



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 05 » июля 20 21 г.

№ 847

**Об организации занятости
несовершеннолетних в период
летних каникул**

В целях организации занятости детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в период летних каникул, привлечения их к содержательному досугу и активному отдыху, а также реализации мер социальной поддержки **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить реестр досуговых площадок на базе общеобразовательных учреждений города (приложение №1).

2. Определить кураторов и сформировать передвижные группы из числа педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по обеспечению отдыха и занятости несовершеннолетних не позднее 30 июня 2021 года (приложение №2).

3. Определить период работы досуговой площадки с 1 июля по 31 августа 2021 года с 09.00 до 18.00 часов.

4. Утвердить программу мероприятий по организации отдыха и занятости несовершеннолетних «Содействие» на период работы досуговой площадки (приложение №3).

5. Директору МБУДО «Юность» Колупаевой Т.А.:

5.1. Заключить договора гражданско-правового характера с работниками, осуществляющими сопровождение несовершеннолетних в период работы досуговых площадок.

5.2. Предусмотреть культурно-экскурсионное обслуживание организованных групп детей на период летних каникул.

5.3. Своевременно заключать контракты на предоставление культурно-экскурсионных услуг несовершеннолетних в период работы досуговой площадки согласно программе мероприятий.

6. Руководителям ОУ №№11, 15, 16, 21, 27, 28, 29, 35, 47 обеспечить:

- функционирование досуговой площадки в соответствии с программой «Содействие»;

- оформление пакета документов о работе досуговой площадки (программу мероприятий досуговой площадки, списочный состав несовершеннолетних, табель посещения досуговой площадки, документы на каждого несовершеннолетнего, полученные от общеобразовательных учреждений);

- организацию взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по вопросу сопровождения несовершеннолетних, прикрепленных к учреждению;

- заключение договора с ООО «Фабрика социального питания» об организации питания детей с учетом требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- проведение индивидуальных и групповых занятий, других малозатратных форм отдыха и занятости несовершеннолетних в период летних каникул;

- соблюдение техники безопасности и безопасное пребывание детей при проведении физкультурно-спортивных, художественно-эстетических, туристских мероприятий с участием несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- размещение информации об организации летнего отдыха несовершеннолетних в период летних каникул на официальном сайте учреждения и социальных сетях.

7. Руководителям общеобразовательных учреждений:

7.1. Организовать информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, на досуговых площадках.

7.2. Предоставить на несовершеннолетнего следующий пакет документов:

- Заявление от родителей (или лиц их заменяющих) на посещение досуговой площадки (приложение №4);

- Уведомление об отказе родителей (или лиц их заменяющих) на посещение досуговой площадки несовершеннолетним с указанием причины (приложение №5);

- Списочный состав несовершеннолетних с ежедневным табелем пребывания для организации питания.

8. Директору МБУ НМИЦ Журавлеву А.С. в срок до 30 июня 2021 года:

8.1. Сформировать списки детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, воспитывающихся в неблагополучных семьях.

8.2. Рассмотреть вопрос об организации работы досуговых площадок на совещании руководителей общеобразовательных учреждений и ответственных за организацию работы досуговой площадки.

8.3. Спланировать и обеспечить контроль работы досуговых площадок в период летних каникул.

9. Директору МКУ «Центр бухгалтерского учета отрасли «Образование города Белгорода» Федоровой Л.Н.:

- расходы на организацию и проведение мероприятий для детей и подростков, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, профинансировать по МБУДО «Юность» согласно смете расходов (прилагается);

- расходы на организацию 2-х разового питания несовершеннолетних воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, профинансировать согласно приложению №1 данного приказа.

10. Работникам, привлекаемым к работе в период летних каникул, предусмотреть выплаты за участие в социально значимой деятельности при распределении стимулирующих выплат в рамках ФОТ.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ Журавлева А.С.

**Руководитель управления образования
администрации города Белгорода**



УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации города Белгорода
« 05 » июля 2021г. № 847

Реестр досуговых площадок,
функционирующих в период летних каникул

№п/п	Режим работы	Наименование досуговой площадки и прикрепленные ОУ	
		Июль 2021 г.	Август 2021 г.
1.	09.00-18.00	МБОУ СОШ №16 (ОУ №№32,35,48)	МБОУ СОШ №35 (ОУ №№16,32,48)
2.	09.00-18.00	МБОУ СОШ №21 (ОУ №№ 4,33,45)	МБОУ СОШ №21 (ОУ №№ 4,33,45)
3.	09.00-18.00	МБОУ СОШ №27 (ОУ №№20, 29, 37)	МБОУ СОШ №29 (ОУ №№20, 27, 37)
4.	09.00-18.00	-	МБОУ ЦО №15 (ОУ №№39,40,41,49)
5.	09.00-18.00	МБОУ СОШ №47 (ОУ №№10,13,28,31)	МБОУ СОШ №28 (ОУ №№10,13,31,47)
6.	09.00-18.00	МБОУ СОШ №11 (ОУ №24,18)	МБОУ СОШ №11 (ОУ №№24,18)

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
администрации города Белгорода
« 05 » июля 2021г. № 847

Информация о сопровождающих (кураторах) передвижной группы

№п/п	Должность в рамках работы досуговой площадки	ФИО (полностью), место работы	Контактный телефон
1.	Сопровождающий	Посохова Оксана Валерьевна, МБОУ СОШ №27	8951-151-09-60
2.	Сопровождающий	Чернякова Нина Владимировна, МБОУ СОШ №27	8920-206-03-60
3.	Сопровождающий	Белолипецких Екатерина Юрьевна, МБОУ СОШ №27	8920-201-65-08
4.	Сопровождающий	Лавриненко Анастасия Олеговна, МБОУ СОШ №27	8903-887-91-38
5.	Сопровождающий	Байдина Ольга Анатольевна, МБОУ СОШ №29	8915-565-03-23
6.	Сопровождающий	Чередниченко Наталья Сергеевна, МБОУ СОШ №29	8904-087-47-91
7.	Сопровождающий	Пилипенко Дмитрий Сергеевич, МБОУ СОШ №37	8910-367-52-66
8.	Сопровождающий	Гончаренко Андрей Юрьевич, МБОУ СОШ №37	8904-084-02-40
9.	Сопровождающий	Пугачева Марина Юрьевна, МБОУ СОШ №16	8904-080-95-87
10.	Сопровождающий	Елистратова Ксения Сергеевна, МБОУ СОШ №21	8904-095-22-85
11.	Сопровождающий	Букреева Наталья Викторовна, МБОУ СОШ №47	8904-098-55-52
12.	Сопровождающий	Турчанова Надежда Николаевна, МБОУ СОШ №47	8915-575-96-26
13.	Сопровождающий	Жданова Анжела Алексеевна, МБОУ СОШ №28	8908-789-33-12
14.	Сопровождающий	Шинкарева Наталья Ивановна, МБОУ СОШ №28	8915-528-77-18
15.	Сопровождающий	Миськив Ольга Юрьевна, МБОУ СОШ №11	8905-878-90-77
16.	Сопровождающий	Скобенко Наталья Григорьевна, МБОУ СОШ №11	8980-323-89-35
17.	Сопровождающий	Галич Ольга Григорьевна, МБУДО Юность	8951-764-64-82
18.	Сопровождающий	Никонец Кристина Вадимовна, МБОУ СОШ №20	8901-909-17-91
19.	Сопровождающий	Власов Вадим Павлович, МБОУ ЦО №15 «Луч»	8982-501-27-17

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
администрации города Белгорода
«05» июля 2021г. № 847

Программа «Содействие» для
несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях,
находящихся в социально опасном положении

1. Введение. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Именно летом значительно ослабевает, либо прекращается вовсе воспитательное влияние на ребенка со стороны образовательных учреждений, что проявляется в совершении противоправных поступков несовершеннолетними либо в отношении них, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.

Программа «Содействие» позволяет продолжить профилактическую работу с несовершеннолетними, воспитывающимися в неблагополучных семьях, так как в летний период большинство из них остаются неорганизованными и безнадзорными. Анализ причин асоциального поведения показал, что большинство детей проживает в семьях, где родители не выполняют надлежащим образом своих обязанностей.

Основная цель досуговых площадок при работе с этой группой детей – вовлечение в культурный досуг, обеспечение занятости в каникулярное время, то есть организация пространства социализации ребенка.

Ценности, приобретаемые при посещении досуговой площадки:

1. Опыт самостоятельности. Опыт общения разновозрастных детей дает им возможность познать способы жизни в группе, обучить детей позитивному поведению в коллективе.

2. Развлечение и отдых. Приобретение навыков культурного проведения отдыха, которые впоследствии станут сопровождать ребят на протяжении всей жизни, это ценный и полезный опыт.

3. Опыт демократии. Детям «группы риска», лишенным полноценного воспитания в семье предоставляется возможность испытать на себе разные «роли» в реальном обществе.

4. Дружба со взрослыми. Взаимоотношения с кураторами – это новый вид отношений со взрослыми для большинства детей. Сопровождающий (куратор) это взрослый друг, который любит детей, понимает их индивидуальность, оказывает им помощь, высказывает предложения, слушает и направляет их поведение.

5. Опыт здоровьесбережения. Формирование безопасного и здорового образа жизни. Практическое воплощение навыков, а не просто разговоры о безопасном и здоровом образе жизни.

6. Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних. Различные виды позитивной деятельности высоко оцениваются впоследствии спустя годы.

7. Развитие навыков ответственности за свои собственные поступки, самостоятельное принятие решений, уважения прав других, межличностных отношений и адаптации в коллективе, заботы об охране природы.

В ходе работы досуговой площадке планируется организация анализа социального развития подростков, выявление проблемных зон, снятие психоэмоционального напряжения и повышение социальной компетенции через занятия курсов «Воспитание законопослушного гражданина» и «Помоги себе сам».

Участники программы: 117 несовершеннолетних в возрасте от 6 до 15 лет, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Сроки реализации программы: с 1 июля по 31 августа.

Кадровое обеспечение: сопровождающий (куратор), исполняющий функции надзора, организатора мероприятий и советника. Количество несовершеннолетних, прикрепляемых к куратору составляет 3-5 человек (искл. в случаях, где сопровождение требует индивидуального подхода в связи с особенностями развития ребенка).

Финансовое обеспечение программы: меры социальной поддержки (питание и досуг) осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных постановлением главы администрации города Белгорода и количеством несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении и находящихся в летний период в пределах города Белгорода.

2. Структура программы

Работа по профилактике противоправных поступков среди несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей:

- гражданско-патриотическое развитие;
- профилактика правонарушений;
- физическое развитие;
- эмоциональное развитие;
- социальное развитие;
- нравственное развитие.
- творческое развитие.

Распорядок дня и содержание деятельности досуговой площадки

Время	Наименование модуля	Содержание модуля
09.00-09.20	Организационно-информационный модуль	Прием детей, зарядка
09.20-09.30		Оформление табеля
09.30-10.00		Завтрак
10.00-11.00		Линейка и информирование о мероприятиях досуговой площадки, подготовка к занятиям в течение дня
11.00-12.00	Профориентационно-трудовой модуль	Мастер-классы от СПО, интервью у специалистов различных профессий, час труда «Земная красота»
12.00-13.00	Тренинговый модуль	Психологические и физкультурно-спортивные мероприятия
13.00-14.00	Интерактивно-творческий модуль	Игры, квесты, эстафеты, полосы препятствий, конкурсы рисунков

14.00-15.00	Обед	
15.00-17.00	Культурно-массовый модуль	Пешеходные прогулки, эскурсии в учреждения культуры, предприятия по согласованию с ЦДО Юность, бассейн
17.00-18.00	Пиар-компания	Освещение в СМИ, ведение блога, размещение на сайте

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 2 месяцев в период летних каникул.

В ходе реализации программы дети и педагоги:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе и окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

Программа предусматривает два пакета подпрограмм с учетом возраста несовершеннолетних:

➤ подпрограмма **«Интересно и познавательно»** которой предусмотрены развивающие и развлекательные программы, направленные в первую очередь на создание условий обеспечения безопасности детей в течение дня (присмотр). В рамках данного пакета планируется проведение ежедневных занятий творчеством и спортом (лепка из гипса, соленого теста, аквагим, оригами-студии, полосы препятствий, кросс-квест, тренинги и т.д.) и пешеходные прогулки с посещением культурно-досуговых учреждений;

➤ подпрограмма **«Увлекательно и полезно»** которая включает ежедневный перечень занятий для активизации интереса подростков к занятиям спортом и творчеством (создание фотоколлажей о прошедшем дне, постов в социальных сетях, запуск челенджеров «А Вам слабо?... «Смотри на меня и делай как я», видеоклипов и видеопоздравлений друзьям и родным, а также дистанцированный труд (по уборке квартиры или дома) по типу акции «Добрая суббота», «Моя законотворческая инициатива») и пешеходные прогулки с посещением культурно-досуговых учреждений.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами, попадает в позицию, как организатора, так и участника, а то и автора какого-либо дела. Чтобы время на досуговой площадке для детей прошло незабываемо, важно, чтобы они сами стали участниками общего творения.

Принципы успешной реализации программы – внушение ребятам веры в успешность их начинаний, сотворчество педагогов и ребят, единство их мира. Успешность программы зависит от общего морального тона жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, а в целом от культуры межличностных отношений.

Методы и формы работы

В работе с детьми и подростками «группы риска» применяются разнообразные методы (вовлечение в деятельность, стимулирование, увлечение, доверие, сотрудничество и т.д.), но наиболее эффективными методами считаются следующие:

- метод переубеждения (предоставление детям и подросткам убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);
- метод переключения (занятие подростка трудом, спортом, художественным творчеством, новой общественной деятельностью).

Формы работы:

- групповая работа;
- тренинг поведения;
- личностный тренинг;

- экскурсии;
- дискуссии;
- мозговые штурмы;
- беседы, встречи;
- ролевые игры;
- психогимнастика;
- индивидуальные консультации;
- тесты, анкетирования, интервью;
- конкурсы;
- праздники;
- спортивные мероприятия.

Ожидаемые результаты и социальная эффективность:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата малой группы;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей (толерантность);
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.

3. Содержание модулей программы

Модуль №1 «Организационно-информационный» включает планирование работы, оформление табеля, согласование начала выездных мероприятий.

Модуль №2 «Профориентационно-трудовой» включает мероприятия, направленные на формирование экологической культуры и нравственной позиции детей и подростков в отношении природной среды, выбора будущей профессии (выставки «Земная красота», «Все ли нужна вода?», мастер-классы от СПО с приобретением первичных профессиональных навыков «Что могут наши руки умной голове» и т.д.)

Модуль №3 «Тренинговый» включает мероприятия, направленные на укрепление физического и психического состояния здоровья детей и подростков, повышение уровня осмысленного отношения к собственному здоровью (проведение спортивных игр «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Старты надежд», конкурсы спортивной песни, подвижные игры, сказкотерапия, анкетирование, психодиагностики и т.д.).

Модуль №4 «Интерактивно-творческий» включает конкурсы, направленные на просвещение подростков о нормах культурной жизни в семье и приобщение к этим нормам (конкурс «Лучшая sms-ка родителям, или другу, бабушке и т.д.», презентация моделей «Семейная мода», конкурс на лучший рецепт блюда «Семейная кухня», конкурс рисунков «Моя семья», «Праздник имен» и т.д.).

Модуль №5 «Культурно-массовый» включает выездные и пешеходные культурно-экскурсионные мероприятия, направленных на формирование безопасного поведения в общественных местах (посещение музеев, кинотеатров, бассейна, лазертага, динопарка, зоопарка и других общественных мест).

Модуль №6 «Пиар-компания» включает контроль над выпуском фотоколлажей, фоторепортажей, выпуск статей и публикаций, постов в социальных сетях «Мой день».

Директору
МБОУ _____

от _____

заявление

Прошу принять моего(ю) сына (дочь) _____
(ФИО несовершеннолетнего)

на досуговую площадку _____
(наименование досуговой площадки)

с _____ по _____
с организацией 2-х разового питания.

Дата рождения _____

Место обучения, класс: _____

Домашний адрес: _____

Контактный телефон родителей _____

С Положением о летней досуговой площадке, функционирующей на базе образовательной организации, с Правилами поведения, режимом работы, особенностями организации досуговой площадки ознакомлен(а) _____

Директору
МБОУ _____

от _____

Уведомление

Я, _____, законный представитель
(Ф.И.О. родителя)

несовершеннолетнего _____
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

отказываюсь от посещения моим сыном (дочерью) досуговой площадки с 2-х
разовым питанием, так как в период с _____ по _____ 2021 г.
мой ребенок будет находится _____

Дата _____

Подпись _____