



<p>Средствами логопедической ритмики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ходьба и маршировка в различных направлениях; • упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции; • упражнения, регулирующие мышечный тонус; • упражнения на развитие мелкой моторики; • упражнения, активизирующие внимание; • счетные упражнения, формирующие чувство музыкального размера; • упражнения, формирующие чувство музыкального темпа; • ритмические упражнения; • пение; • упражнения в игре на инструментах; • самостоятельная музыкальная деятельность с речевыми нарушениями; • игровая деятельность; 	<p>МБДОУ д/с № 56 Солнышко г. Белгорода учитель-логопед: Станкевич А.Н. музыкальный руководитель: Курякина Т.В.</p>	<div data-bbox="1038 241 1453 432"> <p>ТЕХНОЛОГИЯ ЛОГОРИТМИКА</p> </div> <div data-bbox="1023 450 1453 479"> </div> <p>Буклет для педагогов</p> <div data-bbox="1038 584 1481 925"> <p>Пространство и время наполнены материей, подчиненной законам вечного ритма» Э. Жак-Далькроз</p> </div> <p>Что же такое технология Логоритмика?</p> <p>Это система упражнений, заданий, игр на основе сочетания музыки, движения, слова, направленная на решение речевых, образовательных и оздоровительных задач.</p> <div data-bbox="1038 1637 1497 1957"> </div>
--	---	---

 <p><u>Авторские разработки</u></p> <p>На помощь педагогам приходят авторские методики, приёмы из которых можно применять организованно в детских садах.</p> <p>Методические пособия по логоритмике - М. Ю. Картушиной, М. Ю. Гоголевой, Е. В. Кузнецовой, Л. Казанцевой, О.И.Крупенчук, А.В.Никитиной, О.А. Новиковской, В.Т.Таран, Р.Л.Бабушкиной и других;</p> <p>«Логопедические распевки» Н.Г.Гавришевой, Н.В.Нищевой;</p> <p>«Весёлая логоритмика» Е.Железновой;</p> <p>Авторская программа по логоритмике для детей дошкольного возраста «Здравствуй, мир!».</p>	<p>Движение имеет целебный эффект. Устал – пройдишь по парку! Подводят нервы – побегай! Нет сил – сделай зарядку! А если движение сопровождается речью или пением – эффект будет усилен во много раз.</p> <p><i>Подобные занятия развивают связную речь ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи. В комплекс входит массаж, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика и многое другое. Для проведения занятий понадобится само музыкальное сопровождение, которое можно легко приобрести, а также подручные средства и игрушки.</i></p> 	<p><i>Вводная часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разминка (разные виды ходьбы, бега, прыжков; корригирующие имитационно-подражательные движения); - логоритмическое упражнение (игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, физкультминутка); - упражнения на восстановление дыхания; - общеразвивающие упражнения. <p><i>Основная часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение и закрепление основных движений; - психологические этюды; - фонопедические упражнения; - логоритмические игры и упражнения; - подвижные игры, музыкальные композиции. <p><i>Заключительная часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заключительная ходьба с одновременным выполнением дыхательных упражнений; - логоритмические игровые упражнения на мышечное расслабление; - игры малой подвижности; - пластические этюды; - упражнения в парах на тактильные ощущения; - логоритмическое упражнение (игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика).
--	--	---

Станкевич Антонина Николаевна, Курякина Татьяна Викторовна

Приложение № 7

--	--	--