



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 16 » сентября 2022 г.

№ 1174

**Об утверждении требований
к проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников по географии,
китайскому языку, итальянскому
языку, праву, экологии
в 2022-2023 учебном году**

С целью организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, китайскому языку, итальянскому языку, праву, экологии в 2022-2023 учебном году **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, китайскому языку, итальянскому языку, праву, экологии в 2022-2023 учебном году (прилагается).
2. Руководителям образовательных организаций учитывать утвержденные требования при создании условий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, китайскому языку, итальянскому языку, праву, экологии в 2022-2023 учебном году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ А.С. Журавлева.

**Руководитель управления образования
администрации города Белгорода**

И.А. Гричаникова



Проскурнина Людмила Васильевна
8 (4722) 38-06-92

Проскурнина

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «16» сентября 2022 г. № 1174

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по географии в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – Олимпиада) составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 14 февраля 2022 года № 73);
- методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями (письмо от 30 июня 2022 года № 03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации);
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 22 августа 2022 года № 1008 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 29 августа 2022 года № 1035 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является популяризация географической науки и географического образования, а также выявление обучающихся, проявляющих интерес к географии, и талантливых в данной области науки.

Задачи:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- повышение качества географического образования.

3. Функции оргкомитета и жюри Олимпиады

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Состав Оргкомитета Олимпиады утверждается приказом управления образования администрации города Белгорода. В состав Оргкомитета Олимпиады включаются представители общеобразовательных учреждений, являющихся базой проведения школьного этапа, на которых возлагаются следующие обязанности по организации и проведению Олимпиады в общеобразовательном учреждении:

- организация Олимпиады в общеобразовательном учреждении в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады, организационно-технологической моделью и настоящими Требованиями;
- обеспечение доступности информации о проведении Олимпиады для всех заинтересованных сторон;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся – участников Олимпиады;
- обеспечение контроля за процессом проведения Олимпиады, в том числе проверка выполненных работ;
- обеспечение конфиденциальности при тиражировании комплектов заданий с обеспечением видеофиксации;
- обеспечение участников Олимпиады комплектами одинаковых школьных атласов;
- кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников Олимпиады;
- организация и координация работы жюри, в том числе выдача закодированных работ членам жюри для оценки;
- декодирование олимпиадных работ;
- контроль подготовки предварительных и итоговых протоколов оценки олимпиадных работ;
- обеспечение хранения олимпиадных работ участников Олимпиады в течение 3 лет; по факту уничтожения олимпиадных работ составляется акт об уничтожении;
- обеспечение сбора и хранения официального разрешения (заявления) на участие в Олимпиаде: родитель (законный представитель) обучающегося,

заявившего о своем участии в Олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа Олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком и предоставляет организатору школьного этапа Олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет;

- направление итоговых протоколов заседания жюри Олимпиады муниципальному координатору школьного этапа Олимпиады (специалисту МБУ НМИЦ, курирующему предмет).

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования администрации города Белгорода.

В состав жюри входят представители всех общеобразовательных учреждений, являющихся базой для проведения Олимпиады, научно-педагогические работники, обладающие профессиональными знаниями, навыками и опытом в данной сфере.

Жюри Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- несет ответственность за качество проверки олимпиадных работ;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений;
- проводит с участниками Олимпиады разбор олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты Олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеофиксации;
- готовит предварительные и итоговые протоколы оценки олимпиадных работ, передает их организатору Олимпиады – члену Оргкомитета Олимпиады и отвечающему за его организацию;
- определяет победителей и призеров Олимпиады в соответствии с утвержденной квотой (не более 45% от общего количества участников).

Членам жюри запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы из аудиторий, в которых они проверялись, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов Олимпиады.

4. Порядок организации и проведения школьного этапа Олимпиады

Участниками Олимпиады могут быть обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса).

Комплекты заданий школьного этапа формируются для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Олимпиада проводится в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии. Несмотря на то, что преподавание географии как отдельного предмета начинается только в 5 классе, рекомендуется проводить Олимпиаду и для пятиклассников, с учетом материала по географии, пройденного ими в первой четверти, и материала школьного курса по окружающему миру.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и тестового). Оба тура проводятся в один день – 25 октября 2022 года.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады отводится следующее время:

Класс	Теоретический тур	Тестовый тур	Всего
5	45 мин	30 мин	75 мин
6	45 мин	30 мин	75 мин
7	60 мин	30 мин	90 мин
8	60 мин	30 мин	90 мин
9	90 мин	45 мин	135 мин
10	90 мин	45 мин	135 мин
11	90 мин	45 мин	135 мин

Задания Олимпиады тиражируются в образовательном учреждении из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются листы формата А4 для ответов и лист для черновика. Все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик».

Оргкомитет до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о наборе разрешенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады пишущих и вспомогательных принадлежностей (авторучка с синими (голубыми) чернилами, карандаш, линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор – участники Олимпиады приносят с собой), а также о наборе запрещенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады принадлежностей (тетради, справочная литература, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации). Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, иметь при себе любые средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки), а

также наушники, гарнитуры и другие устройства связи.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка проведения Олимпиады, дежурные в рекреациях, ответственные организаторы в аудиториях.

Перед началом школьного этапа ответственные организаторы в аудиториях напоминают участникам основные положения регламента:

- о порядке проведения и продолжительности Олимпиады;
- о времени и месте ознакомления с предварительными и итоговыми результатами;
- о дате, времени и месте разбора заданий и показа олимпиадных работ, рассмотрении апелляционных заявлений;
- о времени, оставшемся до окончания Олимпиады, за 30 минут и за 5 минут.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник Олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать бланки ответов на задания и черновики ответственному организатору в аудитории. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

5. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Составление заданий теоретического и тестового туров школьного этапа Олимпиады идет по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

Задания теоретического тура Олимпиады состоят из 5 задач и включают следующие типы заданий:

- задачи на пространственный анализ;
- задачи на распознавание образов территорий;
- задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей;
- задачи на сопоставление различных географических объектов, территорий, стран и т.п.;
- задачи на классификацию географических объектов, приборов, понятий и т.п.

Тестовый тур включает 15 вопросов, проводится в письменной форме и состоит из тестовых заданий закрытого и открытого типа.

Виды закрытых тестовых заданий:

- выбор одного правильного ответа из 4-х предложенных вариантов;
- выбор одного или нескольких правильных ответов, являющихся правильными (или неправильными) элементами списка;
- задания на восстановление соответствия, в которых необходимо найти

или приравнять части, элементы, понятия – конструкции, утверждения;

– задания на восстановление последовательности.

Виды открытых тестовых заданий:

– задания-дополнения (или задания с ограничением на ответ): ответ представлен в виде слова (значка, символа и т.д.);

– задания свободного изложения или свободного конструирования (свободный ответ на задание: словосочетание, фраза, предложение).

6. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Отдельное рабочее место для каждого участника Олимпиады.

Комплект заданий Олимпиады (задания, бланки ответов, черновики).

Письменные принадлежности (авторучка с синими (голубыми) чернилами, карандаш, линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор) – участники приносят с собой.

Комплекты одинаковых школьных атласов (обеспечивает Организатор Олимпиады).

7. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников. Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией по географии. Письменные работы участников оцениваются не менее чем двумя членами жюри. Не проверяются и не оцениваются: ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

При сильном расхождении оценок жюри письменная работа перепроверяется другим членом жюри. Все спорные работы, а также работы, набравшие наибольшее количество баллов, просматриваются всеми членами жюри.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Проверенная олимпиадная работа подписывается только теми членами жюри, которые оценивали выполнение заданий. Результаты оценки заносятся в ведомость оценки олимпиадных работ с указанием количества баллов по каждому олимпиадному заданию и суммы баллов, набранных за выполнение всей олимпиадной работы.

8. Разбор олимпиадных заданий и показ олимпиадных работ

Разбор олимпиадных заданий осуществляется членами жюри Олимпиады. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

Показ олимпиадных работ проводится после проведения разбора олимпиадных заданий. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий. Любой участник Олимпиады может посмотреть свою работу, убедиться в объективности проверки, ознакомиться с критериями оценивания и задать вопросы членам жюри, проводящим показ работ. Обучающиеся размещаются за партой по одному. Работы запрещено выносить из аудитории, где производится показ, при просмотре запрещено иметь пишущие принадлежности, выполнять фото-, видеосъемку олимпиадных работ.

После показа работ участник Олимпиады имеет право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Апелляция подается на имя председателя жюри школьного этапа Олимпиады по географии.

9. Порядок рассмотрения апелляций

Заявление на апелляцию подается в письменной форме в течение 1-го астрономического часа после разбора заданий и показа работ. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады. Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллярующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих

решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Оценка за выполнение заданий тестового тура школьного этапа Олимпиады по географии пересмотру не подлежит.

В случае отсутствия апелляционных заявлений оформляется протокол заседания жюри, в котором фиксируется факт отсутствия апелляций. Видеозапись процедуры апелляции записывается на диск и хранится в общеобразовательном учреждении в течение 3 лет.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

10. Подведение итогов Олимпиады

После проведения процедуры рассмотрения апелляционных заявлений оформляются итоговые протоколы заседания жюри на основании итоговых ведомостей оценки олимпиадных работ по географии.

Итоговые ведомости оценки олимпиадных работ оформляются как рейтинговая таблица результатов участников школьного этапа Олимпиады, представляющая собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

На основании выстроенного рейтинга жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады в соответствии с утвержденной квотой: не более 45 % от общего числа участников. Победителем школьного этапа Олимпиады признается участник, стоящий первый в рейтинговой таблице и набравший наибольшее количество баллов. В случае, когда у второго участника в рейтинговой таблице такое же количество баллов, как и у первого, то решение по определению статуса участников принимается членами жюри школьного этапа Олимпиады.

Статус участника Олимпиады «победитель», «призер», «участник» заносится в итоговую ведомость оценки олимпиадных работ.

Итоговые протоколы заседания жюри подписываются всеми членами жюри и передаются в управление образования города Белгорода (специалисту МБУ НМИЦ, курирующему проведение школьного этапа Олимпиады по географии) на утверждение в соответствии с графиком проведения школьного этапа Олимпиады.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор

образовательного учреждения). Педагоги, подготовившие победителей и призеров школьного этапа Олимпиады, награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

11. График проведения школьного этапа Олимпиады по географии

Проведение школьного этапа Олимпиады	25.10.2022
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	27.10.2022
Проведение разбора заданий и показа работ	28.10.2022
Рассмотрение апелляционных заявлений	28.10.2022
Дата предоставления итоговых документов	31.10.2022

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «16» сентября 2022 г. № 1174

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по китайскому языку в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку (далее – Олимпиада) составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 14 февраля 2022 года № 73);
- методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями (письмо от 30 июня 2022 года № 03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации);
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 22 августа 2022 года № 1008 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 29 августа 2022 года № 1035 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.

Задачи:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области китайского языка и культуры;

- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области китаеведения;
- способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (китайском) языке;
- расширить кругозор в области истории и культуры Китая.

Олимпиада проводится в один тур (письменный) 23 сентября 2022 года.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка проведения Олимпиады.

Изменение Порядка проведения Олимпиады не допускается.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса).

Участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Если участник на школьном этапе Олимпиады выполнял задания, разработанные для более старшего класса, то на следующих этапах Олимпиады он выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал.

Длительность тура:

- 5-6 классы – 60 минут;
- 7-8 классы – 75 минут;
- 9-11 классы – 90 минут.

К участию в Олимпиаде не допускаются школьники, имеющие повышенную температуру тела (37,1 и выше) или имеющие явные признаки наличия инфекционных заболеваний.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

3. Функции оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет обеспечивает:

- проведение школьного этапа в соответствии с настоящими Требованиями и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: процедуру термометрии для участников Олимпиады и других лиц, имеющих право находиться в месте проведения, использование средств индивидуальной защиты, рассадку участников и др.;

- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;
- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- предоставляет каждому участнику Олимпиады олимпиадные задания;
- перед началом Олимпиады проводит инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады;
- обезличивает работы участников путем кодирования шифрами;
- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций, информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- составляет отчеты о проведении Олимпиады и итогах выполнения участниками олимпиадных заданий, своевременно предоставляет в управление образования администрации города Белгорода в установленном порядке сведения об участниках, победителях и призерах школьного этапа Олимпиады.

4. Функции жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку

Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования города Белгорода; в него входят педагогические, научные и научно-педагогические работники, имеющие высшее филологическое и педагогическое (учителя китайского языка) образование.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, составляет для оргкомитета отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий;
- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий во время процедуры показа работ в заранее установленные сроки;

- рассматривает заявления на апелляции участников Олимпиады с использованием средств аудио- и видео фиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа Олимпиады.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Комплект заданий Олимпиады: бланки заданий, бланки ответов.

Письменные принадлежности: шариковая или гелевая ручка с синими чернилами.

Участники Олимпиады должны быть размещены по одному за столом (партой).

6. Характеристика школьного этапа Олимпиады и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по китайскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях.

Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы.

Участникам Олимпиады запрещается использовать и иметь при себе любые средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки), а также наушники, гарнитуры и другие устройства связи.

7. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками.

Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

8. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады, этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

9. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников

Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников в каждой параллели классов.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

10. График проведения школьного этапа Олимпиады по китайскому языку

Проведение школьного этапа Олимпиады	23.09.2022
Проверка работ	26.09.2022
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	27.09.2022
Проведение разбора заданий и показа работ	28.09.2022
Рассмотрение апелляционных заявлений	28.09.2022
Дата предоставления итоговых документов	29.09.2022

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «16» сентября 2022 г. № 1174

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по итальянскому языку в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку (далее – Олимпиада) составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 14 февраля 2022 года № 73);
- методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями (письмо от 30 июня 2022 года № 03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации);
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 22 августа 2022 года № 1008 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 29 августа 2022 года № 1035 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.

Задачи:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области итальянского языка и культуры;

- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности;

- способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (итальянском) языке;

- пробудить интерес к итальянскому языку и культуре Италии.

Олимпиада проводится в один тур (письменный) 23 сентября 2022 года.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка проведения Олимпиады.

Изменение Порядка проведения Олимпиады не допускается.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса).

Участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Если участник на школьном этапе Олимпиады выполнял задания, разработанные для более старшего класса, то на следующих этапах Олимпиады он выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 классы) составляет 120 минут.

К участию в Олимпиаде не допускаются школьники, имеющие повышенную температуру тела (37,1 и выше) или имеющие явные признаки наличия инфекционных заболеваний.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

3. Функции оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет обеспечивает:

- проведение школьного этапа в соответствии с настоящими Требованиями и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: процедуру термометрии для участников Олимпиады и других лиц, имеющих право находиться в месте проведения, использование средств индивидуальной защиты, рассадку участников и др.;

- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;
- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- предоставляет каждому участнику Олимпиады олимпиадные задания;
- перед началом Олимпиады проводит инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады;
- обезличивает работы участников путем кодирования шифрами;
- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций, информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- составляет отчеты о проведении Олимпиады и итогах выполнения участниками олимпиадных заданий, своевременно предоставляет в управление образования администрации города Белгорода в установленном порядке сведения об участниках, победителях и призерах школьного этапа Олимпиады.

4. Функции жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку

Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования города Белгорода; в него входят педагогические, научные и научно-педагогические работники, имеющие высшее филологическое и педагогическое (учителя итальянского языка) образование.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, составляет для оргкомитета отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий;
- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий во время процедуры показа работ в заранее установленные сроки;
- рассматривает заявления на апелляции участников Олимпиады с использованием средств аудио- и видео фиксации;

– определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа Олимпиады.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Комплект заданий Олимпиады: бланки заданий, бланки ответов.

Письменные принадлежности: шариковая или гелевая ручка с синими чернилами.

Участники Олимпиады должны быть размещены по одному за столом (партой).

6. Характеристика школьного этапа Олимпиады и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по итальянскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях.

Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы.

Участникам Олимпиады запрещается использовать и иметь при себе любые средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки), а также наушники, гарнитуры и другие устройства связи.

7. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками.

Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

8. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады, этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

9. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников

Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников в каждой параллели классов.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

10. График проведения школьного этапа Олимпиады по итальянскому языку

Проведение школьного этапа Олимпиады	23.09.2022
Проверка работ	26.09.2022
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	27.09.2022
Проведение разбора заданий и показа работ	28.09.2022
Рассмотрение апелляционных заявлений	28.09.2022
Дата предоставления итоговых документов	29.09.2022

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «16» сентября 2022 г. № 474

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по праву в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву (далее – Олимпиада) составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 14 февраля 2022 года № 73);
- методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями (письмо от 30 июня 2022 года № 03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации);
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 22 августа 2022 года № 1008 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 29 августа 2022 года № 1035 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, проверка знания участниками основных правовых терминов, понятий и законов.

Задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности,

социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

- формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- развитие знаний участников олимпиады о правах и свободах человека и гражданина, теории государства и права, порядке функционирования органов государственной власти, Конституции Российской Федерации, конституционном праве и иных основных отраслях российского права, международном праве, основах российского судопроизводства, особенностях отдельных юридических профессий;
- стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;
- выявление обучающихся, стремящихся регулярно улучшать свои показатели по предмету олимпиады, осознающих для себя перспективы изучения права и желающих развивать себя в дальнейшем в данной сфере деятельности, в том числе научной.

Олимпиада проводится в один тур 21 сентября 2022 года.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка проведения Олимпиады.

Изменение Порядка проведения Олимпиады не допускается.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса).

Участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Если участник на школьном этапе Олимпиады выполнял задания, разработанные для более старшего класса, то на следующих этапах Олимпиады он выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 классы) составляет 90 минут.

К участию в Олимпиаде не допускаются школьники, имеющие повышенную температуру тела (37,1 и выше) или имеющие явные признаки наличия инфекционных заболеваний.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

3. Функции оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет обеспечивает:

- проведение школьного этапа в соответствии с настоящими Требованиями и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: процедуру термометрии для участников Олимпиады и других лиц, имеющих право находиться в месте проведения, использование средств индивидуальной защиты, рассадку участников и др.;
- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;
- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- предоставляет каждому участнику Олимпиады олимпиадные задания;
- перед началом Олимпиады проводит инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады;
- обезличивает работы участников путем кодирования шифрами;
- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций, информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- составляет отчеты о проведении Олимпиады и итогах выполнения участниками олимпиадных заданий, своевременно предоставляет в управление образования администрации города Белгорода в установленном порядке сведения об участниках, победителях и призерах школьного этапа Олимпиады.

4. Функции жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования города Белгорода; в него входят педагогические, научные и научно-педагогические работники, имеющие высшее правовое, обществоведческое и педагогическое (учителя обществознания) образование, а также высшее образование в одной из смежных областей знаний.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, составляет для оргкомитета отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий;
- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий во время процедуры показа работ в заранее установленные сроки;
- рассматривает заявления на апелляции участников Олимпиады с использованием средств аудио- и видео фиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа Олимпиады.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Комплект заданий Олимпиады: бланки заданий, бланки ответов.

Письменные принадлежности: шариковая или гелевая ручка с синими чернилами.

Участники Олимпиады должны быть размещены по одному за столом (партой).

6. Характеристика школьного этапа Олимпиады и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по праву с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по праву.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях.

Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы.

Участникам Олимпиады запрещается использовать и иметь при себе любые средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы,

планшетные компьютеры, ноутбуки), а также наушники, гарнитуры и другие устройства связи.

7. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа

Олимпиады членами жюри

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками.

Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

8. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады, этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

9. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников в каждой параллели классов.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

10. График проведения школьного этапа Олимпиады по праву

Проведение школьного этапа Олимпиады	21.09.2022
Проверка работ	22.09.2022
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	23.09.2022
Проведение разбора заданий и показа работ	26.09.2022
Рассмотрение апелляционных заявлений	26.09.2022
Дата предоставления итоговых документов	27.09.2022

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 16 » сентября 2022 г. № 1174

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по экологии в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее – Олимпиада) составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 14 февраля 2022 года № 73);
- методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями (письмо от 30 июня 2022 года № 03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации);
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 22 августа 2022 года № 1008 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 29 августа 2022 года № 1035 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, проверка знания участниками основных экологических терминов, понятий, законов и закономерностей.

Задачи:

- популяризация экологии как науки;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования;

- отбор школьников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии;

- раскрытие через соревновательную форму проведения Олимпиады интеллектуального потенциала школьников, предоставление им возможности сравнить свой уровень знаний и способностей в сфере экологии с другими учащимися;

- привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми.

Олимпиада проводится в один тур 20 сентября 2022 года.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка проведения Олимпиады.

Изменение Порядка проведения Олимпиады не допускается.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса).

Участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Если участник на школьном этапе Олимпиады выполнял задания, разработанные для более старшего класса, то на следующих этапах Олимпиады он выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 классы) составляет 45 минут.

К участию в Олимпиаде не допускаются школьники, имеющие повышенную температуру тела (37,1 и выше) или имеющие явные признаки наличия инфекционных заболеваний.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

3. Функции оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет обеспечивает:

- проведение школьного этапа в соответствии с настоящими Требованиями и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: процедуру термометрии для участников Олимпиады и других лиц, имеющих право находиться в месте проведения, использование средств индивидуальной защиты, рассадку участников и др.;

- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;

- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

- предоставляет каждому участнику Олимпиады олимпиадные задания;

- перед началом Олимпиады проводит инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады;

- обезличивает работы участников путем кодирования шифрами;

- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций, информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;

- составляет отчеты о проведении Олимпиады и итогах выполнения участниками олимпиадных заданий, своевременно предоставляет в управление образования администрации города Белгорода в установленном порядке сведения об участниках, победителях и призерах школьного этапа Олимпиады.

4. Функции жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования города Белгорода; в него входят педагогические, научно-педагогические работники, имеющие высшее экологическое, географическое, биологическое, педагогическое (учителя экологии, биологии, географии) образование, либо высшее образование в одной из смежных областей знаний.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, составляет для оргкомитета отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий;
- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий во время процедуры показа работ в заранее установленные сроки;
- рассматривает заявления на апелляции участников Олимпиады с использованием средств аудио- и видео фиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа Олимпиады.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Комплект заданий Олимпиады.

Письменные принадлежности (шариковая или гелевая ручка с синими чернилами).

Участники Олимпиады должны быть размещены по одному за столом (партой).

6. Характеристика школьного этапа Олимпиады и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях.

Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы.

Участникам Олимпиады запрещается использовать и иметь при себе любые средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки), а также наушники, гарнитуры и другие устройства связи.

7. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками.

Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и

неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

8. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады, этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляций.

9. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников в каждой параллели классов.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

10. График проведения школьного этапа Олимпиады по экологии

Проведение школьного этапа Олимпиады	20.09.2022
Проверка работ	21.09.2022
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	22.09.2022
Проведение разбора заданий и показа работ	23.09.2022
Рассмотрение апелляционных заявлений	23.09.2022
Дата предоставления итоговых документов	26.09.2022