



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 4 » октября 2022 г.

№ 266

**Об утверждении требований
к проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности
жизнедеятельности и физической культуре
в 2022-2023 учебном году**

С целью организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре в 2022-2023 учебном году **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре в 2022-2023 учебном году (прилагается).
2. Руководителям образовательных организаций учитывать утвержденные требования при создании условий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре в 2022-2023 учебном году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МБУ НМИЦ Е.В. Ивлиеву.

**Руководитель управления образования
администрации города Белгорода**



Проскурнина Людмила Васильевна
8 (4722) 38-06-92

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 4 » октября 2022 г. № 1266

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада) составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 14 февраля 2022 года № 73);
- методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями (письмо от 30 июня 2022 года № 03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации);
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 22 августа 2022 года № 1008 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 29 августа 2022 года № 1035 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.

Задачи:

- развитие знаний участников Олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства, основах комплексной безопасности, защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций, основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации, основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи, основах обороны государства, правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;

- совершенствование умений участников Олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

Олимпиада проводится в один тур (письменный) 11 октября 2022 года.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка проведения Олимпиады.

Изменение Порядка проведения Олимпиады не допускается.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса).

Участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Если участник на школьном этапе Олимпиады выполнял задания, разработанные для более старшего класса, то на следующих этапах Олимпиады он выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 классы) составляет 45 минут.

К участию в Олимпиаде не допускаются школьники, имеющие повышенную температуру тела (37,1 и выше) или имеющие явные признаки наличия инфекционных заболеваний.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

3. Функции оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет обеспечивает:

- проведение школьного этапа в соответствии с настоящими Требованиями и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: процедуру термометрии для участников Олимпиады и других лиц, имеющих право находиться в месте проведения, использование средств индивидуальной защиты, рассадку участников и др.;
- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;
- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- предоставляет каждому участнику Олимпиады олимпиадные задания;
- проводит перед началом Олимпиады инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады;
- обезличивает работы участников путем кодирования шифрами;
- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций, информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- составляет отчеты о проведении Олимпиады и итогах выполнения участниками олимпиадных заданий, своевременно предоставляет в управление образования администрации города Белгорода в установленном порядке сведения об участниках, победителях и призерах школьного этапа Олимпиады.

4. Функции жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования города Белгорода, в него входят педагогические, научные и научно-педагогические работники, имеющие высшее общее или педагогическое (учителя и преподаватели-организаторы основ безопасности

жизнедеятельности, учителя технологии, географии, физической культуры) образование.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, составляет для Оргкомитета отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий;
- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий во время процедуры показа работ в заранее установленные сроки;
- рассматривает заявления на апелляции участников Олимпиады с использованием средств аудио- и видеофиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа Олимпиады.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Комплект заданий Олимпиады: бланки заданий, бланки ответов.

Письменные принадлежности: шариковая или гелевая ручка с синими чернилами.

Участники Олимпиады должны быть размещены по одному за столом (партой).

6. Характеристика школьного этапа Олимпиады и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по основам безопасности жизнедеятельности с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях.

Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы.

Участникам Олимпиады запрещается использовать и иметь при себе любые средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки), а также наушники, гарнитуры и другие устройства связи.

Возможные типы олимпиадных заданий:

- а) первая часть – теоретическая (участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы):
 - ряды на определение принципа их построения;

- ряды «на включение» – «на исключение»;
- задания на соотнесение двух рядов;
- текст с пропусками;
- задания по работе с иллюстративными источниками;
- работа с картами;
- работа с документами;
- краткий письменный ответ;
- б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа):
- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором всех (нескольких) правильных ответов.

7. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками.

Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

8. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады, этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллярующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

9. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников в каждой параллели классов.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

10. График проведения школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности

Проведение школьного этапа Олимпиады	11.10.2022
Проверка работ	12.10.2022

Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	13.10.2022
Проведение разбора заданий и показа работ	14.10.2022
Рассмотрение апелляционных заявлений	14.10.2022
Дата предоставления итоговых документов	17.10.2022

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 4 » октября 2022 г. № 4266

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по физической культуре в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – Олимпиада) составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 14 февраля 2022 года № 73);
- методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями (письмо от 30 июня 2022 года № 03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации);
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 22 августа 2022 года № 1008 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 29 августа 2022 года № 1035 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями.

Задачи:

- выявление одаренных и талантливых обучающихся для последующей поддержки и развития их способностей;
- формирование здорового образа жизни школьников, повышение двигательной активности, выявление уровня знаний о предмете «Физическая культура»;
- формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Олимпиада проводится в два тура (письменный теоретический и практический) 07 октября 2022 года.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка проведения Олимпиады.

Изменение Порядка проведения Олимпиады не допускается.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса).

Олимпиада представляет собой конкурсное испытание (теоретический и практические туры) учащихся общеобразовательных учреждений – среди девочек и мальчиков (раздельно), среди обучающихся 5-6 классов, обучающихся 7-8 классов и обучающихся 9-11 классов.

Участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Если участник на школьном этапе Олимпиады выполнял задания, разработанные для более старшего класса, то на следующих этапах Олимпиады он выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал.

Длительность письменного теоретического тура:

- 5-6 классы – 20 минут;
- 7-8 классы – 35 минут;
- 9-11 классы – 35 минут.

Продолжительность практических испытания для всех групп участников зависит от времени выполнения испытаний и количества участников.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

К участию в Олимпиаде не допускаются школьники, имеющие повышенную температуру тела (37,1 и выше) или имеющие явные признаки наличия инфекционных заболеваний.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

3. Функции оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет обеспечивает:

- проведение школьного этапа в соответствии с настоящими Требованиями и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: процедуру термометрии для участников Олимпиады и других лиц, имеющих право находиться в месте проведения, использование средств индивидуальной защиты, рассадку участников и др.;

- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;

- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

- предоставляет каждому участнику Олимпиады олимпиадные задания;

- проводит перед началом Олимпиады инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады;

- обезличивает работы участников путем кодирования шифрами;

- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций, информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;

- составляет отчеты о проведении Олимпиады и итогах выполнения участниками олимпиадных заданий, своевременно предоставляет в управление образования администрации города Белгорода в установленном порядке сведения об участниках, победителях и призерах школьного этапа Олимпиады.

4. Функции жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования города Белгорода, в него входят педагогические, научные и научно-педагогические работники, имеющие высшее общее или педагогическое (учителя физической культуры) образование.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, составляет для Оргкомитета отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий;
- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий во время процедуры показа работ в заранее установленные сроки;
- рассматривает заявления на апелляции участников Олимпиады с использованием средств аудио- и видеофиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа Олимпиады.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения теоретико-методического испытания Олимпиады по предмету «Физическая культура» требуется кабинет, оснащенный столами и стульями (за партой сидит один человек), достаточное количество экземпляров заданий, бланков ответов, авторучки. Для кодирования работ жюри должны быть обеспечены авторучкой, ножницами, скрепками или степлером.

В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом.

При проведении практических испытаний Олимпиады по предмету «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях необходимо иметь следующее материально-техническое обеспечение и инвентарь, соответствующий программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для выполнения акробатической комбинации упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (вокруг акробатической дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов);
- площадка со специальной разметкой для игры в футбол и баскетбол (вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, а также должны быть баскетбольные щиты и кольца).

Для проведения практических испытаний рекомендует предусмотреть следующее оборудование и инвентарь:

- мяч баскетбольный – 3 шт.;
- мяч футбольный – 2 шт.;
- фишки-ориентиры – 6 шт.;
- стоек – 5 шт.;
- конусы – 2 шт.;
- необходимое количество гимнастических скамеек для участников олимпиады;
- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением;
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 метров, секундомеры, калькуляторы);
- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.

При проведении практического тура для всех участников Олимпиады устанавливаются следующие общие правила:

- все участники должны быть в спортивной форме (спортивные шорты, футболка) и спортивной обуви (кроссовки) без металлических шипов;
- использование украшений не допускается;
- при регистрации перед началом практического тура участник Олимпиады должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному;
- прибыв к месту старта, участник Олимпиады объявляет о своей готовности (сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука) и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура.

За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий участники Олимпиады могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности.

Участникам, удаленным с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

Перед началом выступлений участникам Олимпиады предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника

Выступление участника не может быть начато повторно. Исключение составляют случаи, вызванные непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся:

- поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;
- неполадки в работе общего оборудования: освещение, задымление помещения и т.п.

Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

Во время выполнения заданий практического тура участникам запрещается пользоваться справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий.

Не допускается умышленное:

- повреждение используемого при проведении Олимпиады оборудования;
- создание условий, препятствующих работе жюри;
- создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками.

6. Характеристика школьного этапа Олимпиады и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях.

Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы.

Участникам Олимпиады запрещается использовать и иметь при себе любые средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки), а также наушники, гарнитуры и другие устройства связи.

Возможные типы олимпиадных заданий для письменного теоретического тура:

- задания в закрытой форме, т.е. с предложенными вариантами ответов (задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными; при выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов, среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений, правильными являются те, которые наиболее полно соответствуют смыслу утверждения);

- задания в открытой форме, т.е. без предложенных вариантов ответов (при выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение);

- задания на соответствие (соотнесение понятий и определений);
- задания процессуального или алгоритмического толка;
- задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.;

- задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий;
- задания-кроссворды;
- задания-задачи (с выбором всех (нескольких) правильных ответов).

Практический тур состоит из выполнения упражнений базовой части примерной программы по физической культуре по разделам «Гимнастика с элементами акробатики», «Полоса препятствий» – на материале раздела «Спортивные игры» (баскетбол, футбол), «Легкая атлетика», «Общая физическая подготовка».

Практические задания Олимпиады по физической культуре состоят из набора технических приемов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

Испытания девочек и мальчиков по разделу «Гимнастика с элементами акробатики» проводятся в виде выполнения акробатического упражнения.

Испытания девочек и мальчиков проводятся в виде выполнения обязательного для всех акробатического упражнения.

В случае изменения установленной последовательности выполнения упражнений комбинации все оставшиеся элементы не оцениваются, а участник получает количество баллов за выполненные элементы до ошибки с учетом сбавок за технику всех выполненных элементов.

Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет максимальную оценку за упражнение – 10 баллов.

Испытание по разделам «Спортивные игры», «Прикладная физическая подготовка» может состоять из испытаний по отдельным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол, прикладная физическая культура и т.д.), а также носить комплексный характер.

7. Порядок проведения школьного этапа Олимпиады

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Начало регистрации за 30 минут до начала ее проведения.

К участию в Олимпиаде допускаются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе, имеющие допуск врача для участия в спортивных испытаниях.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям Олимпиады по физической культуре, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Обязательно присутствие на всех этапах олимпиады по физической культуре медицинского работника (врача).

За 30 минут до начала олимпиады проводится общая линейка, на которой доводятся до сведения обучающихся основные положения нормативных документов, регламентирующих проведение предметной олимпиады, а также проводится необходимый инструктаж.

Продолжительность выполнения теоретических заданий не может превышать время, утвержденное в данных требованиях.

Перед проведением практического тура члены жюри распределяют участников на подгруппы с определением порядкового номера в общем потоке.

Выполнение практических испытаний базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» проводится среди юношей и девушек раздельно (5-6, 7-8, 9-11 классы).

8. Методика оценивания выполнения теоретических заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками.

Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий (если это не предусмотрено), ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

9. Критерии оценивания выполнения практических испытаний школьного этапа Олимпиады членами жюри

По разделу «Гимнастика» судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 10 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, а участник получает 0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трех человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идет в зачет. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачет, и ближней к ней не

должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке и заданиям (физическим упражнениям), отражающим национальные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником Олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы Олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям, будет представлена в день проверки олимпиадных заданий вместе с ответами на теоретическую часть Олимпиады.

10. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады, этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

11. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются после рассмотрения апелляций с учетом их результатов: итоги подводятся отдельно среди мальчиков и девочек по группам: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров Олимпиады, а также общего рейтинга участников Олимпиады используется 100-бальная система оценки результатов:

- теоретическое задание – 30 баллов,
- за каждое практическое задание – по 35 баллов.

Победители и призеры Олимпиады определяются по сумме баллов, полученных по результатам выполнения заданий. При выполнении заданий баллы начисляются в соответствии с местом, занятым участником по результатам отдельных испытаний.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Если участник не выступал в каком-либо практическом виде, его итоговый результат не учитывается при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошел», «снят врачом», «не явился». При этом при подведении итогов в общем зачете учитываются результаты по всем другим испытаниям.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов в каждой возрастной группы (отдельно для мальчиков и девочек). Фамилии участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников среди 5-6, 7-8, 9-11 классов (отдельно среди мальчиков и девочек).

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

**12. График проведения школьного этапа Олимпиады
по физической культуре**

Проведение школьного этапа Олимпиады	07.10.2022
Проверка работ	10.10.2022
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	11.10.2022
Проведение разбора заданий и показа работ	12.10.2022
Рассмотрение апелляционных заявлений	12.10.2022
Дата предоставления итоговых документов	13.10.2022