



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

« 11 » ноября 2021 года

№ 16

О комплексном сопровождении обучающихся с ОВЗ

Заслушав и обсудив доклады начальника отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ Ореховой О.О., заведующей МБДОУ детский сад №12 Букаревой О.В., директора МБОУ СОШ №7 Корж А.С., заместителя директора МБУ ДО СЮН Чебанюк Е.И. коллегия отмечает, что управлением образования администрации города Белгорода, образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, созданию специальных условий для обучения, развития и социализации детей данной категории.

Вместе с тем, необходимо выделить ряд проблемных моментов, препятствующих повышению результативности и качества реализации процесса комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Определение специальных условий для успешного освоения адаптированных программ обучающимися с ОВЗ, направлений коррекционно-развивающей деятельности осуществляется в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций. Во многих образовательных организациях проведение заседаний психолого-педагогических консилиумов носит формальный характер, отсутствует контроль со стороны руководителей образовательных организаций за деятельностью консилиумов.

Актуальным остается вопрос кадрового обеспечения. Специалисты психолого-педагогического сопровождения всегда востребованы в образовательных организациях. На данный момент в образовательных организациях существует дефицит специалистов дефектологического профиля.

Взаимодействие с семьями, родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ является неотъемлемым и значимым направлением деятельности образовательной организации.

Следует отметить тенденцию роста активности обращений родителей, поступающих в различные структуры по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Большинство обращений и запросов поступают по причине отсутствия своевременно оказанной информационной помощи и поддержки родителям на уровне образовательной организации.

Стратегия взаимодействия образовательной организации с семьей, должна быть направлена на непрерывное сотрудничество, оказание родителям (законным представителям) своевременной помощи в процессе воспитания детей, развития их индивидуальных способностей, коррекции нарушений развития.

В то же время, коллегия отмечает положительный опыт работы образовательных организаций города Белгорода

На основании вышеизложенного коллегия постановляет:

1. Отметить положительный опыт работы образовательных организаций города Белгорода по организации процесса обучения детей с ОВЗ: МБДОУ №12, МБОУ СОШ №7, МБУ ДО СЮН.

2. Организовывать процесс создания специальных условий для получения образования и успешной социализации детей с ОВЗ в образовательных организациях в полном объеме с учетом рекомендаций, определенных в заключениях ПМПК.

Руководителям образовательных организаций:

1. Усилить контроль за деятельностью ППк образовательных организаций. Проанализировать документацию, порядок проведения заседаний. Предоставить аналитический отчет о деятельности ППк образовательной организации за 2021-2022 учебный год в МБУ НМИЦ города Белгорода.

Срок: 1 июня 2022г.

2. Проанализировать содержание адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и требований ФГОС и внести изменения с учетом выявленных недостатков.

Срок: до 1 февраля 2022г.

3. Провести мониторинг потребностей материально-технического оснащения для реализации коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ. Разработать перспективный план по оснащению образовательной организации специальным оборудованием для организации процесса обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Срок: до 1 февраля 2022г.

4. Выполнять мероприятия «дорожной карты», направленные на устранение дефицита кадров психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Срок: в соответствии со сроками реализации «дорожной карты»

5. Оказывать своевременную консультативную помощь и информационную поддержку, семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью.

Срок: постоянно

МБУ НМИЦ (Журавлев А.С.):

1. Провести мониторинг потребности открытия групп компенсирующей направленности и классов для детей с ОВЗ. Составить план открытия специализированных групп и классов в 2022-2023 учебном году.

Срок: февраль, май 2022г.

2. Провести анализ мониторинга потребности в организации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по специальностям дефектологического профиля.

Срок: до 1 февраля 2022г.

3. Провести экспертизу деятельности общеобразовательных организаций в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. По итогам экспертной деятельности разработать методические рекомендации.

Срок: в соответствии с графиком проведения экспертизы по (приказ УО от 28.10.2021г. №1357)

4. Осуществлять непрерывное методическое сопровождение педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ, учитывая стаж работы и квалификационную категорию. Использовать в работе с педагогами интерактивные формы, индивидуальное и групповое консультирование.

Срок: постоянно

5. Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение, методическую и консультационную поддержку родителям детей от 0 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации гранта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с января 2022 года.

Срок: январь-декабрь 2022г.

Председатель коллегии



И.А. Гричаникова

Секретарь коллегии



С.В. Чужикова