

1819

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	aaBb
2. Определите генотип растений сорта №2	Aa ¹ bb
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2)	P: aaBb × Aabb G: (aB) (ab) (Ab) (ab) F: AaBb Aabb Aabb aabb
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	AaBb Aabb Aabb aabb
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	очень крупные - выс. лещкость очень крупные - низ. лещкость очень крупные - низ. лещкость мелкие - низ. лещкость
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	P: AaBb × AaBb G: (AB) (Ab) (aB) (ab) (AB) (Ab) (aB) (ab)
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	AABB, AABb, AaBb, Aabb, aabb AABb, AABb, AaBb, Aabb, aabb AaBb, AaBb, aabb, aabb, AaBb, aabb
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	крупн. с высок. лещкостью
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	1: 3: 3: 1
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	1/16

I-80
II-150
III-00
IV-90
V-10

Шенюкова Д.О. *Ш*
 Тунцено Т.Н. *Т*
 Свистяева И.И. *С*
 Сиворова Т.И. *С*
 Демидова М.И. *Д*
 Мокрищев В.В. *М*
 Монашенкина Т.А. *М*
 Щербатова В.С. *Щ*
 Фигурин С.А. *Ф*
 Филарова С.А. *Ф*

338



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

1119

регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б		X		X	X	X				X
В								X		
Г	X		X				X		X	

+ + + + + - + + - +

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X	X	X	X		X		X	X		X	X		X
Б	X		X	X			X	X	X		X	X	X	X
В		X			X	X		X	X	X	X		X	X
Г		X		X	X	X	X			X		X		
Д	X						X			X	X	X	X	X

1 2 2 1 2 0 1 1 1 0 1 2 0

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б+ Е+ А- Г- Д- В+

Задание 2

Последовательность букв
В+ А- Г- А- Б- Е+

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III	V	I	IV	II
Часть организма (буквы)	В	Б	А	Г	Д

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б	З	К	Ф	В
Обозначение функции (римская цифра)	V	II	IV	III	I



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

1102

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	aa BB 1
2. Определите генотип растений сорта №2	bb AA bb 1
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2)	ликвидировать пыльники сорта №1, перенести с сорта №2 пыльцу на пестик сорта №1 2
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	AaBb 1
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	мелкие плоды, низкая лёнкость 0
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	ликвидировать пыльники с сорта №2, перенести пыльцу с сорта №1 на пестик сорта №2 2
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	AaBb 1
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	мелкие плоды, низкая лёнкость 0
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	AA BB, Aa BB, aa BB, AA Bb, Aa Bb, aa Bb, AA bb, Aa bb, aa bb 1
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	1: 2: 2: 4: 1: 2: 1: 2 0
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	мелкие плоды и низкая лёнкость, мелкие плоды и высокая лёнкость, круп. плоды и низкая лёнкость, круп. плоды и высокая лён. 0
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	9: 3: 3: 1 0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	$\frac{1}{16} = 0,0625 = 6,25\%$ 0

$$\begin{array}{r} \text{I}_3 - 50 \\ \text{II}_3 - 125 \\ \text{III}_3 - 30 \\ \text{IV}_3 - 50 \\ \text{V}_3 - 90 \end{array}$$

- Утро: 348

Оватова Н.У. Жу
Мондистова О.Т. Жу
Сосновская Т.В.
Саворцова Т.М. Жу
Михайлова С.С. Жу
Михайлова Н.В. Жу
Бурдасова С.А. Жу
Михайлова А.В. Жу
Демидова Н.В. Жу
Мондистова Т.А. Жу



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

1102

регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										X
Б					X		X			
В				X				X		
Г	X	X	X			X			X	

+ - + -

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X	X	X		X			X			X	X		X
Б	X	X		X	X	X	X		X		X	X	X	X
В		X						X	X	X			X	
Г	X	X		X	X	X	X					X		
Д	X	X				X	X		X	X		X	X	X

0 0 0 2 1 0 2 2 0 1 2 1 1 0

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Е - Б - Д - А - Г - В

Задание 2

Последовательность букв
В - А - Г - Б - Д - Е

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	IV	III	I	V	II
Часть организма (буквы)	Б	В	А	Б	Г

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б	М	И	Д	В
Обозначение функции (римская цифра)	III	II	I	V	I



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

1129

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	0
2. Определите генотип растений сорта №2	0
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2)	0
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	0
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	0
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	0
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	0
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	0
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	0
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	0
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	0
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	0

И₃ - 60
II₃ - 115
III₃ - 35
IV₃ - 145
V₃ - 06

345

Дименкова Ч.А. Димен
Дименкова Д.О. Димен
Тунгелли Т.Н. Димен
Солдатов М.Е. Димен
Свирюков И.И. Димен
Монастырская Т.А. Димен
Васильев М.В. Димен
Монтишев С.А. Димен
Мельников С.С. Димен
Мельников С.А. Димен
Мельников М.В. Димен



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

1129

регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А						X				
Б		X	X		X					X
В				X					X	
Г	X						X	X		

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	+	X+	X+					+			+	+		
Б	+		X+	X+		X	X+	X	X		+	X+		X+
В	X	X+		X	X+			X+		+	X		X+	
Г		+			X+	X	+		X	X		X+	X	
Д	+					X+	X+	X		X+		+	X+	X

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б-Г-В-А-Г-А

Задание 2

Последовательность букв
Г-А-В-Д-Б-Е

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III	V	I	II	IV
Часть организма (буквы)	В	Б	А	Г	Д

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б	Е	В	А	У
Обозначение функции (римская цифра)	V	I	I	II	II









1120

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	aaBb 1
2. Определите генотип растений сорта №2	Aabb 1
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пыльцой сорта №2)	P aaBb × Aabb G: aB ab AB ab F ₁ AaBb aaBb Aabb aabb 0
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	AaBb aaBb Aabb aabb 0
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	нуж. лежкость кр. мякоть выс. лежкость мелкие мякоть 0
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пыльцой сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	P ₂ AAbb × aaBB G: AB ab F ₂ AaBb 0
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	AaBb 1
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	выс. леж. кр мякоть нуж. леж. мелкие мякоть 0
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F ₁	1AaBb, 2AaBb, 1Aabb, 4AaBb, 2Aabb, 2Aabb, 1aaBb, 1aabb 2aaBb 1
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	9:3:3:1 1
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	нуж. всхожесть, мелкие мякоть 1
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	1:3:3:1 0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	1/16 или 0,0625% 0

I - 85
II - 136.
III - 05
IV - 88
V - 65.

350

5) Пашенкова Д.О. 
Тунискино Т.Н. 
Совиетова Н.А. 
Сварцово Т.И. 
~~Михайлова Т.И.~~
Изработская Е.А. 
Толкарева С.А. 
Исаев М.Ю. 
Демеников В.А. 



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

1120

регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б		X		X	X	X				X
В								X		
Г	X		X				X		X	

+ + + + + - + + - +

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	-	X	X					X	X		X	-		X
Б	X		X	-			X	X	-		-	X	X	X
В		X			X			X	X	X			X	
Г		X		X	X	X	-			X		-		
Д	X	X				X	X			X		X	X	X

1 1 2 1 2 1 1 0 1 0 1 0 1 0

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б Е А Г Д В

Задание 2

Последовательность букв
В А Г Д Б Е

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	IV	III	I	V	II
Часть организма (буквы)	Г	В	А	Б	Д

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б	Е	К	Д	В
Обозначение функции (римская цифра)	V	IV	V	III	I



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

1126

регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А								X		
Б		X	X		X	X	X			X
В									X	
Г	X			X						

+ + - - - + +

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X	X	X					X			-	-		X
Б	X		-	X			X		X	X	-	X	X	X
В		-	X		X			X	X	X		X	X	
Г		X		X	X	-	-					X		
Д	X	X	X			X	X		X	X	X	-	X	

2 0 0 2 2 2 1 1 0 0 1 1

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б+ Е+ А- А- Г+ В+

Задание 2

Последовательность букв
Г- В- Б+ Д- А+ Е+

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	IV	V	I	II	III
Часть организма (буквы)	Г	Б	А	В	Д

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	И	Ж	В	Д	А
Обозначение функции (римская цифра)	II	V	IV	VII	I



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

11-36

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	aaBB 1
2. Определите генотип растений сорта №2	AAbb 1
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2)	0
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	AaBb 1
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	мелкие плоды, низкая лежкость 0
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	0
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	AaBb 1
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	мелкие плоды, низкая лежкость 0
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	AABB, AABb, AaBB, AaBb, AAbb, Aabb, AaBb, AaBb, aabb, aabb, aabb, aabb 1
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	1:2:2:4:1:2:1:2:1 0
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	мелкие, низк. лежкость; мелкие, выс. лежкость; крупные, низк. лежкость; крупные, выс. лежкость 0
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	9:3:3:1 0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	6,25 0

Итого №4-(136) -

№1-(40)

№2-(130)

№3-05

№5-50.

358

Мещеряков Д.О. Физ.
Трунценов Т.А. Физ.
Свободович Т.И. Физ.
Сбитнева З.И. Физ.
Мещеряков Д.О. Физ.
Васильев М.И. Физ.
Монришев В.А. Физ.
Мещеряков Д.О. Физ.
Трунценов Т.А. Физ.
Мещеряков Д.О. Физ.
Денисов И.А. Физ.



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

11-36

регистрационный номер

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	X			X						
Б					X					X
В		X	X			X		X		
Г							X		X	

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X+	X+	X+					+			X+	+		X
Б	X+		X+	X+		X	X+		X+		+	X+	X	X
В		+	X	X	X+			X+	+	X+			X+	
Г		X+		X+	X+	X+	+	X	X			X+		
Д	+	X					X+			X+		+	X+	

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б+ Е+ А- Д- В- Г- 08

Задание 2

Последовательность букв
А- В- Г- Б- Д+ Е+ 08

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III	IV	I	II	V
Часть организма (буквы)	В	Д	А	Г	Б

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б				И
Обозначение функции (римская цифра)	V				VI



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

11-39

регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А								X		
Б		X		X	X	X				X
В	X								X	
Г			X				X			

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X	X	X		X			X			X	X		X
Б	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
В		X			X	X	X	X	X	X		X	X	
Г		X		X	X	X	X			X		X		
Д	X	X				X	X	X	X	X		X	X	

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б + Е + А - Г - Д - В + 0

Задание 2

Последовательность букв
А + В - Г - Б - Д + Е + 05

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III +	II -	I +	V -	IV -
Часть организма (буквы)	В +	Г -	А +	Б -	Д -

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б +	Ж -	В +	Д +	И +
Обозначение функции (римская цифра)	V +	IV +	I +	III +	II +



Теоретический тур. 11-й класс Бланк для ответов

1114

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	ААВВ
2. Определите генотип растений сорта №2	ааbb
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пыльцой сорта №2)	P ♀ ААВВ × ааbb ♂ F1 АаBb 6 (AB) (ab)
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	мелкие
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пыльцой сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	P ♀ АаBb × АаBb ♂ G (AB) (Ab) (aB) (ab) F1
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	АаBb, Аabb, ААbb, ААВb, ааBb, аабв
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	9:3:3:1
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	мелкие
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	10:3:2:1
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	6,25%

Итого:

I - 70
II - 95
III - 95
IV - 125
V - 105

Тукенко Т.А.
Дименкова Д.О.
Сиворцова Т.И.
Солдатова Т.А.
Исрабаева С.Р.
Дименкова Д.О.
Тукенко Т.А.
Исрабаева С.Р.
Дименкова Д.О.

Итого: 385



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

1114

регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А								X		
Б		X			X					X
В										
Г	X		X	X		X	X		X	

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X+	-	X+					X+				-		X-
Б			X+	X+				X	-			X+	X	X
В					X+	X		X+	X	X+			X+	
Г		X			X+	X+				X+		X+		
Д		X				X				X-		X+		X-

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б А Е Д А Б

Б+ Е+ Д+ А+ Г+ В+

Задание 2

Последовательность букв
Б+ Г+ А- Б- Д+ Е+

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III+	II-	I+	IV-	V+
Часть организма (буквы)	В+	Г-	А+	Д-	Б+

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б+	З-	В+	А-	И+
Обозначение функции (римская цифра)	V+	III-	I+	IV-	II+

11-35

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	AA bb 0
2. Определите генотип растений сорта №2	aa BB 0
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2)	Предотвратить самоопыление сорня N 1, то есть оградить пестик от тычинок или разрушить тычинки. Затем необходимо перенести пыльцу сорта N 2 на пестик растения сорта N 1, сделав это с помощью ватки. 2
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	Aa Bb 1
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	Крупные плоды и высокая лёжкость. 1
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	Предотвратить самоопыление сорня N 2, то есть оградить пестик от тычинок или разрушить тычинки. Затем необходимо нанести пыльцу сорта N 1 на пестик растения сорта N 2, сделав это с помощью ватки! Или использовать самоопыляющийся. 2
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	Aa Bb 1
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	небольшие плоды и высокая лёжкость 1
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	AA BB; AA Bb; Aa BB; Aa Bb; AA bb; aa BB; aa Bb; Aabb; aabb. 1
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	1:2:2:4: 1:1:2:2:1 0
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	крупные плоды и высокая лёжкость. 0
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	9:3:3:1 0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	25% 0

Аморо: 24 (96)

I3-68

$$\underline{\underline{11}}_3 - 125$$

III - 38

$$\overline{1V_3} = 95$$

V₃ - 98

398

March 10, 1877

Syntrophus V. B.
D. caudatus D. D.

Kindred & Co
Baltimore, Md. []

Солтжанова Т. С. ✓

Стефановска Т. Ув

Момакентская

Укрепление с осью

Татарово СА
Д. Денисова И. А. Д.



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

11-35
регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А			X							
Б		X		X	X	X	X			X
В									X	
Г	X							X		

+ + - + - - + +

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	+ X	X	X		X			X			X	X		X
Б	X			X		X	X		X				X	X
В				X			X	X		X			X	
Г	X	X	X		X				X			X		
Д			X			X	X		X	X		X	X	

0 1 0 1 1 0 1 2 0 2 1 1 1 1

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Е - Б - Д - А - Г - В

Задание 2

Последовательность букв
Г - Б - Б - Д - Е - А

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III	II	I	V	IV
Часть организма (буквы)	В	Г	А	Б	Д

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б	Е	З	Д	В
Обозначение функции (римская цифра)	V	IV	II	III	I



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

11-40

регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А						X				
Б				X	X				X	X
В		X						X		
Г	X		X				X			

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X	X	X		X	X								
Б	X		X	X			X	X	X			X	X	X
В		X		X				X	X	X			X	
Г					X	X				X	X			
Д	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б А Г В Д Е

Задание 2

Последовательность букв
А В Г Б Д Е

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III	II	I	II	V
Часть организма (буквы)	В	Л	А	П	Б

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б	Е	В	А	И
Обозначение функции (римская цифра)	V	IV	I	III	II



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

11-40

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	0
2. Определите генотип растений сорта №2	0
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2)	Удалить пыльники с пестиками. Цветки собрать до цветения материнского. За день до удаливания тычинок сорвать пестик в северо-восточном направлении. Баночку прикрывать марлей и поставить в холодильник. На следующий день провести опыление.
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	0
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	0
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	1. Удалить пыльники. Встряхнуть баночку с пыльцой. Ватной палочкой нанести на рыльце пестика материнского растения. Опыление. Цветки накрыть светлой тканью или марлей. Опыление. Повт. 3 дня.
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	0
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	0
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	0
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	0
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	0
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	0

12-25

13-115

14-05

15-195

16-35

3 0. Дименкова И.А. Дим

Маслова М.Ю. Дим

Свирцова И.А. Дим

Солнцева И.А. Дим

Морозова И.А. Дим

Шарбатова Е.А. Дим

Митин А.А. Дим

Бугаркина С.А. Дим

Дименкова И.А. Дим

Маслова М.Ю. Дим

Тютенко Т.А. Дим

Поланова Д.А. Дим

Морозова И.А. Дим

406



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

регистрационный номер

1124

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б		X		X	X	X	X			X
В								X	X	
Г	X		X							

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	—	X	X	X			X	—			—	—		
Б	—		X	X		X	X	X	X	X	—	X	X	X
В	X	X			X			X	—	X	X		X	
Г		X		X	X	X	X		X			—		
Д	X				X		X			X		X	X	X

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б + Е + А + Г + В + Д + А + Д

Задание 2

Последовательность букв
В + А + А + Б + Г + Е + Д

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	<u>III</u>	<u>II</u>	<u>I</u>	<u>V</u>	<u>IV</u>
Часть организма (буквы)	В	Г	А	Б	Д

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б	К	В	А	И
Обозначение функции (римская цифра)	<u>V</u>	<u>IV</u>	<u>I</u>	<u>III</u>	<u>II</u>



Теоретический тур. 11-й класс Бланк для ответов

1113

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	0
2. Определите генотип растений сорта №2	0
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пыльцой сорта №2)	0
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	0
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	0
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пыльцой сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	0
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	0
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	0
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	0
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	0
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	0
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	0

I - 50
II - 200
III - 60
IV - 160
V - 080
итого: 470

ОБ.
Демченкова ИА.
Дениз
Исаева М.Ю.
Вик

Машенков Д.О. Фил
Гунтенин Т.М.
Саворцова Т.М.
Солдатов Г.А.
Митрофанов Д.А.
Ильинский С.А.
Томарченко С.А.
Демченкова ИА.
Исаева М.Ю.



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

регистрационный номер

1113

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	X									
Б		X			X	X				X
В										
Г			X	X			X	X	X	

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X	X	X		X		X	X		X	X			X
Б	X		X	X					X		X	X		X
В		X		X					X	X		X	X	
Г		X			X	X	X					X	X	
Д	X					X	X			X	X	X	X	

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Г Б В Д Е А

Задание 2

Последовательность букв
В Г Б А Д Е

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III	IV	I	II	V
Часть организма (буквы)	В	Д	А	Г	Б

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	б	д	в	е	и
Обозначение функции (римская цифра)	V	III	I	VII	II



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

1115

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	ААВВ 0
2. Определите генотип растений сорта №2	аавв 0
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пыльцой сорта №2)	♀ ААВВ × ♂ аавв G (АВ) (ав) F ₁ ААВВ. 0
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	АаВв 1
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	мелкие, низкая лежкость 0
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пыльцой сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	0
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	0
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	0
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F ₁	АаВв; АаВВ; ААВв; ААВВ аавв; ааВв; 0
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	9:3:3:1 1
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	мелкие/мелкие; мелкие/высокие; крупные; крупные/высокие; 0
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	16:3:2:1 0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	6,25%. 0

24.5
Демидкова
М.А. Динг
Маслова М.В.
Итого: 575

I - 75
II - 135
III - 125
IV - 175
V - 25. (20.)

Демидкова Д.В.
Гунченко Т.А.
Солдатов А.А.
Сорокин Т.А.
Михайлов М.А.
Израильский С.С.
Израильский С.А.
Демидкова М.А. Динг
Маслова М.В.



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

1115

регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А				X				X		
Б		X			X					X
В										
Г	X		X			X	X		X	

+ + + - + + + - - +

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X+	X+	X+				X	X+			X+	X+	X-	
Б			X+	X+							-		X+	
В		X+			X+			-	X+	X+	X	-		X
Г		X+			X+	X+	X+	X-						
Д		X		-		X				X+		X+	-	X

0 1 2 1 2 1 0 1 2 1 1 0 0

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б F D A P B

Задание 2

Последовательность букв
В P Б A D E

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	I	IV	I	II	V
Часть организма (буквы)	Б	Д	А	Р	Б

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б	Д	В	Е	Н
Обозначение функции (римская цифра)	I	III	I	III	II



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

11-45

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	$aabb$ - 0
2. Определите генотип растений сорта №2	$A-bb$ 0
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2)	т.к. растения - самоопыляем. необходимо не допустить развития тычинок у растений №1. Пыльцу сорта №2 необходимо поместить на пестик растения №1 для опыления. 2
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	$AaBb$ 1
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	крупные, но не отщип. высокой лежкостью 1
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	т.к. растения - самоопыляем, нельзя допустить развития тычинок у раст. №2. Для опыления необходимо поместить пыльцу с растения 1 на пестик растения 2. 1 (2)
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	$AaBb$ 1
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	не крупные, но отщипываются высокой лежкостью 1
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	$aabb$; $AaBb$; $Aabb$. 1
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	$9:3:3:1$ 1
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	не крупные, не отщип. высокой лежкостью 1
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	$9:3:3:1$ 0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	6,24% 0

11-45
11-115
11-65
11-175
11-115

115. Исмаилов
Деминкова А.Ф.
Монрижев
Латомова А.М.
Исмаилов Б.С.
Татаренко С.А.
Исмаилов А.Ю.
Деминкова М.А.
Гусеница Т.А.
Деминкова Д.О.
Сиворова И.М.
Собинаева А.А.

528



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

11-45

регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А			X							
Б		X		X	X	X				X
В								X		
Г	X						X	X		

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
В	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Г	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Д	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б + Е + Д + А + Г + В + 65

Задание 2

Последовательность букв
Г + В + А + Б + Д + Е + 05

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III +	IV +	I +	II +	V +
Часть организма (буквы)	В +	Д +	А +	Г +	Б +

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б +	Е +	З -	Д +	И +
Обозначение функции (римская цифра)	V +	IV +	II -	III +	VI -



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

1125
регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А						X				
Б		X		X	X					X
В								X	X	
Г	X		X				X			

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X+	+	X+				X	X+	X-		+	X+		
Б	X+		X+	X+			X+		X-		+	+	X-	X-
В		+			X+	X-		X+	X+	X+	X		X+	
Г		X+		X+	X+	X+	X+					X+		
Д	X+	X				X-	X+			X+		X+	X+	X

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б+ Е+ Г- А- А- В+

Задание 2

Последовательность букв
А- В- Г- Б- Д+ Е+

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III	IV	I	II	V
Часть организма (буквы)	В	Д	А	Г	Б

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б	Е	В	Д	И
Обозначение функции (римская цифра)	V	IV	I	III	II



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

1125

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	aa BB 1
2. Определите генотип растений сорта №2	AA bb 1.
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2)	1) тычинки сорта №1 аккуратно удалить из цветка 2) собрать пыльцу сорта №2 и нанести на рыльца пестиков сорта №1
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	Aa Bb 1
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	обычный размер плода, обычная лёжка плодов. 0
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	1) тычинки сорта №2 аккуратно удалить из цветка 2) собрать пыльцу сорта №1 и нанести на рыльца пестиков сорта №2 2
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	Aa Bb 1
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	обычный размер плода, обычная лёжка плодов. 0
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	AABB AaBb AaBb aabb 1
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	1 : 2 : 1 0
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	AABb, общ. разм. плода и лёжк. AaBb } aa bb - крупн. пл., высок. лёжк. 0
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	3 : 1 (где 1 - aabb) крупн. с высок. лёжк. 0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	9б. Исаева М. В. На 25% Олеинкова Н. А. Дана М. 0

I - 95
II - 158
III - 08
IV - 206
V - 90

Urolo: 538

Милкова Д. Д.
Гущинко Т. В.
Сворцово И. М.
Соматова Г. В.
Свинова М. В.
Свиридов О. А.
Монашниковская Т. А.
Михайловская В. С.
Тихомирова С. А.
Димитрова И. А.

11-30

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	aa BB 1
2. Определите генотип растений сорта №2	AA bb 1
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2)	0
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	0
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	0
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	0
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	0
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	0
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	0
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	0
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	0
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	0 100% 11 10 10

Numero: N° - 206

Маслова Н. В. Вн
Полоскова Д. О. Вн

Русские Т. 4

Солтеева З.И. 

Свободно все и не

Молчанов М.И.

Монастырь
Израильская

~~Winnipeg, Man. C. 1/1~~
~~Winnipeg, Man. C. 1/1~~
~~Sara pene C. 1/1~~

Дмитрова И.А. Директор

$I_3 - 105$

$\Pi_2 - 145$

III. - 9.

$$\frac{11}{3} - 9.$$
$$V_3 - 208$$

г - 28. Уров: 555

28,
Дименкова И. А.

Телева Н. Н.

May



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

11-30

регистрационный номер

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б		X		X	X					X
В							X	X	X	
Г	X		X			X	X			

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X	-	X				X	X			X	X		X
Б	-		-	-			X		X		-	X	X	X
В		-	X				X	X	X	X			X	X
Г	X	X		X	X	X	X			X		-		X
Д	X		X				X			X		X	X	X

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б+ Е+ А+ А+ Г+ В+ 65

Задание 2

Последовательность букв
Г- В- Б+ А+ А+ Е+ 35

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III	IV	I	II	V
Часть организма (буквы)	В	А	А	Г	Б

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	Б	Е	В	А	И
Обозначение функции (римская цифра)	V	IV	I	III	II