



Воспитательные аспекты в обновленных ФГОС

Остапенко Т.А., заведующий лабораторией
кафедры дополнительного образования и
воспитательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Белгород, 2022 год

Воспитательный компонент ФГОС –
это не стандарт на воспитание.

И не стандарт на личность,
а это стандарт УСЛОВИЙ.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано: воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Структура рабочей программы воспитания

Действующие ФГОС НОО и ФГОС ООО

Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

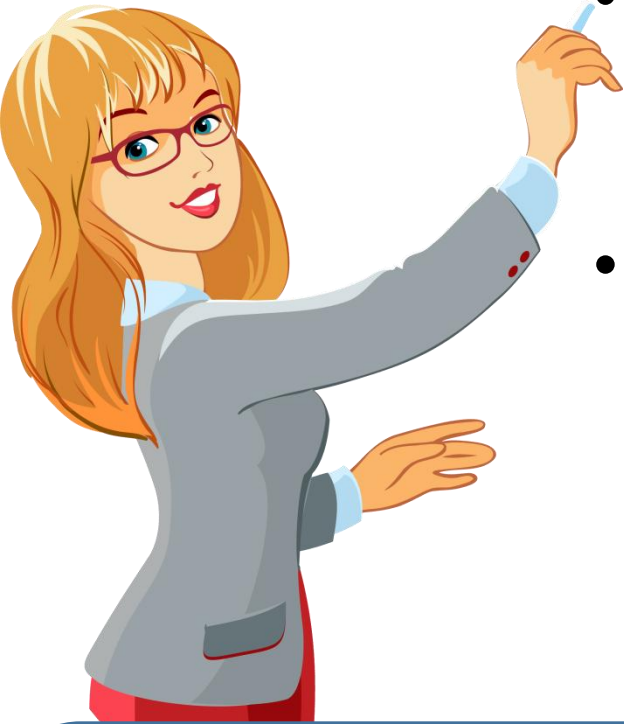
Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:

- **анализ воспитательного процесса в Организации;**
- **цель и задачи воспитания обучающихся;**
- **виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей;**
- **систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

<Письмо> Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

Обновлённый ФГОС НОО и ФГОС ООО



- В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в **деятельности учителя и школы**, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса(1)
- Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим при организации учебно-воспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания(2)

1. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)- (edsoo.ru)

2. Примерная программа воспитания

(<https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>)

Структура ООП НОО и ООП ООО

Структура ООП НОО (п.29-32)	Структура ООП ООО (п.30-32)
Целевой раздел:	Целевой раздел:
<p>Пояснительная записка</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО (4 класс) (п.30.2 ФГОС НОО)</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (п.30.3 ФГОС НОО)</p>	<p>Пояснительная записка</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО (9 класс) (п.31.2 ФГОС ООО)</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (п.31.3 ФГОС ООО)</p>
Содержательный раздел:	Содержательный раздел:
<p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (1,2,3,4 классы) (п.31.1 ФГОС НОО)</p> <p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (п.31.2 ФГОС НОО)</p> <p>Рабочую программу воспитания (п.31.3 ФГОС НОО)</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (5,6,7,8,9 классы) (п.32.1 ФГОС ООО)</p> <p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (п.32.2 ФГОС ООО)</p> <p>Рабочая программа воспитания (п.32.3 ФГОС ООО)</p> <p>Программа коррекционной работы(разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ (п.32.4 ФГОС ООО)</p>
Организационный раздел:	Организационный раздел:
<p>Учебный план (п.32.1 ФГОС НОО)</p> <p>План внеурочной деятельности (п.32.2 ФГОС НОО)</p> <p>Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности... (п.32 ФГОС НОО)</p> <p>Характеристика условий реализации ООП НОО в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС (п.32)</p>	<p>Учебный план (п.33.1 ФГОС ООО)</p> <p>План внеурочной деятельности (п.33.2 ФГОС ООО)</p> <p>Календарный учебный график (п.33.3 ФГОС ООО)</p> <p>Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности... (п.33 ФГОС НОО) Характеристика условий реализации ООП ООО в том числе</p>

Ключевые позиции новых ФГОС - обновление требований к внеурочной деятельности

Новый ФГОС НОО

9. Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают **способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия**, составляющие умение овладевать: универсальные учебные познавательные действия; универсальные коммуникативные действия; универсальные регулятивные действия.

Новый ФГОС ООО

8. Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и **отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия**, составляющие умение овладевать: универсальные учебные познавательные действия; универсальные учебные коммуникативные действия; универсальные регулятивные действия.

Новый ФГОС НОО

23. Результаты освоения программы **начального** общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (**в том числе внеурочной деятельности**), учебного модуля программы начального общего образования, **подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.**

Новый ФГОС ООО

23. Результаты освоения программы **основного** общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (**в том числе внеурочной деятельности**), учебного модуля программы основного общего образования, **подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.**

Новый ФГОС НОО

24. Структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, **учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.**

Новый ФГОС ООО

25. Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, **учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.**

Новый ФГОС НОО

26. Программы начального общего образования реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Новый ФГОС ООО

27. Программы основного общего образования, в том числе адаптированные, реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими Нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены , не менее

20 минут

Недельный объем внеурочной деятельности, не более

1-11 класс

10 часов

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(раздел 6.)

Новый ФГОС НОО

26. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности **из перечня, предлагаемого Организацией.**

Новый ФГОС ООО

27. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности **из перечня, предлагаемого Организацией.**

Новый ФГОС НОО

27. Формы организации образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности** при реализации программы начального общего образования
Организация определяет самостоятельно.

Новый ФГОС ООО

28. Формы организации образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности** при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, **Организация определяет самостоятельно.**

Новый ФГОС НОО

ОТДЕЛЬНЫЙ ФГОС НОО ОВЗ!!!

Новый ФГОС ООО

29. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в программе основного общего образования, в том числе адаптированной, предусматриваются учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. **Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности. (до 5 часов...)**

Новый ФГОС НОО

30.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования должна:

- ориентировать образовательную деятельность на **личностное развитие** и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и **формирование универсальных учебных действий у обучающихся;**

Новый ФГОС ООО

31.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

- промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- оценки проектной деятельности обучающихся.

Структура рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными **в электронном (цифровом) виде** и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

ВНИМАНИЕ!

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.
- Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.
- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Новый ФГОС ОО

32.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна содержать:

- **описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности (т.е. наличие проекта, исследовательской деятельности в каждом курсе внеурочной деятельности)**

Новый ФГОС НОО

31.3 Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией совместной с семьей и другими институтами

Новый ФГОС ООО

32.3 Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования. Рабочая программа воспитания должна обеспечивать:
создание целостной образовательной среды,
включающей урочную и внеурочную деятельность,
реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Новый ФГОС НОО

32.2. План внеурочной деятельности определяет: **формы** организации и **объем** внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до **1320** академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

Новый ФГОС ООО

33.2. План внеурочной деятельности определяет **формы** организации и **объем** внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до **1750** академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

5 основных направлений внеурочной деятельности не заявлены!

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Назначение курса внеурочной деятельности	Форма организации для данного курса внеурочной деятельности
			Для подготовке к олимпиадам Для одаренных детей Для слабоуспевающих Для практики по одному из предметов Организация проектной деятельности Для развития творческого потенциала детей Летняя школьная практика Формирование функциональной грамотности Для развития SoftSkills	

и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современ-

586 Примерная основная образовательная программа начального общего образования

ных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования 1143

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных

Письма Минпросвещения Российской Федерации

- Письмо Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.04.2021 г. № СК-114/06/01-115/08-01 «О направлении разъяснений» по вопросам воспитания обучающихся
- Письмо Минпросвещения России от 28.05.2021 № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/2022 учебный год» (вместе с «Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/2022 учебный год»)
- Письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 № ТВ-1893/04 «О направлении информации» на усиление воспитательной составляющей образовательного процесса

Письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 № ТВ-1893/04 «О направлении информации» на усиление воспитательной составляющей образовательного процесса.

- **Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**
- В целях создания единого воспитательного пространства Минпросвещения России рекомендует использовать примерный календарный план воспитательной работы как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы ОО всех уровней образования
- Минпросвещения России совместно с заинтересованными органами власти и организациями разработан примерный календарный план воспитательной работы на 2021/22 учебный год (утвержден распоряжением Минпросвещения России от 23.08.2021 № Р-196, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха)

Письмо Минпросвещения России от 26.08.2021 № АБ-1361/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы»

Обращаем внимание, что при формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация вправе включить в него мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей, в том числе:

- Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленный на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2022 год, 25.11.21 утвержденный **Минпросвещения России, Минприродных ресурсов и экологии РФ, Минсельского хозяйства РФ, Минэнерго РФ, Минобрнауки , Федеральным агентством по делам молодежи** (<https://fedcdo.ru/about/documents/vserossiyskiy-svodnyy-kalendarnyy-plan>)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год” (https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/)

Письмо Минпросвещения России от 26.08.21 №АБ-1361/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы»

- **всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий,** направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на 2021/2022 годы (<https://docs.edu.gov.ru/document/9d4a6b45fe7939fcace7771229d68392/>);
- **календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха на 2022 год**
(<http://dop.edu.ru/article/30839/utverzhdn-kalendar-vserossiiskikh-meropriyatii-v-sfere-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detei-i>).

Кроме того, Министерством совместно с ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" проведена работа по формированию перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями в течение учебного года, а также сформирован перечень тем **онлайн-уроков** в рамках Всероссийского проекта "Открытые уроки" на 2021 - 2022 учебный год (<https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/>).

Распоряжение Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. (ред. от 25.01.2022) № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год».

Воспитание обучающихся при освоении основных общеобразовательных программ, образовательных программ профессионального образования, образовательных программ высшего образования(программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

([http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 393924/23f2d29ca61c1b2f9c2c9b0cfc98eec3fd620e3d/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_393924/23f2d29ca61c1b2f9c2c9b0cfc98eec3fd620e3d/))



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«23» августа 2021 г.

№ Р-196

Москва

Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы
на 2021/2022 учебный год

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

[+ Список изменяющих документов](#)

2021 год - Год науки и технологий;

2021 год - 800-летие со дня рождения Александра Невского;

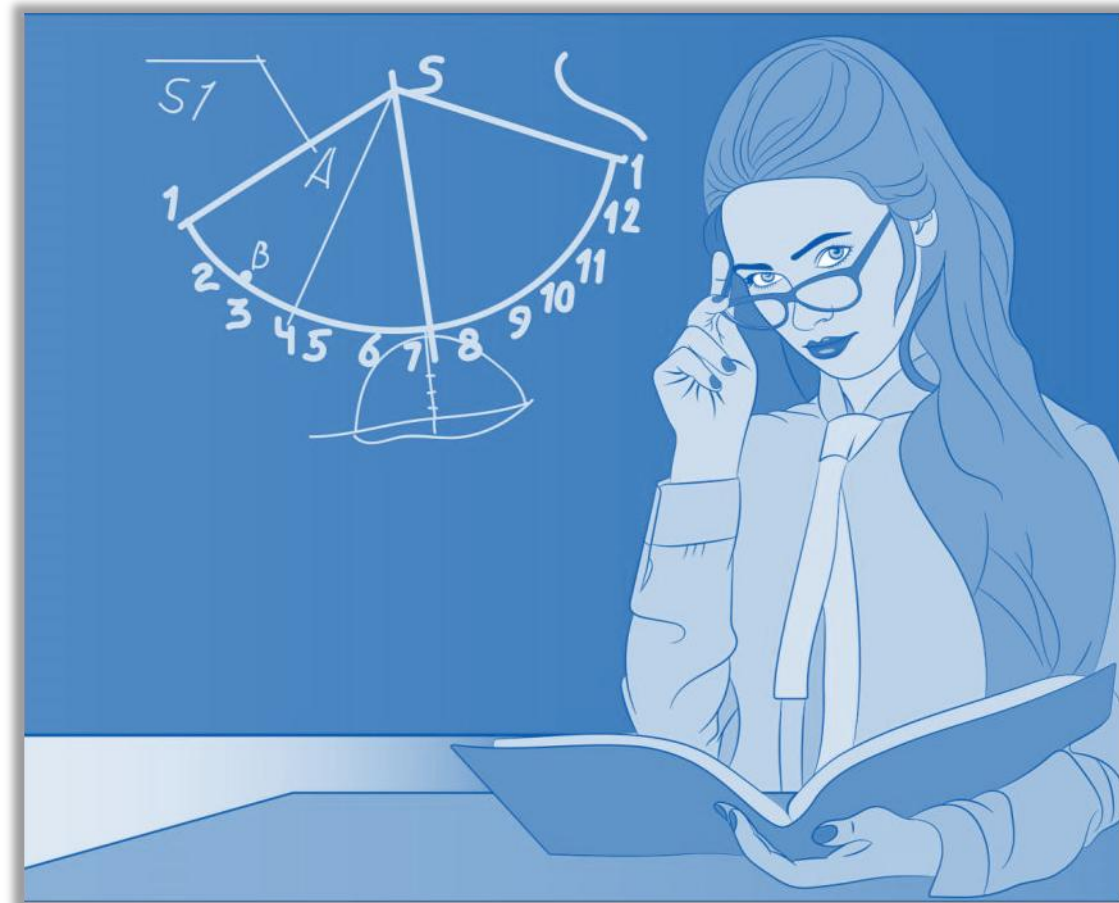
2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

1 сентября	-	День знаний
3 сентября	-	День окончания Второй мировой войны
		День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	-	Международный день распространения грамотности
17 сентября	-	Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"
27 сентября	-	День работника дошкольного образования
1 октября	-	Международный день пожилых людей
5 октября	-	День учителя
25 октября	-	Международный день школьных библиотек

ПрофСреды школ: Google Формы Информационно

27 января	-	день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
(в ред. распоряжения Минпросвещения России от 25.01.2022 N Р-9) (см. текст в предыдущей редакции)		
8 февраля	-	День российской науки
15 февраля	-	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	-	Международный день родного языка
23 февраля	-	День защитника Отечества
8 марта	-	Международный женский день
18 марта	-	День воссоединения Крыма с Россией
31 марта	-	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
12 апреля	-	День космонавтики
19 апреля	-	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")
22 апреля	-	Всемирный день Земли
1 мая	-	Праздник Весны и Труда

СПАСИБО



<https://t.me/+IrizJLbZ71c3MGNi>