



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 14 » апреля 20 21 г.

№ 493

**О проведении единого
общегородского Дня
профориентации «Живи, учись
и работай в Белгороде»**

В целях реализации приоритетных направлений Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2020-2021 годы, выполнения мероприятий муниципального проекта «Создание комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города Белгорода «Профессиональный старт в будущее», с целью повышения мотивации школьников к получению специальностей, востребованных на муниципальном и региональном рынках труда, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план проведения Дня профориентации (прилагается) и провести 17 мая 2021 года единый общегородской День профориентации «Живи, учись и работай в Белгороде» (далее – День профориентации).
2. Утвердить методические рекомендации по проведению Дня профориентации в 2021 году (прилагаются).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Обеспечить разработку и реализацию внутриучрежденческого плана проведения мероприятий в рамках Дня профориентации, используя методические рекомендации.
 - 3.2. Организовать участие обучающихся в общегородских мероприятиях в соответствии с планом проведения Дня профориентации.
 - 3.3. Обеспечить своевременное предоставление информации (отчет и фотоотчет) о результатах проведения Дня профориентации руководителю проектом.

3.4. Обеспечить информационное сопровождение проведения мероприятий Дня профориентации на сайте общеобразовательного учреждения.

3.5. Обеспечить неукоснительное соблюдение всех санитарно-эпидемиологических правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ Журавлева А.С.

**Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода**



И.А. Гричанникова



Бочарова Альбина Петровна,
(4722) 380-692 (доб. 310)



УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации города Белгорода
от «14» апреля 2021 г. № 493

План мероприятий
единого общегородского Дня профориентации
«Живи, учись и работай в Белгороде»

	Мероприятие	Дата	Ответственные за проведение
1	Размещение информации о мероприятиях общегородского Дня профориентации на сайте управления образования администрации г. Белгорода	4.05.2021	МБУ НМИЦ
2	Проведение общегородского Дня профориентации «Живи, учись и работай в Белгороде»	17.05.2021	ОУ г. Белгорода МБУ НМИЦ УО г. Белгорода
3	Проведение мероприятий в рамках общегородского Дня профориентации «Живи, учись и работай в Белгороде» в общеобразовательных учреждениях г. Белгорода	17.05.2021	ОУ г. Белгорода
4	Час мастер-классов рабочих профессий «Сделай свой выбор»	17.05.2021	МБУДО ЦТОиДТТ
5	Организация работы менторской онлайн площадки «Путь к успеху»	17.05.2021	МБУ НМИЦ МБОУ «ЦО № 15»
6	Проведение открытых мероприятий консультационных центров «Профориентир»	17.05.2021	ОУ №№ 21, 36, 37, 42, 43, ОШ №30
7	Разработка методических рекомендаций для педагогов-психологов «Тренинг-час «Шаг к профессии»	20.04.2021- 14.05.2021	МБУ НМИЦ
8	Проведение психологами ОУ «Единого консультационного часа»	17.05.2021	ОУ г. Белгорода

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации города Белгорода
от «14» апреля 2021 г. № 493

**Методические рекомендации по проведению
единого общегородского Дня профориентации
«Живи, учись и работай в Белгороде»**

Единый общегородской День профориентации «Живи, учись и работай в Белгороде» проводится в рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Создание комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города Белгорода «Профессиональный старт в будущее», направленного на создание организационных и содержательных условий для формирования у выпускников уровней основного общего и среднего общего образования, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, компетентности в выборе будущей профессии.

Профориентационные мероприятия являются одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений, обеспечивающие осознанную мотивацию в выборе профессии. В Указе Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» обращается внимание на то, что одним из показателей национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» является «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Проведение единого общегородского Дня профориентации «Живи, учись и работай в Белгороде» является одной из форм системы профориентационной работы в муниципальной системе образования.

Цель мероприятия: повышение мотивации школьников к получению специальностей, востребованных в городе и регионе.

Задачи:

- повышение информированности обучающихся о профессиях, востребованных на рынках труда г. Белгорода и Белгородской области;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, в соответствии с потребностью муниципального и регионального рынков труда;
- апробация и внедрение вариативных методов и технологий в профориентационное воспитание школьников;
- знакомство с представителями различных профессий, успешными профессионалами.

Профориентационная работа в общеобразовательном учреждении в целом и в рамках единого общегородского Дня профориентации проводится на

всех уровнях общего образования. С учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся выделяются следующие направления и целевые ориентиры работы:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической направленности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Выбор форм и методов профориентационной работы, тематика и содержание мероприятий, проводимых в рамках единого Дня профориентации, должны учитывать традиции образовательного учреждения, имеющийся опыт профориентационной работы, существующий социальный заказ и возможности социальных партнеров.

Для проведения мероприятий целесообразно привлечь для встреч с учащимися успешных профессионалов из числа родителей обучающихся, бывших выпускников общеобразовательного учреждения, шефов и социальных партнеров. Опираясь на договоры о сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, общеобразовательные учреждения могут пригласить представителей (преподавателей, студентов) вузов и ссузов города Белгорода. Для выпускников уровней основного и среднего общего образования представляет интерес информация о наиболее востребованных направлениях профессионального образования, возможностях для самореализации обучающихся, имеющих в учреждениях профессионального образования.

При разработке внутреннего плана проведения Дня профориентации целесообразно использовать информационные ресурсы социальных партнеров (прилагается).

При выборе партнеров проведения мероприятий рекомендуется учесть направленность профильного обучения, существующего в

общеобразовательном учреждении приоритетный выбор предметов в рамках индивидуальных учебных планов, запросы обучающихся.

При организации мероприятий с обучающимися 9-11 классах целесообразно привлекать недавних выпускников, ставших успешными студентами вузов и ссузов города Белгорода.

При выборе форм и тематики мероприятий рекомендуется использовать вариативные формы проведения: от информационных (тематические стенды, лекции, выставки и пр.) до интерактивных (круглые столы, дискуссии, тематические КВН, квесты, деловые игры, мастер-классы и пр.).

Планируемые мероприятия должны учитывать не только возрастные особенности обучающихся, но их индивидуальные особенности, предусматривать содержательные события для детей с ОВЗ.

При проведении мероприятий возможно использование материалов менторской онлайн-площадки «Путь к успеху», которые будут размещены на видеоканале управления образования администрации города Белгорода на ресурсе «YouTube».

С учетом эпидемиологической обстановки мероприятия могут проводиться как в очном так и в онлайн формате с привлечением видео материалов, видеоподкастов (возможно использование ресурсов видеоконференцсвязи и пр.), а также информационных роликов, размещенных на сайтах учреждений профессионального образования.

При проведении мероприятий рекомендуется организовать тематические выставки в библиотечно-информационных центрах общеобразовательных учреждений.

Активная позиция, широкое включение обучающихся в подготовку мероприятий обеспечит деятельностный подход, повысит мотивированность школьников. Мероприятия Дня профориентации могут быть освещены школьными медиацентрами (школьным радио, телевидением, газетами, информационными бюллетенями и пр.).

План проведения Дня профориентации, анонсы мероприятий, фотоотчеты и информацию об итогах проведения рекомендуется размещать на сайте общеобразовательного учреждения.

На сайте, в социальной сети «В Контакте» учреждения могут размещаться интерактивные викторины, кроссворды, квесты, связанные с профессиями, востребованными в городе и регионе, задания посвященные ведущим предприятиям города и области, известными земляками – успешными профессионалами.

К разработке плана мероприятий целесообразно привлечь педагога-психолога. В этот день может быть запланировано проведение тестирований, связанных с профессиональной ориентацией, индивидуальных консультаций.

Возможно использование ресурсов муниципального Центра профессиональной ориентации обучающихся «Сделай свой выбор» на базе МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» по согласованию с учреждением.

Открытые мероприятия (или иные события) рекомендуется провести на базе консультационных центров «Профориентир» для различных категорий

детей с ограниченными возможностями здоровья, открытых в рамках муниципального проекта на базе МБОУ СОШ №№21, 36, 37, 42, 43, ОШ №30.

Возможно проведение сетевых мероприятий, в рамках сотрудничества общеобразовательных учреждений.

При выборе форм работы рекомендуется учесть возрастные особенности. На уровне начального общего образования доминируют игровые формы, обеспечивающие яркость эмоционального восприятия. Мероприятия носят в основном информационно-просветительский характер.

На уровне основного общего образования повышается степень включенности обучающихся в подготовку и проведение мероприятий, усиливается информационная насыщенность, обеспечивается понимание личностной значимости осмысленного профессионального самоопределения. Мероприятия носят пропедевтический характер.

Для обучающихся 9, 10-11 классов важны диалоговые, интерактивные формы работы, максимальная практикоориентированность. В условиях значимости выбора профессионального пути приоритет отдается общению с носителями профессии, специалистами службы занятости, преподавателями вузов.

Возможные тематика и формат проведения мероприятий:

Возрастная категория	Название мероприятия
1-4 классы	<ol style="list-style-type: none">1. Фотовыставка «Профессии моего города глазами детей».2. Игра-путешествие «В мире профессий».3. Проектная работа «Как появились профессии?».4. Видеоролики «Профессии наших родителей» (совместная проектная работа с родителями).5. Проектно-исследовательские работы «Все профессии нужны, все профессии важны!».6. Конкурс кроссвордов «Чем пахнут ремесла».7. «Осуществи мечту» - акция ларец (капсула) желаний.
5-8 классы	<ol style="list-style-type: none">1. Дискуссия с элементами самодиагностики «Что я знаю о себе и своих возможностях?».2. Беседа-диспут «Роль интересов и склонностей в выборе профессии».3. Деловая игра «Лабиринт выбора».4. Первичное проектирование своего профессионального выбора «Кем быть?».5. Квест «Профессии прошлого, настоящего и будущего».6. Флэш-моб «Крутые профессии».7. КВН «Путешествие в страну профессий».
9-11 классы	<ol style="list-style-type: none">1. Дискуссионные площадки на базе СПО и ВПО (или с участием представителя учреждений) «Куда пойти учиться».2. Профессиональные пробы «Способности и

	<p>профессиональная пригодность при выборе профессии».</p> <p>3. Индивидуальное проектирование и презентация профессиональной карьеры «Мое профессиональное будущее».</p> <p>4. Профбатл «ПРОФИ».</p> <p>5. Коучинг (тренинги и мастер-классы от профессионалов) «Мое образование как путь к мечте».</p> <p>6. Экскурсии на предприятия г. Белгорода, дискуссии с опытными сотрудниками «Навигатор профессионального успеха».</p> <p>7. Деловые площадки «Разговор с профессионалом».</p>
--	---

Адекватный выбор форм и методов работы, учет возрастных особенностей обучающихся позволит успешно решить задачи осуществления запроса школьников и родителей, обеспечить потребность в личностном, профессиональном и жизненном самоопределении.

День профориентации в рамках системной профориентационной работы окажет содействие формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, свободному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, места и формы обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями, психофизиологическими особенностями, а также с учетом социально-экономической ситуации в городе и регионе.

Информационные ресурсы социальных партнеров

Учреждения	Адреса сайтов
Центр занятости населения г. Белгорода	http://belgczan.ru/
Образовательные организации среднего профессионального образования	
ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева»	https://collegelaw.ru/
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	https://belpedcol.ru/
ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	http://www.belsk.ru/index.html
ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»	http://www.belgtis.ru/index.php
ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	http://beltop.ru/
ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»	https://www.bmtk31.ru/
Образовательные организации высшего профессионального образования	
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	https://www.bsu.edu.ru/bsu/
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова»	http://www.bstu.ru/
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»	http://bsaa.edu.ru/
АНОО ВО ЦРФ «Российский университет кооперации»	https://www.ruc.su/university/
ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	https://bgiik.ru/
Библиотеки г. Белгорода	
МБУК «Центральная библиотечная система г. Белгорода»	https://цбс-белгород.рф/
Центральная городская библиотека им. Н.Островского	http://cgb.cbs-belgorod.ru/
Центральная детская библиотека им.А.Гайдара	http://deti.cbs-belgorod.ru/tsentralnaya-detskaya-biblioteka-im-a-gaydara/
Пушкинская библиотека-музей	https://цбс-белгород.рф/%d0%b1%d0%b8%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b8/pushkinskaya-biblioteka-muzey/

Приложение 2

Форма отчета о проведении единого общегородского Дня профориентации «Живи, учись и работай в Белгороде»

в _____
(Наименование образовательного учреждения)

№ п/п	Возрастная категория	Название мероприятий	Форма проведения	Классы	Количество учащихся
1	1-4 классы				
2	5-8 классы				
3	9-11 классы				