



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 20 » декабря 20 21 г.

№ 1584

**Об организации и проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Сердце отдаю детям»
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом мероприятий МБУ НМИЦ, в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 21.12.2021 года по 04.03.2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса и состав оргкомитета с правами жюри (прилагаются).

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе согласно требованиям положения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ А.С. Журавлева.

**Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода**



И.А. Гричанникова

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г.Белгорода
от «20» декабря 2021 г. № 1584

Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию и проведение муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), в рамках которого выделяется номинация «Педагогический дебют».

1.2. Организаторами Конкурса являются: управление образования администрации города Белгорода, МБУ «Научно-методический информационный центр», Белгородская городская организация Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов дополнительного образования города Белгорода, повышения престижа педагогической профессии, диссеминации передового педагогического опыта, повышения роли дополнительного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы, со стажем работы не менее 3-х лет.

Для педагогов со стажем работы не менее 1-го года проводятся конкурсные мероприятия в номинации «Профессиональный дебют» (далее – Номинация).

Конкурсные мероприятия Номинации проводятся параллельно с основным Конкурсом в соответствии со сроками, определенными настоящим положением.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

- органом самоуправления образовательного учреждения;
- профессиональным объединением муниципального уровня (городское методическое объединение, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

2.4. Победители Конкурса получают право на повторное участие не ранее, чем через три года.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 21 декабря 2021 года по 04 марта 2022 года.

3.2. Для участия в Конкурсе педагоги до 27 декабря 2021 года направляют заявку на электронную почту: gumennikova@beluo31.ru, до 14 января 2022 года направляют в оргкомитет (г.Белгород, ул. Попова, 25-а, каб.309) следующие документы:

- представление (прилагается);
- анкету участника Конкурса (прилагается);
- дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую участником Конкурса в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа, ссылка должна быть активной и выходить на сайт образовательной организации;

- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации программы (не менее, чем за последние 3 года). Для номинации «Профессиональный дебют» не предоставляется.

- согласие на обработку персональных данных (прилагается);
- фотографии участника в электронном виде: портрет (9см x 13см), 2 жанровые фотографии (взаимодействие конкурсанта с детьми, родителями, педагогами и т.п.);

- видеоматериал «Визитная карточка».

3.3. Все документы формируются в архив и направляются на электронную почту: gumennikova@beluo31.ru в установленные сроки.

3.4. К рассмотрению и оценке допускаются поданные в срок конкурсные материалы, содержание которых соответствует настоящему положению.

3.5. Конкурс «Сердце отдаю детям» проводится в два этапа: заочно – очный отборочный этап и финал.

3.5.1. Заочно-очный отборочный этап включает в себя следующие конкурсные испытания: *экспертиза дополнительной общеобразовательной программы (заочно); «Визитная карточка» (заочно) и учебное занятие «Знакомство с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» (очно).*

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – конкурсные материалы)

Цель: определение педагогической значимости общеобразовательной программы участника Конкурса, оценка уровня профессиональной компетентности педагога в вопросах целесообразности использования технологий и методик, создания условий для творческого развития личности ребенка.

Формат конкурсного мероприятия: заочная экспертиза и оценка представленных конкурсных материалов.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
- наличие актуальности, новизны, разрабатываемой программы;
- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;
- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- положительная динамика результативности за период реализации программы.

Максимальное количество баллов – 30.

Требования к структуре и оформлению конкурсных материалов

Программа должна соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196.

В приложении могут быть представлены: наиболее значимые авторские проекты, аналитические материалы диагностики изучения детского коллектива, список публикаций и печатных работ (при наличии), личные достижения участника и его учащихся и др.

Материал представляется в печатном виде и на электронном носителе (диск или флеш-накопитель) в формате Word for Windows.

На титульном листе указываются:

- название Конкурса,
- фамилия, имя, отчество автора (полностью),
- место работы (название образовательной организации в соответствии с уставом),
- должность,
- контактные телефоны (рабочий, мобильный),
- перечень представленных конкурсных материалов.

Фотографии, имеющиеся в материалах, необходимо представлять в электронном виде в формате **jpeg**.

Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее- 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, в формате Word 97-2003.

Конкурс видеоматериалов

«Визитная карточка»

Видеоматериал «Визитная карточка» должен отражать процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (в том числе фрагмент занятия), образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и (или) увлечения участника Конкурса. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение, его продолжительность не должна превышать 5 минут, формат mp4. Видеоролик должен быть размещен на сайте: <https://www.youtube.com/>, предоставляется участником в виде ссылки.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи;

- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- знание и применение принципов и приемов презентации;
- умение обобщить и предоставить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальное количество баллов – 40

Открытое занятие «Знакомство с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»

Цель: демонстрация конкурсантом своего профессионального уровня в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого подхода, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного мероприятия: открытое учебное занятие по теме «Знакомство с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
- умение осуществлять педагогический контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использовать профориетационные возможности занятия;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
- культура общения с детьми;
- завершенность занятия, эффективность и оригинальность формы его проведения.

Регламент: 30 минут и 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 70.

3.5.2. Финал включает в себя 3 конкурсных мероприятия: *презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление», «Педагогическое многоборье».*

Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Цель: раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление. Тема и жанровая форма «педагогического послания» конкурсантом выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств (презентация, стенды с фотографиями, видеоматериалы и др.).

Критерии оценивания:

- умение конкурсанта раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- культура публичного выступления;
- оригинальность выступления.

Регламент: до 10 минут и 3 минут для ответов на вопросы.

Максимальное количество баллов – 30.

Групповое конкурсное испытание - «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты в ходе жеребьевки формируются в группы. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и предоставление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая - время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представления персональных результатов каждого участника;

- время на выполнение задания в групповой командной работе.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;

- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включают организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления.

Педагогическое многоборье

«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантов заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного заверченного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

- решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типов;
- решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания;
- публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

4. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

4.1.1. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации города Белгорода и включает в себя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

4.1.2. К компетенции оргкомитета относится:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;

- определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;
- определение порядка допуска и списочного состава участников финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;
- обеспечение выпуска и распространение информационных материалов об участниках Конкурса;
- обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

4.1.3. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости.

4.1.4. Заседание оргкомитета является правомочным, если на нем присутствуют более половины от общего числа членов оргкомитета.

4.1.5. Члены оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

4.2. Для экспертизы и оценивания конкурсных материалов и мероприятий создается жюри.

4.2.1. Состав жюри формируется из числа специалистов управления образования администрации г. Белгорода, сотрудников МБУ НМИЦ.

4.2.2. К компетенции жюри относится:

- объективная оценка представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- оценивание уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе участия в конкурсных мероприятиях, согласно критериям, определенным настоящим Порядком.

4.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность, в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника.

4.3. Для подсчета результатов работы жюри формируется счетная комиссия из числа методистов МБУ НМИЦ.

4.3.1. К компетенции счетной комиссии относится:

- вычисление среднего балла, набранного участником Конкурса по итогам участия в отдельном конкурсном мероприятии (по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных заданиях, баллы каждого конкурсанта суммируются и затем делятся на количество присутствующих членов жюри);
- подсчет суммы средних баллов конкурсантов, набранных ими по итогам каждого из этапов Конкурса;
- формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

4.3.2. Итоговая таблица подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в оргкомитет Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой таблицы, представленной счетной комиссией.

5.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги, принявшие участие во всех конкурсных мероприятиях I отборочного этапа.

5.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные в финальный этап Конкурса.

5.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, стоящие в рейтинге за победителем(-ями). Количество призеров Конкурса определяется оргкомитетом.

5.5. Победителем(-ями) признается(-ются) лауреат(-ы), набравший(-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

5.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

5.7. Каждый конкурсант награждается Дипломом, определяющим его достижения («Лауреат», «Призер», «Победитель»).

ПРИЛОЖЕНИЕ
к положению конкурса
«Сердце отдаю детям»

ШАБЛОНЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

**Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**
*все документы предоставляются секретарю организационного комитета на бланках
образовательного учреждения*

**Председателю
организационного комитета муниципального
конкурса профессионального мастерства сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

А.Ю. Ковалеву

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (или «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагогический дебют»)

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Направленность дополнительной общеобразовательной программы (реализуются педагогом в настоящее время)	
Название дополнительной общеобразовательной программы (реализуются педагогом в настоящее время)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Педагогический стаж по должности педагога дополнительного образования (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончание учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, _____ код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен (а), что указанные в анкете персональные данные будут ограниченно доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

«___» _____ 2021 г. Личная подпись _____

Заявка на учебное занятие

(просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название открытого занятия	Возрастная категория	Программа	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г.Белгорода
от « 20 » сентября 2021 г. № 1584

Состав
жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Ковалев Алексей Юрьевич Журавлев Алексей Сергеевич Гуменникова Елена Анатольевна	- заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода; - директор МБУ НМИЦ;
Члены жюри: Иванищенко Зоя Ивановна Ивукина Ирина Владимировна Филоненко Ирина Владимировна	- заместитель начальника отдела МБУ НМИЦ, секретарь жюри; - начальник отдела МБУ НМИЦ; - главный специалист МБУ НМИЦ;
Дубина Галина Николаевна Апетян Розалия Армоевна Нерубенко Валентина Константиновна Дегяренко Надежда Григорьевна Лазебных Людмила Николаевна Коновалова Мария Ивановна Краснорущкая Анна Григорьевна Чебанюк Екатерина Ивановна Дворяшина Марина Алексеевна Маматова Анна Ивановна Очиткова Елена Геннадьевна	- заместитель председателя Белгородской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ; - директор МБУДО ДЮСШ № 4; - директор МБУДО «Белогорье»; - директор МБУДО ДЮСШ № 2; - заместитель директора МБУДО ДЮСШ «Турист»; - заместитель директора МБУДО ДЮСШ № 4; - заместитель директора МБУДО ДЮСШ по зимним видам спорта; - директор МБУДО ДЮСШ № 7; - заместитель директора МБУДО «Станция юных натуралистов»; - заместитель директора МБУДО «Ровесник»; - заместитель директора МБУДО БДДТ. - методист МБУДО «Юность».