

Утверждена
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
от «19» октябре 2020 года № 1088

«Данко» программа

**профильной смены для несовершеннолетних «группы риска»,
находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на
различных видах профилактического учета, воспитывающихся
в неблагополучных семьях, на базе МБУ ДОЛ «Юность»**

Белгород, 2020 год

I. Введение

Тип лагеря: муниципальное бюджетное учреждение детский оздоровительный лагерь «Юность» г.Белгорода, расположен по адресу: г.Белгород, урочище «Сосновка», телефон 24-85-96.

Цель:

Формирование и закрепление социально приемлемого поведения подростков «группы риска», укрепление их физического и нравственного здоровья в условиях загородного детского оздоровительного лагеря.

Задачи:

1. Вовлечение детей и подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию.
2. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска».
3. Изменение ценностного отношения детей и подростков к употреблению любых психоактивных веществ и препаратов.
4. Увеличение степени самостоятельности детей и подростков, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы.
5. Организация и развитие различных лагерных форм подростковой инициативы по оказанию помощи младшим, сотрудникам детского оздоровительного лагеря.
6. Воспитание гражданских качеств у подростков через организацию социально значимой деятельности.

Ценности лагерной жизни:

1. **Опыт самостоятельности.** Обстановка совместного проживания детей дает им возможность познать способы жизни в группе сверстников вдали от дома, обучить детей позитивному поведению в коллективе.
2. **Развлечение и отдых.** Приобретение навыков культурного проведения отдыха, которые впоследствии станут сопровождать ребят на протяжении всей жизни, это ценный и полезный опыт.
3. **Опыт демократии.** Детям «группы риска», лишенным полноценного воспитания в семье, в детском оздоровительном лагере «Юность» предоставляется возможность пожить в реальном демократическом сообществе.
4. **Детская самостоятельность.** Участие в программах детского оздоровительного лагеря «Юность» связано с интересами и потребностями ребенка. Только в таком случае дети будут принимать активное участие в планировании и реализации идей лагерной жизни.
5. **Дружба со взрослыми.** Взаимоотношения с вожатыми – это новый вид отношений со взрослыми для большинства детей. Хороший вожатый это взрослый друг, такой вожатый, который любит детей, понимает их индивидуальность, оказывает им помощь, высказывает предложения, слушает и направляет их поведение.
6. **Индивидуальное взросление и развитие.** Детский оздоровительный лагерь «Юность» дает ребенку шанс раскрыть свои собственные потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое индивидуальное поведение.
7. **Опыт здоровьесбережения.** Формирование безопасного и здорового образа жизни. Практическое воплощение навыков, а не просто разговоры о безопасном и здоровом образе жизни.
8. **Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних.** Различные виды позитивной деятельности в оздоровительном лагере высоко оцениваются впоследствии спустя годы.
9. **Развитие духовной жизни и ценностей.** Многие из этих понятий приходят к детям сами, а не только через учение.
10. **Развитие навыков ответственности за свои собственные поступки, самостоятельного принятия решений, уважения прав других, межличностных отношений и адаптации в коллективе, заботы об охране природы.**

Участники программы: 120 обучающихся общеобразовательных учреждений г.Белгорода в возрасте от 7 до 14 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета, воспитывающихся в неблагополучных семьях.

Сроки реализации - 7 дней: с 27 октября по 02 ноября 2020 года.

Кадровое обеспечение:

- директор лагеря – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек;
- вожатые- 5 человек;
- воспитатели – 4 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- аккомпаниатор – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 2 человека;
- музыкальный работник – 1 человек.

Финансовое обеспечение осуществляется:

- оплата путевок участников профильной смены осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных на реализацию мероприятий по осуществлению антинаркотической пропаганды и антинаркотического просвещения подпрограммы «Профилактика преступлений и правонарушений» муниципальной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения на территории городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением администрации г.Белгорода от 10.11.2014 года №227.

Материально-техническое оснащение:

- в детском оздоровительном лагере «Юность» имеется медицинский пункт, 20 спальных корпусов, административно-хозяйственное здание, столовая, три склада, летняя эстрада, детская игровая площадка, площадка для встреч с родителями, дискозал, котельная.
- спортивная база представлена волейбольной, баскетбольной и футбольной площадками, гимнастическими снарядами, теннисными столами.

II. Пояснительная записка

Актуальность программы:

Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, происходящая в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение.

В нашем обществе вновь имеют место нищета, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних.

Дети и подростки вынуждены адаптироваться к подобным условиям, и результаты вживания в окружающую среду налицо: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество.

Среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, чаще и в крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность.

Темпы роста подростковой преступности заметно опережают темпы роста правонарушений в других возрастных группах.

Многолетняя борьба с подростковой преступностью прежними мерами не дала положительных результатов и еще более обострила обстановку. Поэтому необходимо менять подходы к организации профилактической работы с социально дезадаптированными подростками.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Решить эти задачи невозможно в одиночку. В создавшихся условиях необходимо объединить усилия педагогов, социальных работников, психологов, родителей, работников правоохранительных органов.

Немаловажная роль в воспитании, организации занятости, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отводится работе с подростками в условиях детского оздоровительного лагеря «Юность». Деятельность такого учреждения увеличивает пространство, в котором подростки могут развивать свою активность, демонстрировать те качества, которые часто остаются невостребованными основным образованием, в семье, среди сверстников.

Здесь успешнее решаются проблемы социальной адаптации подростков, формируется пространство культуры свободного времени, здорового образа жизни.

Хорошо продуманный процесс воспитания и организации жизни в детском оздоровительном лагере «Юность», наличие специалистов-психологов в каждом отряде позволяют выбрать для каждого подростка индивидуальный подход, изучить его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

III. Структура организации деятельности

В программе деятельности «Данко» - 7 составных частей-проектов: «Патриот», «Олимпийский огонь», «Мы живем в семье и среди людей», «Земная красота», «Здоров будешь - все добудешь», «Что могут наши руки при умной голове», «Хоровод друзей».

IV. Механизм реализации программы

По словам В.А.Сухомлинского «педагогический эффект любого воспитательного явления тем выше, чем менее ребенок чувствует педагога». Поэтому детская жизнь в загородном оздоровительном лагере «Юность» организуется как процесс естественных отношений с людьми, окружающим миром, воспитывающий привычки поступать так, а не иначе.

Ребятам предлагаются такие **виды деятельности**:

- познавательная;
- игровая;
- организаторская;
- предметно-трудовая;
- досуговая;
- спортивно-оздоровительная;
- профориентационная;
- гражданско-патриотическая;
- художественно-эстетическая.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами, попадает в позицию, как организатора, так и участника, а то и автора какого-либо дела. Чтобы 7 дней в лагере для детей прошли незабываемо, важно, чтобы они сами стали участниками общего творения.

Принципы успешной реализации программы – внушение ребятам веры в успешность их начинаний, сотворчество педагогов и ребят; единство их мира. Успешность программы зависит от общего морального тонуса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, а в целом от культуры межличностных отношений.

Воспитанники объединяются в отряды по возрастам, что позволяет осуществлять дифференцированный возрастной подход в организации воспитательной деятельности, в определении форм досуга.

Алгоритм реализации программы

Подготовительный период (октябрь) – подготовка и обучение педагогического персонала, изучение должностных обязанностей, инструкций, членов коллектива, подготовка и оформление необходимой документации, разработка программы деятельности лагеря, оборудование игровых и спортивных площадок.

Деятельностный (27 октября – 2 ноября) – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.

Итоговый (ноябрь) – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

Главный педагогический смысл программы – создать благоприятные условия для оздоровления и усвоения детьми и подростками «группы риска» лучшего опыта предшествующих поколений и в формировании на этой основе гармонично – развитой личности воспитанника.

Ожидаемые результаты, их социальная эффективность

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде в осенний период;
- формирование у подростков нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье, и во взаимоотношениях с подростками;
- удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря «Юность», укрепление их физического и психического здоровья.

Методы и формы работы

Методы:

В работе с детьми и подростками «группы риска» применяются разнообразные методы (вовлечение в деятельность, стимулирование, увлечение, доверие, сотрудничество и т.д.), но наиболее эффективными методами считаются следующие:

- метод переубеждения (предоставление детям и подросткам убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);
- метод переключения (занятие подростка трудом, спортом, художественным творчеством, новой общественной деятельностью).

Формы:

- групповая работа;
- тренинг поведения;
- личностный тренинг;
- дискуссии;
- мозговые штурмы;
- беседы, встречи;
- ролевые игры;
- психогимнастика;
- индивидуальные консультации;
- тесты;
- конкурсы;
- праздники;
- спортивные мероприятия.

V. Содержание программы

1. ПРОЕКТ «ПАТРИОТ»

Цель: формировать у детей и подростков чувства принадлежности, любви и преданности Родине и личной ответственности перед ней и за нее.

Содержание проекта:

1. Спортивные эстафеты «Полоса препятствий».
2. Военно-спортивные игры на местности.
3. Концерты «С песней по жизни».
4. Литературно-музыкальная гостиная на тему: «Ты тоже родился в России».
5. Деловая игра «Я - гражданин России», выборы органа детского самоуправления детского оздоровительного лагеря «Юность».

2. ПРОЕКТ «ОЛИМПИЙСКИЙ ОГОНЬ»

Цель: укрепление физического состояния здоровья детей и подростков, повышение уровня осмысленного отношения к собственному здоровью.

Содержание проекта:

1. Проведение зарядки «Бодрое утро».
2. Проведение спортивных праздников и соревнований, общелагерного мероприятия «Старты надежды».
3. Проведение спортивных игр «Сильные, смелые, ловкие, умелые».
4. Конкурсы рисунков «Межпланетные олимпийские игры», «Спортивный Белгород».
5. Спортивно-туристические конкурсы «Чувство времени», «Кто окажется невидимкой?»
6. Викторина «Что ты знаешь о знаменитых спортсменах города Белгорода?».
7. Состязание силачей.
8. Подвижные игры.

3. ПРОЕКТ «МЫ ЖИВЕМ В СЕМЬЕ И СРЕДИ ЛЮДЕЙ»

Цель: педагогическое просвещение подростков как будущих родителей, расширение представлений о нормах культурной жизни в семье и приобщение к этим нормам; формирование норм поведения, необходимых человеку в быту, общественных местах, на улице, природе; вовлечение максимального количества детей в работу детского самоуправления.

Содержание проекта:

Празднование Дня семьи, любви и верности:

1. Конкурс «Лучшая sms-ка родителям».
2. Презентация моделей «Семейная мода».
3. Конкурс рисунков «Моя семья».
4. Конкурс творческих работ «Родительский дом – начало всех начал».
5. «Школа вежливых наук: игра-путешествие «История манер», практическое занятие – игра «Этикет не для графинь» (правила поведения в общественных местах).
6. Часы вопросов и ответов «У меня зазвонил телефон».
7. Праздник имен.
9. КТД «Лидер и его команда».

4. ПРОЕКТ «ЗЕМНАЯ КРАСОТА»

Цель: формирование экологической культуры и нравственной позиции детей и подростков в отношении природной среды.

Содержание проекта:

1. Экологические акции по уборке территории лагеря «Чистый лагерь».
2. Экскурсии на природу.
3. Викторины «Эти забавные животные», «Охраняемые растения и животные области».
4. Конкурс знатоков «Красной книги».
5. Заочные путешествия по заповедным уголкам мира и Белгородской области.
6. Экологические игры.
7. Выставки «На лесной опушке..», «Красота родного края»
8. Конкурс рисунка «Удивительное рядом!».

5. ПРОЕКТ «ЗДОРОВ БУДЕШЬ – ВСЕ ДОБУДЕШЬ»

Цель: формирование понимания детьми и подростками уникальности, неповторимости своего Я; формирование и развитие представлений о здоровье как важнейшей составляющей личности, создание мотивации на здоровый образ жизни.

Содержание проекта:

1. Проведение бесед и просмотр кино- и видеофильмов о здоровом образе жизни.
2. Организация игровых и состязательных форм воспитания: викторин, театрализованных представлений, конкурсов «Помоги себе сам» (об опасности передозировки лекарственных препаратов), «Человек и наркотики», «Ты и алкоголь», «Скажи сигарете – НЕТ!».
3. Проведение КТД «Путешествие в страну Витаминию».
4. Деловая игра «Здоровье нации».
5. Суд над наркоманией (театрализованная беседа о вреде наркотиков).
6. Организация конференций, диспутов, круглых столов и т.д.
7. Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни».

6. ПРОЕКТ «ЧТО МОГУТ НАШИ РУКИ ПРИ УМНОЙ ГОЛОВЕ»

Цель: развитие трудовых навыков и умений, полученных в школе и на внешкольных занятиях; дополнение, расширение и обогащение знаний декоративно-прикладного творчества.

Содержание проекта:

1. Беседы о различных видах прикладного творчества, о прикладном творчестве Белгородчины.
2. Занятия в объединениях по интересам.
3. Дни творческих мастеров.
4. Организация выставок прикладного творчества.

7. ПРОЕКТ «ХОРОВОД ДРУЗЕЙ»

ЦЕЛЬ: организация интересного досуга детей в детском оздоровительном лагере «Сокол», раскрытие способностей, склонностей и интересов, приобретение новых знаний, умений и друзей.

Содержание проекта:

1. Организация и проведение игродискотек.
2. Организация и проведение конкурсов «Алло! Мы ищем таланты!», карикатуристов, веселой пантомимы, фантазеров, смекалистых, конкурсы «Золушка», «Юный рыцарь».
3. Коллективный просмотр фильмов.
4. Организация отрядных праздников и концертов: «Экспромт - театр», «Музыкальный ручеек», эстафета «Знаешь ли ты?», конкурс пословиц и поговорок, «Интеллектуальный хоккей».
5. Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет».
6. Литературно-музыкальная гостиная «Образ прекрасный, образ пленительный» и т. д.

VI. Работа творческих объединений

Работа творческих объединений осуществляется 2 раза в неделю по 1 часу. Действуют такие объединения, как:

- оригами;
- изостудия;
- умелые руки;
- вокальный;
- моделирование;
- шахматно-шашечный;

VII. Календарный план работы лагеря

День смены	Мероприятие	Время	Ответственный
1 день 27.10.2020 г. Вторник «День знакомства»	Заезд детей, расселение	11.00-11.30	Педколлектив, медработники
	Экскурсия «Здравствуй, лагерь!».	11.30-12.00	Вожатые
	Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.	12.00-12.30	Воспитатели
	Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде.	12.30-13.00	Вожатые
	Обед	13.00-14.00	Воспитатели, вожатые
	Дневной отдых	14.00-16.00	Воспитатели, вожатые
	Полдник	16.15	
	КТД «Здравствуйте, это - мы!» (визитки отрядов)	16.30-17.30	Вожатые
	Ужин	18.00-19.00	Старший вожатый
	Спортивный час «Поиграй со мной!»	19.00-20.00	Вожатые
2 день 28.10.2020 г. Среда «День отряда»	Подъем	09.00	Вожатые
	Зарядка «Бодрое утро!»	09.10	Инструктор по физической культуре
	Завтрак	09.30-10.00	Воспитатели, вожатые
	Отрядные дела	10.00-10.30	Ст. воспитатель. Вожатые
	Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом»	10.30-11.30	Воспитатели, вожатые
	Профилактическое занятие на тему «Путешествие в страну Витаминаю»	11.00-12.00	Ст. воспитатель. Вожатые
	Беседа «Поговорим о матушке природе»	12.00-13.00 (30 человек)	Воспитатели, вожатые
	Подвижные игры	12.00-13.00	Воспитатели, вожатые
	Обед	13.00-14.00	Воспитатели, вожатые
	Дневной отдых	14.00-16.00	
	Полдник	16.15	

	Спортивное мероприятие «Золотая осень»	16.30-17.00	Воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
	Ужин	17.00-18.00	
	Кинопоказ	19.00-20.00	Воспитатели, вожатые
	Подготовка ко сну	20.30-21.00	Воспитатели, вожатые
3 день 29.10.2020 г. Четверг «День открытий»	Подъем	09.00	Вожатые
	Зарядка «Бодрое утро!»	09.10	Инструктор по физической культуре
	Завтрак	09.30-10.00	Воспитатели, вожатые
	Линейка. Отрядные дела	10.00-11.00	Ст. воспитатель. Вожатые
	Мастер-класс «Волшебный мир бумаги»	11.00-12.00	Воспитатели, вожатые
	Мастер-класс «Открытка в стиле «Осенний этюд»	11.00-12.00	Вожатые
	Конкурс «Самый фантастический проект» (театрально-музыкальные представления (показ мод) с использованием подручного материала)		Воспитатели, вожатые Музыкальный руководитель
	Обед	13.00-14.00	Воспитатели, вожатые
	Дневной отдых	14.00-16.00	
	Полдник	16.15	
	Конкурс рисунков «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет».	16.30-17.30	Воспитатели, вожатые
	Ужин	18.00-18.40	
	Танцевальный час «Смотри на меня и делай как я!»	19.00-20.00	Воспитатели, вожатые, музыкальный руководитель
	Подготовка ко сну	20.00-21.00	
4 день 30.10.2020 г. Пятница «День семьи»	Подъем	09.00	Вожатые
	Зарядка «Бодрое утро!»	09.10	Инструктор по физической культуре
	Завтрак	09.30-10.00	Воспитатели, вожатые
	Линейка. Отрядные дела	10.00-10.30	Ст. воспитатель
	Конкурс «Лучшая sms-ка родителям».	10.30-11.30	Воспитатели, вожатые
	Работа практикумов (психологический, песенный, спортивный, игровой, «Оч. умелые ручки»).	11.40.-12.30	Вожатые, психолог Музыкальный руководитель
	Обед	13.00-14.00	Воспитатели, вожатые
	Дневной отдых	14.00-16.00	
	Полдник	16.15	

	Спортивно-игровая программа «Осенняя игромания» (подвижные игры) Спортивно-развлекательное мероприятие «Спортивный калейдоскоп» (шахматы, дартс) Ужин Кинопоказ Подготовка ко сну	16.30-17.30 18.00-19.00 19.00-20.00 20.30-21.00	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые
5 день 31.10.2020 г. Суббота «День патриота»	Подъем Зарядка «Бодрое утро!» Завтрак Линейка. Отрядные дела Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...» Обед Дневной отдых Полдник Проведение профилактического мероприятия по безопасности дорожного движения «Будь заметней!» Ужин Спортивный час «Игры моего детства». Подготовка ко сну	09.00 09.10 09.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 13.00-14.00 14.00-16.00 16.15 16.30-17.30 18.00-19.00 19.00-20.00 20.30-22.00	Вожатые Инструктор по физической культуре Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Музыкальный руководитель Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели, инструктор по физической культуре
6 день 01.11.2020 г. воскресенье «День мальчиков и девочек – хоровод друзей»	Подъем Зарядка «Бодрое утро!» Завтрак Линейка. Спортивно-поисковая игра «Найди клад» Профилактическая беседа о ЗОЖ «Подросток и закон», «Помоги себе сам» (об опасности передозировки лекарственными препаратами) Обед Дневной отдых Полдник Мастер-класс «Открытие в стиле «Граффити» Ужин Вечер весёлых испытаний. Торжественное закрытие лагерной смены. Церемония награждения.	09.00 09.10 09.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.10-12.40 13.00-14.00 14.00-16.00 16.15 16.30-17.00 18.00-19.00 19.00-20.00	Вожатые Инструктор по физической культуре Воспитатели, вожатые Ст. воспитатель. Вожатые Руководители практикумов Воспитатели, вожатый Ст. воспитатель. Вожатые Вожатые Музыкальный руководитель

	Подготовка ко сну	20.30-21.00	Воспитатели, вожатый
7 день 02.11.2020 г. Понедельник День расставаний	Подъем Зарядка «Бодрое утро!» Завтрак Беседа «Что мне понравилось в лагере больше всего?», Я бы рассказал о лагере своим друзьям...» Обед Дневной отдых, сборы «Прощай, лагерь!» Отъезд детей.	09.00 09.10 09.30-10.00 13.00-14.00 14.00-16.00 до 16.00	Вожатые Инструктор по физической культуре Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатый Ст. воспитатель

VIII. Работа с кадрами

№№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Совещание по организации оздоровительного лагеря в период осенних каникул.	26 октября	директор лагеря
2.	Планерки.	ежедневно	старшая вожатая
3.	Педагогический практикум с воспитателями «Планирование и организация работы по профилактике негативных явлений среди учащихся. Использование развивающего и воспитывающего потенциала».	октябрь	директор лагеря, МБУДО БДДТ
4.	Педагогический практикум с вожатыми «Организация досуговой деятельности детей и подростков «группы риска» в осеннем оздоровительном лагере».	октябрь	старшая вожатая, МБУДО БДДТ, НИУ «БелГУ»
5.	Педагогический практикум с педагогами дополнительного образования «Организация работы творческих объединений из числа детей и подростков «группы риска» в период осенних каникул в условиях оздоровительного лагеря».	октябрь	директор лагеря, МБУДО БДДТ
6.	Педагогический практикум с педагогами- психологами «Проведение психологических тренингов и тестирования детей и подростков «группы риска».	октябрь	директор лагеря, НИУ «БелГУ»
7.	Посещение отрядных мероприятий.	в соответствии с планом	директор лагеря, старшая вожатая
8.	Посещение кружковых занятий.	в течение смены	директор лагеря, ст. воспитатель
9.	Индивидуальный контроль над деятельностью отрядных вожатых, педагогов-психологов.	в течение смены	директор лагеря, старшая вожатая
10.	Тематический контроль по проведению мероприятий по профилактике вредных привычек.	в соответствии с планом	старшая вожатая
11.	Совещание по подведению итогов работы профильной смены детей и подростков «группы риска».	2 ноября	директор лагеря
12.	Разработка методических рекомендаций по работе профильной смены детей и подростков «группы риска».	декабрь	директор лагеря, старшая вожатая

IX. Финансово-хозяйственная деятельность

1. Обеспечить соответствующим инвентарём, приобрести моющие и дезинфицирующие средства, подготовить его к открытию.
2. Обеспечить здание средствами пожарной безопасности.
3. Оборудовать игровые площадки и спальные корпуса в соответствии с требованиями техники безопасности.
4. Оборудовать спортивную площадку.
5. Приобрести необходимый спортивный инвентарь.

Структура органов самоуправления профильной сменой детей и подростков «группы риска»

Высший орган самоуправления детей - собрание города «Данко».

Комитеты:

- Патриотизм. Забота.
- Здоровье.
- Труд и информация.
- Спорт. Туризм.
- Экология и краеведение.
- Культура и общение.
- Досуг и творчество.
- Жители города «Данко».

Обязанности органов детского самоуправления

Градоначальник:

- Подготовка общих собраний жителей города.
- Организация работы по выполнению решений городского совета и собраний.
- Распределение обязанностей по комитетам и контроль их выполнения.

Комитет «Патриотизм и забота»:

- Организация работы по проекту «Патриот».
- Осуществление работы по знакомству детей с символикой города, области, России.
- Концерты, конкурсы песен, посвященных армии.

Комитет «Культура и общение»:

- Организация работы по проекту «Мы живем среди людей».
- Осуществление координационной деятельности других комитетов по реализации нравственного воспитания в лагере.
- Планирование работы Школы Вежливых Наук и Школы Человечности.
- Проведение конкурсов, игр, викторин, КТД с уклоном нравственного воспитания.

Комитет «Спорт и туризм»:

- Организация работы по проекту «Олимпийский огонь».
- Проведение соревнований по различным видам спорта.
- Проведение утренней зарядки.

Комитет «Экология и краеведение»:

- Организация и проведение работы по проекту «Земная красота».
- Подготовка и проведение экскурсий в природу.
- Проведение экологических праздников, викторин.

Комитет «Здоровье»:

- Организация работы по проекту «Здоров будешь, – все добудешь».
- Подготовка и проведение викторин, тематических диспутов, посвященных проблема наркомании, алкоголизма и табакокурения.
- Проведение КТД «Друзья здоровья».

- Организация конференций, диспутов, «круглых столов».
- Организация конкурса агитбригад «За здоровый образ жизни».

Комитет «Труд и информация»:

- Организация работы по проекту «Что могут наши руки при умной голове».
- Контроль за осуществлением дежурства в столовой.
- Контроль над выпуском отрядных газет, молний, фоторепортажей, выпуск лагерной печати.

Комитет «Досуг и творчество»:

- Работа по проекту «Хоровод друзей».
- Подготовка и проведение игродискотек, конкурсов.
- Проведение конкурсов «Алло, мы ищем таланты!».

Градоначальник выбирается общим собранием жителей города. В состав комитетов входят желающие дети и взрослые (воспитатели, вожатые, руководители детских творческих объединений). Руководит работой комитетов Градоначальник в содействии со старшей вожатой оздоровительного лагеря.

Заседания каждого комитета проводятся 2 раза в неделю или чаще (если есть необходимость в зависимости от плана лагеря).

Диагностика интересов, возможностей, требований участников смены к организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Цель: проведение исследований личностных особенностей подростков для определения педагогической позиции педагога в работе с ними в течение лагерной смены.

Анкета организационного периода

Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой провести время. Но мы пока не знаем тебя. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? И еще много всего надо узнать твоим старшим друзьям, чтобы как можно быстрее сделать твою жизнь в лагере интересной и полезной.

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои интересы, желания, способности. Отвечать на вопросы анкеты несложно. Для этого надо внимательно прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках после каждого вопроса.

Итак, приступай!

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в детском оздоровительном лагере «Юность» (выбери не более трех ответов и обведи кружочком соответствующие номера):
 - Подружиться с ребятами, найти друзей.
 - Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
 - Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела.
 - Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
 - Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
 - Просто отдохнуть, весело провести время.
2. Наш лагерь предлагает тебе выбрать объединение, в котором ты хотел бы заниматься (поставь знак плюс в клеточках, соответствующих желаемым видам деятельности; после этого отметь наиболее предпочитаемый вид знаком *)
(даются объединения по интересам)
3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению, очень важны для людей (не более 6 качеств):
 - Любознательность

- Предприимчивость
 - Честность
 - Доброта
 - Дисциплинированность
 - Трудолюбие
 - Инициативность
 - Справедливость
 - Честолюбие
 - Милосердие
 - Требовательность к себе
4. Как ты относишься к спорту (обведи пункт соответствующего ответа):
- Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
 - Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
 - Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
 - Спорт меня не увлекает
5. Как ты относишься к искусству (обведи ответ):
- Посещаю специальную школу, студию, кружок (впиши что)
 - Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства (впиши какими)
 - Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
 - Искусство меня мало интересует
1. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи ответ):
- Чувствую себя совершенно здоровым
 - Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
 - К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто
2. Твой пол (ответ):
- Мальчик
 - Девочка
6. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год).
3. Твой адрес.
4. Фамилия, имя.
5. О себе хочу дополнительно сообщить (если тебе есть о чем рассказать).

Анкета «Допиши предложение»

Цель: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в лагере. Проходит по итогам оргпериода.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня:

2. Из проведенных мероприятий в лагере мне больше всего понравилось:

_____ потому, _____

3. Больше сего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Для своего отряда я хочу предложить _____

7. Если бы я был вожатым, то я _____

8. Если бы я был директором лагеря, то я _____

Речевки (в помощь водителю).
О режиме дня

Все ребята по порядку
Становитесь на зарядку!

Всем за стол, узнать пора,
Чем богаты повара!

Кто куда, а кто в поход,
Кто в кино, кто в огород.

Отдыхаем, загораем,
И рисуем, и читаем.

За столом серьезный вид.
Приналяжем и покажем
Наш ребячий аппетит.

Спортивная

Мы идем на стадион,
Отряд наш будет чемпион.

Кто задору, солнцу рад?
Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

В столовую

Раз, два!
Мы не ели,
Три, четыре!
Есть хотим.
Открывайте шире двери.
А то повара съедем.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую взорвем.
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура!».

На зарядку!

На зарядку выходи!
На зарядку всех буди.
Все ребята говорят:
Физзарядка – друг ребят!
Физкультурничек – ребенок,
Набирайся-ка силенок!
Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая! Правая! Бегая, плавая,
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

Слышишь, товарищ,
Пульс планеты.
Ребята шагают,

Печатаю шаг.
Сильные руки,
Гордые плечи,
Солнце в ладонях,
Солнце в глазах.
Руки к штурвалу,
Помыслы к солнцу!
Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем –
Ребята нового века!

Программа подготовлена:

**Начальник отдела профилактической и
социально-педагогической работы**



Ю.А. Серкова