

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
управления образования
администрации города Белгорода
И.А.Гричаникова

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования города Белгорода
за 2021 год.**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Город Белгород является столицей Белгородской области – одного из наиболее стабильных регионов России, который вносит немалый вклад в реальный сектор экономики, обеспечение продовольственной безопасности страны.

Основным звеном рыночной экономики является предприятие, поскольку именно на этом уровне создаются нужные обществу товары, оказываются необходимые услуги.

В 2021 году на территории города Белгорода число действующих предприятий и организаций, осуществляющих свою деятельность, сократилось по сравнению с 2020 годом на 1945 ед. (12%) и составило 14243 единицы, а количество индивидуальных предпринимателей, наоборот, увеличилось на 267 человек (2,5%) и зафиксировалось на уровне 11140 человек. Число субъектов предпринимательства в расчете на 10000 человек населения города составляет 732 единицы.

Объем инвестиций по средним и крупным предприятиям в отчетном году уменьшился на 5512,2 млн. руб. (14,5%), его величина составила 32503,9 млн. руб., в том числе: на долю собственных средств приходилось 50,1% всех инвестиций (16289 млн. руб.), тогда как 49,9% (16214,8 млн. руб.) составили привлеченные средства.

Общий оборот организаций вырос на 68577,4 млн. руб. (21,4%) до 389166,9 млн. руб.

Индекс промышленного производства в 2021 году составил 115%, что больше показателя предыдущего периода на 16,1%,

Валовый муниципальный продукт на душу населения в 2021 году вырос на 9,9% (+78,5 тыс. руб.) и составил 874,4 тыс. руб.

В 2021 году организациями города (без субъектов малого предпринимательства) получен положительный финансовый результат в сумме 26948,1 млн. руб., что превышает показатель предыдущего периода на 51,3%. Удельный вес прибыльных организаций в общем числе организаций составил 81,6%.

Доходы бюджета городского округа «Город Белгород» в 2021 году в сравнении с 2020 годом увеличились на 3734,08 млн. руб., или 27,7%. Доля

собственных доходов местного бюджета в общем объеме доходов бюджета муниципального образования в 2021 году составила 10607,05 млн. руб. (61,6%), что превышает показатель 2020 года на 2789,55 млн. руб., или 35,7%.

Расходы бюджета города в 2021 году увеличились на 3490,54 млн. руб., или 25,7% в сравнении с 2020 годом. Увеличение расходов произошло практически по всем статьям.

В 2021 году объем капитальных вложений в развитие социальной сферы увеличился в 3,7 раза и составил 307,3 млн. руб.

На 1 января 2022 года численность населения города Белгорода составляла 391804 человека. В 2021 году на территории города родилось 3122 ребенка (на 60 детей, или на 1,9% меньше, чем в 2020 г.).

По итогам 2021 году общий коэффициент рождаемости в городе Белгороде составил 8 промилле, что ниже показателя 2020 г. на 0,1 промилле, или 1,2%. Общий коэффициент смертности вырос по сравнению с 2020 г. на 2,3 промилле, или 18,1% и составил 15 промилле. Естественный прирост по сравнению с 2020 г. сократился более чем в 1,5 раза и составил 7 промилле.

По оценке Белгородстата, в Белгороде 55% населения – женщины. На численность населения моложе трудоспособного возраста приходится 16,6%, трудоспособный возраст составляют 58,6% населения, на пенсионеров приходится 24,8% городского населения.

В 2021 году на территории города Белгорода среднесписочная численность работников организаций (без субъектов малого предпринимательства) по сравнению с предыдущим периодом сократилась на 949 чел. (на 0,9%) и составила 103251 человек.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по итогам 2021 года выросла на 10,1% и составила 47452,4 тыс. руб., ни в одной из сфер деятельности не было выявлено снижения среднемесячной начисленной заработной платы.

В 2021 году уровень зарегистрированной безработицы сократился по сравнению с 2020 годом в 3,2 раза и составил 0,45%. Число официально зарегистрированных безработных также уменьшилось в 3 раза и составило 1006 чел. Численность граждан, нашедших работу (доходное занятие) при содействии службы занятости, снизилась на 22,9% и составила 6176 чел.

В 2021 году численность детей и подростков в возрасте до 18 лет составила 76366 человек, что превысило показатель 2020 года на 2865 детей (на 3,9%).

Социальной сфере, как наиболее важной в жизни общества, уделяется особое внимание городской власти. Работа в области образования - это значительные инвестиции в благополучие каждого жителя города.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Белгорода осуществлен на основании данных федерального статистического наблюдения, социологических исследований, анализа деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа город Белгород.

1.2. Паспорт образовательной системы:

Основной стратегической целью развития системы образования города Белгорода является обеспечение его доступности и высокого качества в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города.

Главные направления развития определены национальными проектами «Образование», «Демография», Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», муниципальной программой «Развитие образования городского округа «Город Белгород».

В 2021 году деятельность управления образования была направлена на решение следующих ключевых задач:

- развитие инфраструктуры системы образования; модернизация материально-технической базы образовательных учреждений города;
- создание современных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- активное внедрение механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения;
- цифровизация образования, внедрение информационных технологий в образовательный и административный процесс;
- расширение вариативности содержания общего и дополнительного образования; их дальнейшая интеграция;
- обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования;
- развитие содержания и форм организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- участие муниципальной системы образования в конкурсах на получение грантов федерального и регионального уровней;
- широкое привлечение родительской общественности к организации деятельности образовательного учреждения;
- создание условий для повышения квалификации, систематического совершенствования профессиональной компетентности работников всех образовательных учреждений.

Сеть образовательных учреждений города в 2021 году составляют:

- 70 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- 17 муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы;
- 3 МОУ «Начальная школа - детский сад»;
- 18 ЧДОУ, имеющих лицензию на образовательную деятельность;
- 15 ЧДО присмотра и ухода;
- 47 муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 4 государственных общеобразовательных учреждения;
- 2 негосударственных ОУ;
- 13 учреждений дополнительного образования.

1.3. Особенности образовательной системы:

- сеть образовательных учреждений города позволяет реализовать конституционные права горожан на получение качественного общего и дополнительного образования;
- отсутствие или недостаток образовательных учреждений в некоторых микрорайонах города компенсируется организацией подвоза обучающихся к месту обучения и обратно;
- в городе ведется активная работа по созданию новых мест в системе образования (за последние пять лет в эксплуатацию были введены 4 школы, 12 детских садов, в том числе 6 филиалов/вторых зданий);
- негосударственный сектор активно развивается в сфере дошкольного и дополнительного образования и практически не представлен в сфере общего образования;
- более 60% учреждений располагается в зданиях, введенных в эксплуатацию ранее 90-х годов прошлого века, что приводит к устареванию материально-технической базы школ и детских садов, изношенности их инженерных сетей и коммуникаций;
- наличие на территории муниципалитета учреждений профессионального педагогического образования обеспечивает постоянный приток в систему образования молодых кадров;
- население города мононационально и моноконфессионально, что обеспечивает отсутствие в образовательных учреждениях конфликтов на национальной и религиозной почве;
- наличие в городе широкой сети учреждений среднего профессионального образования приводит к тому, что в среднем половина выпускников основной школы поступает в 10-е классы.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В рамках реализации мероприятий, предусмотренных Программой развития образования г. Белгорода на 2020-2025 годы, одним из приоритетных направлений деятельности управления образования в 2021 году стало решение задачи обеспечения государственных гарантий гражданам в части доступности качественного дошкольного образования.

В 2021 году сеть дошкольных образовательных учреждений города Белгорода представлена:

- 70 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, которые посещают 16170 детей, в том числе 567 детей – в режиме кратковременного пребывания;
- 17 муниципальными общеобразовательными организациями с дошкольными группами (766 детей);
- 3 МОУ «Начальная школа - детский сад» (830 детей);
- 18 ЧДОУ, имеющими лицензию на образовательную деятельность (1062 ребенка);
- 15 ЧДО присмотра и ухода (183 ребенка).

Проведенные мероприятия в 2021 году позволили обеспечить сохранение 100% уровня доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, от 2 месяцев до 3 лет, а также от 3 до 7 лет.

Всего в системе дошкольного образования в 2021 году разными видами услуг охвачено 19082 ребенка, что составляет 69,14% от общего количества населения детей дошкольного возраста в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В 2020 году этот показатель составлял 69,6%. Отмечается незначительное снижение показателей охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на 0,45% и охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет на 2,21% по сравнению с 2020 годом. Это является следствием снижения спроса населения на дошкольное образование в условиях организованных детских коллективов в связи с ограничительными мероприятиями, неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и ростом заболеваемости гриппом и COVID-19.

Вместе с этим, по итогам 2021 года отмечается рост охвата дошкольным образованием детей раннего возраста с 29,1% в 2020 году до 31,6% в 2021 году, а также удельного веса численности детей, посещающих частные дошкольные организации, с 5,4% в 2020 году до 5,6% в 2021 году.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

В 2021 году проведены более 40 городских обучающих мероприятий для педагогов и руководителей МДОУ по вопросам реализации требований ФГОС ДО. Соответствие образовательной среды ФГОС ДО оценено межведомственной комиссией в ходе приемки МДОУ и ЧДОУ к новому 2021-2022 учебному году.

20 МДОУ и 14 частных дошкольных образовательных учреждений приняли участие в 21 этапе (IV цикла) независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными организациями. Оценочная процедура включала в себя 3 вида экспертной оценки. По результатам оценочной процедуры разработаны планы мероприятий, направленные на устранение выявленных недостатков.

В рамках постпроектной деятельности по итогам реализации мероприятий регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») и муниципального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций города Белгорода» в 2021 году в МДОУ г. Белгорода продолжена работа по внедрению в практику «бережливых технологий». В 70 МДОУ реализованы краткосрочные «бережливые» проекты по оптимизации образовательной деятельности с детьми.

По результатам участия в муниципальном проекте «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города» в каждом муниципальном дошкольном образовательном учреждении оборудованы рекреационные образовательные зоны, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Одним из эффективных механизмов обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО является участие МДОУ в грантах на реализацию образовательных проектов. В 2021 году в реализации образовательных проектов в рамках федерального гранта приняли участие 3 МДОУ (№№ 74, 88, 89).

В 2021 году приняли участие во всероссийском мониторинге качества дошкольного образования 28 дошкольных образовательных организаций, в том числе 23 МДОУ, 3 ОУ с дошкольными группами и 2 ЧДОУ. В рамках мониторинга независимыми экспертами проведена оценка качества образовательной деятельности по 9 разделам. По итогам контрольных мероприятий даны рекомендации по совершенствованию работы ДОО.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В 2021 году аттестованы 428 педагогов МДОУ, в том числе 6 руководителей МДОУ. На соответствие занимаемой должности «заведующий ДОО» аттестованы 17 старших воспитателей МДОУ из резерва руководителей.

По состоянию на конец 2021 года из 1984 основных работников МДОУ аттестованы 1282 работника, в том числе 862 чел. – на высшую категорию (42,3%) и 649 чел. – на I квалификационную категорию (32,7%). 88 педагогов МДОУ в 2021 году аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Актуальным является вопрос индивидуального сопровождения педагогов по подготовке к аттестации во вновь открытых дошкольных учреждениях (МБДОУ № 9 – 42,4 % аттестованны на квалификационные категории, № 19 – 28,5 %, № 55 – 50,1%, дошкольные группы МБОУ «Начальная школа – детский сад № 8» - 46,2%, дошкольные группы МБОУ «Начальная школа – детский сад № 26 «Акварель» - 31,8%).

Курсовое переобучение на базе ОГАОУ ДПО БелИРО прошли в 2021 году 800 педагогов, в том числе 15 заведующих, 22 старших воспитателей, 334 воспитателя.

По итогам 2021 года отмечено снижение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 педагогического работника (с 8,3% в 2020 году до 7,9% в 2021 году), а также изменение качественного состава педагогических работников дошкольных организаций. В сравнении с 2020 годом доля педагогов – психологов возросла на 0,8%, учителей-дефектологов и учителей-логопедов – на 0,1%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе сохранено на уровне 100%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

В 2021 году для обеспечения соблюдения требований СанПиН и норм пожарной безопасности в МДОУ проведены ремонтные работы на общую сумму 101728,5 тыс. руб. (в 2020 году - 19184,0 тыс. руб.).

В 2021 году в муниципальных дошкольных учреждениях г. Белгорода успешно реализован муниципальный проект «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города», по итогам которого в 70 муниципальных детских садах оборудовано дополнительно более 200 рекреационных образовательных зон, которые не только способствуют разностороннему развитию детей дошкольного возраста, но и обеспечивают комфортные условия пребывания участников образовательных отношений с использованием принципов бережливого и доброжелательного подхода к организации среды.

В дошкольных организациях обеспечивается развитие информационных технологий. В 2021 году все МДОУ обеспечены доступом к сети «Интернет» со скоростью передачи данных 5 Мбит/сек.

Остается высоким показатель «число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации» (5,2 единиц в 2020 и 2021 годах).

В 5 МДОУ функционируют компьютерные классы. Оснащенность МДОУ интерактивным оборудованием позволяет активно использовать дистанционные формы взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе дистанционные формы поддержки родителей детей, получающих дошкольное образование в семейной форме.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью удовлетворения потребности населения и обеспечения 100% охвата детей дошкольного возраста с ОВЗ дошкольным образованием в 2021 году открыты дополнительно группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в 7 МДОУ, группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет в МДОУ № 15.

Продолжают функционировать 5 ресурсных групп (МБДОУ №№36, 72, 68, 82, МБОУ СОШ №43).

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, вырос с 7,7% в 2020 году до 8,33% в 2021 году. Удельный вес воспитанников групп комбинированной направленности увеличился с 25,8% в 2020 году до 26,38% в 2021 году. При этом

наполняемость специализированных групп детьми снижается (с 11,4 человека в 2020 году до 11,33 человека в 2021 году).

В 2021 году увеличилась численность педагогических работников, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

годы	2019	2020	2021
Учителя-логопеды, чел.	144	167	169
Учителя-дефектологи, чел.	17	27	30
Тьюторы, чел.	29	35	39
Педагоги- психологи, чел.	65	73	111

По итогам 2020-2021 учебного года количество выпускников групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопедических пунктов составило 906 детей, из них с чистой (исправленной речью) – 769 детей (более 80% от общего количества выпускников).

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в дошкольных образовательных организациях города Белгорода продолжается работа по созданию условий для обеспечения беспрепятственного доступа в них инвалидов и маломобильных групп населения.

В 2021 году отмечен рост охвата коррекционной помощью в условиях групп компенсирующей направленности детей с ОВЗ (71,95%, в 2020 году – 58,8%) и детей-инвалидов (91,3%, в 2020 году – 90,2%).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

По итогам 2021 года отмечено, что I и II группы здоровья имеют 3,9% воспитанников дошкольных образовательных учреждений:

год	Распределение воспитанников по группам здоровья		
	1, %	2, %	3,4, %
2019 год	29,9	60	10,4
2020 год	38	54,3	7,7
2021 год	43,3	50,6	6,1

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников показывает, что ведущее место занимают заболевания костно-мышечной системы.

Классификация заболеваний	2019		2020 г.		2021 г.	
	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
Нарушение речевого развития	1962	10	2188	13,6	2182	12,8
Нарушение ОДА, из них:	5760	34	3661	22,8	2283	13,4
- Сколиоз	78	0,46	29	0,18	30	0,17

- Нарушение осанки	401	2,4	252	1,6	193	1,1
- Плоскостопие	637	3,7	442	2,75	416	2,4
-Плоско-вальгусные стопы	4644	27,4	2938	18,3	1644	9,7
Заболевания нервной системы	1568	9,3	1307	8,1	1312	7,7
Нарушение зрения	871	5,1	802	5	837	4,9
Заболевания сердечно-сосудистой системы	626	3,7	561	3,5	545	3,2
Заболевания органов дыхания	81	0,5	51	0,3	95	0,55
Заболевания эндокринной системы	84	0,5	66	0,4	23	0,13
Заболевания желудочно-кишечного тракта	110	0,6	106	0,7	120	0,7
Заболевания мочевыделительной системы	113	0,7	118	0,7	125	0,7
Отставание в физическом развитии	64	0,4	43	0,3	55	0,3
Всего выявлено:	11245	66,4	14164	88,3	9860	57,9

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2021 году снизился с 1,1% в 2020 году до 0,97% в 2021 году. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общем контингенте обучающихся в 2021 году уменьшился с 15,1% в 2020 году до 13,2% в 2021 году.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников показывает, что в 2021 году отмечено значительное снижение количества детей, имеющих хронические заболевания, на 30,4% по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году численность детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (13,4%) уменьшилась по сравнению с 2020 годом на 9,4%, что свидетельствует об эффективности работы МДОО по профилактике нарушений ОДА у воспитанников в рамках муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО г. Белгорода» и постпроектный период в 2021 году.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2021 году результативно реализованы мероприятия региональной составляющей федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». В городе Белгороде дополнительно открыты 2 новых объекта дошкольного образования, в которые осуществлен набор детей раннего возраста:

- второе здание МБДОУ № 16 на 150 мест, в том числе 75 мест в группах раннего возраста;

- второе здание МБДОУ № 19 «Антошка» на 150 мест, в том числе 50 мест в группах раннего возраста.

В связи с тем, что новые объекты дошкольного образования открыты в качестве вторых зданий действующих МДОУ по итогам 2021 года показатель «Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» составил 100%.

В 2021-2022 учебном году в 60 МДОУ действуют 105 групп раннего возраста, а также 20 разновозрастных групп, в которые зачислены 2773 ребенка в возрасте до 3-х лет. 276 детей раннего возраста посещают частные дошкольные образовательные организации.

В 2021 году оказывалась консультативная поддержка и сопровождение руководителей ЧДО в части подготовки к лицензированию образовательной деятельности. С 2021 года ИП Дорош А.А. (ЧДОУ «Матрешка»), ИП Кокорина В.В. (ЧДО «Кошки-мышки») и ООО «Рост» (ЧДОУ «Юнга») предоставляют услуги дошкольного образования в соответствии с выданной департаментом образования Белгородской области лицензией на право реализации программ дошкольного образования.

В целях повышения конкурентоспособности частных дошкольных организаций в 2021 году оказана консультативная поддержка и сопровождение руководителей 4 ЧДО («Юнга», «Малютка», «Машенька» и «Усадьба Волковой»).

Конкурсный отбор проводился в рамках реализации мероприятий региональной составляющей федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». По состоянию на конец отчетного года сведения о создании дополнительных 10 мест в ЧДОУ «Юнга», 10 мест в ЧДОУ «Малютка», 7 мест в ЧДОУ «Усадьба Волковой» (ИП Гран И.Н.) и 3 мест в ЧДОУ «Машенька» внесены в региональную информационную систему доступности дошкольного образования (далее – РИС ДДО) и завершена работа по комплектованию групп раннего возраста детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет.

По результатам реализации системы мероприятий охват детей раннего возраста услугами дошкольного образования повысился с 29,1% в 2020 году до 31,5 % в 2021 году.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

По итогам 2021 года отмечен рост расходов консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с 109018 руб. в 2020

году до 158052 руб. в 2021 году. Данный факт обусловлен повышением заработной платы работников МДОУ в 2021 году.

В рамках исполнения постановления Правительства Белгородской области от 24.04.2017 года № 137-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования» и постановления администрации г. Белгорода от 21.02.2018 года № 36 «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования в городе Белгороде» осуществлена выплата субсидий гражданам на получение услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в частных детских садах, а также частным организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим данную услугу за фиксированную для родителей (законных представителей) детей плату, не превышающую максимальный размер родительской платы, установленный для муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Объем предоставленной субсидии за 2021 год составил 47084,9 тыс. руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных организациях г. Белгорода в 2021 году находились на постоянном контроле.

В июле 2021 года в рамках мониторинга качества дошкольного образования проведен анализ обеспечения безопасных условия пребывания в 76 зданиях 70 МДОУ, в том числе 6 филиалов МДОУ №№ 7, 9, 39, 42, 78 и вновь открывшегося в июне 2021 года филиала МБДОУ № 19. По результатам контрольного мероприятия руководителям дошкольных образовательных организаций даны рекомендации.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в 2021 году составил 13,3%. 10 зданий МДОУ требуют капитального ремонта в связи с длительным сроком эксплуатации и обветшанием коммуникаций. В связи с этим здания МДОУ №№ 1, 12, 16, 23, 35, 41, 48, 63, 66, 85 включены в пообъектный перечень строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области, утвержденный постановлением правительства Белгородской области от 13.12.2021 года № 605-пп.

В 2021 году проведена предварительная работа по подготовке 10 МДОУ к закрытию на капитальный ремонт зданий и прилегающей территории. Проведение капитального ремонта зданий МДОУ снизит ежегодную финансовую нагрузку на городской бюджет за счет уменьшения текущих эксплуатационных расходов и исключит необходимость привлечения дополнительных средств, в том числе внебюджетных, на устранение аварийных ситуаций.

В целях обеспечения прав обучающихся на получение бесплатного дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми управлением образования администрации г. Белгорода разработаны планы мероприятий («дорожные карты») по подготовке 10 МДОУ к закрытию на капитальный ремонт. Мероприятия реализуются по трем основным направлениям: нормативно-правовое сопровождение подготовки МДОУ к закрытию на капитальный ремонт; распределение обучающихся закрываемых на капитальный ремонт МДОУ в действующие детские сады; трудоустройство персонала МДОУ на период приостановки деятельности учреждений в связи с капитальным ремонтом.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2021 году в городе Белгороде функционировали 53 общеобразовательных учреждения, из них:

- 47 муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 4 государственных общеобразовательных учреждения («Лицей № 9», «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», «Шуховский лицей» и «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»),
- 2 негосударственных («Средняя общеобразовательная школа «Искорка» и «Православная гимназия во имя святых Мефодия и Кирилла»).

Из 47 муниципальных общеобразовательных учреждений:

- 4 начальных ОУ (ОУ №№ 8, 24, 44, 51),
- 1 основное ОУ (ОУ № 34),
- 32 средних ОУ (ОУ №№ 4, 7, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 27, 28, 29, 31, 33, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50), в т.ч. 1 школа с очно-заочным обучением (ОУ № 14),
- 3 центра образования (ОУ № 1, 6, 15),
- 4 гимназии (ОУ №№ 2, 3, 5, 12, 22),
- 2 лицея (ОУ №№ 10 и 32),
- 1 специальное (коррекционное) VIII вида (ОУ № 30).

Продолжалась работа по сокращению доли школьников, обучающихся во вторую смену.

Год	ОУ, работающие в двусменном режиме	Количество классов смену	во 2	Количество учащихся во 2 смену	Доля школьников, обучающихся во 2 смену
2020	11, 12, 13, 18, 19,	47		1220	3,2%

	20, 22, 35, 49			
2021	11, 12, 13, 18, 19, 20, 22, 35, 49	47	1252	3,2%

Однако в связи с тем, что сеть общеобразовательных учреждений в 2021 году не претерпевала изменений по сравнению с предыдущим годом, а контингент общеобразовательных учреждений вырос на 532 человека, количество обучающихся во 2 смену увеличилось на 32 человека при сохранении количества ОУ, работающих в двухсменном режиме, и количества классов, функционирующих во 2 смену за счет увеличения наполняемости классов на уровнях НОО и ООО.

На протяжении последних лет устойчиво прослеживается тенденция роста контингента учащихся ОУ. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в том числе профессиональным) составляет 100%.

Средняя наполняемость классов в ОУ выглядит неравномерно. Отмечается снижение наполняемости классов на уровне СОО, т.к. уменьшился процент выпускников 9 классов, продолживших обучение на уровне СОО с 44,7% в 2020 г. до 41,7% в 2021 году:

Уровень общего образования	Наполняемость классов в 2020г.	Наполняемость классов 2021г.	Разница
НОО	26,6	26,7	+ 0,1
ООО	25,4	25,9	+ 0,5
СОО	23,0	21,9	- 1,1

Остается дефицит мест в микрорайонах «Восточный», «Крейда», «Юго-Западный», «Спутник-Репное», 11 МКР. В связи с застройкой многоэтажными домами МКР в районе ЦПКиО им. Ленина возник дефицит мест в ОУ №№ 32 и 20.

В 2021 году управлением образования организовано обучение несовершеннолетних, содержащихся в областном социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, следственном изоляторе, которое осуществлялось педагогическими работниками МБОУ СОШ №11.

Количество детей с умственной отсталостью, обучающихся в ОУ № 30, составляет 188 человек. В общеобразовательных учреждениях были открыты 20 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) с контингентом учащихся 214 человек.

В 2021 году с целью удовлетворения образовательных потребностей образовательные услуги предоставлялись в очной, очно-заочной форме.

Кроме того, увеличилось количество обучающихся получающих общее образование вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования с 213 в 2020 году до 315 в 2021 году.

Причинами перехода на обучение в семейной форме и форме самообразования стали занятия спортом, музыкой, состояние здоровья, пандемия, выезд за пределы области по семейным обстоятельствам, освобождение времени для подготовки к ЕГЭ, психологические проблемы несовершеннолетних.

Управление образования осуществляет учет обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования.

В целях своевременного прибытия на учебные занятия в 2021-2022 учебном году обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Белгорода, проживающих в удалённых районах города, организован подвоз к месту обучения и в обратном направлении (20 маршрутов, 31 транспортная единица, 822 школьника).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2021 году была продолжена работа по реализации в общеобразовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов.

С 1 сентября 2021 года по федеральным государственным образовательным стандартам приступили к обучению 38812 человек (99%) на уровнях начального, основного и среднего общего образования, из них 122 человека обучающиеся 1-6 классов МКОУ ОШ № 30.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей образовательные программы уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования построены на основе дифференциации содержания образования и предусматривают углубленное изучение отдельных предметов, в том числе в рамках учебных планов профилей обучения и индивидуальных учебных планов.

Муниципальные общеобразовательные учреждения города предоставляют образовательные услуги разных уровней, форм и видов.

В полном объеме в 2021 году удовлетворены потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах повышенного уровня. Все классы сформированы в соответствии с запросами и соблюдением преемственности в реализации образовательных программ.

В 2021 году количество обучающихся, осваивающих программы профильного обучения на уровне СОО, увеличилось до 100 %.

Углубленное изучение отдельных предметов организовано в 333 классах 31 ОУ. Углубленным изучением охвачено 8326 учащихся (21,5%, от общего количества), что на 2,2% больше по сравнению с 2020 годом.

На базе 14 образовательных учреждений открыты центры цифрового развития, которые стали базовыми площадками для проведения мероприятий (мастер-классов, проектных олимпиад, воркшопов, конкурсов, профильных смен) в IT-сфере как для учащихся, так и для педагогов.

В 14 школах города на параллели 7 классов началось апробирование учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник. В 2021-2022 учебном году к апробации присоединятся еще 4 школы.

В МБУДО ЦО №15 школьники 7-8 классов обучались основам информационных технологий и программированию по дополнительным общеобразовательным программам контента от компании «Яндекс» (проект Яндекс. Лицей).

На базе Центра образования № 15 начал работу Центр цифрового образования детей «IT-куб».

С 1 по 4 класс введен курс внеурочной деятельности «Информатика», в 5-6 классах в апробации курса «Информатика» будут участвовать 4 ОУ (№№ 1,10,15, 28) города Белгорода.

В 2020-2021 учебном году 274 обучающихся города Белгорода получили статус победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся общеобразовательных организаций города Белгорода заняли 4 призовых места.

Премия Губернатора Белгородской области одаренным детям, победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников получили 113 обучающихся (134 премии).

Стипендии Губернатора Белгородской области для поддержки одаренных и талантливых детей удостоены 48 обучающихся города Белгорода.

Премия Губернатора Белгородской области получили 14 выпускников общеобразовательных организаций Белгородской, набравших 100 баллов на ЕГЭ по следующим общеобразовательным предметам ЕГЭ: русский язык, химия, математика, физика.

По итогам 2020-2021 учебного года 310 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» и получили денежную выплату главы администрации города Белгорода.

Обладателями стипендии главы администрации города Белгорода одаренным детям стали 60 обучающихся, за достижения в области гуманитарных наук, физико-математических наук, естественных наук, культуры и искусства, физической культуры и спорта, общественной деятельности.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2021 году в общеобразовательных организациях города Белгорода обучалось 1504 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с различными нарушениями развития.

В образовательных организациях города Белгорода созданы разные условия получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

Специальное образование МКОУ ОШ № 30	Количество классов	16
	Количество обучающихся	188
	Из них детей-инвалидов	173
Интегрированное образование	Количество образовательных организаций	12
	Количество классов для детей с ЗПР	20
	Количество обучающихся в них	214
	Из них детей-инвалидов	41
Инклюзивное образование	Количество образовательных организаций	47
	Количество обучающихся с ОВЗ	1101
	Из них детей-инвалидов	478

Продолжают функционировать 9 ресурсных классов (МБОУ СОШ №№21,31, 37,43).

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:

- для слабослышащих и позднооглохших – 0,73%;
- для слепых – 0,2%;
- для слабовидящих – 1,26%;
- с тяжелыми нарушениями речи – 48,07%;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,9%;
- с задержкой психического развития – 26,26%;
- с расстройствами аутистического спектра – 6,5%;
- с умственной отсталостью – 13,36%.

В 2021 году в образовательных организациях города Белгорода психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ оказывали 175 педагогов-психологов, 240 учителей-логопедов, 66 учителей-дефектологов (из них 1 тифлопедагог, 2 сурдопедагога), 134 тьютора и 12 ассистентов - помощников, 72 социальных педагога.

В июле 2021 года МБУ НМИЦ города Белгорода стал победителем конкурсного отбора федеральных грантов по реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В рамках реализации данного проекта с января 2022 года на базе МБУ НМИЦ города Белгорода будет функционировать центр консультирования для педагогов и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, в том числе с РАС и для обсуждения и своевременного решения актуальных и проблемных вопросов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

С 1 июля 2021 года начал функционировать центр полезной занятости для подростков с ментальными особенностями развития, в том числе с аутизмом. В центре произведены ремонтные работы помещений, приобретено коррекционно-развивающее, специализированное оборудование для сенсорной комнаты и трудовых мастерских.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов от общего числа зданий составляет 36,17%.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ОВЗ составляет 26,79%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 61,03%.

Укомплектованность ОУ по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками составляет в основном 100%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

По состоянию на 01 декабря 2021 года все образовательные учреждения города обеспечены педагогическими кадрами на 100%.

Общая численность работников в общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования, составляет 4022 человека, педагогических работников – 2676, из них учителей 2180. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 66,53%. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет, работающих в образовательных учреждениях, составляет 30,36%. Женщины составляют 84,26% от общего количества работников.

Важнейшим условием повышения качества результатов освоения образовательных программ всех уровней, достижения стратегических ориентиров национального проекта «Образование» являются выявление и поддержка лидеров, ориентация на лучшие педагогические практики. В 2021 году профессионализм кадров и высокая результативность работы белгородских образовательных организаций были признаны на различных уровнях.

Коллектив МБОУ СОШ №45 г. Белгорода стал призёром регионального конкурса «Школа года - 2021», одержал победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».

МБОУ «Центр образования №15 «Луч» заняло 3 место на Всероссийском конкурсе «Лучшая школа России – 2021». Успешно выступила управленческая команда учреждения: Козловцева А.В. заняла третье место в номинации «Лучший директор», заместители директора М.С. Давыденко и Е.А. Ахтырская удостоены вторых призовых мест в своих номинациях.

МБОУ СОШ №28 стало победителем регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» в номинации «Комплексный подход к здоровьесбережению», призёром в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа».

Профессионально-общественное признание получила результативная деятельность управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений г. Белгорода.

Победителем регионального конкурса учительских команд стала команда МБОУ «Гимназия №3», педагоги получили возможность пройти обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лидерство и управление командами в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» в городе Санкт-Петербург.

Победителями конкурса лучших учителей образовательных учреждений Белгородской области стали Воропай И.Г., учитель начальных классов МБОУ «Лицей №10», Крицкая Ю.Г., учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №22». Юлия Геннадьевна стала абсолютным победителем регионального конкурса «Учитель здоровья России». Победу в номинациях данного конкурса одержали Федотова С.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №42, Сергеева О.М., учитель музыки МБОУ «Гимназия №12».

В городе активно развивается система поддержки молодых педагогов. Активно работает Совет молодых специалистов.

На муниципальном уровне действует система поддержки творчески и результативно работающих педагогов. В 2021 г. учитель химии и биологии МБОУ СОШ №45 Оксененко Е.С. стала призёром регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» в номинации Педагогический дебют.

10 педагогических работников образовательных организаций города Белгорода стали обладателями персональных премий главы администрации города Белгорода «Педагогический Олимп».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе сохранено на уровне 104,8%.

**Материально-техническое и информационное обеспечение
общеобразовательных организаций, а также иных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации
основных общеобразовательных программ.**

Школьная структура в основном соответствует требованиям федерального государственного стандарта и санитарно-гигиенических норм.

В рамках реализации приоритетных направлений регионального портфеля проектов «Развитие инфраструктуры сферы образования» в 2021 году реализован проект «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города», направленный на разработку различных моделей оформления пространства образовательного учреждения, его зонирования для активного и пассивного отдыха школьников разных возрастов, педагогов, родителей. Такие зоны созданы во всех общеобразовательных учреждениях города.

Финансирование ремонтных работ в 2021 году в образовательных учреждениях осуществлялось за счет средств консолидированного бюджета на общую сумму 339 602,49 тыс. руб., в том числе:

- 6 578,00 тыс. руб. на ремонт инженерных сетей 10 образовательных учреждений;
- 7 780,00 тыс. руб. на ремонт санузлов 9 образовательных учреждений;
- 580,00 тыс. руб. на ремонт пристройки МБОУ СОШ №17;
- 83 808,00 тыс. руб. на ремонт кровель в 15 образовательных учреждениях;
- 71 443,13 тыс. руб. на благоустройство 3 образовательных учреждений и ремонт стадионов в 4 школах. Также 7 629,00 тыс. руб. были направлены на устранение аварийных ситуаций в образовательных учреждениях города Белгорода. В рамках инициативного бюджетирования проведены ремонтные работы в:
- МБОУ «Гимназия №3» - ремонт крыши (3 474,00 тыс.руб.), оборудование поручнями для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (79,00 тыс.руб.);
- МБОУ СОШ № 13 – реконструкция стадиона (7 368,00 тыс.руб.);
- МБОУ «Гимназия №22» – реконструкция и благоустройство территории (5 263,00 тыс.руб.);
- МБОУ СОШ № 31 – приобретение компьютерной техники (262,00 тыс.руб.);
- МБОУ СОШ № 42 – ремонт крыши (4 699,50 тыс.руб.);
- МБОУ СОШ № 45 – благоустройство территории (3 684,00 тыс.руб.), капитальный ремонт фасада (21 053,13 тыс.руб.);
- МБОУ СОШ № 48 – реконструкция стадиона (5 263,00 тыс.руб.).

В 2021 году в рамках реализации государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» общеобразовательные организации города были

Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в 2021 году составил 18,87%. Здания ОУ требуют капитального ремонта в связи с длительным сроком эксплуатации и обветшанием коммуникаций. В связи с этим здания ОУ №№ 1 (здание начальной школы), 4, 7, 11, 31, 33, 35 (здание начальной школы), 37, 43, 45 включены в пообъектный перечень строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области, утвержденный постановлением правительства Белгородской области от 13.12.2021 г. № 605-пп.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Не сдали единый государственный экзамен по русскому языку 2 выпускника МБОУ СОШ № 14 и 1 выпускник МБОУ СОШ № 29 государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике. В целом не получили аттестаты о среднем общем образовании 11 человек.

Результаты ЕГЭ по предметам.

Предмет	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог, %			Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %			Средний балл ЕГЭ		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021

география	95,7	92	93,8	4,3	8	6,2	57,8	56,6	70,6
литература	99,2	96,7	97,3	0,8	3,3	2,7	68,6	62,2	63,8
химия	90,2	83,5	89,1	9,8	16,5	10,9	64	54,6	57,9
русский язык	99,7	99,5	99,9	0,2	0,5	0,1	73	70,9	72,7
математика	95,6	90,3	94,8	4,4	9,7	5,2	56	52,7	57,1
история	96,8	96,4	97,6	3,2	3,6	2,4	57,1	57,4	56,9
физика	94,3	94,2	96	5,7	5,8	4	54,9	53,4	55,3
обществознание	85,6	86,5	89,2	14,4	13,5	10,8	57,1	58,7	59,5
биологии	90,2	83,8	87,5	9,8	16,2	12,5	55,6	50,2	52,5
английский язык	100	100	100	0	0	0	74,4	70,6	73,8
информатика и ИКТ	88,6	85,5	90,2	11,4	14,5	9,8	60,9	59,4	62,1
Средний результат				4,32	6,38	4,13	62,26	60,97	66,05

Доля обучающихся, получивших высокие результаты ЕГЭ.

	2019	2020	2021
Доля обучающихся, получивших высокие результаты ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	14,8	14,3	18,7
Количество учащихся, получивших на ЕГЭ 100 баллов/количество стобальных работ (без ВПЛ)	20/23	16/22	14/18

Доля выпускников, получивших высокие результаты по ЕГЭ, выросла с 14,8% в 2019 году до 18,7% в 2021 году, что свидетельствует о повышении мотивации обучающихся к успешной сдаче экзаменов.

По итогам 2020-2021 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 3232 выпускника муниципальных общеобразовательных учреждений города, освоивших программы основного общего образования.

Из общего количества участников ГИА-9 - 102 участника с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида, инвалида, которые прошли ГИА в форме ОГЭ (20 человек) и ГВЭ (82 человека).

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в основной период

Предмет	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог, %			Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %			Средняя оценка		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
русский язык	99,5	99,2	99,7	0,5	0,8	0,3	4,2	4,3	4,1
математика	99	94,2	87,2	9,1	5,8	12,8	3,7	3,8	3,5

По результатам ОГЭ отмечается отрицательная динамика по математике: доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, увеличилась до 12,8%, 404 учащихся школ города не сдали математику с первого раза (в 2019 году 200 человек). Средняя отметка по русскому языку и по математике понизилась. По итогам повторной сдачи экзамена по математике не сдали предмет 39 выпускников. 41 ученик не получил аттестат об основном общем образовании.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В 2021 году доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в ОУ составляла 81,8%, чему способствуют педагогические технологии, нацеленные на охрану здоровья школьников, рациональная организация учебного процесса.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях организовано медицинское обслуживание учащихся. В ОУ проводится эффективная профилактическая работа и вакцинация учащихся и сотрудников против сезонного гриппа, а также сотрудников против COVID-19.

Все учащиеся начальных классов обеспечены горячим питанием.

Удельный вес численности учащихся, обеспеченных горячим питанием составляет - 98,9%.

Все образовательные учреждения имеют логопедические пункты.

Во всех ОУ созданы условия для проведения физической культуры и занятий спортом. 19,5% ОУ имеют плавательные бассейны.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Изменение сети в 2021 году не проводилось

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2021 году, увеличился и составил 89,147 тысяч рублей (2020 год – 77,004 тысяч рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств увеличился и составил 1,9% (2020 год – 1,8%).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Все общеобразовательные учреждения оснащены системами видеонаблюдения, обеспечивающими круглосуточную видеофиксацию, оснащены средствами тревожной сигнализации с подключением к системе экстренного реагирования, системой автоматической пожарной сигнализации и подключены к Единой диспетчерской дежурной службе пожарной охраны, организован охранно-пропускной режим.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

Система дополнительного образования города Белгорода представлена широким спектром образовательных услуг:

- 6 городских и 4 областных многопрофильных учреждений дополнительного образования,
- 7 детско-юношеских спортивных школ отрасли «Образование»,
- 6 муниципальных спортивных школ олимпийского резерва города Белгорода,
- 6 областных спортивных школ (из них 3 школы олимпийского резерва),

6 учреждений отрасли «Культура»: 3 музыкальные школы, 1 музыкально-хоровая школа, 1 школа искусств, 1 художественная школа,
 - 48 общеобразовательных учреждений,
 - 68 дошкольных учреждений,
 - частные учреждения, оказывающие услуги в области дополнительного образования.

Охват услугами дополнительного образования на территории города Белгорода составляет 95,2% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждения дополнительного образования по отраслям	Количество учреждений	Реализуемые направленности дополнительного образования	Количество обучающихся
Учреждения дополнительного образования отрасли «Образование»	13	Художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная	16688
Учреждения дополнительного образования отрасли «Образование» Белгородской области	4	Художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная	7151
Учреждения дополнительного образования отрасли «Культура»	6	Художественная	5191
Организации спортивной подготовки отрасли «Физическая культура и спорт» города	6	Программы спортивной подготовки	2316
Организации спортивной подготовки отрасли «Физическая культура и спорт» Белгородской области	6	Программы спортивной подготовки	1875
Общеобразовательные учреждения	46	Художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная,	21572

			социально-гуманитарная	
Дошкольные образовательные учреждения	68		Художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная	5331

В городе Белгороде обеспечивается доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки для детей на основе взаимодействия учреждений дополнительного образования, организаций спортивной подготовки, школ и детских садов, учреждений культуры в части совместного использования инфраструктуры.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, а также семь спортивных школ реализуют дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта и программы спортивной подготовки.

Самыми популярными традиционно являются программы художественной (47,3%), физкультурно-спортивной направленности (25%), программы спортивной подготовки осваивают 4,2% детей в общей численности детей, занимающихся в системе дополнительного образования.

С целью развития приоритетных на федеральном уровне направлений с 2020 года на базах Центра технологического образования и Станции юннатов создано 285 мест дополнительного образования для реализации программ технической и естественнонаучной направленностей (материально-техническая база пополнилась новым оборудованием, педагогами разработаны принципиально новые дополнительные общеобразовательные программы). За прошедшее время по новым программам обучено 399 детей.

Развивается муниципальный детский технопарк «ТехноГрад»: современное оборудование позволило привлечь квалифицированные кадры и детей, желающих обучаться программированию, прототипированию, робототехнике, разработаны новые программы в области мобильных приложений, промышленного дизайна, VR/AR-виртуальной реальности. С начала работы ТехноГрада контингент его обучающихся вырос в три раза.

С 2021 года в муниципальном технопарке был апробирован новый вид деятельности – каникулярная проектная школа «ТехноРитм»: на краткосрочных дополнительных общеразвивающих программах ребята изучали основы робототехники, программирования в Скретче, основы биотехнологии, основы и навыки проектного планирования.

В учреждениях дополнительного образования создаются необходимые условия для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов: обеспечивается архитектурная доступность, разрабатываются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, педагоги проходят соответствующую подготовку. В учреждениях дополнительного образования в 2021 году обучались 88 детей с ОВЗ, из них 75 детей с ОВЗ, 13 детей-инвалидов. Учреждения, осуществляющие работу с вышеуказанными категориями детей – МБУДО БДДТ, МБУДО «Ровесник», МБУДО «Юность», МБУДО «Белогорье», МБУДО «Станция юннатов». Занятия с детьми с ОВЗ в 2021 году проводились как по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, так и инклюзивно по программам, освоение которых не требовало создания специальных условий.

Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов, вызывающая интерес к занятиям, развивающая способность к работе в коллективе, способствует формированию толерантности среди детей и содействует их социализации в детском коллективе и обществе.

Результативность в освоении дополнительных общеобразовательных программ ежегодно подтверждается участием, победами и призовыми местами в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня. По итогам 2021 года значимыми достижениями стали:

- Команда обучающихся МБУДО «Ровесник» (ВПК «Барс») - призер (3 место) в третьей ежегодной военно-патриотической игре старшеклассников Союза городов воинской славы «Наша сила в единстве!» (г. Грозный);

- МБОУ «Центр образования №15 «Луч» и МБОУ «Лицей №32» вошли в ТОП-30 Победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» по итогам рейтинга образовательных организаций;

- 10 школьников из образовательных учреждений №№ 10, 15, 22, 32, 46 стали победителями конкурса «Большая перемена»;

- МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества» - победитель III областного конкурса грантов департамента образования Белгородской области с проектом «Создание digital-art пространства «V_SPACE» в многопрофильном учреждении дополнительного образования»;

- МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества» - победитель в номинации «Среда развития научно-технического творчества» Всероссийского конкурса кружков НТИ;

- МБУДО ДЮСШ №2 - лауреат открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2020/2021 учебный год.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая численность работников в организациях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, составляет 850 человек, педагогических работников – 530 человек, из них внешних совместителей – 11,2%. Педработников в возрасте до 35 лет – 29%. Педагогические работники постоянно совершенствуют профессиональное мастерство, повышают уровень профессиональной компетенции, своевременно проходят курсовую переподготовку.

По итогам 2021 года ряд педагогов добились значительных успехов в конкурсах профессионального мастерства:

- Директор МБУДО БДДТ Андреев С.В. стал победителем Всероссийского конкурса «Арктур»;

- Тарутин А.А., педагог дополнительного образования МБУДО «Станция юных натуралистов», стала победителем в номинации «Профессиональный дебют» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

- Волобуев А.А., тренер-преподаватель МБУДО ДЮСШ №2, стал победителем в номинации «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

- Звягинцев Д.М., тренер-преподаватель МБУДО БДДТ, стал лауреатом в номинации «Профессиональный дебют» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

- Кудряшова Н.А., тренер-преподаватель МБУДО ДЮСШ «Турист», Волобуев А.А. тренер-преподаватель МБУДО ДЮСШ №2, Сергеева В.И., педагог дополнительного образования МБУДО БДДТ стали победителями областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования Белгородской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей обеспечивает полную реализацию образовательного процесса. Помещения, используемые для организации дополнительного образования, соответствуют требованиям СанПиН. Кроме самостоятельных зданий и помещений дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базах общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений в рамках договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Во всех учреждениях дополнительного образования детей функционируют официальные Интернет-сайты, которые соответствуют установленным требованиям законодательства. Пользователям доступна общая информация об учреждениях, реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, условиях и сроках приема на обучение, в том числе, на основе индивидуального отбора.

Кроме официальных сайтов все организации дополнительного образования ведут активную информационную кампанию в социальных сетях, мессенджерах.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2021 году изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не осуществлялось.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Муниципальные учреждения дополнительного образования финансируются из бюджета городского округа «Город Белгород» (общий объем финансирования в расчете на 1 обучающегося в 2021 году составил 32,4 тыс. руб.).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжается работа в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области», в которой сосредоточена информация об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, предоставляемых этими

организациями услугах дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории г. Белгорода и области.

Одновременно с началом работы в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» с 2019 года в Белгородской области внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования как один из механизмов увеличения охвата детей дополнительным образованием. Процент охвата детей с использованием сертификата дополнительного образования вырос с 7,4% (2020 год) до 9,1% (2021 год).

Кроме того, доход учреждениям дополнительного образования приносят оказываемые платные услуги (прейскуранты на платные услуги утверждены администрацией города Белгорода). В 2021 году объем от приносящей доход деятельности составил 7,1% в общем финансовом обеспечении.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).

Система дополнительного образования города Белгорода представлена 13 учреждениями, подведомственными управлению образования:

- 6 многопрофильных учреждений (МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества», МБУДО «Юность», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества», МБУДО «Ровесник», МБУДО «Белогорье»);

- 7 спортивных школ (МБУДО ДЮСШ №2, МБУДО ДЮСШ №4, МБУДО СШ №6, МБУДО ДЮСШ №7, МБУДО ДЮСШ по зимним видам спорта, МБУДО ДЮСШ «Олимп», МБУДО ДЮСШ «Турист»).

Структурным подразделением МБУДО ЦТОиДТТ является муниципальный детский технопарк ТехноГрад, который с 2018 года начал свою работу. В настоящее время обучение организовано по образовательным программам 9 модулей (аэро-, робо-, авиа-, авто-, IT-, медиа-, био-, нано-, техно-).

В МБУДО «Юность» структурными подразделениями являются 12 подростковых клубов по месту жительства, на базе шести из них ведется образовательная деятельность, в остальных шести – только досуговая занятость детей и подростков.

В организационной структуре МБУДО БДТ выделены центры: художественно-эстетического воспитания, драматургии, режиссуры и современных видов искусств, декоративно-прикладного творчества, эколого-биологической работы, информационных технологий и технического

творчества, социально-гуманитарной работы, дошкольного образования, а также детско-юношеская спортивная школа.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все учреждения дополнительного образования оснащены системами видеонаблюдения, обеспечивающими круглосуточную видеофиксацию, оснащены средствами тревожной сигнализации с подключением к системе экстренного реагирования, системой автоматической пожарной сигнализации и подключены к Единой диспетчерской дежурной службе пожарной охраны, организован охранно-пропускной режим.

2.4. Сведения о профессиональном обучении.

В 2021 году профессиональное обучение по первой рабочей профессии осуществлялось в 30 общеобразовательных учреждениях. Увеличилось количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профессионального обучения с 163 в 2020 году до 518 учащихся. В 4 общеобразовательных учреждениях профессиональное обучение по профессии «Оператор ЭВиВМ» осуществлялось на базе ОУ №№ 16, 19, 28, 32, 48, в сравнении с 2020 годом по данной профессии обучение шло только в ОУ №№ 16, 19.

Значительное количество обучающихся общеобразовательных организаций получали первую рабочую профессию на базе средних профессиональных организаций по следующим профессиям:

10 класс

№ п/п	Наименование ПОО	Профессия	Наименование ОУ	Количество человек
1	ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»	Слесарь-ремонтник	ОУ № 37	24
2	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Секретарь-администратор	ОУ № 4	12
		оператор ЭВМ и ВМ	ОУ № 20	15
3	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Секретарь	ОУ № 5	4
		руководителя	ОУ № 42	20
4	ОГАПОУ	Агент коммерческий	ОУ № 46	10
			ОУ № 43	8

	«Белгородский правоохранительный колледж им. В.В. Бурцева»			
5	ОГАПОУ «Техникум общественного питания»	Повар	ОУ № 12 ОУ № 35 ОУ № 47	12 10 3
6	ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОУ № 18 ОУ № 21 ОУ № 24 ОУ № 27	6 5 6 17
7	ФГАОУ НИУ «БелГУ»	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ОУ № 1 ОУ № 15	12 9
	Всего			173

11 класс

№ п/п	Наименование ПОО	Профессия	Наименование ОУ	Количество человек
1	ОГАПОУ «Белгородский механико- технологический колледж»	Слесарь-ремонтник	ОУ № 37	18
2	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Секретарь- администратор	ОУ № 2	7
		Оператор ЭВМ и ВМ	ОУ № 5	3
		Консультант в области развития цифровой грамотности	ОУ № 50	4
3	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Секретарь руководителя	ОУ № 46	6
	Всего			38

В 2021 году охват учащихся профессиональным обучением на базе СПО составил 211 человек, что на 48 человек больше, чем в 2020 году. Так же расширилось количество профессий, по которым учащиеся проходили обучение в рамках профессионального обучения.

Также учащиеся 10-11 классов получали профессию в МБУДО ЦТОиДТТ «Водитель категории «В» из ОУ №№ 2, 4, 5, 7, 11, 12, 17, 20, 21, 24, 28, 29, 32, 33, 35, 41, 45, 46, 47, 48, 49, 50.

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год, анализ результатов развития и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

На основе результатов проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования г. Белгорода были определены следующие **проблемы**:

- отсутствие необходимого количества мест в системе дошкольного и школьного образования в некоторых микрорайонах города;
- моральное и физическое устаревание материально-технической базы образовательных учреждений;
- образовательное неравенство; высокий уровень дифференциации результатов НОКО в общеобразовательных учреждениях города;
- недостаточный уровень использования информационный технологий в образовательной и административной деятельности учреждений;
- слабое развитие отдельных направлений дополнительного образования;
- несоответствие форм и содержания воспитательной деятельности современным тенденциям развития общества вызовам времени;
- недостаточная вовлеченность учреждений образования в грантовую деятельность;
- недостаточный уровень включения родителей в деятельность образовательных учреждений;
- недостаточный уровень развития отдельных психолого-педагогических компетенций работников системы образования.

Первоочередными **задачами**, направленными на повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования, эффективности муниципальной образовательной системы, её развитие в 2022 году являются:

- повышение доступности и качества общего и дополнительного образования в муниципалитете;
- обеспечение достижения показателей, предусмотренных национальными проектами «Демография», «Образование»;
- развитие инфраструктуры системы образования, в том числе модернизация материально-технической базы образовательных учреждений города;
- активное внедрение механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения;
- цифровизация образования, внедрение информационных технологий в образовательный и административный процесс;
- расширение вариативности содержания общего и дополнительного образования, их дальнейшая интеграция;
- развитие содержания и форм организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- участие муниципальной системы образования в конкурсах на получение грантов федерального и регионального уровней;
- широкое привлечение родительской общественности к организации деятельности образовательного учреждения;
- создание условий для повышения квалификации, систематического совершенствования профессиональной компетентности работников всех образовательных учреждений.

II. Показатели мониторинга системы образования города Белгорода за 2021 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя за 2021 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,14
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	89,89
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в	процент	5,6

общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,3
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,67
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	24,8
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8,08
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	8,33
группы общеразвивающей направленности;	процент	65,29
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	26,38
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,42
старшие воспитатели;	процент	3,7
музыкальные руководители;	процент	6,6
инструкторы по физической культуре;	процент	4,3

учителя-логопеды;	процент	6,9
учителя-дефектологи;	процент	1,2
педагоги-психологи;	процент	4,9
социальные педагоги;	процент	0,38
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,6
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,01
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	94
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	13,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,97
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	71,95
с нарушениями слуха;	процент	0,14
с нарушениями речи;	процент	59,3
с нарушениями зрения;	процент	2,74
с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	0,91

нарушениями);		
с задержкой психического развития;	процент	4,75
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,46
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,14
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	2,51
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	35,95
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	91,3
с нарушениями слуха;	процент	1,16
с нарушениями речи;	процент	13,29
с нарушениями зрения;	процент	6,93
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	9,8
с задержкой психического развития;	процент	35,26
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	11,56
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	1,16
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	12,14
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	8,67
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	48
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	95,2

детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	158,052
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	13,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего	процент	41,7

отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	21,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100 (в период карантина)
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,52
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30,36

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	104,8
из них учителей.	процент	110,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	66,53
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,17
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального		

общего, основного общего, среднего общего образования: всего;		
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14,4
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	единица	14,4
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	процент	100
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	36,17
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,79
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	61,03
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	13,36
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		

для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,73
для слепых;	процент	0,2
для слабовидящих;	процент	1,26
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	48,07
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,9
с задержкой психического развития;	процент	26,26
с расстройствами аутистического спектра;	процент	6,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	13,36
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	19,45
учителя-логопеда;	человек	14,13
педагога-психолога;	человек	17,52
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1,21
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,1
среднего общего образования.	процент	4,1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,91
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	100

основного общего, среднего общего образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,5
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	89,147
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	процент	18,87

требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	95,2
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5,4
естественнонаучное;	процент	6
туристско-краеведческое;	процент	0,5
социально-педагогическое;	процент	11,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	30,1
по предпрофессиональным программам;	процент	17,3
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	2,8
по предпрофессиональным программам.	процент	22,2
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	4,2
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	10
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	2,6
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,5
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,08
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	66,3
внешние совместители.	процент	11,2
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	84,4
в организациях дополнительного образования.	процент	79,6
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	29
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,1
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе		

организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,2
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	32,4
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	7,1
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых	процент	0

находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
VII. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18-64 лет;	процент	
18-34 лет;	процент	
35-64 лет.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	70
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	30
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	

программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	95
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	5
из них соответствующее профилю обучения.	процент	100
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних		

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и		

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	63,8
общеобразовательные организации;	процент	63,8
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	