

ПРИЛОЖЕНИЕ

**«ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ И УСТАНОВЛЕНИЕ
ДОВЕРИТЕЛЬНОГО ДЕЛОВОГО КОНТАКТА МЕЖДУ СЕМЬЕЙ И
ДЕТСКИМ САДОМ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Сазонова Марина Петровна,
старший воспитатель,
Шаповалова Ирина Петровна,
воспитатель,
Ефимова Ольга Николаевна,
воспитатель
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 66 «Центр развития ребенка
«Теремок» г. Белгорода

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Приложение № 1 - Чек-лист оценки материально-технических и кадровых условий в ДОО для внедрения дистанционных форм психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников ДОО.....3
2. Приложение № 2 - Примерный план обучения педагогов ДОО по использованию ИКТ - средств и Интернет-возможностей для взаимодействия с родителями воспитанников и их детьми в дистанционной форме.....12
3. Приложение № 3 - Примерный план проведения практико-ориентированных мероприятий с педагогами ДОО по ознакомлению с технологией «Телеобразование», в том числе «Виртуальное участие ребенка в деятельности ДОО», «Виртуальный гость группы» и их внедрению (на учебный период года)15
4. Приложение № 4 - Психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников с помощью дистанционных форм.....23

Приложение № 1

Чек-лист
оценки материально-технических и кадровых условий в ДОО для
внедрения дистанционных форм психолого-педагогического сопровождения
родителей воспитанников ДОО
(по состоянию на 2019 год)

№ п/п	Наименование	Отметка о наличии Да/нет
1	Наличие электронной почты в ДОО	да
2	Наличие мобильных телефонов у педагогов с выходом в Интернет	Да (у 100%)
3	Наличие приложения skype в компьютерах ДОО	Да (в 4 компьютерах ДОО)
4	Наличие приложений мессенджеров у педагогов viber, WhatsApp, телеграм	Да (у 100%)
5	Наличие аккаунта ДОО в Инстаграм	Да
6	Количество компьютеров и ноутбуков в ДОО с выходом в Интернет	1
7	Наличие возможности в ДОО использовать платформу ZOOM	Да
8	Наличие вебкамер, подключенных к компьютерам	2
9	Сколько одновременно точек подключения для разных прямых эфиров может быть в ДОО	3
10	Наличие проекторов и экранов в ДОО	1
11	Количество педагогов, у которых сформированы ИКТ-компетенции	33 (100%)
12	Количество педагогов, являющихся участниками педагогических интернет-сообществ	33 (100%)
13	Количество педагогов, размещающих свои авторские и педагогические разработки в профессиональном интернет-сообществе	17 (52%)
14	Количество педагогов, являющихся уверенными пользователями ПК	25 (76%)
15	Количество педагогов, которые могут самостоятельно осуществлять общение с другими лицами (педагогами, родителями воспитанников), самостоятельно используя алгоритм подключения посредством:	
15.1.	Использования платформы ZOOM	20 педагогов (61%)

15.2.	Использования приложения skype	25 (76%)
15.3.	Использования видеочата мессенджеров viber, WhatsApp, телеграм	33 педагога (100%)
16	Количество педагогов, которые владеют навыками публичного выступления, а также умения «выступать перед камерой»	20 педагогов (61%)
17	Наличие в ДОО официального сайта, соответствующего требованиям действующего законодательства	Да
18	Наличие на сайте ДОО раздела, направленного на осуществление психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников	Да («Онлайн-консультирование» http://mdou66.beluo31.ru/?page_id=3228)
19	Использование на сайте ДОО web-опросов для родителей воспитанников	Да

Анкета для родителей по выявлению информационно – коммуникативной компетенции.

1. Есть ли у Вас возможность пользоваться интернетом?

- а) Да
- б) Нет
- в) Иногда

2. Укажите социальные сети, в которых Вы зарегистрированы.

- а) Одноклассники
- б) ВКонтакте
- в) Мой Мир
- г) другое (указать) _____

Какие средства ИКТ (информационно – коммуникативных технологий) есть у Вас дома?

- * компьютер
- * ноутбук
- * сканер
- * принтер
- * веб – камера....

3. На каком уровне владения ИКТ Вы находитесь:

- а) не владею
- б) пользователь (соц. сети, поисковые системы: Яндекс, Google)
- в) уверенный пользователь (MS Office 3, 7, 10, 14, электронная почта, скайп, интернет)
- г) профессионально (свободный творческий диалог с ПК: видео, аудио, графическое программирование).

4. Можете ли Вы общаться через скайп, электронную почту?

4.1. Укажите версию MS Office, которая установлена на Вашем компьютере:

* MS Office 2003(Word, Excel, Power, Point)

* MS Office 2007

* MS Office 2010

* MS Office 2014

* Open Office

* Другое

4.2. Укажите время, в которое Вам было бы удобно общаться с педагогом через средства ИКТ:

*утро;

*день;

* вечер

4.3. Нуждаетесь ли Вы в технической поддержке, если да, то в каком объёме:

* нужна помощь в установке Skype

* нужна помощь в заведении электронной почты

* нужна консультация **по работе в Skype**

* нужна консультация по работе с электронной почтой

* не нуждаюсь в помощи

* другое.....

5. Какие вопросы по использованию ИКТ у Вас возникают?

6. Укажите имеющиеся контактные данные:

*Skype:_____

* E – mail:_____

* Телефон:_____

7. Что Вы используете в Интернет для общения?

8. Какие социальные сети вы предпочитаете:

* вконтакте

*инстаграм

*фейсбук

*одноклассники

*твитер

*ютуб

*другое

*не использую

9. Какой способ информирования через Интернет Вы предпочитаете:

*электронная почта

*в социальных сетях

*мессенджеры

10. Какая форма консультации с педагогом для Вас удобней:

* через приложение skype

*мобильная связь

*видеозвонок мессенджера

* платформа zoom

Выявление уровня педагогической компетентности родителей в части вопросов воспитания, развития, обучения ребенка, изучение стиля взаимодействия в семье, стиля общения с ребенком, стиля воспитания, определение вектора взаимодействия с родителями воспитанников:

Анкета для родителей

Мы рады видеть вас и вашего ребёнка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся.

Ф. И. О. ребенка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес, телефон _____

Сколько детей воспитывается в семье? _____

Мать Ф. И. О., год рождения _____

Место работы _____

Рабочий телефон _____

Сотовый телефон _____

Отец Ф. И. О., год рождения _____

Место работы _____

Рабочий телефон _____

Сотовый телефон _____

С кем проживает ребёнок? в семье; с мамой; с папой; другое.

Члены семьи, принимающие активное участие в воспитании. бабушка; дедушка; тётя; дядя; другое _____

Другие дети в семье (их возраст, взаимоотношения ребёнка с ними. _____) К

Как вы ласково называете ребёнка дома? _____

Какие любимые блюда предпочитает есть ваш ребёнок? _____

Основные виды игр и занятий дома. Рисование; Лепка; Просмотр иллюстраций в книге; Игры на планшете (компьютере); Просмотр телевизора (*нужное подчеркните*)

Какие игрушки любит, кто их убирает? _____

Часто ли болеет ребёнок, чем? _____

Были ли травмы, какие? _____

Как ребёнок просыпается утром? быстро; активен, в хорошем настроении; очень долго; с капризами (*нужное подчеркните*)

Как Ваш ребёнок засыпает? быстро; спокойно; долго не засыпает; не спокойно.

Часто ли вы посещаете совместно с ребенком зоопарк, цирк, театр, музей? каждые выходные; раз в месяц; раз в год; другое (*нужное подчеркните*)

Как ребенок взаимодействует с детьми в игре? активен; лидер; легко присоединяется к играющим; испытывает трудности, какие _____

Любимые книги. сказки; рассказы; стихи; другое _____

Наказываете ли вы ребёнка, как? _____

Какие меры поощрения вы применяете? _____

Ваш ребёнок ходит в детский сад:

- с удовольствием;
- редко с желанием;
- через силу.

Какие формы работы детского сада с родителями вы считаете наиболее эффективными:

- родительские собрания;
- совместные праздники и развлечения;
- индивидуальные беседы и консультации.
- участие в конкурсах.

Какую помощь ваша семья может оказать группе? шитье; вязание; плотницкие работы; рисование; работа с компьютером;
другое _____

Ваши пожелания

Огромное спасибо за активное участие в жизни наших с вами детей!

Опросник «Оценка ИКТ-компетентности педагога»

Коллега, выставьте в графу «Оценка» балл от 0 до 2 по каждому критерию:

0 баллов – не умею;

1 балл – не уверен(а);

2 балла – умею.

Критерий оценивания	Оценка
<i>Использую ИКТ в повседневной практике</i>	
Текстовый редактор	
Электронные базы данных	
Электронные таблицы	
Программы для создания презентаций	
Программы для работы с видео, звуком и графикой	
Электронную почту	
Интернет-форумы	
Электронные тесты	
Компьютерное моделирование	
Обучающие программы	
Цифровые энциклопедии и словари	
Обучающие игры	
Геоинформационные системы	
Интерактивные доски	
ПО для онлайн-трансляций (Skype, Youtube)	
Социальные сети VKontakte, Facebook, Инстаграм	
Распечатываю дополнительные материалы и упражнения	
Осуществляю поиск информации в сети Интернет	
<i>Профессиональные задачи</i>	
Осуществляю поиск учебных материалов в сети Интернет	
Организую мониторинг развития детей	
Взаимодействую с коллегами или родителями	
Оказываю помощь родителям воспитанников с интернет-технологиями: электронная почта, форумы, блог, облачные технологии, социальные сети и т. п.	

<p align="center">Сумма баллов: Максимальная сумма 48</p>	
<p align="center">Уровень ИКТ-компетентности:</p>	<p align="center">%</p>
<p align="center">Шкала определения уровня ИКТ-компетентности: 85-100% - оптимальный уровень; 60-84% - допустимый уровень; 50-59% - критический уровень; <50% - недопустимый уровень</p>	

САМОАНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ

(Ф.И.О. воспитателя)

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ		
		Владею на высоком уровне	Не всегда удается	Не владею
1.	Установление доверительных отношений с семьей			
2.	Владение комплексной системой планирования работы с семьей			
3.	Владение формами и методами индивидуальной, подгрупповой и коллективной работы с родителями			
4.	Владение нетрадиционными формами взаимодействия с родителями			
5.	Владение методами изучения условий семейного воспитания, микроклимата семьи			
6.	Умение привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе			
7.	Умение преподносить проблемы ребенка так, чтобы родители принимали их как обеспокоенность педагога			
8.	Способность оказывать влияние на духовный мир родителей			
9.	Владение культурой педагогического общения с родителями			
10.	Способность к эмоциональному самоконтролю при возникновении сложных ситуаций в работе с родителями			
11.	Владение навыками эффективного оформления наглядной педагогической пропаганды			
12.	Умение привлекать родителей к оснащению педагогического процесса, оформлению интерьера и участка			

ОБЩИЙ САМОАНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ НА ОСНОВЕ САМОАНАЛИЗА ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ВСЕГО ПЕДАГОГОВ _____ Из них		
		Владеют на высоком уровне (чел/%)	Владеют на среднем уровне (чел/%)	Не владеют (чел/%)
1.	Установление доверительных отношений с семьей			
2.	Владение комплексной системой планирования работы с семьей			
3.	Владение формами и методами индивидуальной, подгрупповой и коллективной работы с родителями			
4.	Владение нетрадиционными формами взаимодействия с родителями			
5.	Владение методами изучения условий семейного воспитания, микроклимата семьи			
6.	Умение привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе			
7.	Умение преподносить проблемы ребенка так, чтобы родители принимали их как обеспокоенность педагога			
8.	Способность оказывать влияние на духовный мир родителей			
9.	Владение культурой педагогического общения с родителями			
10.	Способность к эмоциональному самоконтролю при возникновении сложных ситуаций в работе с родителями			
11.	Владение навыками эффективного оформления наглядной педагогической пропаганды			
12.	Умение привлекать родителей к оснащению педагогического процесса, оформлению интерьера и участка			
<i>ИТОГО</i>				

**Примерный план
обучения педагогов ДОО
по использованию ИКТ - средств и Интернет-возможностей для
взаимодействия с родителями воспитанников и их детьми
в дистанционной форме**

Месяц	Форма обучения	Цель, краткое содержание
Приложение skype		
Сентябрь	Информационный семинар	Ознакомление с техническими возможностями приложения (возможность проведения беседы, консультации в режиме онлайн как индивидуальные, так и небольшой подгруппой), обучение алгоритму принятия видео вызова или отправки вызова абоненту
	Практический семинар	Установка приложения в мобильном телефоне, на компьютере и ноутбуке, установка веб-камеры, осуществление пробного звонка, апробация качества связи, осуществление пробной беседы с использованием приложения, принятие входящего видео-звонка, выход из приложения, завершение общения.
Платформа zoom		
Октябрь	обучающий семинар	Ознакомление с техническими возможностями платформы (совещание, родительское собрание, семинар, мастер-класс с людьми до 100 человек), обучение алгоритму вхождения в конференцию через пароль и ссылку, обучение алгоритму загрузки презентации или видеоролика, его показ, отключение и подключение микрофона и камеры, пользование чатом
	Практический семинар	Пробное подключение к конференции (собранию) перейти по ссылке и ввести пароль, загрузить материалы для демонстрации, включить/выключить микрофон и камеру, написать в чате текст и отправить, запустить презентацию и свое выступление с одновременным выступлением, общение в чате
Мессенджеры viber, WhatsApp, телеграм		
Ноябрь	Обучающий семинар	Ознакомление с возможностями мессенджеров для общения с родителями и педагогами через смс. Возможности СМС: опрос, голосование, использование гив, смайлов, написание объявлений

		<p>с использованием Т9, отправка видео и фото, создание групп и чатов, реакции в мессенджерах</p> <p>Ознакомление с ресурсом информирования в смс-чатах: размещение образовательных афиш, объявления, анонсов, фото и видео-отчетов о проведенных мероприятиях с детьми в группе, обсуждение вопросов</p> <p>Выполнение практических заданий по закреплению полученных знаний. Взаимодействие с помощью видео-звонков (для индивидуального консультирования)</p>
Социальная сеть Инстаграм		
Декабрь	Информационный семинар	<p>Социальная сеть «Инстаграм», ее место в рейтинге социальных сетей в мире и России. Возможности сети (как это работает):</p> <p>Что такое «шапка профиля» и как ее правильно оформить, «имя аккаунта», фото профиля.</p> <p>ведение экспертного контента, сторис, размещение информации в ленте (короткие и длинные видеоролики, фотографии от 1 до 10, видео-пост для чтения), что такое «лайктайм» и для чего там статистика и как ее анализировать</p> <p>Что такое «сторис» в инстаграм, для чего эта функция, зачем вести сторис, как часто, сколько функционирует выложенный сторис, кто смотрел и что смотрели.</p> <p>Возможности и особенности сторис (опросы, голосования, репосты, новости, объявления, отчеты).», «контент», «шапка профиля», «профиль» и другое</p>
Январь	Обучающий семинар	<p>возможности сети для взаимодействия с родителями в части повышения их педагогической компетенции: как размещать посты в ленте, их периодичность, оформление, отбор содержания. Контент-план, его разработка.</p> <p>Как использовать сторис для информирования родителей и осуществления взаимодействия с ними.</p>
Февраль	Семинар-практикум	<p>Прямой эфир. Подготовка сценария, оборудования. Информирование родителей о прямом эфире через мессенджеры и сторис.</p> <p>Как снимаем и что снимем (угол обзора, свет), вопросы и ответы в прямом эфире, реакции в эфире</p>
Март	Семинар-практикум	Практическое занятие по размещению информации для родителей в сторис: голосование, анонс поста, размещение новости, афиши, загадывание ребусов и

		головоломки, загадки
		Написание поста с указанием хештегов, размещение фото, оформление обложки поста, использование редакторов в мобильном телефоне и компьютере для обработки фото и видео movavi clips videoshow
Апрель	Семинар-практикум (2 занятия)	Ознакомление с программами монтирования видеороликов (Movavi, Video-schou), практическое занятие по монтированию ролика и его размещению на сайте ДОО и Инстаграм
Май	Информационный семинар	web-анкета на сайте ДОО. Как он выглядит на сайте. В чем его преимущество от анкетирования на бумажном носителе.
	Обучающий семинар	Видео-инструкция (ролик) по подготовке вопросов web-анкеты и ее размещению на сайте ДОО

**Примерный план
проведения практико-ориентированных мероприятий с педагогами ДОО по
ознакомлению с технологией «Телеобразование», в том числе «Виртуальное
участие ребенка в деятельности ДОО», «Виртуальный гость группы» и их
внедрению (на учебный период года)**

месяц	Форма обучения	тема	задачи
Технология «Телеобразование»			
Октябрь	Семинар-практикум	«Организация мероприятий с участниками образовательных отношений в прямом эфире»	Как организовать педагогу образовательную деятельность в прямом эфире (Zoom, Skype, Instagram, видеосвязь мессенджера) (алгоритм действий)
			Как технически организовать, спланировать и провести телерепортажи с мест включения за пределами ДОО (экскурсии, поездки, соревнования, турпоходы)
Ноябрь	Семинар-практикум		Как поучаствовать родителям на празднике ребенка, не выходя из офиса (алгоритм планирования, анонсирования и проведения прямой трансляции праздников, мероприятий в ДОО без родителей)
			Планирование тем, анонсирование родителям, проведение индивидуальных и групповых онлайн – консультаций (Zoom, Skype, видео-связь мессенджеров viber, телеграм) специалистами ДОО.
Январь	Информационный семинар	«Телекейс для родителей»	обеспечение условий для организации индивидуального обучения детей в соответствии с их склонностями, способностями, потребностями
	Семинар-практикум		Содержание телекейса: о видах деятельности и их чередовании друг с другом, о требованиях санпин к учебной нагрузке, о

			содержании практических материалов, о методических рекомендациях для родителей по организации обучения на дому
Февраль	Семинар-практикум		Разработка телекейса по тематическим неделям в ДОО (работа в подгруппах по 3 педагога), его презентация
	Мастер-класс		Презентация алгоритма взаимодействия с родителями воспитанников: от отправки кейса по электронной почте до пояснений каждого задания в видео-чате (мастер-класс от педагога)

Внедрение технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» в практику ДОО

http://mdou66.beluo31.ru/?page_id=9057

ИДЕЯ внедрения технологии	Направления реализации технологии	Цель, задачи
<p>Педагогическая поддержка родителей\законных представителей воспитанников: -взаимодействие с семьями воспитанников; организация индивидуально-ориентированного взаимодействия, индивидуальная психолого-педагогическая поддержка ребенка, развитие его интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей, социализация в различных видах деятельности посредством онлайн-взаимодействия.</p>	<p>- виртуальное участие в детском саду дошкольника 5-7 лет, ребенка с ОВЗ или ребенка инвалида, не посещающего группу по причине длительного отсутствия (реабилитация в социальных центрах в лечебных организациях, санаторно-курортное лечение, погодные условия, не позволяющие выехать в ДОО и т.д.);</p> <p>- виртуальное участие в детском саду детей, требующих психологической поддержки педагогического и детского сообщества (тяжелая адаптация, отсутствующими по болезни) и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, -часто и длительно болеющие дети,</p> <p>-период ограничений (пандемия, карантин в группе, ДОО)</p>	<p>Обеспечение общения детей на расстоянии друг с другом, а также с педагогом ДОО посредством информационно-коммуникационных технологий и дистанционных форм взаимодействия</p>
<p>Организационно-ресурсное обеспечение внедрения технологии</p>	<p>- виртуальное включение ребенка в образовательную деятельность в первой половине дня возможно по согласованию с родителями и при их непосредственном участии. В данном случае педагог заранее знакомит родителей с содержанием, которое будет рассматриваться на занятии и консультирует по его выполнению;</p> <p>- виртуальное включение ребенка в образовательную деятельность во второй половине дня также осуществляется по согласованию с родителями и при их непосредственном участии. Особенностью участия</p>	

	<p>ребенка в жизни группы именно во второй половине дня может стать его желание присоединиться к тем видам деятельности, которые осуществляются в данный временной период. Педагог также заранее знакомит родителей с содержанием деятельности, консультирует родителей по подготовке и виртуальному участию ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виртуальное включение ребенка в период подготовки к праздникам и событиям. В зависимости от сценария мероприятия педагог инициирует общение с ребенком по поводу его участия, осуществляет помощь в подготовке (обсуждение костюма, грима, роли и т.д.); - виртуальное включение ребенка в проектную деятельность. Педагог консультирует родителей по структуре и содержанию проекта, обсуждает виртуальное участие ребенка. Далее, в согласованное время, ребенок принимает участие в реализации, обсуждении или представлении проекта. <p>Время «виртуального участия ребенка в детском саду» зависит от цели и содержания деятельности, в основном составляет не более 10 мин.</p>
<p>Содержанием виртуального участия ребенка в детском саду может быть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - двигательная активность: ограничена размерами комнаты, не предполагает активные игры с бегом, метанием, прыжками. Это могут быть: спортивные разминки; физминутки с описанием движений и текста; игры малой подвижности (с участием от 2-х человек); пальчиковые игры, опять же с текстом и описанием действий; игры со спортивным оборудованием, но не активные. (Например: упражнения со скакалкой, ходьба по скакалке (канату), прокатывание мяча и т.п.). - познавательная деятельность: беседы о событиях: необходим перечень вопросов, уточнение для родителей, на что обратить внимание, ссылка или сам текст рассказа взрослого, ссылка на видеофайл, презентация, картинки. - эксперименты, опыты: памятка для родителей, включающая алгоритм выполнения опыта (эксперимента), необходимое оборудование, результат. - художественно-эстетическая деятельность: рисование, лепка, конструирование, аппликация. - развитие математических представлений: логические задания, игры, упражнения с подробным описанием, картинками, результатом. - развитие речи: артикуляционные гимнастики, совместные речевые игры типа «города» (кто больше назовет слов на определённый звук); игры на

	словообразование, придумывание тематических кроссвордов, мнемотаблиц, ребусов.
--	--

Полезные ссылки для родителей (в период болезни, ограничений, карантина ребенка)

Можно виртуально посетить музеи города:

Белгородский государственный историко-краеведческий музей	http://бгикм.рф/посетителям/в-музей-без-преград/видеоуроки
Белгородский театр кукол	https://www.youtube.com/user/belpuppets
Белгородская государственная филармония - детям	https://belfilarm.ru/?cat=106

Ознакомление с технологией «Виртуальный гость группы», внедрение технологии

ИДЕЯ внедрения технологии	Направления реализации технологии	Цель, задачи
Расширение способов общения, что способствует значительному повышению общей эффективности образовательного процесса, обеспечение активного взаимодействия всех участников образовательных отношений	интерактивные приемы: моделирование различных жизненных ситуаций, ролевые игры, продуктивная деятельность, решение вопросов в группах и другие различные виды взаимодействия	вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения через информационно-коммуникационные ресурсы сети Интернет.
Возможности	Для педагогов	Для родителей
Организационно-коммуникативные	позволяет педагогу выступать не как наставнику, а как организатору	Вовлечение родителей в активное участие в организации, планировании и проведении образовательного мероприятия для детей; повышение педагогической компетентности; организация обратной

	связи с родителями
Технические	Возможность неоднократно «вернуться» к материалу, изучив историю сообщений или записав диалог, оперативность контакта (быстрая, адресная доставка информации неограниченному числу респондентов), использование прямых эфиров позволяет визуально поддерживать «живой контакт» с детьми во время образовательной ситуации, наличие возможности живого общения по типу «вопрос-ответ», «диалог»
Требования к мероприятию	-прямой эфир не более 5-ти минут -формат «диалог», «вопрос-ответ», одновременное выполнение действия по ту сторону монитора -родитель заранее согласовал свое «выступление» с воспитателем по согласованному алгоритму и утвержденному воспитателем сценарному плану (что говорить, как говорить, что показывать и так далее)

**Примерный план на учебный период года
по включению «прямых эфиров»:**

Темы прямых эфиров для родителей в «Инстаграм»	
прямая трансляция праздников, мероприятий, досугов в ДОО	
Октябрь	«Осенины»
Декабрь	Праздники «Новогодние приключения»
Январь	Рождественские колядки
Февраль	Праздник «Мой папа самый-самый»
Март	Праздник «Мамочка любимая»
Апрель	Праздник птиц
Май	Праздник «Мы – выпускники»
Июнь	День защиты детей
Июль	Праздник Нептуна
Август	Квест по ПДД
Прямая трансляция с мест включения за пределами ДОО (экскурсии, поездки, соревнования, концерты, турпоходы, выставки)	
Сентябрь	Тур выходного дня «Где мы были всей семьей»
Октябрь	Экскурсия в лицей 38 (дети и воспитатель)
Ноябрь	По дороге в детский сад (события в пути, закрепляем правила безопасного поведения на пешеходных дорожках в темное время

	суток, повязки -отражатели)		
Декабрь	Веселые выходные на улице (трансляция из дома детей)		
Январь	Мы встречаем Рождество (колядки домашние)		
Февраль	Птицам и бездомным животным нужно помогать (подкормка животных)		
Март	Знакомимся с профессиями (поход в ветеринарную клинику)		
Апрель	Весна пришла! (съемки признаков прихода весны)		
Май	Трудимся - помогаем бабушке (дедушке)		
Июнь	Дружный турпоход (велопробег) с семьей		
Июль	Я отправляюсь в путешествие		
Август	Собираем урожай		
Прямая трансляция при организации образовательных мероприятий педагогов с детьми, организуемых в ДОО (во всех группах)			
месяц	Образовательная область	Тематическая неделя	Вид деятельности
Сентябрь	«художественно-эстетическое развитие»	«Здравствуй, осень»	музыкальная
Октябрь	«физическое развитие»	«Сильные и быстрые»	Двигательная, игровая
Ноябрь	«познавательное развитие»	«Мои первые открытия»	элементарная исследовательская деятельность, трудовая, коммуникативная
Декабрь	«художественно-эстетическое»	«Зимние фантазии»	художественно-творческая, игровая, коммуникативная
Январь	«Речевое развитие»	«Коляда-коляда»	коммуникативная, игровая, музыкальная
Февраль	«физическое развитие»	«Снежные забавы»	двигательная, игровая,
Март	«познавательное развитие»	«Мамы разные важны-мамы разные нужны»	игровая, коммуникативная
Апрель	«Познавательное развитие»	«Юные волонтеры»	трудовая, коммуникативная, игровая
Май	«социально-коммуникативное развитие»	«Месяц памяти»	художественно-творческая, трудовая, коммуникативная,

			музыкальная
Июнь	«физическое развитие»	«Заряжаемся»	двигательная, коммуникативная, музыкальная, игровая
Июль	«Речевое развитие»	«путешествие по сказкам»	художественно-творческая, коммуникативная, музыкальная, двигательная, игровая
Август	«социально-коммуникативное развитие»	«Мой город»	художественно-творческая, трудовая, коммуникативная, музыкальная, игровая

**Психолого-педагогическое
сопровождение родителей воспитанников
с помощью дистанционных форм**

Официальный сайт ДОО, аудиогид по сайту, аудиогид по ДОО:
<http://mdou66.beluo31.ru/>

Виртуальная экскурсия по ДОО: <https://www.youtube.com/watch?v=AQem5QiB1lk>

Виртуальный Консультационный центр ДОО: http://mdou66.beluo31.ru/?page_id=1354

График консультирования родителей специалистами ДОО
в режиме онлайн (приложение skype)
<http://mdou66.beluo31.ru/wp-content/uploads/2021/02/График-2021.pdf>

День недели	Должность специалиста	Время консультирования
Вторник	Все специалисты согласно предварительному запросу	11.00 - 13.00
Среда		15.00 - 17.00

**Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность
консультационного центра**

Положение о КЦ	http://mdou66.beluo31.ru/wp-content/uploads/2017/12/ПОЛОЖЕНИЕ-О-КЦ-ДОУ-66.pdf		
Приказ управления образования «О деятельности консультационных центров»	http://mdou66.beluo31.ru/wp-content/uploads/2021/02/Приказ-УО-№131-КЦ-январь-2021г.pdf		
Список педагогов ДОО, осуществляющих консультирование	http://mdou66.beluo31.ru/wp-content/uploads/2021/02/Список-педагогов-2021.pdf		
Приказ по ДОО «О назначении ответственных за деятельность КЦ»	http://mdou66.beluo31.ru/wp-content/uploads/2021/02/Приказ-по-КЦ-2021.pdf		
Договор с родителями воспитанников	http://mdou66.beluo31.ru/wp-content/uploads/2020/01/КЦ-Договор-с-родителями.pdf		
Месяц	Тема	Форма	Должность

			Ответственный и исполнителя
Примерные темы консультаций в режиме онлайн (групповые)			
Сентябрь	Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад	Платформа zoom	Старший воспитатель
Ноябрь	Что можно сделать из бросового материала с ребенком дома	Платформа zoom	воспитатель
Январь	Развитие речи дошкольников: как развиваем в ДОО и что делать дома	Приложение skype	воспитатель
Март	Скоро в школу: как понять, что ребенок готов идти в школу	Платформа zoom	воспитатель
Май	Куда сходить всей семьей с пользой	приложение skype	воспитатель
Темы вебинаров в режиме офлайн			
Октябрь	Игры, развивающие память и внимание у детей дошкольного возраста	https://www.youtube.com/watch?v=9UqxWPQLCD0	воспитатель Ефимова О.Н.
Декабрь	Как подготовить руку ребёнка к письму	https://www.youtube.com/watch?v=UUlxNk0ySXQ	воспитатель Шаповалова И.П.
Февраль	Развитие речи ребенка в условиях дошкольного учреждения и семьи	https://www.youtube.com/watch?v=_8RUftvIojw&t=457s	воспитатель Шаповалова И.П.
Май	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	https://www.youtube.com/watch?v=j6FweBiWQ2Y	воспитатель Ефимова О.Н.

**Web – опросы для родителей воспитанников
на сайте ДОО**

ссылка: http://mdou66.beluo31.ru/?page_id=3232

Месяц	Тема
Сентябрь	«Уровень удовлетворенности услугами ДОО» https://webanketa.com/forms/68t36c1g64qkas1r64wkjdb1/
Декабрь	«Применение дистанционных форм общения педагогов образовательной организации с родителями обучающихся» https://webanketa.com/forms/68sk0d1m6mqp6c9r75h3ceb2/
Апрель	Анкета для родителей (законных представителей) по выявлению востребованности платных образовательных услуг https://webanketa.com/forms/68v3gd1j6cqk2sk3crt3gdsr/

Мы в социальных сетях:

Ютуб:

<https://www.youtube.com/channel/UC2XbqAsEiNscsXVUkX-hlrw> -
49 роликов

Инстаграм – <https://www.instagram.com/madouds66/?igshid=nbe77rvufa7x>
578 публикаций

ВКонтакте: <https://vk.com/club173035415>

Основные направления:		
Информирование родителей	Включение родителей в образовательный процесс	Сопровождение родителей дистанционно

Основные рубрики ведения контента сетей:		
Отчетная информация о проведенных мероприятиях	Обучаем родителей: мастер-классы, фрагменты открытых мероприятий, игры	Анонсы, объявления, образовательные афиши
В период ограничений – дистанционный репетитор детям	Отчетная информация о достижениях ДОО, детей, группы, педагогов ДОО	Взаимодействие ДОО с социумом (мероприятия)
«Прямой эфир» мероприятий	Консультирование родителей (он-офлайн)	Полезные ссылки для родителей