



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 22 » сентября 2023 г.

№ 266

**Об утверждении требований
к проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности
жизнедеятельности и физической культуре
в 2023-2024 учебном году**

С целью организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре в 2023-2024 учебном году **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре в 2023-2024 учебном году (прилагаются).
2. Руководителям образовательных организаций учитывать утвержденные требования при создании условий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре в 2023-2024 учебном году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ НМИЦ А.С. Журавлева.

**Руководитель
управления образования
администрации г. Белгорода**



И.А. Гричаникова

Проскурнина Людмила Васильевна
8 (4722) 38-06-92

Handwritten signature in blue ink.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «22» сентября 2023 г. № 156

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
в 2023-2024 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада) составлены на основе:

- порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 16 августа 2021 года № 565, от 14 февраля 2022 года № 73, от 26 января 2023 года № 55) (далее – Порядок);
- методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2023-2024 учебном году, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (протокол от 09 июня 2023 года № 1);
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 31 августа 2023 года № 1105 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 31 августа 2023 года № 1104 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи Олимпиады:

- развитие знаний участников Олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства, основах комплексной безопасности, защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций, основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации, основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой медицинской помощи, основах обороны государства, правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;
- совершенствование умений участников Олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- отбор обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады по ОБЖ (7-11 класс).

3. Функции оргкомитета Олимпиады

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет:

- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;
- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- предоставляет каждому участнику Олимпиады олимпиадные задания;
- перед началом Олимпиады проводит инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады;
- обезличивает работы участников путем кодирования шифрами;
- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций, информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- составляет отчеты о проведении Олимпиады и итогах выполнения участниками олимпиадных заданий, своевременно предоставляет в управление образования администрации города Белгорода в установленном порядке сведения об участниках, победителях и призерах школьного этапа Олимпиады.

4. Функции жюри школьного этапа Олимпиады

Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования администрации города Белгорода, в него входят педагогические,

научно-педагогические работники, имеющие высшее образование (учителя ОБЖ, физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ), а также высшее образование в одной из смежных областей знаний.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, составляет для оргкомитета отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий;
- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий во время процедуры показа работ в заранее установленные сроки;
- рассматривает заявления на апелляцию участников Олимпиады с использованием средств аудио- и видео фиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

5. Порядок организации и проведения школьного этапа Олимпиады

Школьный этап Олимпиады состоит из одного теоретического тура.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 классы) составляет 45 минут.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка.

Изменение Порядка не допускается.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса).

Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЖ, проводится отдельно для участников различных классов. Допускается объединение в возрастные группы: первая группа 5-6 классы, вторая группа 7-8 классы, третья группа 9 классы, четвертая группа 10-11 классы.

Участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого они осваивают, или для более старших классов. Если участник на школьном этапе Олимпиады выполнял задания,

разработанные для более старшего класса, то на следующих этапах Олимпиады он выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал.

6. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по основам безопасности жизнедеятельности с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Задания состоят из 2-х частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы.

Основные типы заданий:

- ряды на определение принципа их построения;
- ряды «на включение» – «на исключение»;
- задания на соотнесение двух рядов;
- текст с пропусками;
- задания по работе с иллюстративными источниками;
- работа с картами;
- работа с документами;
- краткий письменный ответ;

б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа):

- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором всех (нескольких) правильных ответов.

7. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Комплект заданий Олимпиады.

Письменные принадлежности (шариковая или гелевая ручка с чернилами синего цвета).

Участники Олимпиады должны быть размещены по одному за столом (партой).

8. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по основам безопасности жизнедеятельности с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся

в заданиях. Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки).

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками. Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

9. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

10. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Фамилии участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников в каждой параллели классов.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования администрации города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

11. График проведения школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности

Проведение школьного этапа Олимпиады	02.10.2023
Проверка работ	03.10.2023
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	04.10.2023
Проведение разбора заданий и показа работ	05.10.2023
Рассмотрение апелляционных заявлений	05.10.2023
Дата предоставления итоговых документов	06.10.2023

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «22» сентября 2023 г. № 266

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году

1. Общие положения

Настоящие Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – Олимпиада) составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями от 16 августа 2021 года № 565, от 14 февраля 2022 года № 73, от 26 января 2023 года № 55) (далее – Порядок);
- Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (протокол от 09 июня 2023 года № 1);
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 31 августа 2023 года № 1105 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- приказа управления образования администрации г. Белгорода от 31 августа 2023 года № 1104 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20).

2. Цель и основные задачи Олимпиады

Целью Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями.

Задачи:

- выявление одаренных и талантливых обучающихся для последующей поддержки и развития их способностей;
- формирование здорового образа жизни школьников, повышения двигательной активности, выявления уровня знаний о предмете физическая культура;
- формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Олимпиада проводится в два тура (письменный теоретический и практический) 28 сентября 2023 года.

В каждом образовательном учреждении (далее – ОУ) внутренним локальным актом назначается ответственный за проведение Олимпиады.

Задания Олимпиады тиражируются в ОУ из расчета один комплект заданий на каждого участника. Недопустимо изменять масштаб заданий, одна страница олимпиадных заданий соответствует при тиражировании одному листу форма А4. Двусторонняя печать допускается.

Во время проведения Олимпиады присутствуют наблюдатели с целью обеспечения контроля за соблюдением Порядка.

Изменение Порядка не допускается.

К участию в Олимпиаде допускаются школьники, которые обучаются в 5-11-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, независимо от организационно-правовой формы (школы, лицеи, гимназии).

Олимпиада представляет собой конкурсное испытание (теоретический и практические туры) учащихся общеобразовательных учреждений – среди девочек и мальчиков (раздельно), среди обучающихся 5-6 классов, обучающихся 7-8 классов и обучающихся 9-11 классов.

Участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого они осваивают, или для более старших классов. Если участник на школьном этапе Олимпиады выполнял задания, разработанные для более старшего класса, то на следующих этапах Олимпиады он выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал.

Длительность письменного теоретического тура:

- 5-6 классы – 45 минут;
- 7-8 классы – 45 минут;
- 9-11 классы – 45 минут.

Длительность практического тура для всех групп участников зависит от времени выполнения испытаний и количества участников.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в практическом туре Олимпиады.

К участию в Олимпиаде не допускаются обучающиеся, имеющие повышенную температуру тела (37,1 и выше) или имеющие явные признаки наличия инфекционных заболеваний.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

3. Функции оргкомитета школьного этапа Олимпиады

Для обеспечения проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Оргкомитет обеспечивает:

- проведение школьного этапа в соответствии с настоящими требованиями и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: процедуру термометрии для участников Олимпиады и других лиц, имеющих право находиться в месте проведения, использование средств индивидуальной защиты, рассадку участников и др.;
- гарантирует неразглашение олимпиадных заданий и методических рекомендаций по проверке и оцениванию ответов;
- обеспечивает всем участникам равные условия и предоставляет для каждого участника Олимпиады отдельное рабочее место, которое соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- предоставляет каждому участнику Олимпиады олимпиадные задания;
- проводит перед началом Олимпиады инструктаж для его участников, в ходе которого информирует о регламенте проведения соревновательных мероприятий Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады;
- обезличивает работы участников путем кодирования шифрами;
- обеспечивает работу жюри Олимпиады и рассмотрение апелляций, информирует участников Олимпиады о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- составляет отчеты о проведении Олимпиады и итогах выполнения участниками олимпиадных заданий, своевременно предоставляет в управление образования администрации города Белгорода в установленном порядке сведения об участниках, победителях и призерах школьного этапа Олимпиады.

4. Функции жюри школьного этапа Олимпиады

Жюри Олимпиады формируется для квалифицированной, объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады.

Состав жюри Олимпиады утверждается приказом управления образования города Белгорода, в него входят педагогические, научные и научно-педагогические работники, имеющие высшее общее или педагогическое (учителя физической культуры) образование.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, составляет для Оргкомитета отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий;
- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий во время процедуры показа работ в заранее установленные сроки;
- рассматривает заявления на апелляции участников Олимпиады с использованием средств аудио- и видеофиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения теоретико-методического испытания школьного этапа Олимпиады по предмету «Физическая культура» требуется кабинет, оснащенный столами и стульями (за партой сидит один человек); достаточное количество экземпляров заданий, бланков ответов, авторучки. Для кодирования работ жюри должны быть обеспечены авторучкой, ножницами, скрепками или степлером.

В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом.

При проведении практических испытаний школьного этапа Олимпиады по предмету «Физическая культура» необходимое материально-техническое обеспечение и инвентарь, соответствующий программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для выполнения акробатической комбинации упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину; вокруг акробатической дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов;
- площадка со специальной разметкой для игры в футбол и баскетбол; вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты и кольца.

Для проведения практических испытаний рекомендует предусмотреть:

- необходимое количество оборудования и инвентаря для спортивных игр;

- необходимое количество гимнастических скамеек для участников Олимпиады;
- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением;
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров, секундомеры, калькуляторы);
- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- все участники должны быть в спортивной форме (спортивные шорты, футболка) и спортивной обуви (кроссовки) без металлических шипов;
- использование украшений не допускается;
- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному;
- прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности (сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука) и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура.

За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности.

Участникам, удаленным с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника Олимпиады с практического тура.

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника.

Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся:

- поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;
- неполадки в работе общего оборудования: освещение, задымление помещения и т.п.

Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

Во время выполнения заданий практического тура участникам запрещается пользоваться справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий.

Не допускается умышленное:

- повреждение используемого при проведении Олимпиады оборудования;
- создание условий, препятствующих работе жюри;
- создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками.

6. Характеристика школьного этапа Олимпиады и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Задания Олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

При ответе на задания школьного этапа участникам Олимпиады разрешается использовать только те материалы, которые содержатся в заданиях.

Участникам Олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы.

Участникам Олимпиады запрещается использовать и иметь при себе любые средства мобильной связи (телефоны, смартфоны, смарт-часы, планшетные компьютеры, ноутбуки), а также наушники, гарнитуры и другие устройства связи.

Возможные типы олимпиадных заданий для письменного теоретического тура:

- задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов (задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными; при выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов, среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений, правильными являются те, которые наиболее полно соответствуют смыслу утверждения);

- задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов (при выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение);

- задания на соответствие (соотнесение понятий и определений);

- задания процессуального или алгоритмического толка;

- задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.;

- задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий;

- задания-кроссворды;

- задания-задачи (с выбором всех (нескольких) правильных ответов).

Практический тур состоит из выполнения упражнений базовой части примерной программы по физической культуре по следующим разделам: «Гимнастика с элементами акробатики», «Полоса препятствий» – на материале раздела «Спортивные игры» (баскетбол, футбол), «Легкая атлетика», «Общая физическая подготовка».

Практические задания Олимпиады школьников по физической культуре состоят из набора технических приемов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

Испытания девочек и мальчиков по разделу «Гимнастика с элементами акробатики» проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое носит строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности выполнения упражнений комбинации все оставшиеся элементы не оцениваются и участник получает количество баллов выполненных элементов до ошибки с учетом сбавок за технику всех выполненных элементов.

Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет максимальную оценку за упражнение – 10 баллов.

Испытание по разделам «Спортивные игры», «Прикладная физическая подготовка» может состоять из испытаний по отдельным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол, прикладная физическая культура и др.), а также носить комплексный характер.

7. Порядок проведения школьного этапа Олимпиады

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Начало регистрации – за 30 минут до начала ее проведения.

К участию в Олимпиаде допускаются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе, имеющие допуск врача. Непосредственно перед Олимпиадой участник должен получить допуск врача для участия в спортивных испытаниях.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям Олимпиады по физической культуре, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Обязательно присутствие на всех этапах Олимпиады по физической культуре медицинского работника (врача).

За 30 минут до начала Олимпиады проводится общая линейка, на которой доводится до сведения обучающихся основные положения нормативных документов, регламентирующих проведение Олимпиады, проводится необходимый инструктаж.

Продолжительность выполнения теоретических заданий не может превышать время, утвержденное требованиями.

Перед проведением практического тура члены жюри распределяют участников на подгруппы с определением порядкового номера в общем потоке.

Выполнение практических испытаний базовой части школьной Примерной программы по предмету «Физическая культура» проводится среди юношей и девушек отдельно (5-6, 7-8, 9-11 классы).

8. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады членами жюри

Жюри проверяет и оценивает ответы на задания под шифрами, без идентификации личностей участников.

Проверка осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и методиками.

Не проверяются и не оцениваются ответы на черновиках, бланках заданий, ответы, записанные карандашом.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. За написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов, баллы не засчитываются. В случае, когда почерк учащегося невозможно разобрать, задание не оценивается.

Критерии оценивания конкурсов школьного этапа Олимпиады по физической культуре.

По разделу «Гимнастика» судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 10 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, участник получает 0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трех человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идет в зачет. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачет, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке и заданиям (физическим упражнениям), отражающим национальные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником Олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы Олимпиады), остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

9. Порядок рассмотрения апелляций

После просмотра работы (процедура показа работ) в случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Заявление на апелляцию подается в письменной форме. Апелляция проводится по правилам, установленным организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Олимпиады.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, должностные лица министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который предоставляется в управление образования администрации города Белгорода.

Рассмотрение апелляции осуществляется членами жюри очно в присутствии участника Олимпиады, имеющего при себе документ, удостоверяющий личность, с использованием видеофиксации. Во время рассмотрения апелляции членами жюри повторно рассматривается только запись решения (ответа) олимпиадного задания участником Олимпиады. Устные пояснения апеллирующего не рассматриваются и не оцениваются. Решение жюри объявляется после каждого рассмотренного апелляционного заявления. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Время рассмотрения апелляционного заявления – 15 минут на каждого участника.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Документами по процедуре рассмотрения апелляций являются:

- письменное заявление участника Олимпиады;
- протокол заседания жюри по рассмотрению апелляций;
- запись видеонаблюдения за проведением апелляции.

10. Подведение итогов Олимпиады

Итоги Олимпиады утверждаются с учетом результатов апелляции.

Итоги Олимпиады утверждаются после рассмотрения апелляций с учетом его результатов. Итоги подводятся отдельно среди мальчиков и девочек по группам: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров Олимпиады, а также общего

рейтинга участников Олимпиады используется 100-бальная система оценки результатов:

- теоретическое задание – 30 баллов,
- за каждое практическое задание – по 35 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам.

Для определения количества баллов каждого участника в теоретическом туре необходимо использовать следующую формулу:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}$$

Где X_i – «зачётный» балл участника;

K – максимальное количество «зачетных» баллов в данном конкурсе (таблица 1);

N_i – результат участника;

M – максимальное количество баллов в теоретико-методическом испытании.

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 30 (K).

Результат участника (Петров П.П.) – 19 правильных ответов (N_i).

Максимальный результат в данном конкурсном испытании (в данном примере) – 50 (M) (9-11 классы).

Расчёт результата Петрова П.П.: $X_i = 30 \times 19 \div 50 = 11,4$.

Таким образом, максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 30 (в данном примере) может получить участник, который выполнил все задания верно и получил 50 баллов.

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях по спортивным играм необходимо использовать другую формулу, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника:

$$X_i = \frac{K \times M}{N_i}$$

где X_i – зачетный балл участника;

K – максимальное количество баллов в данном конкурсе;

M – лучший результат в конкретном испытании;

N_i – результат участника.

Для расчета «зачетных» баллов результаты участников (время) в испытаниях по спортивным играм необходимо перевести в секунды.

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по спортивным играм – 35 (K).

Результат участника (Петров П.П.) в испытаниях по спортивным играм – 32,4 сек.

Лучший результат (Сидоров С.С.) в испытаниях по спортивным играм – 21,2 сек.

Расчет результата Петрова П.П.: $X = 50 \times 21,2 \div 32,4 = 32,71$ (балла).

«Зачётный» балл победителя (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по спортивным играм) будет равняться 35 баллам (таблица 1).

Для определения количества баллов каждого участника в испытаниях по гимнастике необходимо использовать следующую формулу:

$$X = K \times N : M$$

где X – зачетный балл участника;

K – максимальное количество баллов в данном конкурсе;

N – результат участника;

M – лучший результат в конкретном испытании (гимнастике).

Например:

Максимальное количество баллов за испытание по гимнастике – 35.

Результат участника (Петров П.П.) в испытаниях по гимнастике – 8,7 баллов (N).

Максимально возможный лучший результат в испытаниях по гимнастике составляет – 10 баллов (M).

Расчет результата Петрова П.П.: $X = 35 \times 8,7 : 10,0 = 30,45$ (балла).

Таким образом, максимальное количество «зачетных» баллов – 35 может получить участник, который в испытаниях по гимнастике выполнил упражнение на 10 баллов.

Количество «зачетных баллов» по каждому виду испытаний будет приложено к комплектам олимпиадных заданий.

Победители и призеры Олимпиады определяются по сумме баллов, полученных по результатам выполнения заданий. При выполнении заданий баллы начисляются в соответствии с местом, занятым участником по результатам отдельных испытаний.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Если участник не выступал в каком-либо практическом виде, его итоговый результат не учитывается при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошел», «снят врачом», «не явился». При этом при подведении итогов в общем зачете учитываются результаты по всем другим испытаниям.

Окончательные результаты проверки работ всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой ведомости (протоколе) оценивания работ участников Олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов в каждой возрастной группы (отдельно для мальчиков и девочек). Фамилии участников Олимпиады с одинаковыми баллами располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой – не более 45 % от общего количества участников среди девочек 5-6 классов, мальчиков 5-6 классов, юношей 7-8 классов, девушек 7-8 классов, юношей 9-11 классов, девушек 9-11 классов.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Олимпиады выстраивается и утверждается протоколом управления образования города Белгорода рейтинг победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются грамотами общеобразовательного учреждения (грамоты подписывает директор образовательного учреждения).

11. График проведения школьного этапа Олимпиады по физической культуре

Проведение школьного этапа Олимпиады	28.09.2023
Проверка работ	29.09.2023
Срок размещения предварительных протоколов на сайте ОУ	02.10.2023
Проведение разбора заданий и показа работ	03.10.2023
Рассмотрение апелляционных заявлений	03.10.2023
Дата предоставления итоговых документов	04.10.2023