уверены, что все это поможет им шагать по жизни уверенно и быть успешным.
--	--	--

Заместитель директора МБУ НМИЦ

Невмывака Светлана Анатольевна
(+7472) 380-692

Т.М. Нарожняя