

Консультация для воспитателей на тему:
«Развитие пространственного мышления детей старшего дошкольного
возраста посредством технологии «Легоконструирования»

Дошкольный возраст – это период интенсивного развития пространственного мышления.

Работа по развитию пространственного мышления старших дошкольников включает в себя ориентировку в 2D – измерениях (ширина, длина) и 3D – измерениях (ширина, длина, высота). Главным здесь является проведение тщательно подобранных, постепенно усложняющихся упражнений, заданий-поручений, заданий-игр с предметами и без них.

Роль игры в жизни ребенка-дошкольника неоценима, ее включение в педагогический процесс является одним из путей организации личного взаимодействия взрослого с ребенком. Для развития пространственного мышления у дошкольников, педагог должен выстраивать свою методическую работу с учетом возрастных и психологических особенностей детей на каждом возрастном этапе. Кроме этого, процесс обучения должен способствовать самостоятельному выявлению детьми основных свойств и отношений, развитию познавательных способностей детей. Наиболее рационально для этого использовать технологию «Легоконструирование».

Для развития пространственного мышления старших дошкольников большую роль играет практическая значимость лего-конструкторов, которая основана на том, что дети учатся работать с предложенными алгоритмами, схемами, делать свои постройки по замыслу, заданным условиям и образцу. Такая работа одновременно и пробуждает интерес детей к новому, к творчеству, к решению задач, а также развивает изобретательность, инициативность, познавательный интерес и целеустремленность.

Для более эффективного развития пространственного мышления детей с использованием технологии «Легоконструирование» педагогам следует соблюдать три условия: создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, которая обязательно должна включать в себя: предмет деятельности дошкольников, персональные лего-конструкторы, аналоги лего-конструкторов, компьютерное и информационное оборудование, дидактические материалы; включение старших дошкольников в различные виды деятельности: образовательная, самостоятельная, совместная деятельность со сверстниками и взрослыми; организация детской деятельности на условиях равенства и партнерства.

Таким образом, технология «Легоконструирование» является не только прекрасным средством развития пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста, а еще многофункциональным образовательным комплексом, который позволяет педагогу решать важнейшие задачи дошкольного образования.