



«Обновленные ФГОС общего образования - изменения стандартов»

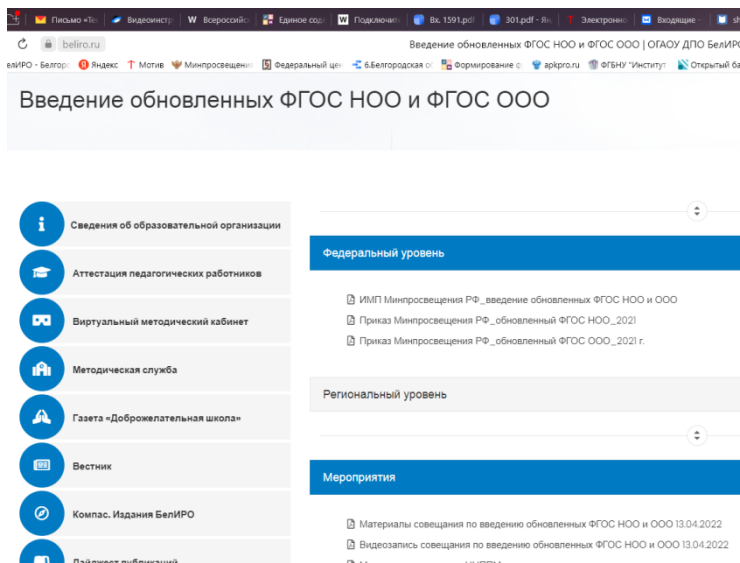
Яхтанигова Жанна Мухарбиевна,
заведующий центром
сопровождения деятельности
общеобразовательных организаций

Белгород, 2022

Нормативно-правовое обеспечение

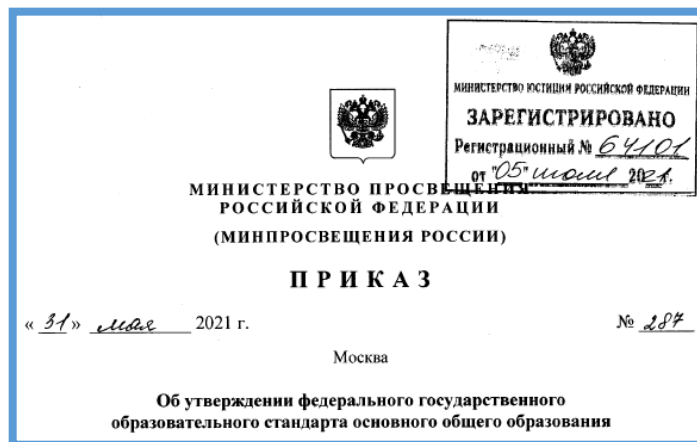
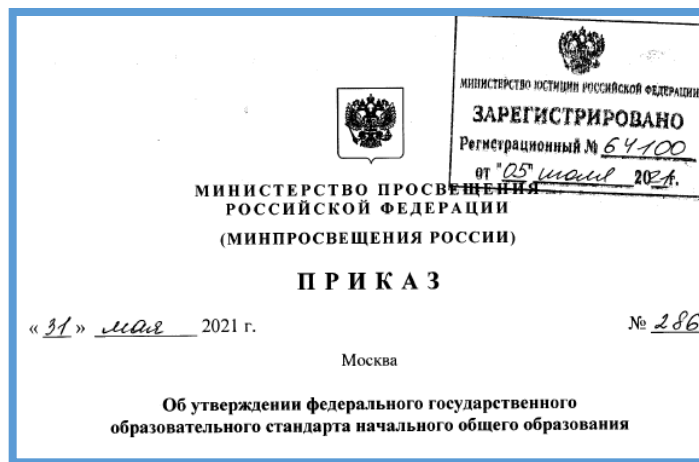


Есть ли перечень нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней?



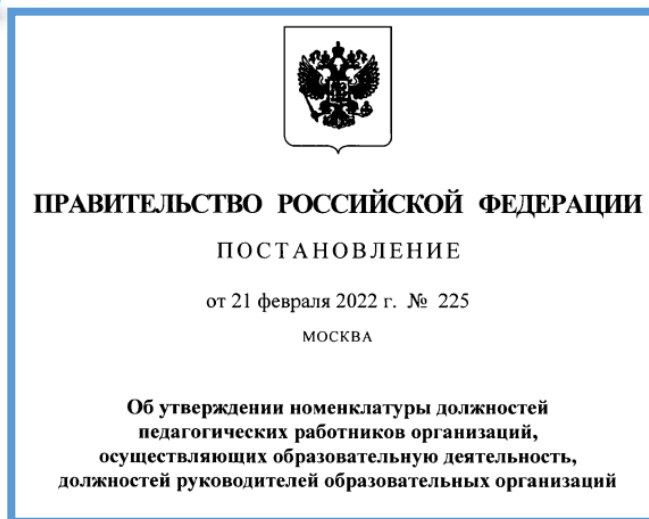
Сайт ОГАОУ ДПО
«БелиРО»

<https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/vvedenie-obnovlennyix-fgos-noo-i-fgos-ooo>

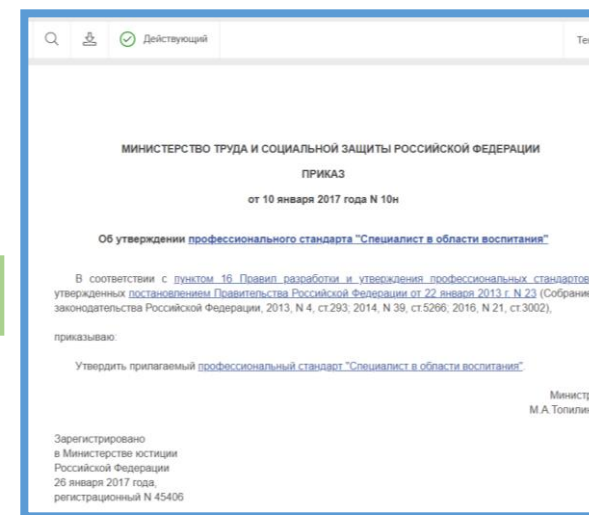




Какие изменения внести в должностные инструкции работников?



Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями



7. Должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" может при необходимости вводиться в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и (или) образовательным программам среднего профессионального образования.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих



Профессиональный стандарт



Основная образовательная программа



Нужно ли переделывать / переутверждать локальные акты (положения), которые соответствуют ФГОС – 2021 в связи с введением в ОО?

Какие документы нужно менять? Какие изменения внесены в содержательный раздел ООП?

Какие изменения необходимо внести в ООО НОО?

Как правильно называть разделы ООП?

Нужно ли редактировать ООП?

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/88b83c506627a7155ce900a702134e72.pdf>



РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ

САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

Всего в разделе 39 документов

Основные

Адаптированные

Уровень образования

Основные			Выводить по: 10 50 100
Примерная рабочая программа по предмету «Физическая культура» для начального общего образования			Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22
Примерная образовательная программа учебного предмета «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов общеобразовательных организаций			Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22
Примерная рабочая программа «Севастополеведение». «Страницы истории Юго-Западного Крыма, Севастополя с древнейших времен до начала XXI века» для 5-11 классов			Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22
Примерная рабочая программа начального общего образования по физической культуре			Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22
Примерная рабочая программа «Искусственный интеллект (углубленный уровень)» 10-11 классы			Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 19 ноября 2021 г. № 5/21
Примерная рабочая программа «Знакомство с искусственным интеллектом» (3-4 классы)			Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 19 ноября 2021 г. № 5/21
Примерная рабочая программа учебного курса «Генетика» для 10-11 классов			Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 19 ноября 2021 г. № 5/21
Примерная рабочая программа «Искусственный интеллект (углубленный уровень)» 7-9 классы			Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 19 ноября 2021 г. № 5/21

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА
2022

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА
2022

Изменения в новых ФГОС НОО и ООО

- ✓ **Вариативность** - различные варианты программ в рамках одного уровня образования
- ✓ **Планируемые результаты** - подробнее описывают результаты личностные, метапредметные, предметные
- ✓ **Предметные результаты** - требования к каждой учебной дисциплине, на уровне ООО требования к предметным результатам при углубленном изучении «Математики», «Информатики»; «Физики»; «Химии»; «Биологии»
- ✓ **Метапредметные и личностные результаты** – метапредметные группируются по видам УУД, личностные группируются по направлениям воспитания
- ✓ **Пояснительная записка к ООП** – требования на уровня НОО и ООО единые
- ✓ **Содержательный раздел ООП** - должен содержать: • рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей; • программу формирования УУД; • рабочую программу воспитания
- ✓ **Рабочие программы** - учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме
- ✓ **Программа формирования универсальных учебных действий** – на уровне ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД
- ✓ **Предметные области и предметы** - регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей
- ✓ **Объем урочной и внеурочной деятельности** - объем часов аудиторной нагрузки: уменьшили верхнюю границу
- ✓ **Ученики с ОВЗ** - ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями
- ✓ **Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий** - право школы применять различные образовательные технологии, доступ к дистанционным должен быть как на территории школы, так и за ее пределами
- ✓ **Информационно-образовательная среда** - доступ к информационнообразовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения
- ✓ **Психолого-педагогические условия** - описали порядок, по которому следует проводить психологопедагогическое сопровождение участников образовательных отношений
- ✓ **Повышение квалификации педагогов** - педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию



Включать изучение родного языка, литературного чтения на родном (русском), второго иностранного языка на уровне ООО?

Обязательны ли предметы «Второй иностранный язык» и «Родной язык»?



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

31.08.2021 № 03-1420

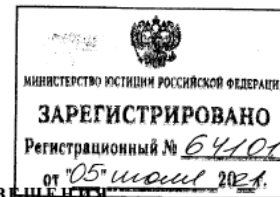
Об изучении учебного предмета
«Второй иностранный язык»

В связи с поступающими в адрес Минпросвещения России обращениями по вопросу об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) разъясняет.

В настоящее время Минпросвещения России подготовлен обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – обновленный ФГОС ООО). Согласно указанному документу в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный предмет «Второй иностранный язык» может быть включен в учебный план основного общего образования (далее – учебный план) по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При этом учебный предмет «Второй иностранный язык» в случае поступления соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся включается в учебный план только при наличии в образовательной организации, реализующей программу основного общего

Об изучении «Второго иностранного языка» – 03



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » июля 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

П. 33.1.



Каковы изменения в реализации системно-деятельностного подхода на уроке? Каковы нововведения?

ФГОС НОО

ФГОС ООО 2010: В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: воспитание и развитие личности; переход к стратегии социального проектирования и конструирования; ориентацию на достижение цели о основного результата образования; признание решающей роли содержания образования; учет индивидуальных особенностей обучающихся; обеспечение преемственности и разнообразие индивидуальных образовательных траекторий.

ФГОС ООО 2021: Система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

ФГОС ООО

ФГОС ООО 2010: В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ФГОС ООО 2021: Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Профессиональная деятельность в условиях системно-деятельностного подхода

	Необходимо исключить	Нужно стремиться
Цель	Передача готовых знаний	Развитие умений по открытию и применению знаний
Обучающая деятельность	Учитель – транслятор знаний. Ориентация на «среднего» ученика. Фронтальная работа.	Учитель-организатор учебной деятельности. Дифференциация требований. Групповая и индивидуальная работа.
Учебные задания	Репродуктивные задания на повторение и запоминание	Продуктивные задания на применение знаний, интеграцию, перенос знаний, формирование УУД.

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.





Квалификационные требования к педагогам и материально-техническое обеспечение?

ФГОС НОО



Ресурсы нескольких организаций, в т.ч. НИИ, медицинские организации и иные

Требования ЕКС и (или) Профстандарты (при наличии)

Программы ДПО, стажировки

ФГОС ООО



Ресурсы нескольких организаций, в т.ч. НИИ, медицинские организации и иные

Требования ЕКС и (или) Профстандарты (при наличии)



Программы ДПО, стажировки



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: yahtanigova_zhm@beliro.ru

+7 (4722) 34-00-26

308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14

Сайт в сети Интернет: <http://beliro.ru>