



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 29 » сентября 2022 г.

№ 1239

**Об утверждении требований
к проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников по английскому,
немецкому и русскому языкам
в 2022-2023 учебном году**

С целью организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому и русскому языкам в 2022-2023 учебном году **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому и русскому языкам в 2022-2023 учебном году (прилагается).
2. Руководителям образовательных организаций учитывать утвержденные требования при создании условий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому и русскому языкам в 2022-2023 учебном году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ А.С. Журавлева.

**Руководитель управления образования
администрации города Белгорода**



Проскурнина Людмила Васильевна
8 (4722) 38-06-92

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «29» сентября 2022 г. № 1239

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее – Олимпиада) составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 14 февраля 2022 года № 73);
- методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями (письмо от 30 июня 2022 года № 03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации);
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 22 августа 2022 года № 1008 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 29 августа 2022 года № 1035 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.

Задачи:

- популяризация английского языка и культур англоязычных стран;

– выявление школьников, проявляющих интерес к изучению английского языка и культур англоязычных стран.

Олимпиада проводится в один тур (письменный) 21 октября 2022 года.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка проведения Олимпиады.

Изменение Порядка проведения Олимпиады не допускается.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицей, гимназии, кадетские корпуса).

Участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Если участник на школьном этапе Олимпиады выполнял задания, разработанные для более старшего класса, то на следующих этапах Олимпиады он выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал.

Длительность тура:

- 5-6 классы – 45-60 минут;
- 7-8 классы – 60-90 минут;
- 9-11 классы – 90-120 минут.

К участию в Олимпиаде не допускаются школьники, имеющие повышенную температуру тела (37,1 и выше) или имеющие явные признаки наличия инфекционных заболеваний.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

3. Функции оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет обеспечивает:

– проведение школьного этапа в соответствии с настоящими Требованиями и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)»: процедуру термометрии для участников Олимпиады и других лиц, имеющих право находиться в месте проведения, использование средств индивидуальной защиты, рассадку участников и др.;

- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;
- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- предоставляет каждому участнику Олимпиады олимпиадные задания;
- проводит перед началом Олимпиады инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады;
- обезличивает работы участников путем кодирования шифрами;
- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций, информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- составляет отчеты о проведении Олимпиады и итогах выполнения участниками олимпиадных заданий, своевременно предоставляет в управление образования администрации города Белгорода в установленном порядке сведения об участниках, победителях и призерах школьного этапа Олимпиады.

4. Функции жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования города Белгорода, в него входят педагогические, научные и научно-педагогические работники, имеющие высшее филологическое и педагогическое (учителя английского языка) образование.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, составляет для Оргкомитета отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий;
- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий во время процедуры показа работ в заранее установленные сроки;
- рассматривает заявления на апелляции участников Олимпиады с использованием средств аудио- и видеофиксации;

– определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа Олимпиады.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Комплект заданий Олимпиады: бланки заданий, бланки ответов.

Письменные принадлежности: шариковая или гелевая ручка с синими чернилами.

Участники Олимпиады должны быть размещены по одному за столом (партой).

6. Характеристика школьного этапа Олимпиады и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях.

Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы.

Участникам Олимпиады запрещается использовать и иметь при себе любые средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки), а также наушники, гарнитуры и другие устройства связи.

Возможные типы олимпиадных заданий:

- множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов);

- альтернативный выбор (правильно/неправильно) или усложненный альтернативный выбор (правильно/неправильно/ в тексте не сказано);

- перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам);

- упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев; восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке; вставить в текст пропущенные предложения или части предложений);

- трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков);

- завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);

- ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);

- внутриязыковое перефразирование (относится к продуктивным типам тестовых заданий, требует от составителя четкой формулировки задания);

– клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т. д.).

7. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками.

Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

8. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады, этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

9. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников в каждой параллели классов.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

10. График проведения школьного этапа Олимпиады по английскому языку

Проведение школьного этапа Олимпиады	21.10.2022
Проверка работ	24.10.2022
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	25.10.2022
Проведение разбора заданий и показа работ	26.10.2022
Рассмотрение апелляционных заявлений	26.10.2022
Дата предоставления итоговых документов	27.10.2022

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
 от «29» сентября 2022 г. № 1239

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (далее – Олимпиада) составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 14 февраля 2022 года № 73);
- методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями (письмо от 30 июня 2022 года № 03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации);
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 22 августа 2022 года № 1008 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 29 августа 2022 года № 1035 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.

Задачи:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области немецкого языка и немецкой культуры;

- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области германистики;
- способствовать формированию навыков межкультурной и межкузыковой коммуникации на иностранном (немецком) языке;
- расширить кругозор в области истории и культуры немецкоязычных стран.

Олимпиада проводится в один тур (письменный) 10 октября 2022 года.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка проведения Олимпиады.

Изменение Порядка проведения Олимпиады не допускается.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса).

Участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Если участник на школьном этапе Олимпиады выполнял задания, разработанные для более старшего класса, то на следующих этапах Олимпиады он выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал.

Длительность тура:

- 5-6 классы – 90 минут;
- 7-8 классы – 135 минут;
- 9-11 классы – 180 минут.

К участию в Олимпиаде не допускаются школьники, имеющие повышенную температуру тела (37,1 и выше) или имеющие явные признаки наличия инфекционных заболеваний.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

3. Функции оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет обеспечивает:

- проведение школьного этапа в соответствии с настоящими Требованиями и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: процедуру термометрии для участников Олимпиады и других лиц, имеющих право находиться в месте проведения, использование средств индивидуальной защиты, рассадку участников и др.;

- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;
- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- предоставляет каждому участнику Олимпиады олимпиадные задания;
- проводит перед началом Олимпиады инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады;
- обезличивает работы участников путем кодирования шифрами;
- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций, информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- составляет отчеты о проведении Олимпиады и итогах выполнения участниками олимпиадных заданий, своевременно предоставляет в управление образования администрации города Белгорода в установленном порядке сведения об участниках, победителях и призерах школьного этапа Олимпиады.

4. Функции жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования города Белгорода, в него входят педагогические, научные и научно-педагогические работники, имеющие высшее филологическое и педагогическое (учителя немецкого языка) образование.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, составляет для Оргкомитета отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий;

- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий во время процедуры показа работ в заранее установленные сроки;
- рассматривает заявления на апелляции участников Олимпиады с использованием средств аудио- и видеофиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа Олимпиады.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Комплект заданий Олимпиады: бланки заданий, бланки ответов.

Письменные принадлежности: шариковая или гелевая ручка с синими чернилами.

Участники Олимпиады должны быть размещены по одному за столом (партой).

6. Характеристика школьного этапа Олимпиады и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по немецкому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях.

Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы.

Участникам Олимпиады запрещается использовать и иметь при себе любые средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки), а также наушники, гарнитуры и другие устройства связи.

Возможные типы олимпиадных заданий:

- лексико-грамматический тест, предполагающий выбор правильного ответа из некоего множества и заполнение пропусков;
- тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества;
- тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех вариантов ответа;
- креативное письмо, которое предполагает заполнение срединной части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике.

7. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками.

Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

8. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады, этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

9. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников в каждой параллели классов.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

10. График проведения школьного этапа Олимпиады по немецкому языку

Проведение школьного этапа Олимпиады	10.10.2022
Проверка работ	11.10.2022
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	12.10.2022
Проведение разбора заданий и показа работ	13.10.2022
Рассмотрение апелляционных заявлений	13.10.2022
Дата предоставления итоговых документов	14.10.2022

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «29» сентября 2022 г. № 1239

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – Олимпиада) составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 14 февраля 2022 года № 73);
- методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями (письмо от 30 июня 2022 года № 03-930 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации);
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 22 августа 2022 года № 1008 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 29 августа 2022 года № 1035 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний.

Задачи:

- выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;

- стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка;
- популяризация русского языка как школьного предмета и русистики как науки;
- активизация творческих способностей учащихся.

Олимпиада проводится в один тур (письменный) 18 октября 2022 года.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка проведения Олимпиады.

Изменение Порядка проведения Олимпиады не допускается.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 4-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса).

Участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Если участник на школьном этапе Олимпиады выполнял задания, разработанные для более старшего класса, то на следующих этапах Олимпиады он выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал.

Длительность тура:

- 4-6 классы – 60 минут;
- 7-8 классы – 90 минут;
- 9-11 классы – 120 минут.

К участию в Олимпиаде не допускаются школьники, имеющие повышенную температуру тела (37,1 и выше) или имеющие явные признаки наличия инфекционных заболеваний.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

3. Функции оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет обеспечивает:

- проведение школьного этапа в соответствии с настоящими Требованиями и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: процедуру термометрии для участников Олимпиады и других лиц, имеющих право находиться в месте проведения, использование средств индивидуальной защиты, рассадку участников и др.;

- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;
- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- предоставляет каждому участнику Олимпиады олимпиадные задания;
- проводит перед началом Олимпиады инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады;
- обезличивает работы участников путем кодирования шифрами;
- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций, информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- составляет отчеты о проведении Олимпиады и итогах выполнения участниками олимпиадных заданий, своевременно предоставляет в управление образования администрации города Белгорода в установленном порядке сведения об участниках, победителях и призерах школьного этапа Олимпиады.

4. Функции жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования города Белгорода, в него входят педагогические, научные и научно-педагогические работники, имеющие высшее филологическое и педагогическое (учителя русского языка и литературы) образование.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, составляет для Оргкомитета отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий;
- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий во время процедуры показа работ в заранее установленные сроки;

- рассматривает заявления на апелляции участников Олимпиады с использованием средств аудио- и видеофиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа Олимпиады.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Комплект заданий Олимпиады: бланки заданий, бланки ответов.

Письменные принадлежности: шариковая или гелевая ручка с синими чернилами.

Участники Олимпиады должны быть размещены по одному за столом (партой).

6. Характеристика школьного этапа Олимпиады и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях.

Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы.

Участникам Олимпиады запрещается использовать и иметь при себе любые средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки), а также наушники, гарнитуры и другие устройства связи.

Возможные типы олимпиадных заданий:

- лингвистические тесты (задания, предполагающие воспроизведение знаний определённого раздела и демонстрацию навыков языкового анализа в рамках школьного курса русского языка): «развёрнутый (открытый) ответ», «соответствие», «несколько пропущенных слов» и комбинации данных типов;
- лингвистические задачи (задания эвристического, исследовательского характера, требующие применения знаний разных областей языкознания, навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа, языкового чутья, использования общих исследовательских приёмов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

7. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками.

Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

8. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады, этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

9. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников в каждой параллели классов.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

10. График проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку

Проведение школьного этапа Олимпиады	18.10.2022
Проверка работ	19.10.2022
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	20.10.2022
Проведение разбора заданий и показа работ	21.10.2022
Рассмотрение апелляционных заявлений	21.10.2022
Дата предоставления итоговых документов	24.10.2022