

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Федеральные нормативно-правовые акты




**Федеральный закон от 29.12.2012
N 273-ФЗ "Об образовании в
Российской Федерации"**


ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО


ФОП НОО, ФОП ООО, ФО СОО




Актуальные изменения ФГОС и ФООП

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, **касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования**" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121) +

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, **касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования**" (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.01.2024 № 31** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, **касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования**" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)+

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.02.2024 № 110** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования**" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331) +

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) + большой



ЗАДАЧА

Проверить локальные акты ОО на предмет их соответствия федеральным нормативным документам

Модель введения обновленных ФГОС и ФООП

ВВЕДЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

[illegible]

ВВЕДЕНИЕ ФООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

[illegible]



ИЗМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29.12.2012 №273-ФЗ

1) Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" _ Статья 1

Вступил в силу с 01.09.2023.

2) Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" _ Статья 1

п. 1 ст. 1 вступает в силу с 01.09.2024.

1) часть 6.3 статьи 12 изложить в следующей редакции:

"6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)",** при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", **"Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)",** а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и **"Основы безопасности и защиты Родины".**

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5) планируемые результаты коррекционной работы.

18.3. Организационный раздел основной образовательной программы:

18.3.1. Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования⁽⁴⁾, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения и устанавливают количество учебных часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования I. Общие положения

33. Организационный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включать:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с ФГОС.

33.1. Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Математика и информатика

Общественно-научные предметы

Естественнонаучные предметы

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебные предметы

Русский язык, Литература

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, литература

Иностранный язык, Второй иностранный язык

Математика, Информатика

История, Обществознание, География

Физика, Химия, Биология

-

Изобразительное искусство, Музыка

Технология

Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Активация windows
Чтобы активировать Windows

5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

1) требований к структуре программ основного общего образования, предусматривающей наличие в них:

единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее - учебный предмет);

целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс);

части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее - учебный модуль).

2) возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

ФГОС предусматривает возможность для Организации, являющейся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.

С. П. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2010 г. № 2378-П. Об утверждении Правил организации и проведения государственного экзамена в Российской Федерации.

ВАЖНО отметить, что учебный предмет «Математика» в 7-9 классах включает три учебных курса: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»; в 10-11 классах – «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». В электронном журнале необходимо выделить одну страницу. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются по одному предмету «Математика» _ ИМП _ ОГАОУ ДПО «БелИРО» _ 2024-2025

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 17 мая 2012 г. № 413)**

предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

9.7. По учебному предмету "Математика" (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

1) владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

2) умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

3) умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

4) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождения пути, скорости и ускорения;

4) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождения пути, скорости и ускорения;

**Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-
686/03 «О разработке рабочих программ»**

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	информатика

Труд (технология)

Учебный предмет «Труд (технология)» обязателен.
РП по предмету – непосредственного применения с 1 сентября 2024 года с 1 по 9 классы

- Предметно-практическая деятельность
- Приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- Знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- Расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- Добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

Нет жесткого распределения часов на изучение каждого модуля, как инвариантного, так и вариативного

НОО: 135 часов (1 ч. в неделю)

Модули программ

ООО: 272 часа (5-7 кл. - 2 ч., 8-9 кл. - 1 ч. в неделю)

«Технологии, профессии и производства»
«Технологии ручной обработки материалов»
«Конструирование и моделирование»
«Информационно коммуникативные технологии»

Инвариантные

«Производство и технологии» (модуль реализуется с 5 по 9 класс).
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
«Компьютерная графика. Черчение»
«Робототехника»

Вариативные
(примерные)

«Сельскохозяйственные машины и оборудование»
«Автоматизированные системы»
«Животноводство»
«Растениеводство» и др.

Труд (технология)

Изучение черчения



Обеспечение изучения основ черчения обучающимися на уровне ООО

В рамках обязательного изучения учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля «Компьютерная графика. Черчение» (расширено содержание модуля)



Обучающиеся учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, ... знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными автоматизированными способами подготовки чертежей..



Учебный курс «Черчение» (10-11 кл., инженерный (технологический))

На федеральном уровне осуществляется разработка программы учебного курса «Черчение» для обучающихся 10-11 кл., осваивающих технологический (инженерный) профиль.

Срок разработки программы - II квартал 2024 г.

С 1 сентября 2024 г. данный учебный курс должен быть включен в вариативную часть УП технологического (инженерного) профиля.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г.

ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ НАШЕЙ СТРАНЫ СЕГОДНЯ - ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЁ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



ФРП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(для **8–9 классов** образовательных организаций)
1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Новый модуль

Модуль № 2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»

Новый модуль

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»



ФРП
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(базовый уровень)
(для **10–11 классов** образовательных организаций)
1 час в неделю

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Новый модуль

Модуль № 2. «Основы военной подготовки»

Модуль обновлён

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Варианты реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в рабочей программе по истории

Целостное в конце года обучения

Модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается целостно в количестве **17 часов** по окончании основного курса «Истории» (68 часов) в конце года

Выбор большинства педагогов и рекомендации РУМО



[Протокол РУМО №3 от 7.09.2023](#)

Варианты тарификации учителей для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе

2,5 часа в учебном плане на изучение предмета «История»



2 часа в тарификации учителя истории в 1-м полугодии

3 часа в тарификации учителя истории во 2-м полугодии



Для баланса нагрузки обучающихся по полугодиям необходимо перераспределение часов по другому предмету противоположно выбранному варианту

Отдельно модуль «Введение в Новейшую историю России» в расписание и тарификацию не выделяется, так как он является составной частью ФРП по истории. Вариант изучения должен быть отражен в КТП рабочей программы по истории.

Начальное общее образование _ ФГОС-2021

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5		
	Литературное чтение	4	4	4		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	по выбору	по выбору	по выбору		
	Литературное чтение на родном языке	по выбору	по выбору	по выбору		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4	4		
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Технология	Труд (технология)	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		
ИТОГО		20	22	22		

Начальное общее образование _ ФГОС-2009

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю			
					IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				5
	Литературное чтение				3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2
Математика и информатика	Математика				4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир				2
Искусство	Изобразительное искусство				1
	Музыка				1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры				1
Технология	Труд (технология)				1
Физическая культура	Физическая культура				2
ИТОГО					23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ _ ФГОС-2021

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы				
		5	6	7	8	9
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4		
	Литература	3	3	2		
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	по выбору	по выбору	по выбору		
	Родная литература	по выбору	по выбору	по выбору		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3		
	Второй иностранный язык	по выбору	по выбору	по выбору		
Математика и информатика	Математика	5	5	6		
	Информатика			1		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2		
	Обществознание		1	1		
	География	1	1	2		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ _ ФГОС-2021

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы				
		5	6	7	8	9
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Естественнонаучные предметы	Физика			2		
	Биология	1	1	1		
	Химия					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	2		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
ИТОГО		27	29	30		

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ _ ФГОС-2010

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы				
		5	6	7	8	9
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык				3	3
	Литература				2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Родная литература (русская)				0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1
Математика и информатика	Математика				5	5
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				2	2
	Обществознание				1	1
	География				2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России						

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ _ ФГОС-2010

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы				
		5	6	7	8	9
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Естественно-научные предметы	Физика				2	3
	Биология				2	2
	Химия				2	2
Искусство	Изобразительное искусство				1	
	Музыка					
Технология	Труд (технология)				1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Физическая культура				2	2
ИТОГО					32	33

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ _ ФГОС-2022

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10 -11	Уровень изучения предмета	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	+	Б	Не менее 2-х предметов на углубленном уровне!!
	Литература	+	У	
Родной язык и родная литература	Родной язык	по выбору	Б	
	Родная литература	по выбору	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	+	У	
	Второй иностранный язык	по выбору	Б	
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)	+	У	
	Информатика	+	У	
Общественно-научные предметы	История	+	У	
	Обществознание	+	У	
	География	+	У	
Естественно-научные предметы	Физика	+	У	
	Химия	+	У	
	Биология	+	У	
Физическая культура	Физическая культура	+	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	+	Б	
	Индивидуальный проект	+	Б	

Не менее 2-х предметов на углубленном уровне!!!

Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами на уровень СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	нет	нет
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	нет	нет
	Родная литература	1	1	нет	нет
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	4	4
	География	1	1	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	нет	нет
Физическая культура	Физическая культура	3	3	нет	нет
Индивидуальный проект		1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

Количество часов в УП соответствует уровню реализации программ

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов**

Названия предметных областей и учебных предметов – в соответствии с ФООП, ФГОС СОО

Справочно: количество часов на физическую культуру в учебном плане школы берется из ФРП (ФРП – 3 часа)

Организация внеурочной деятельности

Актуальные документы: ФООП

Фоп НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. No 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71762)

План ВД НОО

Фоп ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. No 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71764)

План ВД ООО

Фоп СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. No 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, No 71763)

План ВД СОО

16.02.2023

Методические рекомендации

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Письмо Министерства просвещения РФ от 15 августа 2022 г. N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)

<Письмо> Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- | | |
|--------|--|
| 1 час | «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП НОО (п.173)

Основные направления внеурочной деятельности	Варианты форм организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы самопознания» «Движение есть жизнь!»
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Возможные темы проектов:</i> «История родного края» История письменности в России: от Древней Руси до современности. Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края. Мир шахмат
Коммуникативная деятельность	Создаём классный литературный журнал Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми. «Хочу быть писателем» Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. Говорить нельзя молчать!
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир. Ритмика. Школьный театр «Путешествие в сказку». Выразительное чтение. Искусство иллюстрации. В мире музыкальных звуков.
Информационная культура	Мои помощники – словари. Моя информационная культура.
Интеллектуальные марафоны	<i>Возможные темы марафонов:</i> Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла. Русский язык – набор правил и исключений или стройная система? Заповедники России. Я – путешественник (Путешествуем по России, миру).
«Учение с увлечением!»	Читаю в поисках смысла. Легко ли писать без ошибок? Мой друг – иностранный язык.

173.7. Направления внеурочной деятельности

173.5. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

173.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном»

ВАЖНО!

173.4. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, **на свои особенности** функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП ООО (п.169)

Основные направления внеурочной деятельности	Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности
ВД по учебным предметам образовательной программы	еженедельно – от 2 до 4 часов
ВД по формированию функциональной грамотности	от 1 до 3 часов
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	от 1 до 2 часов
ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы)	от 2 до 3 часов
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	

ВАЖНО!

169.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **за 5 лет обучения на уровне** основного общего образования **не более 1750 часов**, в **год – не более 350 часов**

169.7. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

169.7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**

169.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП: в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки.

Модели плана ВД на уровне ООО

1

Преобладает учебно-познавательная деятельность

2

Преобладает педагогическая поддержка обучающихся

3

Преобладает деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП СОО (п.133)

План ВД включает	Расходы времени на направления плана внеурочной деятельности
План организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	Еженедельно до 1 часа
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)	Еженедельно до 4 часов

133.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **план ВД в ОО модифицируется** в соответствии с пятью профилями:
*естественно-научным,
гуманитарным,
социально-экономическим,
технологическим,
универсальным.*

133.7. Общий объём внеурочной деятельности **не должен превышать 10 часов** в неделю

133.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**



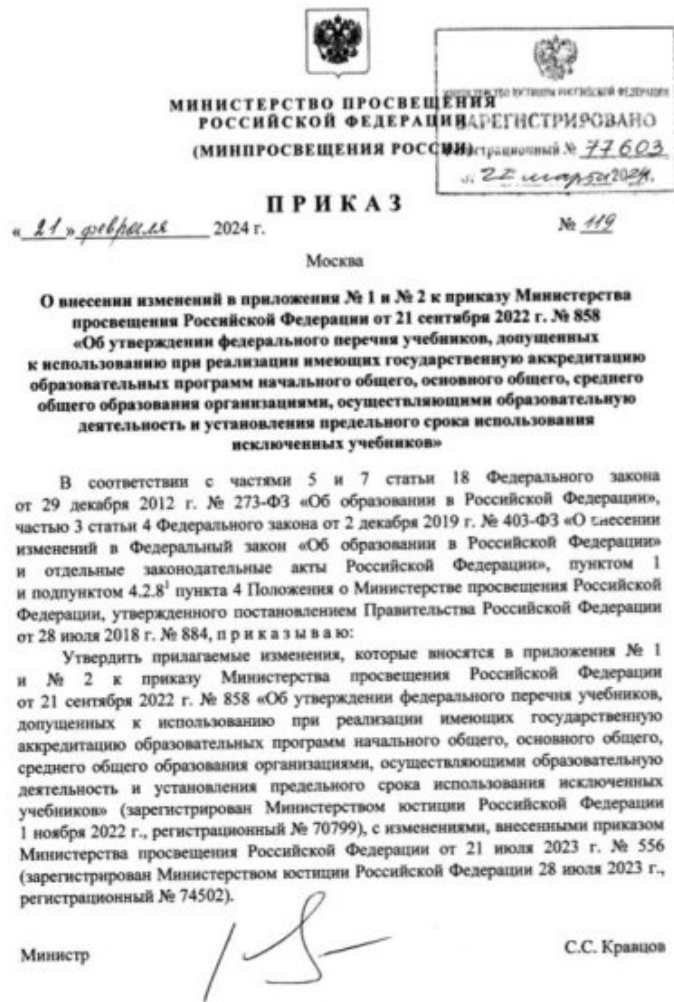
133.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за **два года** обучения на уровне среднего общего образования составляет **не более 700 часов**.
ДОПУСКАЕТСЯ ПЕРЕНОС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ПЕРИОДЫ КАНИКУЛ



Обеспечение реализации образовательных программ

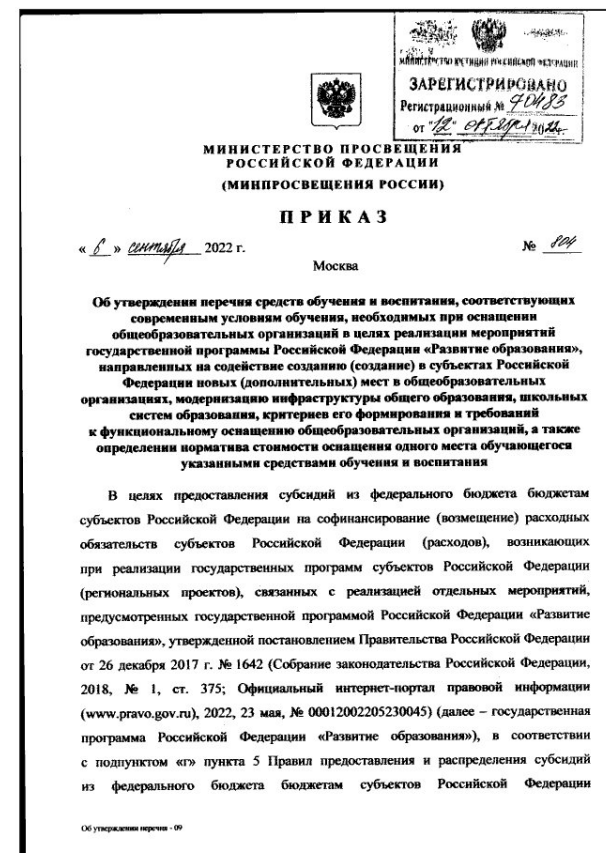


УМК



**Приказ
Министерства
просвещения
Российской
Федерации
21.09.2022 № 858
(ред. от 21.02.2024)**

Перечень средств обучения и воспитания



**Приказ
Министерства
просвещения
Российской
Федерации от
06.09.2022 № 804**