



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«В» сентября 2020 г.

№ 851

**О системе мониторинга эффективности
деятельности руководителей
образовательных организаций**

В целях реализации механизмов управления качеством образования в городе Белгороде **приказываю:**

1. Внести в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в городе Белгороде, утвержденное приказом управления образования администрации города Белгорода от 20.04.2020 года № 490 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городе Белгороде» изменения, изложив п. 3.5.6. в следующей редакции: «3.5.6. Целями системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций являются:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности города Белгорода в резерве управленческих кадров».

2. Утвердить перечень показателей, критериев и методов сбора и обработки информации мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений (Прилагается).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя управления образования Ковалева А.Ю..

**Руководитель
управления образования
администрации города Белгорода**

И.А. Гричаникова

Приложение № 1
приказу управления образования
администрации города Белгорода
от « 03 » сентября 2020 г. № 851

Перечень показателей, критериев и метода сбора и обработки информации мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Критерий	показатели	Методы сбора и обработки информации
Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений	Доля руководителей муниципальных образовательных организаций города Белгорода, у которых оценен уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей образовательных организаций	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент – анализ)
	Доля руководителей муниципальных образовательных организаций города Белгорода, у которых оценено качество управленческой деятельности, от общего числа руководителей образовательных организаций	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент – анализ)
	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних 3 лет	Данные образовательной организации
	Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Данные образовательной организации
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений	Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц	Данные образовательной организации

	образовательной организации	
	соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогически работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации	Данные образовательной организации
	Наличие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля	Данные образовательной организации
	Привлечение внебюджетных средств	Данные образовательной организации
Обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях	Доля руководителей муниципальных образовательных организаций города Белгорода, у которых определен уровень базовой подготовки обучающихся в образовательной организации (доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), не преодолевших нижнюю границу баллов; доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету; доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), показавших результаты не ниже «средних»; доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах), от общего числа руководителей образовательных организаций	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент – анализ)
	Доля руководителей муниципальных образовательных организаций города Белгорода, у	Выборочный метод, метод измерений, документальный

	<p>которых определен уровень по подготовке обучающихся высокого уровня в образовательной организации (доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели. Результаты, которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки; доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в данной параллели. Результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры), от общего числа руководителей образовательных организаций;</p>	<p>анализ (контент – анализ)</p>
<p>Базовая подготовка учащихся</p>	<p>Доля выпускников 9- классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию из числа выпускников допущенных к ГИА-9</p>	<p>Сведения из баз данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования</p>
	<p>Доля выпускников 11- классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию из числа выпускников допущенных к ГИА-11</p>	<p>Сведения из баз данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования</p>

	Доля выпускников 9 – х классов, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9-м классе	ФСН № 00-1
	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам ВПР для повышения качества базовой подготовки	комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Результаты анализа оценочных процедур
Подготовка высокого уровня	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	Сведения из баз данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
	Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Данные образовательной организации, сведения ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области
	Доля выпускников 11 классов ОО, получивши аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль	Отчет о самообследовании образовательной организации

	«За особые успехи в учении» от общего количества выпускников образовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды	
	Отношение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9 по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) в ОО	Отчет о самообследовании образовательной организации, сведения ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля руководителей муниципальных образовательных организаций города Белгорода, у которых оценена организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья от общего числа руководителей образовательных организаций все муниципальных образовательных организаций	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент – анализ)
	Доля обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК, от общего количества обучающихся с ОВЗ в ОО	ФСН № ОО-1
	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Данные образовательной организации
Объективность результатов внешней оценки	Доля руководителей муниципальных образовательных организаций города Белгорода, у которых определен уровень объективности результатов внешней оценки (количество оценочных процедур, в которых для данной образовательной организации обнаружены признаки необъективности результатов (внешний индекс	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент – анализ)

	<p>необъективности образовательной организации); доля медалистов. Которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (индекс не подтверждения медалистов); доля участников этой оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в их образовательной организации обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры)), от общего числа руководителей образовательных организаций</p>	
	<p>Наличие единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов</p>	<p>Данные ОГАОУ ДПО БелИРО</p>
	<p>Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в ОО</p>	<p>Данные ФГБУ «ФИОКО»</p>
<p>Условия осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Доля руководителей муниципальных образовательных организаций города Белгорода, у которых оценены условия осуществления образовательной деятельности, от общего числа руководителей образовательных организаций</p>	<p>Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент – анализ)</p>
	<p>Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену</p>	<p>ФСНОО-1</p>
	<p>Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника</p>	<p>ФСНОО-1</p>
	<p>Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер</p>	<p>ФСНОО-2</p>
	<p>Наполнение официального сайта ОО в сети интернет в соответствии с</p>	<p>Данные образовательной организации</p>

	законодательством, в том числе наличие обратной связи	
	Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в ОО	ФСНОО-2
	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	ФСНОО-1
	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	ФСНОО-1
	Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	ФСНОО-1
	Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	ФСНОО-1
	Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень (ученое звание)	Данные образовательной организации
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Данные образовательной организации
Условия осуществления образовательной деятельности	Доля руководителей муниципальных образовательных организаций города Белгорода, у которых оценена организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, от общего числа руководителей образовательных организаций	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент – анализ)
	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Данные образовательной организации
	Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Сайт образовательной организации
	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей	Данные образовательной организации
Формирование	Доля человек, включенных в	Выборочный метод,

резерва управленческих кадров	резерв управленческих кадров, от общего числа руководителей образовательных организаций	метод измерений, документальный анализ (контент – анализ)
	Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования города Белгорода для замещения вакантных должностей «Руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Сайт управления образования
	Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Данные образовательной организации
Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Доля руководителей муниципальных образовательных организаций города Белгорода, которые участвовали в оценке компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей образовательных организаций	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент – анализ)
	Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Данные образовательной организации, сведения ОГАОУ ДПО БелИРО
	Прохождение аттестации с учетом тестирования и защиты программы развития образовательной организации	Данные образовательной организации, сведения ОГАОУ ДПО БелИРО