

Картотека логоритмических игр и упражнений с музыкальным
«живым» сопровождением для детей старшего дошкольного возраста
с тяжелыми нарушениями речи

Веселый дождик	
Дождик капнул на ладошку - Кап-кап, кап-кап-кап! На цветок и на дорожку - Кап-кап, кап-кап-кап! Застучал по крыше он - Кап-кап, кап-кап-кап! И раздался чистый звон - Кап-кап, кап-кап-кап! -А какая это шишка? -Я не знаю, - шепчет мишка. Научим мишку мы считать: Один, два, три, четыре, пять	Дети берут инструменты (колокольчик, палочки и др.) и ритмично отмечают ритмическую пульсацию Протягивают ладошки вперед Пожимают плечами Дети загибают пальчики и считают их
Дождик лей!	
Дождик, лей, лей, лей. На меня и на людей. На людей по ложке, На меня по крошке, А на б-а-бу - Ягу Лей по целому ведру	Помахивают кистями рук Руки к груди и разводят в стороны Ладони сложены в «ложки» - углубления Руки к груди и пальцы сложены в щепотку Руками схватиться за голову, покачать головой Руки бросить вниз с наклоном туловища
Туман	
Туман повис клоками в саду и во дворе, Поймать туман руками решил я на заре, Я взял его ладошкой и крепко-крепко сжал, Но прыткий он как кошка. Он взял... и убежал. Висит туман над речкой и дышит как живой, Как белая овечка с кудрявой головой. И маленькие рожки на этой голове. Но поутру остались лишь капли на траве...	Дети присели на карточки, выполняют ритмичные удары ребром ладони и кулачками по полу Ритмично сжимают и разжимают кулачки Медленно крепко сжимают кулачки «Бегают» пальчиками по полу Встают, поднимают руки и качают ими из стороны в сторону Смыкают руки над головой Показывают «рожки» Выполняют ритмичные прыжки на носочках
Осень	
Осень, осень! Листопад! Лес осенний конопат. Листья рыжие шуршат И летят, летят, летят!	Ритмичные хлопки Щелчки пальцами Трут ладошку о ладошку Качают руками
Ветерок	
Ветерок листвою шуршит: Шу-шу-шу, шу-шу-шу. В трубах громко он гудит - У-у-у, у-у-у. Поднимает пыль столбом - Бом-бом-бом, бом-бом-бом. Дует он везде, кругом - Гом-гом-гом, гом-гом-гом. Может вызвать бурю он - Страх-страх, страх-страх. Не удержится и слон - Ах-ах, ах-ах.	Дети потирают ладонь о ладонь Хлопают над головой руками Топают ногами Переступают, повернувшись вокруг себя Руки в стороны, делают вращательные движения Покачивают головой
Матрешки и Петрушка	
Вот пришли веселые матрешки. Тук – тук! Принесли нам расписные ложки. Тук – тук! Мы на ложках заиграли. Туки – туки! Туки – тук! Наши ложки заплясали. Туки – туки! Тук – тук – тук! Вот бежит приятель наш Петрушка, Трень – трень. Он принес ребятам погремушки, Трень – трень. Погремушки зазвенели – Трень – трень – трень! Звонко песенку запели – Трень – ди, трень – ди! Тук – тук, туки – тук, Трень – трень – трень – ди – трень! Будет весело играть наш оркестр целый день!	(ложки) (трещотки и погремушки) (погремушки) (молоточки или палочки) (все вместе)

За грибами		
<p>Все зверюшки на опушке Ищут грузди и волнушки. Белочки скакали, Рыжики срывали. Лисичка бежала, Лисички собирала. Скакали зайчатки, Искали опятки. Медведь проходил, Мухомор раздавил</p>		<p>Дети идут в хороводе</p> <p>Скачут впрысядку, срывают воображаемые грибы</p> <p>Бегут по кругу, собирают воображаемые грибы</p> <p>Скачут стоя, срывая воображаемые грибы</p> <p>Идут вразвалку, затем топают правой ногой</p>
Лягушка		
<p>На болотистой лужайке Забренчала Стадо целое лягушек Отдыхает на опушке. «Раз, два. Раз, два. Кваки-кваки-кваки-ква. Мы, лягушки-попрыгушки, Молодые и старушки, Громко квакаем в болоте. Где таких певичек найдете? Раз, два. Раз, два. Кваки-кваки-кваки-ква»</p>	балалайка.	<p>Совершают прыжки на обеих ногах, присев на корточки, двигаясь по кругу друг за другом Меняют направление движения</p> <p>Встают, поворачиваются лицом в круг, совершают прыжки впрысядку Вновь прыгают по кругу на корточках</p> <p>Опять меняют направление движения</p> <p>Встают, поворачиваются лицом в круг, совершают прыжки впрысядку</p>
Садовник		
<p>Мы вчера в саду гуляли, Мы смородину сажали. Яблони белили мы Известью, белилами. Починили мы забор, Завели мы разговор: - Ты скажи, Садовник наш, Что ты нам В награду дашь? - Дам в награду Слив лиловых, Груш медовых, Самых крупных Спелых яблок, Вишен Целый килограмм. Вот что вам В награду дам!</p>		<p>Дети идут по кругу, взявшись за руки Изображают, как копают яму и сажают в нее куст Движение правой рукой вверх-вниз</p> <p>Имитируют удары молотком Стоят лицом в круг. В центр выходит один ребенок. Ведут диалог</p> <p>На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших</p>
Ежик и барабан		
<p>С барабаном ходит ежик, Целый день играет ежик, С барабаном за плечами, Очень яблоки любил он, Барабан в саду забыл он, Ночью яблоки срывались, И удары раздавались, Зайцы здорово струхнули, Глаз до зорьки не сомкнули,</p>	<p>Бум-бум-бум! Бум-бум-бум! Бум-бум-бум! Бум-бум-бум! Бум-бум-бум! Бум-бум-бум! Бум-бум-бум! Бум-бум-бум!</p>	<p>Дети маршируют по кругу, изображая игру на барабане</p> <p>Маршируют, спрятав руки за спину Подносят ко рту то одной, то другой рукой воображаемое яблоко Разводят руками Руки на поясе, выполняют прыжки на месте Приседают, сделав «ушки» из ладошек</p>