

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
управления образования
администрации города Белгорода
И.А.Гричаникова
«12» октября 2020 г.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Белгорода за 2019 год

I. Анализ работы управления образования администрации города Белгорода за 2019 год.

В 2019 году деятельность управления образования администрации города Белгорода была направлена на решение одной из основных задач плана мероприятий органов местного самоуправления на 2017 - 2020 годы по реализации Стратегии развития города Белгорода до 2025 года - обеспечение современных условий воспитания и обучения детей и школьников через реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы», финансируемых из бюджета городского округа «Город Белгород».

В 2019 году в качестве приоритетных направлений развития системы образования в городе было определено участие в реализации национальных проектов и региональной стратегии развития образования, а именно:

1. Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования для всех жителей города Белгорода.
2. Обеспечение условий для здоровьесбережения и физического развития детей в системе образования города.
3. Усиление воспитательной компоненты деятельности образовательных учреждений.
4. Повышение качества образования на основе использования инновационных технологий.
5. Развитие системы дополнительного образования, в том числе технической и естественнонаучной направленности.
6. Создание во всех образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды.
7. Развитие кадрового потенциала системы образования.
8. Внедрение технологий бережливого управления в деятельность образовательных организаций города.
9. Развитие психолого-педагогической службы образовательных учреждений.
10. Совершенствование методического сопровождения образовательной деятельности.
11. Развитие системы оценки качества образования.

В целях повышения эффективности деятельности по указанным направлениям необходимо было обеспечить решение следующих задач:

- развитие инфраструктуры системы образования, в том числе формирование безбарьерной среды в образовательных учреждениях;
- организация деятельности вновь вводимых в эксплуатацию учреждений образования;
- развитие культуры здоровья субъектов образовательного процесса;
- создание материально-технических условий здоровьесбережения в образовательных учреждениях;
- создание условия для формирования у детей высоких культурных запросов и предпочтений;

- использование игровых технологий в дошкольном образовании;
- перевод системы дополнительного образования на персонафицированную систему финансирования;
- создание в системе дополнительного образования условий для реализации программ технической и естественнонаучной направленности;
- разработка и внедрение автоматизированных информационных систем, обеспечивающих, в том числе, использование, цифровых технологий и образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности;
- подготовка кадров для «цифровой экономики», формирование ИТ-компетентности обучающихся;
- создание условий для повышения квалификации, систематического совершенствования профессиональной компетентности работников всех образовательных учреждений;
- организация работы с кадровым резервом управленческого состава;
- использование технологий бережливого управления при организации образовательного процесса
- обеспечение комплексной психолого-педагогической поддержки всех участников образовательных отношений;
- развитие вариативных форм методического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение готовности муниципальной системы образования к участию в международных исследованиях качества образования.

По состоянию на 30 декабря 2019 года в городе успешно функционировали 176 образовательных организаций, в том числе:

117 муниципальных учреждений общего образования (49 общеобразовательных и 68 дошкольных образовательных учреждений);

13 учреждений дополнительного образования;

2 негосударственных общеобразовательных учреждения;

2 государственных общеобразовательных учреждения;

15 частных дошкольных образовательных организаций;

27 частная дошкольная организация, оказывающая услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста.

На 01.10.2019 года контингент учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составил 40122 человека, воспитанников в дошкольных организациях города–20158 детей.

Развитие инфраструктуры дошкольного образования.

Работа системы дошкольного образования в 2019 году была направлена на решение задачи обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных учреждений города Белгорода представлена:

- 68 муниципальными дошкольным образовательными учреждениями, которые посещают 16440 детей,
- 20 общеобразовательными организациями с дошкольными группами (995 детей),
- 3 МОУ «Начальная школа- детский сад» (655 детей),
- 15 ЧДОУ, имеющими лицензию на образовательную деятельность (1025 детей),
- 27 ЧДО присмотра и ухода (341 ребенок),
- 83 группами кратковременного пребывания (702 ребенка) на базе ДОО.

Всего в системе дошкольного образования разными видами услуг охвачено 20158 детей, что составляет 67,78 % от общего количества населения детей дошкольного возраста в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет составила 98, 74%.

В 2019 году в городе Белгороде дополнительно открыты 3 новых объекта дошкольного образования, в которые осуществлен набор детей раннего возраста

- 75 мест в МБДОУ детский сад № 9 «Щелкунчик» (с филиалом по ул. Лосева, д. 23);
- 50 мест в дошкольных группах на базе МБОУ «Начальная школа – детский сад № 8»;
- 177 мест в дошкольных группах на базе МБОУ «Начальная школа – детский сад № 26 «Акварель».

За счет оптимизации внутренних ресурсов открыты 19 групп полного дня пребывания для детей раннего возраста в 17 МДОУ. Осуществлен набор 702 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в группы кратковременного пребывания в муниципальных детских садах.

Проведенные мероприятия в 2019 году позволили достичь следующих установленных значений показателей национального проекта «Демография» в части обеспечения детей раннего возраста услугами дошкольного образования:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 90,67;
- охват детей в возрасте до 3 лет услугами дошкольного образования -21,07%;
- численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход - 225 человек.

По итогам 2019 года не достигнуто выполнение следующих показателей:

- численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход – 2197 человек (план – 2635 человек).

Показатель не достигнут в связи с тем, что не введено в эксплуатацию здание МБДОУ №19 «Антошка», в котором предусмотрены не менее 75 мест в группах раннего возраста. Не завершена процедура лицензирования дошкольных групп МБОУ «Начальная школа - детский сад №26» (177 мест), МБОУ «Начальная школа - детский сад №8» (50 мест) и филиала МБДОУ №9 «Щелкунчик» (25 мест). Кроме того, при расчете планового показателя не взята во внимание специфика подсчета контингента (исключение детей по факту достижения ими 3 летнего возраста). По состоянию на конец 2019 года в МДОУ зачислены 3035 детей раннего возраста, из них 1279 детей достигли 3-х летнего возраста в период с сентября по декабрь 2019 года.

- удельный вес численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход в общей численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 6,8 % (план – 11,8%).

Причиной невыполнения показателя стало расширение сети групп раннего возраста муниципальных детских садов и, как следствие, снижение контингента воспитанников ЧДОУ, которые получили места в МДОУ в порядке перевода.

Нереализованная очередь детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в 2019 году составила 249 детей.

Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%, для детей –инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет – 100%.

Численность родителей (законных представителей) детей, получающих услуги в функционирующих 20 Консультационных центрах – 1862 человека.

Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме составила 90%.

Во исполнение распоряжения Губернатора Белгородской области от 07.03.2018 года №148-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Белгородской области от 09.03.2016 года № 125-р», а также в рамках реализации Плана мероприятий

(«дорожной карты») по содействию развитию конкуренции Белгородской области на 2017-2020 годы управлением образования администрации г. Белгорода реализовались мероприятия по содействию развитию конкуренции на рынке услуг дошкольного образования г. Белгорода.

В рамках исполнения постановления Правительства Белгородской области от 24.04.2017 года № 137-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования» и постановления администрации г. Белгорода от 21.02.2018 года № 36 «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования в городе Белгороде» осуществлена выплата субсидий гражданам на получение услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в частных детских садах, а также частным организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим данную услугу за фиксированную для родителей (законных представителей) детей плату, не превышающую максимальный размер родительской платы, установленный для муниципальных дошкольных образовательных организаций. Объем предоставленной субсидии за 2019 год составил 31835,4 тыс. руб.

В рамках исполнения постановления Правительства Белгородской области от 24.04.2017 года № 137-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования» и постановления администрации г. Белгорода от 21.02.2018 года № 36 «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования в городе Белгороде» осуществлена выплата субсидий частным образовательным организациям на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Объем предоставленной субсидии составил за 2019 год 47084,9 тыс. руб.

В целях повышения конкурентоспособности частных дошкольных организаций, осуществляющих работу на территории городского округа «Город Белгород», в 2019 году управлением образования администрации города Белгорода оказывалась консультативная поддержка и сопровождение руководителей ЧДО «Семицветик», «Счастливые дети», «Юнга», «Лисенок» в части подготовки к лицензированию образовательной деятельности. С января 2019 года ИП Ершова Ю.И. (ЧДОУ «Первый Я») предоставляет услуги дошкольного образования в соответствии с выданной департаментом образования Белгородской области лицензией на право реализации программ дошкольного образования. Ершовой Ю.И. оказывается консультативная помощь по вопросам организации образовательной деятельности частного детского сада в соответствии с требованиями законодательства РФ.

В рамках исполнения постановления Правительства Белгородской области от 24.04.2017 года № 137-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования» и постановления администрации г. Белгорода от 21.02.2018 года № 36 «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования в городе Белгороде» заключены соглашения между управлением образования администрации г. Белгорода и 9 ЧДОУ (ЧДОУ «Волшебная страна», ЧДОУ «Православный детский сад «Покровский», ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский», ДОАНО «Кроха», ЧДОУ «Стрекоза», ИП Мелешина Ж.В., ООО «Букварь», ИП Захарова А.С., ИП Шкарпеткина Н.С.

В июне 2019 года 20 дошкольных организаций г. Белгорода, в том числе 5 частных детских садов, приняли участие в пилотном обучающем онлайн-семинаре по профессиональной подготовке нянь (работников по присмотру и уходу за детьми), который проведен в рамках федерального проекта «Профессиональные няни – детям!». Обучение проводилось при поддержке Фонда президентских грантов.

Развитие инфраструктуры начального, основного и среднего общего образования.

В 2016 году началась реализация государственной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Белгородской области на 2016 – 2025 годы». Благодаря этой программе в городе в 2019 году начала функционировать начальная

школа-детский сад № 8 в МКР «Спутник» на 150 мест и начальная школа-детский сад № 26 «Акварель» на 200 мест в МКР «Новая жизнь». В 2019 году целенаправленно велась работа по уменьшению доли школьников, обучающихся во вторую смену. За счет внутренних резервов (создания дополнительных мест, более рационального использования кабинетов при составлении расписания, внесение изменений в границы территорий, закрепленных за общеобразовательными учреждениями) ОУ №№21, 28 и 41 переведены на односменный режим.

	конец 2015- 2016 уч.года	начало 2016-2017 уч.года	конец 2016- 2017 уч.года	начало 2017- 2018 уч.года	начало 2018- 2019 уч.года	начало 2019- 2020 уч.года
Общее количество муниципальных ОУ	44	44	45	45	47	49
в них обучающихся	35449	36715	36654	38138	39467	40122
Количество ОУ, работающих в двухсменном режиме	23	16	15	14	12	9
Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену	5528	3568	2964	2987	1985	1265
Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену	15,6%	9,77%	8,1%	7,8%	5,0%	3,16%

Однако остается дефицит мест в микрорайоне «Восточный», «Крейда» а также в микрорайонах индивидуального жилищного строительства «Юго-Западный», «Спутник-Репное».

В 2019 году продолжалась целенаправленная работа по переводу школ в режим пятидневной учебной недели. В таком режиме полностью работают 43 общеобразовательные учреждения (в 2018-2019 учебном году - 39). Практически в 1,7 раза уменьшилось количество детей, занимающихся в режиме 6-дневной рабочей недели (1484 в 2018-2019 учебном году, 861 в 2019-2020 учебном году).

Управлением образования организовано обучение несовершеннолетних, содержащихся в областном социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, следственном изоляторе.

Работа по развитию содержания образования.

В 2019 году была продолжена работа по реализации в общеобразовательных учреждениях федерального государственного образовательного стандарта. С 1 сентября 2017 года в 6 школах города (№№9,10,22,32,50, Шуховский лицей) реализуется ФГОС СОО. По стандартам нового поколения обучаются 93,15% от общего количества обучающихся 1-11 классов

Муниципальные общеобразовательные учреждения города предоставляют образовательные услуги разных уровней, форм и видов.

В полном объеме в 2019 году удовлетворены потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах повышенного уровня. Все классы сформированы в соответствии с запросами и соблюдением преемственности в реализации образовательных программ.

В 2019 году количество обучающихся, осваивающих программы профильного обучения составляет 83,1 % от общего числа старшеклассников. Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану составило 1447 школьников (43%).

Углубленное изучение отдельных предметов организовано в 297 классах 28 общеобразовательных учреждений. Углубленным изучением охвачено 7562 учащихся (19,1% от общего количества).

В 2019 году управлением образования была продолжена работа по организации предоставления услуги по профессиональному обучению старшеклассников. По состоянию на 31.12.2019 года профессиональное обучение в рамках предмета «Технология» организовано для 518 старшеклассников (10кл.- 235 чел., 11кл.- 283 чел.).

Профессиональное обучение по 9 рабочим специальностям осуществлялось на базе 6 профессиональных образовательных организаций (261), учебного комбината ЖБК - 1 (104), школы № 16 (38), МБУДО ЦТОиДТТ (115).

В связи с региональными приоритетами, направленными на востребованность рабочих профессий рынком труда, с сентября 2017 года обучение по образовательной программе «Водитель ТС категории В» полностью переведено на коммерческую основу (17 тыс.руб.). Данная услуга предоставлена на базе 3 учреждений: МБОУ СОШ №40, МБОУ «Лицей №10» и МБУДО ЦТОиДТТ.

В 2019 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 10-11 классах, получающих профессиональное обучение, нет.

Проблемой, которая остается не решенной, - это получение квалификационного свидетельства. После окончания обучения по ряду профессий обучающиеся не получают квалификационного свидетельства, так как в учебном плане на уровне среднего общего образования нет возможности предусмотреть необходимое количество часов для освоения профессии в полном объеме. Количество часов, изучаемое по программе профессиональных образовательных организаций, не соответствует присвоению какого-либо разряда согласно квалификационному справочнику, поэтому общеобразовательными учреждениями не предусмотрена выдача квалификационных свидетельств, а только справок о получении первичных профессиональных навыков.

Муниципальные услуги управления образования.

Управлением образования, образовательными учреждениями в 2019 году продолжено предоставление следующих видов услуг:

- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования;

- предоставление информации по организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, городских конкурсов, конференций, соревнований, фестивалей, выставок и иных мероприятий;

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала;

- предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена

- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

В рамках обеспечения общедоступности получения гражданами информации о порядке предоставления муниципальных услуг в сфере образования регулярно обновлялась информация на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) (www.gosuslugi.ru).

На сайте управления образования работает виртуальная приемная, что позволяет оперативно предоставлять информацию граждан города по актуальным вопросам системы образования.

Анализ позволяет сделать вывод, что система образования города устойчиво функционирует в целях обеспечения равных прав граждан на получение качественного образования, удовлетворения потребностей жителей города в различных образовательных

услугах. Все образовательные учреждения осуществляют предоставление образовательных услуг в рамках муниципального задания. Плановые показатели муниципального задания по предоставлению муниципальных услуг образовательными учреждениями города на 2019 год выполнены в полном объеме.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Здоровьесберегающая деятельность.

В 2019 году в общеобразовательных организациях города Белгорода обучалось 1473 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с различными нарушениями развития.

В образовательных организациях города Белгорода создана вариативная система получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

Специальное образование МКОУ ОШ № 30	Количество классов	16
	Количество обучающихся	200
	Из них детей-инвалидов	175
Интегрированное образование	Количество образовательных организаций	13
	Количество классов для детей с ЗПР	22
	Количество обучающихся в них	240
	Из них детей-инвалидов	42
Инклюзивное образование	Количество образовательных организаций	48
	Количество обучающихся с ОВЗ	1033
	Из них детей-инвалидов	133

В дошкольных образовательных организациях города обучается 2469 детей с ОВЗ. Для данной категории детей функционируют 121 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, опорно-двигательного аппарата, зрения, интеллекта, РАС и 191 группа комбинированной направленности, 46 логопедических пунктов и 5 групп кратковременного пребывания.

В 2019 году 2469 дошкольников обучались по следующим вариантам адаптированных основных образовательных программ:

Вид АООП	Количество детей
АООП для слабослышащих детей	6
АООП для слепых детей	3
АООП для слабовидящих детей	60
АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	2119
АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	97
АООП для детей с задержкой психического развития	106
АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	54
АООП для детей с интеллектуальными нарушениями	22
АООП для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии	2

В 2019 году в МБОУ СОШ №37 и в МБОУ СОШ №43 были открыты по одному ресурсному классу для 14 детей с детьми с расстройствами аутистического спектра.

В рамках реализации регионального проекта «Организация системы ранней помощи детям с РАС и другими особенностями развития в возрасте до трех лет» были открыты 2 группы кратковременного пребывания для детей с РАС в МБДОУ № 36 и МБДОУ № 72. На базе МБОУ СОШ № 43 открыт консультационный центр «Лекотека» для семей с детьми с РАС раннего возраста, нуждающиеся в оказании услуг ранней психолого-педагогической помощи.

В 2019 году в образовательных учреждениях города Белгорода психолого-

педагогическую поддержку детям с ОВЗ оказывали 152 педагога, работающих в классах для детей с ОВЗ, 146 педагогов-психологов, 201 учитель-логопед, 24 учителя-дефектолога (из них 2 тифлопедагога), 93 тьютора, 2 ассистента (помощника), 54 социальных педагогов.

В 2019 году в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» было включено одно учреждение - МДОУ детский сад комбинированного вида № 72 «Мозаика». Таким образом, количество учреждений, участвующих в программе, увеличилось с 2011 года до 18 (10 ОУ, 6 ДОУ и 2 УДО). Выделенные средства были направлены на создание универсальной безбарьерной среды (устройство пандусов с поручнями, расширение дверных проемов, ремонт санузлов), закупку специального учебного и реабилитационного оборудования. Использование оборудования позволяет эффективно осуществлять коррекционную работу и обучение детей-инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В рамках проводимых реконструкций и строительства новых объектов в 10 общеобразовательных учреждениях (МАОУ «Центр образования № 1», МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Центр образования № 6 «Перспектива», МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Центр образования № 15 «Луч», МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 26 «Акварель», МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44», МБОУ СОШ № 50) созданы условия, обеспечивающие архитектурную доступность зданий для инвалидов и маломобильных групп населения (установлены пандусы, расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-технические помещения для инвалидов-колясочников). В МБОУ «Центр образования № 15 «Луч» и МБОУ СОШ № 50 установлены лифты.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых сформирована универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений составляет 40,82 % (20 школ).

В 2019 году в 29 общеобразовательных учреждениях увеличилось число классов, использующих в своей работе здоровьесберегающую технологию академика В.Ф. Базарного, до 163 классов. Охват обучающихся начальных классов составил 4317 человек.

В 2019 году в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Социальная поддержка населения города Белгорода на 2015-2020 годы» из муниципального бюджета средства на оснащение групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата не выделялись.

Работа по развитию кадрового потенциала системы образования.

По состоянию на 01 декабря 2019 года все образовательные учреждения города обеспечены педагогическими кадрами на 100%. В отрасли «Образование» занято 8 972 человека, из них педагогических работников – 4 980 человек.

	Всего работников		Из них педагогов		Всего молодых специалистов-педагогов (стаж работы менее 5 лет)		Руководителей, достигших пенсионного возраста	
	01.09. 2018	01.09. 2019	01.09. 2018	01.09. 2019	01.09. 2018	01.09. 2019	01.09. 2018	01.09. 2019
УДО	780	768	450	431	109	96	2	2
ДОУ	3776	3745	1811	1821	453	473	15	15
ООУ	4041	4120	2680	2728	567	605	20	21
Всего	8597	8663	4941	4980	1129	1174	37	38

Нормативно-правовое, финансовое и материально-техническое сопровождения деятельности образовательных учреждений.

В 2019 году управлением образования администрации города Белгорода продолжена работа по изменению и регулированию нормативно-правового обеспечения

деятельности подведомственных учреждений в рамках исполнения положений Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В частности:

- продолжена работа по корректировке типовых проектов уставов образовательных учреждений;
- проведен анализ муниципальных правовых актов отрасли «Образование», организована работа по внесению изменений в административные регламенты предоставления муниципальных услуг;
- внесены коррективы в типовые локальные акты образовательных учреждений.

В 2019 году управлением образования принимались меры по обеспечению устойчивого финансирования отрасли.

Среднемесячная заработная плата на 1 января 2020 года составила:

- у учителей общеобразовательных учреждений – 39115 руб.;
- у педагогов дошкольных образовательных учреждений – 32812 руб.;
- у педагогов учреждений дополнительного образования – 39115 руб.

В целом, следует отметить, что в условиях сложившейся экономической ситуации управлением образования предпринимаются необходимые меры для целевого и эффективного освоения бюджета по отрасли «Образование».

Работа по обеспечению содержания инфраструктуры образовательной сети осуществлялась в рамках мероприятий финансируемых из бюджета городского округа «Город Белгород» по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения технических и санитарных норм и правил в образовательных учреждениях за счёт ремонта и модернизации наиболее изношенных элементов инфраструктуры образовательных учреждений (окна, спортивные залы, бассейны, пищеблоки);
- обеспечение безопасности образовательного процесса и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счёт укрепления и развития инфраструктуры образовательных учреждений;
- реконструкция образовательных учреждений;
- капитальный и текущий ремонт;
- приобретение и техническое обслуживание технологического оборудования, обеспечение безопасности образовательных учреждений (антитеррористические мероприятия);
- озеленение и благоустройство территорий.

Финансирование ремонтных работ в образовательных учреждениях осуществлялось за счет средств консолидированного бюджета на общую сумму 112 894,05 тыс. руб., в том числе:

- 1 125,00 тыс. руб. замена оконных блоков в 3 образовательных учреждениях;
- 15 504,38 тыс. руб. ремонт внутренних помещений в 8 образовательных учреждениях;
- 6 974,79 тыс. руб. на ремонт инженерных сетей в 13 образовательных учреждениях;
- 399,50 тыс. руб. ремонт, замена ограждения территории в 2 образовательных учреждениях;
- 4 489,00 тыс. руб. замена тентовых навесов в 12 дошкольных учреждениях;
- 4 180,08 тыс. руб. на ремонт санузлов 11 образовательных учреждений;
- 23 877,22 тыс. руб. на ремонт кровель в 15 образовательных учреждениях;
- 2 975,42 тыс. руб. ремонт отмостки в 8 образовательных учреждениях;
- 30 023,95 тыс. руб. ремонт 2 учреждений дополнительного образования детей;
- 11 914,00 тыс. руб. ремонт стадиона в 1 образовательном учреждении;
- 6 430,71 тыс. руб. благоустройство территории в 3 образовательных учреждениях.

Также 5 000,00 тыс. руб. были направлены на устранение аварийных ситуаций в образовательных учреждениях города Белгорода.

Объем финансирования для оснащения введенных в эксплуатацию образовательных учреждений составил:

МБДОУ № 19 — 6 200,00 тыс. руб.;

МБДОУ № 27 — 7 602,00 тыс. руб.;

Начальная школа-детский сад № 8 – 17 000,00 тыс. руб.;

Начальная школа-детский сад № 26 – 16 197,00 тыс. руб.;

МБДОУ № 9 – оснащен за счет застройщика ООО «Вега».

В 2019 году для образовательных учреждений было приобретено:

- технологическое оборудование на сумму — 3 341,30 тыс. руб.;

- компьютерное и специализированное оборудование на сумму — 8 471,20 тыс. руб.;

- мебель на сумму — 41 716,90 тыс. руб.;

- учебники и наглядные пособия на сумму — 43 716,70 тыс. руб.

Также в 2019 году в 14 ОУ была произведена замена ученических столов на общую сумму 2 704,00 тыс. руб.

В рамках программы «Безопасный город» система видеонаблюдения была модернизирована в 6 образовательных учреждениях (МБДОУ №№ 42, 47, 60, 64, 76 и МБОУ СОШ № 17 на сумму 1 478,00 тыс. руб.

Эффективность мероприятий по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году была оценена приемочной комиссией, которая работала в соответствии с приказом заместителя главы администрации города по социальной политике и образованию от 04 июля 2019 г. № 11 «О приемке учреждений к новому 2019-2020 учебному году и работе в осенне-зимний период», так же в рамках работы комиссии была проведена оценка готовности образовательных учреждений к работе в осенне- зимний период в соответствии с приказом заместителя главы администрации города по социальной политике и образованию от 06 июня 2019 г. № 5 «О создании комиссий по проверке готовности учреждений бюджетной сферы к отопительному периоду 2019-2020 гг.».

В 2019 году продолжено внедрение безналичной оплаты и учета питания детей в общеобразовательных учреждениях города Белгорода. Успешная реализация данных мероприятий дает ряд положительных эффектов, в том числе стабильный охват школьников горячим питанием.

В целях своевременного прибытия на учебные занятия в 2019-2020 учебном году обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Белгорода, проживающих в удалённых районах города, организован подвоз к месту обучения и в обратном направлении (19 маршрутов, 23 транспортные единицы, 599 школьников).

По итогам работы в 2019 году:

Ведущим условием совершенствования качества образования выявление и поддержка лидеров. В 2019 году уровень белгородского образования, высокий профессионализм кадров и высокая результативность работы с обучающимися были признаны на различных уровнях.

219 белгородских школьников стали призерами и победителями регионального и 9 заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. 195 выпускников завершили обучение, получив золотую медаль. 22 человека получили 100 баллов на ЕГЭ и отмечены премией Губернатора Белгородской области.

В составе сборной команды России на XXIV Международной астрономической олимпиады в румынском городе Пятра-Нямц Дрибноход Евгений, обучающийся 10 класса лицея №9 г. Белгорода, был удостоен бронзовой медали

Статус базовых школ Российской Академии Наук получили два учреждения города Белгорода: лицей №9 и Шуховский лицей. Абсолютным победителем регионального конкурса «Школа года – 2019» стал Центр образования №1, директор

Гребенников Ю.Б. Призером регионального конкурса «Детский сад года – 2019» стал детский сад №68, заведующий Коломыченко С.С. МБОУ СОШ №17 стало победителем регионального конкурса программ по переводу школ в эффективный режим развития.

Победителем всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2019» в номинации «Молодые управленцы» стал заместитель директора Центра образования №15 «Луч» Долгих В.Л. Победу в физкультурно-спортивной номинации Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» одержал Жильцов А.Н., тренер-преподаватель ДЮСШ «Турист».

В ТОП 10 Всероссийского конкурса «Завуч года — 2019» вошла заместитель директора гимназии №3 Бондаренко Е.В., ТОП 100- заместитель директора МБОУ СОШ №28 Шемаева С.С.

Победителем регионального конкурса «Директор школы – 2019» стал директор средней школы № 17 Шейченко М.С. Победителем регионального этапа и лауреатом заключительного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019» стала Киверник А. З., педагог-психолог средней школы № 28.

Победителем регионального конкурса «Воспитатель года -2019» стал Борзых И.С., инструктор по физической культуре детского сада №56.

Призером регионального конкурса «Учитель года России – 2019» в номинации «Педагогический дебют» стал Алферов А.Г., учитель географии МБОУ СОШ №50.

Победу в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности одержали Засыпкина Т.А., учитель английского языка гимназии №5, Поленова Ю.Е., учитель физики лицея №9, Скрыпникова С.Н., учитель химии гимназии №3.

Победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования, подведомственных образованию, в 2019 году стала Ошнурова Л.И., педагог дополнительного образования МБУДО БДДТ.

Белгородские образовательные учреждения активно участвуют в инновационной деятельности. Обладателями грантов в рамках приоритетных национальных проектов стали средняя школа №28 и Центр образования №15 «Луч».

Победителями конкурса на соискание грантов департамента образования Белгородской области по приоритетным направлениям развития образования стали детский сад комбинированного вида №7 «Семицветик» и детский сад «Центр развития ребенка №69 «Сказка».

Грант Всероссийского конкурса молодежных проектов в рамках двух молодежных образовательных форумов «Помним прошлое, чтим настоящее, строим будущее» получила Заходякина О.М., педагог дополнительного образования МБУДО БДДТ.

Управление образования администрации города Белгорода стало победителем всероссийского конкурса проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Старший методист МБУ НМИЦ Никитенко И.М. стала победителем (2 место) регионального конкурса муниципальных методических служб.

Романькова Е.В., заведующий библиотекой МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода, стала победителем областного конкурса на соискание премии Губернатора Белгородской области среди библиотекарей библиотек общеобразовательных организаций Белгородской области.

Педагоги демонстрируют личностный и профессиональный потенциал, представляя собственные авторские наработки. Белгородские учителя успешно приняли участие в региональном конкурсе «Лучшие авторские приемы»: победителем стала Крицкая Ю.Г., учитель английского языка МБОУ «Гимназия №22», лауреатами – Московченко Н.Н., учитель технологии МБОУ СОШ №45, Ефимова А.Г., учитель математики МБОУ «Гимназия №3».

Победителем регионального конкурса «Авторская школа педагога по работе с одаренными детьми» стала Зюзюкина Н.В., учитель русского языка и литературы МАНОУ «Шуховский лицей», призером – Кондратьева С.И., учитель английского языка МБОУ СОШ №20.

Победителями регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание» стали Доронина Н.И., инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №58 «Центр развития ребенка (номинация «Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях»), Березка О.В., учитель-логопед, Стегина Н. С., социальный педагог, Якуш О.Е., педагог-психолог, МБДОУ д/с «Центр развития ребенка №57 (номинация «Диагностика и сопровождение, адаптационные модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья»), Бледай В.В., заведующий МБДОУ Д/С комбинированного вида № 17 «Салют». Призовые места заняли 6 педагогов из ДОУ №№12,15,79,4,88

Педагоги приняли участие в региональном этапе международного конкурса методических разработок «Уроки Победы». Победителем в номинации «Лучший урок истории» стала Кузнецова Л.Н., учитель МБОУ «Гимназия №5», призерами в номинации «Лучший урок литературы» - Сакова А.М., учитель МБОУ «Гимназия №3», «Лучший метапредметный урок» - Ямпольская Е.Н., учитель МБОУ СОШ №40, «Лучший социальный проект» - Карагодина И.В., учитель МАОУ «Центр образования №1», «Лучший урок русского языка» - Иваненко Н.А., учитель МБОУ СОШ №20, «Лучший урок иностранного языка» - Панфилова М.А., учитель МБОУ СОШ №50.

Киверник А.З., педагог-психолог МБОУ СОШ №28, - победитель регионального и лауреат заключительного этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2019», Лифенко Л.Б., учитель-логопед, учитель-дефектолог (тифлопедагог) МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода - призер регионального этапа II Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2019».

Все запланированные на 2019 год показатели в основном достигнуты.

Несмотря на стабильное развитие отрасли, имеют место нерешенные проблемы:

- отсутствие или недостаточное количество объектов образования в отдельных микрорайонах города;
- сохранение контингента учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся во вторую смену;
- моральное устаревание и физический износ инфраструктуры образования;
- неполное обеспечение материально-технических и кадровых условий для организации инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- недостаточный уровень использования современных технологий (в том числе ИТ) в образовательном процессе;
- низкий уровень использование технологий здоровьесбережения при организации образовательного процесса;
- недостаточный уровень контроля качества образования на муниципальном и внутриучрежденческом уровне;
- недостаточный уровень условий для реализации программ технической и естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования;
- недостаточная вовлеченность родительской общественности в жизнь образовательного учреждения;
- низкая эффективность работы с резервом управленческих кадров в системе образования.

II. Показатели развития системы образования города Белгорода.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя за 2019 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	98,74
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	90,67
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21,07
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,8
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,8
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,7
группы оздоровительной направленности;	человек	0

группы комбинированной направленности;	человек	26,9
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8,4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7,44
группы общеразвивающей направленности;	процент	61,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	28,36
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	2,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,08
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,55
старшие воспитатели;	процент	3,9
музыкальные руководители;	процент	7,06
инструкторы по физической культуре;	процент	4,8
учителя-логопеды;	процент	6,42
учителя-дефектологи;	процент	0,78
педагоги-психологи;	процент	2,9
социальные педагоги;	процент	0,5
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,09
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных	процент	100

образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,15
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	94,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	12,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	63,62
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	53,7
с нарушениями зрения;	процент	3,26
с нарушениями интеллекта;	процент	0,26
с задержкой психического развития;	процент	5,55
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,59
со сложным дефектом;	процент	0

другого профиля	процент	0,26
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	36,38
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	65,0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	15,5
с нарушениями зрения;	процент	4,3
с нарушениями интеллекта;	процент	2,6
с задержкой психического развития;	процент	32,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	2,6
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	35,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	51,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	2,5
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют	процент	0

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	97,259
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	93,15

общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	48,26
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,28
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	76
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,84
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	19,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	83,1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по	процент	0

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,75
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	24,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	107,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	66,19
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		

всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,58
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	9,3
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	9,3
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	34,69
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного		

обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	14,79
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	86,1
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	18,22
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	15,48
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	66,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	14,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	74
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	6,5
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	46,6
учителя-логопеда;	человек	22,4
педагога-психолога;	человек	13,4
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным		

общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглыхших;	процент	0,71
для слепых;	процент	0,18
для слабовидящих;	процент	0,82
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	51,45
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,16
с задержкой психического развития;	процент	24,53
с расстройствами аутистического спектра;	процент	5,53
со сложными дефектами;	процент	2,1
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	96,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	19,15
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	104,25
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	67,998
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	97,9
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	95,2
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	6,3
естественнонаучное;	процент	7,9
туристско-краеведческое;	процент	0,7
социально-педагогическое;	процент	17,6
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	21,7
по предпрофессиональным программам;	процент	7,8
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	8,9
по предпрофессиональным программам.	процент	29,1
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным	процент	0

общеобразовательным программам.		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,5
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,5
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	61,4
внешние совместители.	процент	10,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	78,6
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35	процент	28,1

лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	0
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	0
IV. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18-64 лет;	процент	0
18-34 лет;	процент	0
35-64 лет.	процент	0
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных		

технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	0
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	100
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		

7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	95
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	5
из них соответствующее профилю обучения.	процент	100
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и		

слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	0
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	0
общеобразовательные организации;	процент	0
профессиональные образовательные организации;	процент	0
образовательные организации высшего образования;	процент	0
организации дополнительного образования;	процент	0
организации дополнительного профессионального образования;	процент	0
иные организации.	процент	0
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		0
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного	процент	0

обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.		
--	--	--