



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР» Г. БЕЛГОРОДА  
(МБУ НМИЦ)**

Попова ул., 25-а, Белгород, 308000, тел., факс (4722) 32-12-60, e-mail: info@beluo31.ru

02.07.2021г. № 41-57/933  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям  
образовательных организаций**

**О направлении анализа  
и рекомендаций по итогам мониторинга  
организации работы с одаренными  
и высокомотивированными детьми  
за 2020-2021 учебный год**

**Уважаемые руководители!**

МБУ НМИЦ направляет для использования в работе анализ результатов проведенного мониторинга организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми, а также разработанные рекомендации с учетом полученных данных (прилагается).

Рекомендуем учесть материалы мониторинга при планировании работы в 2021-2022 учебном году и принять управленческие решения по результатам анализа.

**Приложение:** на 7 л. в 1 экз.

**Директор МБУ НМИЦ**

**А.С. Журавлев**

**Приложение**  
**к письму МБУ НМИЦ**  
**от « 02 » июля 2021 года № 933\_**

**Справка по итогам мониторинга**  
**организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми**  
**в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами в период с 01 по 20 июня 2021 года проведен анализ организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в 2020-2021 учебном году.

В мониторинге приняло участие 47 образовательных организаций города Белгорода.

Таблица 1.  
 Результативность работы по достижению показателей за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Критерий	Показатель	Данные
1.	Выявление способностей талантов у детей молодежи	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению развитию способностей у детей и молодежи	95 %
2.	Поддержка способностей талантов у детей молодежи	Количество одаренных детей, получивших стипендии, гранты, иные материальные поощрения	503 чел.
		Численность талантливых детей молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	97 чел.
3.	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров, центров по работе с одаренными детьми	132 смены
		Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	5 044 чел.
4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	21 %
5.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Количество участников:	
		- школьного этапа;	- 31025 чел.
		- муниципального этапа;	- 3084 чел.
- регионального этапа;	- 561 чел.		
- заключительного этапа.	- 17 чел.		
Количество победителей:	- школьного этапа;	- 3264 чел.	
	- муниципального этапа;	- 193 чел.	
	- регионального этапа;	- 34 чел.	
- заключительного этапа.	- 0 чел.		
Количество призеров:	- школьного этапа;	- 6516 чел.	
	- муниципального этапа;	- 915 чел.	
	- регионального этапа;	- 249 чел.	
- заключительного этапа.	- 4 чел.		
6.	Учет развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Количество мероприятий:	915 шт.
		- международных;	
- всероссийских;			
- региональных;			
- муниципальных;			
- иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций всех типов			
Количество обучающихся образовательных организаций всех типов, принявших участие в:	37620 чел.		

		- международных; - всероссийских; - региональных; - муниципальных; - иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях	
		Доля победителей и призеров международных, всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий	68,6 %
7.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	95,2 %
		Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	0,002 %
		Количество организаций дополнительного образования по отраслям: - «Образование»; - «Культура»; - «Спорт».	- «Образование» - 13 шт. - «Культура» - 6 шт. - «Спорт» - 6 шт.
		Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям: - «Образование»; - «Культура»; - «Спорт».	- «Образование» - 16539 чел. - «Культура» - 5331 чел. - «Спорт» - 3210 чел.
8.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по индивидуальным учебным планам	53 %
9.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Муниципальный этап – 46 % Региональный этап – 12 %
10.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	40 чел.
11.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	27 %

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности управления образования администрации города Белгорода, МБУ НМИЦ.

В общеобразовательных организациях г. Белгорода в 2020-2021 учебном году обучалось 38139 обучающихся. Из них 98,39% приняли активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, организуемых общественными организациями и ведущими вузами страны. 68,6 % обучающихся заняли призовые места международных, всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий.

На платформе АСУ ОП «Виртуальная школа» в рамках модуля «Электронный портфолио обучающегося» функционирует муниципальный информационный банк данных одаренных детей.

21 % обучающихся с ОВЗ, охвачен мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. Обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях как «Абилимпикс», всероссийский конкурс поделок и рисунков «Зимнее волшебство», муниципальный конкурс фотографий «Фотозабавы», городской конкурс детского рисунка «Мой город –

город трудовой доблести», городской этап регионального конкурса «Шаг к успеху».

Обучающиеся города данной категории принимают участие в конкурсное и олимпиадное движение наряду с обучающимися классов общеразвивающей направленности, так и в специализированных конкурсных мероприятиях.

В целом дефицита в конкурсных мероприятиях у обучающихся образовательных организаций города Белгороде не имеется.

Важнейшей составляющей образовательного пространства города Белгорода является система дополнительного образования детей.

На территории города Белгорода проживает 52031 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, из них 49533 ребенка (95,2%) охвачены системой дополнительного образования.

Дополнительное образование предоставляет возможность тысячам юных белгородцев заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями и потенциальными возможностями.

На территории города Белгорода дополнительное образование представлено 33 организациями, в том числе:

по отрасли «Образование» - 17 учреждений (6 многопрофильных, 7 физкультурно-спортивной направленности, 4 государственных учреждения дополнительного образования);

по отрасли «Спорт» - 10 учреждений физкультурно-спортивной направленности, 4 областные спортивные организации;

по отрасли «Культура» - 6 учреждений (4 музыкальных школы, 1 художественная школа, 1 школа искусств).

Также, в 47 общеобразовательных организациях, расположенных на территории городского округа «Город Белгород» осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Обучение ведется по 6 направлениям:

- технической;
- художественной;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарное.

Одним из важнейших показателей вариативности содержания образования является реализация программ углубленного и профильного изучения отдельных предметов.

В 2020-2021 учебном году профильное обучение осуществлялось в 17 образовательных организациях, было охвачено 2471 обучающихся.

Преимуществами профильного обучения являются:

- максимальное содействие процессу самоопределения старшеклассников в плане построения долгосрочных жизненных планов, в выборе и освоении основ знаний по профессии;

- коррекция направленности интересов старшеклассников, ориентация молодых людей на максимальное познание своих способностей, возможностей, ресурсов, а также потенциалов и ограничений их развития и применения;

- стимулирование активности молодых людей в плане ориентации на рынке труда с учетом изменения спроса на специалистов различного профиля и прогноза их конкуренции за рабочие места.

Набор реализуемых общеобразовательными организациями профилей, в целом адекватен социальному заказу и укладывается в список предметов, предлагаемых высшими учебными заведениями в качестве вступительных испытаний. При этом данные анализа поступления выпускников профильных классов наглядно свидетельствуют, что наиболее соответствует социальному заказу организация обучения старшеклассников по индивидуальному учебному плану. В течение последних двух лет наблюдается увеличение количества общеобразовательных учреждений, реализующих индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальным учебным планам реализуется в 25 ОУ.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3084 учащихся 7-11 классов из 46 общеобразовательных учреждений города Белгорода. В общеобразовательных учреждениях города ведется систематическая работа по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне, участию в олимпиадном движении.

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады были определены 193 победителя и 915 призеров в 23 предметных олимпиадах.

Всего в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие 561 обучающийся, из них 429 - это участники муниципального этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе количество баллов, и 132 человека - победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников прошлого учебного года.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся, из них 4 человека стали призерами (ОУ №№ 32, 13, 4, 50) по французскому языку, праву, химии и биологии.

В общей сложности в региональном этапе олимпиады 2019-2020 учебного года приняли участие обучающиеся из 33 общеобразовательных учреждений, включая ГБОУ БИЮЛИ, ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода», ОГАОУ «Шуховский лицей».

Продолжается практика материального поощрения выпускников общеобразовательных учреждений города Белгорода, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющих итоговые оценки «отлично» по всем предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом. Количество обучающихся, получивших денежные премии в сумме 5 000 рублей, в 2020-2021 учебном году составило 310 человек, что на 25 человек меньше чем в прошлом учебном году.

С 2006 года назначаются персональные стипендии главы администрации города Белгорода одаренным детям, добившимся выдающихся результатов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. В 2020-2021 учебном году обладателями стипендии главы администрации стали 60 белгородских школьников. Общая сумма выплат составит 1200000 рублей.

По итогам 2020-2021 учебного года 17 обучающихся общеобразовательных учреждений удостоены премии Губернатора Белгородской области выпускникам общеобразовательных организаций, получившим 100 баллов по ЕГЭ (18 премий). Чурсин Алексей, обучающийся ОГАОУ «Шуховский лицей» стал обладателем премии дважды, набрал максимальное количество баллов по математике и физике.

Обладателями премии Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников стали 117 обучающихся города Белгорода, получив 134 премий.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в общеобразовательных организациях города Белгорода обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы. В общеобразовательных организациях города Белгорода насчитывается 74 педагога-психолога.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей предполагает реализацию следующих его направлений: диагностического, консультационного, развивающего, коррекционного.

27 % обучающихся охвачены психолого-педагогическим сопровождением. С обучающимися проведены индивидуальные и групповые консультации, тренинги. Работа была направлена на развитие навыков уверенного публичного выступления, подготовку к конкурсам, экзаменам и олимпиадам, на ознакомление со способами саморегуляции и т.д.

Работа с одаренными детьми относится к числу приоритетных направлений развития образования. Формирование будущего интеллектуального и творческого потенциала общества вызывает необходимость в организации целенаправленной и системной работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Ее сложность обусловлена необходимостью создания для них специальных условий, включая индивидуальные образовательные программы, условия их реализации и подготовленных к этой деятельности педагогов.

За 2020-2021 учебный год 40 педагогических работников прошли курсы, организованные ОГАОУ ДПО «БелИРО» повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В данном курсе есть блок «Одаренные дети».

Вопросы работы с одаренными детьми ежегодно разбираются на заседаниях городского методического объединения педагогов города Белгорода.

## **Общие выводы и задачи на 2021-2022 учебный год**

Наряду с предпринимаемыми мерами и проводимыми мероприятиями по выявлению и работе с одаренной молодежью существует ряд проблем, которые сформулированы в виде задач на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ.
2. Активизировать деятельность по повышению квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, через дистанционные и заочные курсы повышения квалификации.
3. Актуализация и обновление нормативной базы по работе с одаренными детьми и молодежью (в случае необходимости).
4. Подготовка материалов для публикаций по осуществляемым направлениям в области работы с одаренными детьми.
5. Активное использование сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми в образовательных организациях с организациями дополнительного образования Белгородской области, высших образовательных учреждений, организаций бизнес-сообщества.
6. Концентрация на применении современных форм и методов обучения одаренных и высокомотивированных детей.
7. Консультирование родителей одаренных детей специалистами школы, в том числе в дистанционной форме.
8. Привлечение преподавателей ВУЗов к научно-исследовательской деятельности учащихся, научно-техническому и инженерному творчеству.

### **Рекомендации:**

#### **1. Руководителям образовательных организаций:**

- 1.1. использовать результаты анализа при планировании работы на 2021-2022 учебный год.
- 1.2. обеспечить разработку и применение для повышения профессиональной компетенции педагогов индивидуальных образовательных маршрутов.
- 1.3. обеспечить участие педагогов, обучающихся в научно-методических мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
- 1.4. принять управленческие решения по результатам анализа.
- 1.5. принять меры к максимальному охвату детей исследовательской и проектной деятельностью, олимпиадным движением, в том числе детей с ОВЗ.
- 1.6. совершенствовать методическую базу ОУ в сфере работы с одаренными детьми.
- 1.7. организовать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренности педагогами-психологами.

#### **2. Учителям, работающим с одаренными детьми:**

- 2.1. усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям.

2.2. содействовать самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со стороны учащегося.

2.3. активизировать работу с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах, в том числе обучающихся с ОВЗ.

**3. Руководителям муниципальных методических объединений:**

3.1. подготовить материалы успешного опыта работы для выступления на методических семинарах (совещаниях) в 2021-2022 учебном году.

**4. Специалистам МБУ НМИЦ:**

4.1. подготовить адресные рекомендации по результатам работы.

4.2. скорректировать план работы на 2021-2022 учебный год.