



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 15 » сентября 2023 г.

№ 1214

**Об утверждении требований  
к проведению школьного  
этапа всероссийской олимпиады  
школьников по экологии,  
английскому и немецкому языкам  
в 2023-2024 учебном году**

С целью организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, английскому и немецкому языкам в 2023-2024 учебном году **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, английскому и немецкому языкам в 2023-2024 учебном году (прилагаются).

2. Руководителям образовательных организаций учитывать утвержденные требования при создании условий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, английскому и немецкому языкам в 2023-2024 учебном году.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ А.С. Журавлева.

**Руководитель  
управления образования  
администрации г. Белгорода**



**И.А. Гричаникова**

Проскурнина Людмила Васильевна  
8 (4722) 38-06-92

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
**приказом управления образования**  
**администрации г. Белгорода**  
от «15» сентября 2023 г. № 1214

**Требования**  
**к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады**  
**школьников по экологии в 2023-2024 учебном году**

**1. Общие положения**

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее – Олимпиада) составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 16 августа 2021 года № 565, от 14 февраля 2022 года № 73, от 26 января 2023 года № 55) (далее – Порядок);
- Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2023-2024 учебном году, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии (протокол от 09 июня 2023 года № 1);
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 31 августа 2023 года № 1105 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 31 августа 2023 года № 1104 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20).

**2. Цель и основные задачи Олимпиады**

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, проверка знания участниками основных экологических терминов, понятий, законов и закономерностей.

Задачи:

- популяризация экологии как науки;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования;
- отбор обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады по экологии;
- раскрытие через соревновательную форму проведения Олимпиады интеллектуального потенциала обучающихся, предоставление им возможности сравнить свой уровень знаний и способностей в сфере экологии с другими учащимися;
- привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми.

### **3. Функции оргкомитета Олимпиады.**

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет:

- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;
- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- предоставляет каждому участнику Олимпиады олимпиадные задания;
- перед началом Олимпиады проводит инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады;
- обезличивает работы участников путем кодирования шифрами;
- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций, информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- составляет отчеты о проведении Олимпиады и итогах выполнения участниками олимпиадных заданий, своевременно предоставляет в управление образования администрации города Белгорода в установленном порядке сведения об участниках, победителях и призерах школьного этапа Олимпиады.

### **4. Функции жюри школьного этапа Олимпиады по экологии**

Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования города Белгорода, в него входят педагогические, научно-педагогические работники, имеющие высшее экологическое, географическое, биологическое, педагогическое (учителя экологии, биологии, географии) образование, либо высшее образование в одной из смежных областей знаний.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, составляет для оргкомитета отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий;
- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий во время процедуры показа работ в заранее установленные сроки;
- рассматривает заявления на апелляцию участников Олимпиады с использованием средств аудио- и видео фиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа Олимпиады.

## **5. Порядок организации и проведения школьного этапа Олимпиады**

Школьный этап Олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 классы) составляет 45 минут.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка.

Изменение Порядка не допускается.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса).

Участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого они осваивают, или для более старших классов. Если участник на школьном этапе Олимпиады выполнял задания, разработанные для более старшего класса, то на следующих этапах Олимпиады он выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал.

## **6. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий**

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Возможные типы олимпиадных заданий:

- задания с выбором одного ответа из предложенных;
- задания с выбором нескольких ответов из предложенных;
- задания на установление последовательности;
- задания на установление соответствия;
- задание на заполнение пропущенных элементов в тексте;
- развернутый письменный ответ.

## **7. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Комплект заданий Олимпиады.

Письменные принадлежности (шариковая или гелевая ручка с синими чернилами).

Участники Олимпиады должны быть размещены по одному за столом (партой).

## **8. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри**

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях. Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки).

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками. Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

## **9. Порядок рассмотрения апелляций**

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме. Апелляция проводится по правилам,

установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

## **10. Подведение итогов Олимпиады**

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников в каждой параллели классов.