



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 19 » апреля 20 21 г.

№ 509

**Об утверждении положения  
о мониторинге системы выявления,  
поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи**

В целях совершенствования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи **п р и к а з ы в а ю:**

1. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации города Белгорода от 13 мая 2020 года № 526 «Об утверждении положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

2. Утвердить положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных образовательных организаций города Белгорода (далее - Положение) (приложение 1).

3. Муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический центр» г. Белгорода (Журавлев А.С.) обеспечить координацию работы по выполнению мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Руководителям образовательных организаций города Белгорода обеспечить своевременное предоставление информации в рамках проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ А.С.Журавлева.

**Руководитель  
управления образования  
администрации г. Белгорода**



Кузнецова Ирина Викторовна  
(4722)380-692 (доб. 311)

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом управления образования**  
**администрации города Белгорода**  
« 19 » апреля 2021г. № 509

**Положение о мониторинге**  
**системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов**  
**у детей и молодежи муниципальных образовательных организаций**  
**города Белгорода**

**1. Общие положения**

Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных образовательных организаций города Белгорода (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые требования к определению показателей и критериев, подбору инструментов для мониторинга системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми и молодежью города Белгорода.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г. № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;
- указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- приказом управления образования администрации города Белгорода от 20 апреля 2020 года № 490 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в городе Белгороде» (с последующими изменениями).

**2. Цели и задачи**

**Целью** мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Белгорода является получение актуальной информации и анализ по:

- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- охвату обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализации обучения;

- повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

#### **Задачи:**

- разработка и использование единых подходов для выстраивания системы эффективного сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Белгорода;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Белгорода;

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Белгорода;

- осуществление мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Представленные цели, задачи соответствуют региональным целям выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа «Город Белгород» с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

### **3. Критерии, показатели и сроки**

Показатели и критерии используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и инструментария проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Критерии, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);

- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Показатели используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предоставляются в управление образования администрации города Белгорода:

- департаментом образования Белгородской области (итоги конкурсных мероприятий, оценочных процедур);
- общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации города Белгорода

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа «Город Белгород»:

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров, центров по работе с одаренными детьми;
- количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ;
- доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- количество участников ВсОШ: школьного этапа, муниципального этапа, регионального этапа, заключительного этапа;
- количество победителей и призеров ВсОШ: муниципального этапа, регионального этапа, заключительного этапа;
- количество мероприятий: международных, всероссийских, региональных, муниципальных, иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций всех типов;
- количество обучающихся образовательных организаций всех типов, принявших участие в:
  - международных, всероссийских, региональных, муниципальных; иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях;

- доля победителей и призеров международных, всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий;
- доля обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- количество организаций дополнительного образования по отраслям: «Образование», «Культура», «Спорт»;
- численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям: «Образование», «Культура», «Спорт»;
- количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- количество образовательных организаций, внедряющих индивидуальные учебные планы;
- доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- заключены соглашения и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.;
- количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях;
- количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета реализуется ежегодно. Ежегодное проведение процедур мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе (с 01.05. по 01.06.) определяются (актуализируются) цели и задачи мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе (с 02.06. по 01.07.) осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе (с 02.07. по 01.08.) осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов мониторинга и другие источники получения информации.

#### **4. Методы сбора и обработки информации**

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа «Город Белгород», определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В качестве методов сбора информации о системе используются следующие: экспертная оценка, изучение информации в электронных базах данных, изучение документации, результатов мониторинговых исследований, опросов, созданных с помощью электронных форм.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа «Город Белгород», используются выборочный метод, метод измерений. Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

- Google-формы для организации опросов, оперативного сбора информации;

- ИСОУ «Виртуальная школа»;

- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в мессенджерах, чаты и т.д.).

Выбор методов сбора и обработки полученной информации зависит от направления мониторинга, целей и планируемого способа использования в управленческой практике (метод сравнительного исследования, статистической обработки информации, анализ нормативных правовых актов, данных ведомственной статистики, опросы, диагностики и т.д.).

#### **5. Анализ результатов мониторинга**

Анализ результатов предназначен для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов и мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы с детьми, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в классах углубленного изучения отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ деятельности по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

#### **6. Адресные рекомендации по результатам анализа**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательным организациям (руководителям, заместителям руководителя).

Адресные рекомендации, разрабатываются с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей, направляются в образовательные организации для использования в работе.

#### **7. Меры и мероприятия**

Разработка и принятие комплекса мер направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа «Город Белгород».

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа «Город Белгород»:

- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников ВсОШ;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов, мероприятий и соревнований по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- реализация совместных проектов/планов/программ с организациями профессионального образования;
- проведение мероприятий по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- проведение мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования.

## **8. Управленческие решения**

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа «Город Белгород»:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования городского округа «Город Белгород»;
- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных организаций, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.



### **9. Анализ эффективности принятых мер**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа «Город Белгород». Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа «Город Белгород», и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа «Город Белгород».

Управление образовании администрации г. Белгорода использует результаты мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.

**Критерии, показатели оценки механизмов  
управления качеством образования**

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

№	Критерий	Показатель	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Количество обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</p> <p>Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров, центров по работе с одаренными детьми</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.</p>	<p>Процент</p> <p>Чел.</p> <p>Шт.</p> <p>Чел.</p>	<p>Формализованный статистических данных сбор с применением электронных таблиц и онлайн форм</p> <p>Формализованный статистических данных сбор с применением электронных таблиц и онлайн форм</p> <p>Формализованный статистических данных сбор с применением электронных таблиц и онлайн форм</p> <p>Формализованный статистических данных сбор с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>
2.	Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	<p>Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ</p>	<p>Процент</p> <p>Процент</p>	<p>Результаты институционального мониторинга, формализованный сбор статистических данных, метод анализа</p> <p>Результаты институционального мониторинга, формализованный сбор статистических данных, метод анализа</p>
3.	Учет участников этапов	Количество участников ВсОШ:	Чел.	Результаты институционального

<p>Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьного этапа</li> <li>- муниципального этапа</li> <li>- регионального этапа</li> <li>- заключительного этапа</li> </ul>	<p>мониторинга, данные ИСОУ «Виртуальная формализованный статистических данных, метод статистического анализа</p>	<p>«Виртуальная формализованный статистических данных, метод статистического анализа» школа», сбор</p>
<p>4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</p>	<p>Победители и призеры ВсОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального этапа</li> <li>- регионального этапа</li> <li>- заключительного этапа</li> </ul>	<p>Чел.</p>	<p>Результаты институционального мониторинга, данные ИСОУ «Виртуальная формализованный статистических данных, метод статистического анализа» школа», сбор</p>
<p>4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</p>	<p>Количество мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международных;</li> <li>- всероссийских;</li> <li>- региональных;</li> <li>- муниципальных;</li> <li>- иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций всех типов</li> </ul>	<p>Шт.</p>	<p>Результаты институционального мониторинга, данные ИСОУ «Виртуальная формализованный статистических данных, метод статистического анализа» школа», сбор</p>
<p>5. Охват обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся в возрасте 5-18 лет,</p>	<p>Чел.</p>	<p>Результаты институционального мониторинга, данные ИСОУ «Виртуальная формализованный статистических данных, метод статистического анализа» школа», сбор</p>
<p>5. Охват обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся в возрасте 5-18 лет,</p>	<p>Процент</p>	<p>Результаты институционального мониторинга, данные ИСОУ «Виртуальная школа», формализованный статистических данных, метод статистического анализа» сбор</p>

дополнительным образованием	охваченных дополнительным образованием		статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Процент	Формализованный	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Количество организаций дополнительного образования по отраслям: - «Образование»; - «Культура»; - «Спорт».	Шт.	Формализованный	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям: - «Образование»; - «Культура»; - «Спорт».	Чел.	Формализованный	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Чел.	Формализованный	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
7. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Шт.	Формализованный	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Процент	Формализованный	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Заключены соглашения и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными	Да/нет	Формализованный	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм

8.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Чел.	Формализованный статистических данных сбор с применением электронных таблиц и онлайн форм
9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Количество педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях	Шт.	Формализованный статистических данных сбор с применением электронных таблиц и онлайн форм
		Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Чел.	Формализованный статистических данных сбор с применением электронных таблиц и онлайн форм