



Управление образования администрации города Белгорода
МБУ «Научно-методический информационный центр»

Муниципальная система сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ

Орехова Оксана Олеговна,
начальник отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей



Равные возможности для каждого!

Нормативные основы гарантии прав на инклюзивное образование



- Конституции Российской Федерации
- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006 года)
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ"
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2025 гг.;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
- ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
- ФГОС ДОО
- ФГОС НОО
- ФГОС НОО ОВЗ
- ФГОС ООО
- ФГОС СОО



В
Мы разные

Вариативные формы обучения детей с ОВЗ



ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Обучение в условиях инклюзии



специальные группы, классы для детей с ОВЗ



отдельная организация, осуществляющая образовательную деятельность по АООП (школа №30)

11 ресурсных классов

6 ресурсных групп

17 классов для детей с ОВЗ (ЗПР)

125 групп компенсирующей направленности

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Специалисты МБУ НМИЦ
и образовательных
учреждений

5

Специалисты
психоневрологического
диспансера

СОСТАВОВ

- ✓ устанавливает статус «обучающийся с ОВЗ»
- ✓ выдает заключение с рекомендациями о создании специальных условий для получения образования

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество детей, прошедших ТПМПК	3068	2623	2630

Материально-техническое оснащение инклюзивного образования



Физическая доступность

- дооборудование входной группы, санитарных комнат
- пандусы
- противоскользящее покрытие
- система вызова помощника
- тактильные, звуковые, индукционные и визуальные средства информации
- подъемные устройства



Доступность образовательного процесса

- Адаптированные учебные места
- Специальное оборудование
- Технические средства обучения

Кадровое обеспечение инклюзивного образования



Город Белгород	Количество специалистов психолого-педагогического сопровождения в муниципальных образовательных организациях, человек								
	Всего	Тьютор	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Ассистент	Социальный педагог	Тифлопедагог	Сурдопедагог	Олигофрено педагог
Общеобразовательные организации	409	120	73	89	13	60	7	3	44
Дошкольные образовательные организации	591	40	114	172	12	11	3	2	237
Учреждения дополнительного образования	10	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	1010	163	194	261	25	71	10	5	281

Введено **92** ставки

Педагога-психолога - 14

Учителя-логопеда – 16

Учителя-дефектолога -25

Ассистент-помощник - 27

Тьютора – 10



Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» №544н от 18 октября 2013 г.

Педагог должен быть готов учить всех без исключения детей, вне зависимости от их способностей

Общепедагогическая функция. Обучение.

- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ОВЗ.

Развивающая деятельность.

- Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся;
- Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

Многоуровневая система методического сопровождения



Министерство образования
Белгородской области



Белгородский региональный
центр психолого-медико-
социального сопровождения



Методическое
сопровождение



Управление образования
администрации города
Белгорода



Региональный
уровень

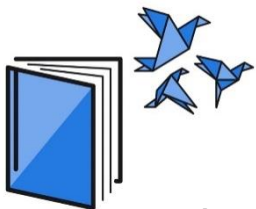
- Участие в работе секций РУМО;
- Включение в региональные мероприятия: переговорные площадки, конференции, семинары, рабочие группы, проекты;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Повышение квалификации педагогов по программам ДПО

Муниципальный
уровень

- Муниципальные методические объединения, конференции, семинары, переговорные площадки по проблемам обучения детей с ОВЗ;
- Творческие и рабочие группы педагогов;
- Школа молодого специалиста;
- Сборники методических рекомендаций;
- Обобщение актуальных педагогических опытов педагогических работников;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Проектная деятельность;
- Организация курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников

Уровень
образовательной
организации

- Деятельность психолого-педагогических служб;
- Деятельность психолого-педагогических консилиумов;
- Тематические педагогические советы и семинары;
- Организация наставничества;
- Организация курсовой подготовки



Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022»

Победитель – Олейник Людмила Михайловна,
учитель-логопед МБДОУ № 74

Призеры – Волкова Светлана Владимировна,
учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 48,
Врачева Надежда Александровна,
учитель-логопед МБОУ СОШ № 43.



Региональный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2022»

Призер – Уроженко Евгения Михайловна,
педагог-психолог МКОУ ОШ № 30

Лауреат – Тертова Анна Анатольевна,
педагог-психолог МБДОУ № 86

Победители в номинациях – Афанасенко Анастасия Юрьевна,
педагог-психолог МБУ ДО БДДТ;
Мужчиля Даниил Андреевич,
педагог-психолог МБОУ СОШ № 37



Региональный этап всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022»

Призеры – МБОУ СОШ № 43, МБДОУ № 8

Лауреаты – МБДОУ № 81, МБДОУ № 89

Повышение квалификации

➤ Реализация мероприятий муниципальной дорожной карты по обеспечению образовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения на 2022- 2024 гг.



Программы профессиональной переподготовки

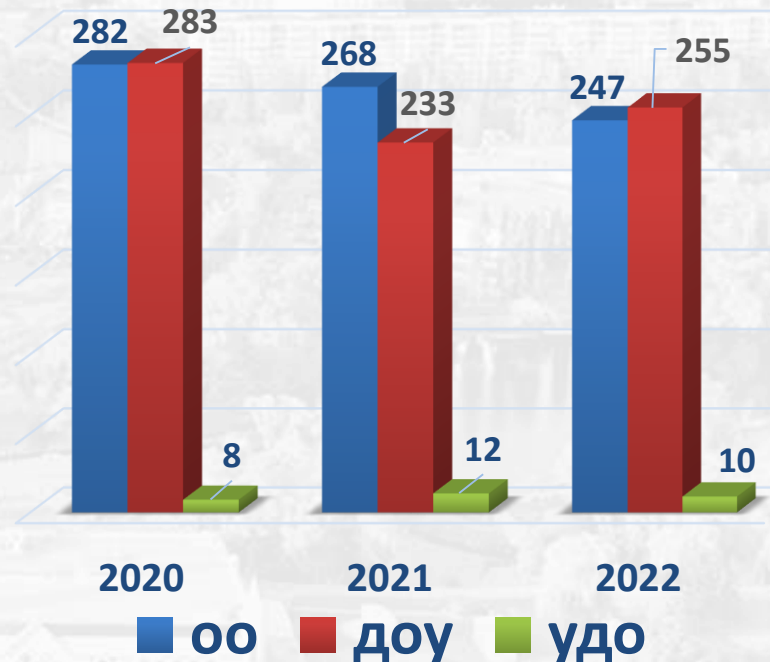
15

Программа профессиональной переподготовки «Тифлопедагогика»

8

Программа профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика»

Повышение квалификации



Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования

117 психолого-педагогических консилиумов

117 психолого-педагогических служб

117 консультационных центров

47 советов по профилактике

38 служб школьной медиации

3 службы ранней помощи



Деятельность консультационного центра



**Проведено – 7000
консультаций**

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

**ИНСТИТУТ
коррекционной
педагогики РАО**

**Образование
национальные
проекты
России**

Растим детей
• Навигатор для современных родителей •

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 18 ЛЕТ, А
ТАКЖЕ ГРАЖДАН, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ НА
ВОСПИТАНИЕ В СВОИ СЕМЬИ ДЕТЕЙ,
ОСТАВИВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ
РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) В
РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ
ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ**

ЗАПИСАТЬСЯ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ

1  **ЭЛЕКТРОННАЯ ЗАЯВКА** 

2  **ПО ТЕЛЕФОНУ** (4722) 38-06-91
8-904-093-19-66

БЕСПЛАТНО



**СЛУЖБА КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ
(ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ПО ВОПРОСАМ
РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МБУ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР» ГОРОДА БЕЛГОРОДА
Г. БЕЛГОРОД, УЛ. ПОПОВА, Д.25А**



**План на 31.12.2022г. –
10 000 консультаций**

Муниципальная переговорная площадка «Особенные дети». Инклюзия или иллюзия?



Проблемное поле инклюзивного образования



Недостаточное материально-техническое оснащение,
неравномерная организация «безбарьерной среды»

Дефицит специалистов психолого-педагогического сопровождения

Нескоординированность нормативно-правовых актов,
поддерживающих реализацию инклюзивного образования

Недостаточное количество практико-ориентированных мероприятий в
рамках прохождения курсов повышения квалификации

Методическая, личностная и психологическая неготовность педагогов
и сотрудников образовательных учреждений работать с детьми с
особенностями развития и инвалидностью

Задачи сопровождения реализации инклюзивного образования

Разработка виртуального методического кабинета

Организация деятельности «Школы резерва» будущих педагогов-психологов

Организация деятельности переговорных площадок по актуальным вопросам образования и сопровождения детей с ОВЗ, флеш-наставничества

Проведение мероприятий мероприятия, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетентности и готовности педагогов, помощников воспитателя, технических служащих и иных работников образовательной организации работать с обучающимся с ОВЗ

Разработка плана непрерывного опережающего образования педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения на 2022-2024 гг.

Обеспечение индивидуального маршрута повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ



Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ

- Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем категориям детей;
- Обеспечение качества психолого-педагогической помощи для всех категорий детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья, а также развития обучающихся, оказания им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
- Психологическое просвещение и консультирование обучающихся по проблемам обучения, воспитания и развития;
- Создание единого пространства оказания психолого-педагогической помощи.



An aerial, grayscale photograph of a city. In the foreground, a large, modern building complex with multiple wings is visible, surrounded by greenery and a winding road. A river flows through the middle ground, with a bridge crossing it. The background shows a dense urban landscape with many smaller buildings and trees. The overall scene is captured from a high angle, providing a wide view of the city's layout.

Благодарю за внимание!