



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР» Г. БЕЛГОРОДА

---

ПРИКАЗ

«17» мая 2023 г.

№ 75

**Об утверждении решений  
методического совета**

На основании протокола заседания методического совета от 16 ноября 2023 года, в целях совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на основе анализа результатов мониторинга, а также распространения эффективных педагогических практик и повышения качества деятельности образовательных организаций г. Белгорода **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести в городской банк данных актуальный педагогический опыт педагогических работников образовательных учреждений г. Белгорода (список прилагается).

2. Рекомендовать для внесения в областной банк данных актуальный педагогический опыт педагогических работников:

- Джафаровой Анастасии Владимировны, учителя-логопеда МБДОУ д/с № 89, Майтак Светланы Валерьевны, педагога-психолога МБДОУ д/с № 89, по теме: «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством применения элементов кинезиологии»;

- Смирновой Юлии Александровны, учителя географии и биологии МБОУ СОШ № 21, по теме: «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся посредством проектной и исследовательской деятельности на уроках географии и биологии»;

- Лихошерстовой Натальи Владимировны, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 31, Соловей Елены Александровны, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 31, Черновой Ирины Григорьевны, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 31, по теме: «Смысловое чтение как основа успешного обучения младших школьников».

3. Внести в городской банк методических материалов и рекомендовать к использованию:

– сборник методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с поведенческими нарушениями (авторы-составители: Байдикова Евгения Андреевна, главный

специалист отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ г. Белгорода, Герасименко Марина Александровна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 89, Бирюкова Ирина Владимировна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 46, Майтак Светлана Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 89, Братчина Алина Алексеевна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 88, Позднякова Людмила Викторовна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 69, Шведова Александра Станиславовна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 72);

– сборник методических рекомендаций «Психокоррекционные технологии в работе педагога-психолога ДОУ с кризисными эмоциональными состояниями дошкольников, перенесших психологическую травму» (авторы-составители: Спирина Екатерина Александровна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 17, Шевченко Екатерина Владимировна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 8, Лепетуха Дина Викторовна, педагог-психолог МАДОУ д/с № 66, Кондратьева Светлана Александровна, педагог-психолог МАДОУ д/с № 74, Картамышева Ирина Станиславовна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 82, Маковецкая Елена Павловна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 55, Сергеева Оксана Викторовна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 9, Воржавинова Елена Александровна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 26, Шемякина Екатерина Евгеньевна, педагог-психолог МАДОУ д/с №78).

4. Отделам развития образования и сопровождения одаренных детей (Сотник Н.И.), воспитательной и организационно-массовой работы (Иванищенко З.И.), сопровождения детей с ОВЗ (Орехова О.О.), профилактической и социально-педагогической работы (Кузнецова И.В.) обеспечить информационное и организационно-методическое сопровождение организации и проведения конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог» в 2023-2024 учебном году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ НМИЦ



А.С. Журавлев



**Актуальный педагогический опыт,  
внесенный в городской банк**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность, место работы	Тема актуального педагогического опыта
1.	Врачева Надежда Александровна	учитель-логопед МБОУ СОШ № 43	«Развитие связной речи у обучающихся с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством использования «Фразового конструктора»
	Барышникова Наталья Ивановна	учитель-логопед МБОУ СОШ № 43	
2.	Чумаченко Евгения Юрьевна	учитель-логопед МБДОУ д/с № 15	«Развитие навыка составления творческого рассказа у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством использования карт Проппа»
	Старченко Татьяна Сергеевна	воспитатель МБДОУ д/с № 15	
3.	Шацкая Маргарита Андреевна	учитель-логопед МБДОУ д/с № 18	«Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста посредством включения в логопедическую деятельность здоровьесберегающих технологий»
4.	Матвиенко Елена Николаевна	учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 46	«Развитие математических представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития посредством использования мультисенсорного пособия «Нумикон»
5.	Гуторова Анастасия Олеговна	воспитатель МБДОУ д/с № 67	«Нейропсихологический подход как средство развития связной речи дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»
	Каюда Виктория Алексеевна	воспитатель МБДОУ д/с № 67	
	Юнакова Татьяна Геннадьевна	учитель-логопед МБДОУ д/с № 67	
6.	Щукина Наталья Викторовна	воспитатель МБДОУ д/с № 82	«Использование LEGO-конструирования как средства развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»
	Лысенко Светлана Васильевна	воспитатель МБДОУ д/с № 82	
	Иванова Татьяна Петровна	учитель-логопед МБДОУ д/с № 82	

7.	Галустян Галина Михайловна	педагог-психолог МБОУ СОШ № 31	«Развитие высших психических функций у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья посредством использования нейропсихологических игр и упражнений»
	Кузубова Светлана Николаевна	педагог-психолог МБОУ СОШ № 31	
	Чернова Ирина Григорьевна	заместитель директора МБОУ СОШ № 31	
8.	Михайлевская Елена Александровна	учитель истории и обществоведческих дисциплин МБОУ СОШ № 4	«Использование творческих заданий в процессе изучения истории как средство повышения познавательной мотивации учащихся»
9.	Давыденко Марина Сергеевна	директор МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»	«Применение парной и групповой работы на уроках истории и обществознания для создания комфортной образовательной среды в классе»
	Чумакова Яна Владимировна	учитель истории и обществознания МБОУ ЦО № 6	
10.	Лихошерстова Наталья Владимировна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 31	«Смысловое чтение как основа успешного обучения младших школьников»
	Соловей Елена Александровна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 31	
	Чернова Ирина Григорьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 31	
11.	Крикун Елена Александровна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13	«Формирование универсальных учебных коммуникативных действий младших школьников средствами технологии сотрудничества в урочной и внеурочной деятельности»
12.	Зайцева Светлана Михайловна	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 36	«Развитие физической подготовленности детей младшего школьного возраста средствами народных подвижных игр на занятиях физической культуры»
13.	Яковлева Анна Юрьевна	учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 41	«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством использования активных методов обучения на уроках английского языка»
14.	Фирсова Оксана Владимировна	старший воспитатель МБДОУ д/с № 57	«Современные формы взаимодействия с семьей в целях формирования основ ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста»
	Бессарабова Елена Ивановна	воспитатель МБДОУ д/с № 57	
	Старченко Наталья Викторовна	воспитатель МБДОУ д/с № 57	
15.	Хаустова Татьяна Евгеньевна	воспитатель МБДОУ д/с № 9	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения посредством ситуационных игр»
	Китик Ирина Владимировна	воспитатель МБДОУ д/с № 9	



	Абдурахманова Зинаида Абзетдиновна	воспитатель МБДОУ д/с № 9	
16.	Боброва Галина Викторовна	воспитатель МБДОУ № 45	«Использование кейс-технологии в рамках развития ранней профориентации детей дошкольного возраста»
17.	Капустина Екатерина Валериевна	воспитатель МБДОУ № 45	«Развитие технического мышления у старших дошкольников посредством робототехники»
18.	Никитина Наталья Алексеевна	старший воспитатель МБДОУ № 58	«Создание в дошкольном образовательном учреждении мотивирующей образовательной среды для формирования профориентации у детей дошкольного возраста»
19.	Попова Юлия Анатольевна	воспитатель МБДОУ д/с № 56	«Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством технологий: «гость группы», «рефлексивный круг», «телеобразование»
	Слензак Наталья Александровна	воспитатель МБДОУ д/с № 56	
20.	Погрецкая Марина Геннадьевна	воспитатель МБДОУ д/с № 56	«Доброжелательные технологии как средство формирования основ ранней профориентации у детей среднего дошкольного возраста»
	Труфанова Анна Владимировна	воспитатель МБДОУ д/с № 56	
21.	Дмитриева Татьяна Владимировна	воспитатель МБДОУ д/с № 84	«Применение квест-технологии с целью формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
	Сотникова Наталья Петровна	воспитатель МБДОУ д/с № 84	
22.	Огурцова Ирина Александровна	заведующий МБДОУ д/с № 46	«Развитие профессиональных компетенций педагогов посредством организации системы наставничества в ДОО»
	Гудина Виктория Юрьевна	старший воспитатель МБДОУ д/с № 46	
23.	Копнина Оксана Васильевна	воспитатель МБДОУ д/с № 46	«Развитие конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством конструкторского бюро «технознайка»
	Минибаева Татьяна Ивановна	воспитатель МБДОУ д/с № 46	