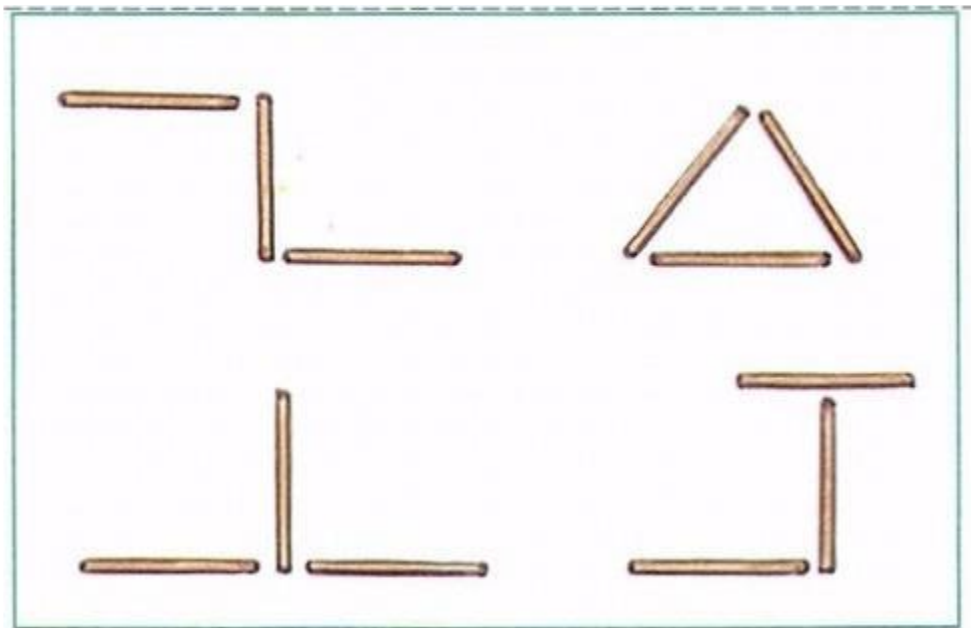


Диагностическая методика «Задания со спичками»  
(С.Д. Забрамная, О.В. Боровик)

Цель: выявить уровень развития пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Инструкция: проводится индивидуально. Перед ребенком кладут три спички и картинку. Педагог выкладывает первое (левое) изображение, затем просит ребенка переложить спички так, чтобы получилось второе (правое) изображение. Те же действия повторяются со вторым рядом картинок.



При обработке результатов учитывается скорость и точность выполнения заданий ребенком.

Оценка результатов:

Высокий уровень: ребенок выполнил задание меньше чем за 30 секунд, четко действовал по образцу, не допускал ошибок.

Средний уровень: ребенок долго размышлял над заданием (больше 30 секунд), выполнил неверно, но исправился сам или с подсказкой педагога.

Низкий уровень: ребенок не справился с заданием или отказался выполнять.