

Приложение к опыту

1. Приложение № 1 Содержание развития сенсорных эталонов детей раннего и младшего дошкольного возраста.

2. Приложение № 2 Примерный перечень дидактических игр и игровых упражнений по ознакомлению с сенсорными эталонами детей раннего возраста.

3. Приложение № 3 Алгоритм изготовления игр с липучками (пошаговый для изготовления дидактических игр своими руками для педагогов и родителей воспитанников).

4. Приложение № 4 Примерный план организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО по внедрению дидактических игр в практику ДОО (разработчик плана и реализатор старший воспитатель ДОО).

5. Приложение № 5 Примерный план педагогического сопровождения родителей воспитанников в части сенсорного развития детей в семье с помощью дидактических игр.

Приложение № 1

Содержание развития сенсорных эталонов детей раннего и младшего дошкольного возраста

Эталон	Содержание развития
Эталонами формы	Геометрические фигуры: знакомство с ними в рамках воспитания сенсорной культуры отличается от изучения этих фигур в процессе формирования элементарных математических представлений. Усвоение эталонов формы предполагает ознакомление с квадратом, прямоугольником, кругом, овалом, треугольником. Форма трапеции может быть введена позднее. Но во всех случаях предполагается умение узнавать соответствующую форму, называть ее и действовать с нею, но не производить ее анализ: указывать количество и величину углов, сторон и др. «Прямоугольник и квадрат, овал и круг даются детям как отдельные фигуры вне их соотношения, устанавливаемого геометрией»
Эталон величины	Величина – свойство относительное, поэтому ее точное определение производится при помощи условных мер. Отличие этих мер от геометрических форм состоит именно в их условности. Система мер сознательно устанавливается людьми, причем за основу может быть принята в принципе любая произвольная единица, в то время как геометрические фигуры являются отвлечением от формы реальных предметов. Усвоение системы мер и способов их использования – особая задача, требующая определенной математической подготовки и не входящая в программу дошкольного обучения. Однако в области восприятия мы далеко не всегда пользуемся метрической системой, хотя нельзя отрицать в этом случае ее применения
Эталон цвета	Различают хроматические цвета спектра – красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый – и ахроматические цвета – белый, серый, черный. Сначала у детей формируются

	представления о хроматических цветах, белом и черном цвете и создаются условия, способствующие усвоению названий цветов. На первых порах «целесообразно вводить не семь, а шесть цветовых тонов, исключив голубой, который усваивается с трудом». Знакомство с голубым цветом педагоги рекомендуют перенести на более поздний период, когда дети получают представление об оттенках, о расположении цветовых тонов в спектре и их делении на группы теплых и холодных. Знакомство с оттенками дает возможность сопоставить светло-синий и голубой цвета, установив их различие, а усвоение спектральной последовательности позволяет определить голубой цвет как находящийся между зеленым и синим цветами
--	--

Приложение № 2

Примерный перечень дидактических игр и игровых упражнений по ознакомлению с сенсорными эталонами детей раннего возраста

Эталоны	Классификация игр	Название игры	Игровая задача
Эталон формы	Игры с прищепками	«Закрой окошко в домике»	В нескольких домиках разных цветов есть открытые окошки определенной геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Ребенку необходимо закрыть «окошко», поискав прищепку с необходимой фигурой и пристегнуть ее к краю домика, тем самым, закрыв окно
		«Где живет треугольник», «Где живет квадрат», «Где живет круг», «Где живут фигуры» (усложнение и обобщение представлений)	Ребенку предлагается круг, разделенный на множество частей разных цветов. В отдельной стороне лежат прищепки, на которых прикреплены геометрические фигуры разных цветов (красный треугольник, желтый, зеленый, синий). Вначале ребенку предлагается только одна геометрическая фигура, например, треугольник, но разных цветов (усложнение: предлагается треугольник разных цветов и величины). Задача ребенка услышать инструкцию взрослого и найти прищепку с треугольником, например, зеленого цвета, далее треугольник желтого цвета и найти его «домик», то есть секцию такого же цвета и прикрепить. Так же выполнить игру с прикрепленными к прищепкам квадратам разного цвета, кругом

			разного цвета (ребенок понимает, что одна и та же форма бывает разных цветов)
		«Сортер фигур»	Задача ребенка отсортировать прищепки по цвету на геометрические фигуры (закрепление сначала признака предмета «форма», только потом «цвет». Найди все зеленые прищепки и прикрепи их на зеленый треугольник, найди все красные прищепки и прикрепи их только на красный круг.
		«Чьи ушки»	Задача ребенка вспомнить имеющиеся представления об образах животных и найти по форме, смотря на предложенную картинку ушки животного, прикрепленного к прищепкам (зайка, медведь, лиса, поросенок)
		«Чей хвостик»	Задача ребенка вспомнить имеющиеся представления об образах животных и найти по форме, смотря на предложенную картинку, хвостик знакомого животного, прикрепленного к прищепке (собачки, лисички, котика)
		«Прикрепи то, что круглой формы», «Прикрепи то, что квадратной формы», «Прикрепи то, что треугольной формы»	Задача ребенка найти картинки на прищепках определенной формы и прикрепить эти прищепки на геометрическую фигуру. Например, сыр, крыша домика, нужно прикрепить на треугольник (не привязываем к цвету), а арбуз, мячик, абрикос, яблоко, клубок к кругу.
	Игры с пинцетом и ложкой	«Разложи в тарелочки только шарики», «Разложи в тарелочки только кубики»	Задача ребенка с помощью деревянного (или пластикового) пинцета (большого или среднего), а также с помощью деревянной ложки (большой и средней) разложить в емкости мелкие (средние) предметы названной формы (например, только шарики, только кубики)
		«Разложи только маленькие шарики», «Разложи только большие кубики»	Задача для ребенка выполнить тоже задание, но уже по двум признакам предмета одновременно (усложнение)
		«Разложи шарики в	Задача ребенку разложить перед предложенными емкостями разной

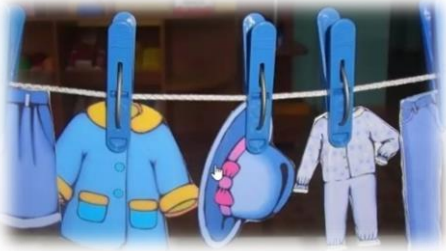





		форму квадрата» «Разложи шарики в мисочки» (по принципу сортера)	геометрической формы объемные фигуры. Например, в квадратную емкость найди и разложи маленькие шарики. А в круглую баночку только кубики.
	Игры с липучками	«Закрой окошко»	Задача ребенка найти такой же геометрической формы и цвета рамку, чтобы закрыть вкладыш (по типу игры рамки-вкладыши)
		«Спрячь мышку»	Задача ребенка такая же, как и в первой игре с усилением мотивации быстрее спрятать мышку, изображенную во вкладыше
		«Построй паровозик»	Задача ребенка по образцу как на картинке достроить паровозик, прикрепив к шаблону-картинке из фетра, картона геометрические фигуры (колеса, труба, окошко)
		«Найди предметы круглой формы», «Найди предметы квадратной формы», «найди предметы треугольной формы»	Задача ребенка из предложенных предметов - картинок отсортировать в ряд к той фигуре, которая обозначена на игровом поле. Например, под кругом прикрепить на липучки изображение арбуза, мяча, яблока).
		«Найди такой же»	Задача для ребенка найти на столе геометрические фигуры по словесному описанию а также по картинке (образцу) и прикрепить в нужную строку под образцом (по типу сортет)
Эталоны величины	Игры с пинцетом и ложкой	«Выбери только большие шарики», «Выбери только маленькие шарики»	Задача для ребенка разложить в емкости пинцетом или ложкой шарики указанной величины из большого количества шариков разной величины (сортер по одному признаку)
		«Подари палочки зверятам»	Задача ребенка разложить с помощью пинцета палочки разной длины напротив игрушек-зверят (подари медвежонку большую палочку, а цыпленочку маленькую палочку)
		«Накорми большого	Задача ребенка накормить ложкой и пинцетом картинки медведей разной

		/маленького мишку»	величины (большоооооому мишке дай покушать большооооой шарик мороженого, а маааааленькому медвежонку дай маааааленький шарик мороженного)
		«Разложить пробки в ведро разной величины»	Задача ребенка разноцветные пробки от пластиковых бутылок с помощью пинцета разложить в ведерки разной величины (по инструкции взрослого) (красную пробку положи в большое ведро, а синюю пробку в маааааленькое)
	Игры с липучками	«Собери пирамидку»	Задача ребенка собрать кольца снизу вверх по образцу-картинке, находя самое большое из тех, что видит на столе (по принципу убывания). Игровая задача может усложняться: собрать пирамидку наоборот от самого маленького колечка до самого большого
		«Усади бабочек на полянку»	На игровом поле по образцу-картинке ребенок прикрепляет липучками самых больших, самых маленьких бабочек, выбирая на столе бабочки разной величины (задачу можно ставить словесно без зрительного образца-подкрепления).
		«Украсим зонтик»	Задача ребенка украсить зонтик геометрическими фигурами разной формы и величины. По инструкции взрослого ребенок находит самый большой круг, маленький квадрат, большой треугольник и прикрепляет на зонтике с помощью липучек. Творческий подход ребенка – выбор цвета геометрических фигур.
	Игры с прищепками	«Заборчик к домику»	Задача ребенка с помощью прищепок сделать забор согласно словесной инструкции взрослого самому большому дому, самому маленькому домику
		«Покорми зверушку»	Задача ребенка раскрыть прищепку, в которой зажат предмет-еда и опустить ее в баночку-образ зверушки разной величины (возьми покорми самого большого мишку, покорми маленькую кошечку)
		«Лучики для солнышка»	Задача ребенка сделать лучики солнышку (прикрепить прищепки по кругу) согласно инструкции взрослого (давай сделаем лучики большому солнышку), где ребенку необходимо

			выбрать из предложенных солнышек разной величины
Эталоны цвета	Игры с прищепками	«Развесим белье сушить»	Задача ребенка найти картинки с одеждой нужного цвета и на веревочку развесить картинки с помощью прищепок
		«Радуга»	Задача ребенка найти прищепку такого же цвета и прикрепить ее к краю круга с таким же цветовым сектором (основная задача – различать цвета)
		«Иголки для ежа»	Задача ребенка найти прищепки и прикрепить их на спинку ежа такого же цвета
	Игры с пинцетом и ложкой	«Найди домик животным»	Задача ребенка в емкости основных цветов пинцетом разместить животных такого же цвета (подойдут резиновый счетный материал STEM)
		«Найди баночку для шарика»	Задача ребенка разложить ложкой шары соответствующего цвета, что и емкость (различение цветов и оттенков)
		«Вылови из воды»	задача ребенка в тазике с водой выловить пластиковые разноцветные пробки согласно словесной инструкции взрослого (возьми ложкой желтую пробку и положи ее в баночку)
		«Разноцветный песок (крупа)»	Задача ребенка пересыпать из одной емкости в другую. Песок (манка, окрашенная пищевым красителем) названного цвета (возьми ложку и пересыпать отсюда красный песочек) Усложнение задачи (закрась картинку разноцветным песком как на картинке (рисование – посыпание картинки с помощью ложки)
	Игры с липучками	«Цветные дорожки»	Задача ребенка на разноцветные полоски-дорожки прикрепить с помощью липучки плоскостные изображения предметов такого же цвета (звезда, петушок, лягушка)
		«Посади бабочек на цветочек»	Задача ребенка на разноцветный цветок рассадить бабочек соответствующего цвета (научить различать цвета)
		«Разложи по цвету» (по типу сортер)	Задача ребенка найти на столе предметные картинки и прикрепить их липучками на цветное поле соответствующее (поле разделено на цветные секторы)
		«Прикрепи колеса машине»	Задача ребенка найти на столе кружочки «колеса» того же цвета, что и машина и прикрепить их с помощью липучек

Фото - рекомендации по их оформлению и изготовлению


Название игры	фото
<p>«Разложи шарики (предметы) в форму квадрата» «Разложи шарики в мисочки» (по принципу сортера)</p>	
<p>«Построй паровозик»</p>	
<p>«Собери пирамидку»</p>	
<p>«Заборчик к домику»</p>	

«Развесим белье сушить»	
«Радуга»	
«Иголки для ежа»	
«Найди домик животным»	
«Найди баночку для шарика»	
«Вылови из воды»	





«Цветные дорожки»	
«Посади бабочек на цветочек»	
«Разложи по цвету» (по типу сортер)	
«Прикрепи колеса машине»	

Приложение № 3

Алгоритм изготовления игр с липучками
(пошаговый для изготовления дидактических игр своими руками для педагогов и родителей воспитанников)

1.Оборудование и расходные материалы для изготовления игр на липучке		
1.	Принтер цветной	

2.	фото-бумага для печати	
3.	Ламинатор	
4.	Листы для ламинирования	<p>Пленка для ламинирования используется плотностью не менее 175 мкм</p> 
5.	Брошюратор/биндер/напки на кольцах	 
6.	Ножницы	Маленькие и большие, чтобы было удобно вырезать.
7.	Липучки	Либо круглые липучки (размер 15 мм), либо велкролента на самоклеящейся основе. Она

		продается метражом во всех магазинах ткани и фурнитуры
8.	Обезжириватель	Для того чтобы липучки хорошо клеились к поверхности, нужно ее обязательно обезжиривать. Спирт вполне подходит для этих целей
2. изготовление игры		
1.	Для начала распечатайте файл с шаблонами-картинками на фотобумаге	
2.	Заламинируйте распечатанные шаблоны	
3.	После ламинирования аккуратно вырежьте все элементы. В макетах у каждого элемента есть контур, по которому можно ровно вырезать. Если вы хотите сделать игровые элементы без белых контуров, вырежьте их ровно по картинке. Но на это потребуется больше сил и времени.	 
4.	Затем нужно к каждому элементу прикрепить липучки (к основе поля одна часть липучки(мягкая) к отделяемой (подвижной части) – вторая часть липучки (шершавая)	
5.	Игра готова! Играйте на здоровье!	

**Примерный план
организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО
по внедрению дидактических игр в практику ДОО
(разработчик плана и реализатор старший воспитатель ДОО)**

месяц	Мероприятие	Ответственный
сентябрь	Информационный семинар по теме «Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста: основные аспекты и направления»	Старший воспитатель
	Обратная связь: домашнее задание педагогам на тему «Сенсорные эталоны в жизни малыша: что такое «эталон», зачем и для чего с ними знакомить детей» (форма подготовки материала самообразования - презентация)	
октябрь	Информационный семинар по теме: «Дидактические игры в сенсорном развитии детей раннего возраста»	Старший воспитатель
	Обратная связь: домашнее задание педагогам на тему «Виды дидактических игр (классификация)» (форма подготовки материала самообразования - текст с применением схем, таблиц+ пример игр по признакам предметов «форма», «величина», «цвет»)	
ноябрь	Практико-ориентированный семинар по теме: «Как познакомить малыша с признаками предметов с помощью дидактических игр: примеры игр»	Старший воспитатель
	Обратная связь: домашнее задание педагогам на тему: «Презентация дидактической игры (изготовление своими руками, описание одной игры (как в картотеке))	
декабрь	Мастер-класс на тему: «Давай поиграем» (педагоги на выбор проигрывают друг с другом по одной дидактической игре на выбранный признак предмета для детей 2-3-лет и направленной на развитие мелкой моторики рук)	Старший воспитатель воспитатели
январь	Развитие мелкой моторики малышей в дидактических играх с применением	воспитатели

	прищепок, липучек, пинцетов и щипцов, ложек (видео-обзор)	
февраль	Составление сборника дидактических игр для детей раннего возраста по ознакомлению с сенсорными эталонами «цвет», «форма», «величина» с применением прищепок, липучек, щипцов (пинцетов), ложек	
март		
апрель	Изготовление дидактических игр «своими руками», а также пополнение развивающей среды дидактическими играми с использованием емкостей, прищепок, щипцов, липучек, ложек (деление педагогов по подгруппам)	
май	Пополнение развивающей среды играми, включение в образовательный процесс с детьми	Старший воспитатель воспитатели

Приложение № 5

Примерный план педагогического сопровождения родителей воспитанников в части сенсорного развития детей в семье с помощью дидактических игр.

месяц	Мероприятие
сентябрь	ВИДЕО-лекция по теме «Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста: основные аспекты и направления»
октябрь	ВИДЕО-лекция по теме: «Дидактические игры в сенсорном развитии детей раннего возраста»
ноябрь	ВИДЕО-консультация по теме: «Как познакомить малыша с признаками предметов с помощью дидактических игр: примеры игр»
декабрь	ВИДЕО-мастер-класс (3 ролика) на тему: «Учимся знакомиться с эталонами предметов в игре» (пошаговый алгоритм дидактической игры для детей 2-3 лет по ознакомлению с формой предмета, с цветом предмета, с величиной предмета)
январь	ВИДЕО – обзор на тему: «Развитие мелкой моторики малышей в дидактических играх с применением прищепок, липучек, пинцетов и щипцов, ложек»
февраль	ВИДЕО-обзор на тему: «Обзор дидактических игр «своими руками» и в продаже магазинов по сенсорному развитию малышей и развитию их мелкой моторики с применением прищепок, щипцов, ложек, емкостей, круп, липучек»
март	ВИДЕО-мастер-класс на тему: «Сделаем игру вместе»

	(алгоритм изготовления дидактической игры своими руками)»
апрель	Видео-челендж на тему: «Дидактические игры по сенсорному развитию у нас дома»
май	Фото-челендж на тему: «Играем дома – развиваемся правильно»