



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Начальная школа – детский сад №26
«Акварель» г. Белгорода**

Проектирование единого образовательного пространства: от идеи к реализации

Белгород, 2022 год

**Тонкогубова Ирина
Александровна,
директор**



Национальные приоритеты и вызовы времени

1

Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

2

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3

Цифровая трансформация

4

Обновление Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

5

Единое образовательное пространство

6

Успех каждого ребенка

7

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

8

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Единое образовательное пространство



Проектирование образовательного пространства



акварель



Создание открытой образовательной экосистемы: «экология – культура – обучение»



ЭКОСИСТЕМА –

функциональное единство живых организмов и среды их обитания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА –

комплекс образовательных технологий и ресурсов, которые обеспечивают индивидуально-личностное развитие субъектов образовательной среды на основе эффективных форм взаимодействия.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ –
концепция МБОУ «Начальная школа – детский сад №26 «Акварель»

Принцип открытости

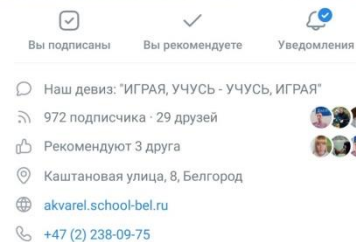
Архитектурные решения

Доступность для ребёнка

Открытость инновациям

Информационная открытость
родителям и социуму

Открытость в обучении



Система научно-методической работы как условие открытости новому

«Как было»



«Методический десант»



**Результат:
новое
качество
урока**



Доступность для ребёнка

Экологический экспериментариум



Проект «Семейные коллекции»



Проект «Музей в фойе»



Рекреационные зоны свободной деятельности



Открытость для использования ресурсов



Дошкольное образование



Начальное общее образование

➤ Конструирование

➤ Основы моделирования

➤ Логопедический театр

➤ Школьный театр



➤ Здоровьесберегающие технологии

➤ Здоровьесберегающее экопространство



Основные подходы

➤ «лидер-кейс» учебников

➤ практико-ориентированная направленность уроков, построение урока как проекта

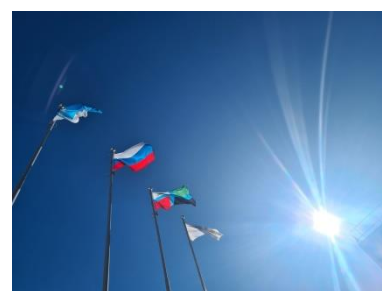
➤ реализация новых подходов к домашней работе: использование технологии «перевернутый класс», задание по выбору, разноуровневые задания

➤ реализация принципа «играя, учусь – учусь, играя»

➤ использование технологий исследовательской и проектной деятельности

➤ кейс-технологии, квест-технология

➤ цифровые технологии: ЭФУ, использование элементов дополненной реальности



Школа «Акварель» - открытая образовательная экосистема

