

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель руководителя
управления образования
администрации города Белгорода
_____ А.Ю.Ковалев



**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования города Белгорода
за 2023 год.**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Город Белгород является столицей Белгородской области – одного из регионов России, который вносит немалый вклад в реальный сектор экономики, обеспечение продовольственной безопасности страны.

Основным звеном рыночной экономики является предприятие, поскольку именно на этом уровне создаются нужные обществу товары, оказываются необходимые услуги.

В 2023 году на территории города Белгорода число действующих предприятий и организаций, осуществляющих свою деятельность, сократилось по сравнению с 2022 годом на 135 ед. (1%) и составило 13238 единиц. При этом количество индивидуальных предпринимателей возросло на 444 чел. (4,02%), до 11476 чел. Число субъектов предпринимательства в расчете на 10000 человек населения города составляет 655,8 единиц.

Объем инвестиций по средним и крупным предприятиям в отчетном году сократился на 322,5 млн. руб. (0,8%), его величина составила 41054,5 млн. руб., в том числе на долю собственных средств приходилось 43,69% всех инвестиций (17937,3 млн. руб.), тогда как 56,31% (23117,2 млн. руб.) составили привлеченные средства.

Общий оборот организаций вырос на 60651,3 млн. руб. (14,96%) до 466105,2 млн. руб.

Индекс промышленного производства в 2023 году составил 110,4%, что больше показателя предыдущего периода на 0,1%.

Валовый муниципальный продукт на душу населения в 2023 году вырос на 9,6% (+96,5 тыс. руб.) и составил 1104,5 тыс. руб.

В 2023 году организациями города (без субъектов малого предпринимательства) получен положительный финансовый результат в сумме 37452,3 млн. руб., что больше показателя предыдущего периода в 2,2 раза. Удельный вес прибыльных организаций в общем числе организаций составил 81,2%.

Доходы бюджета городского округа «Город Белгород» в 2023 году в сравнении с 2022 годом сократились на 1571,25 млн. руб., или 7,9%. Доля собственных доходов местного бюджета в общем объеме доходов бюджета

муниципального образования в 2023 году составила 10612,48 млн. руб. (58%), что ниже показателя 2022 года на 1807,54 млн. руб., или 14,6%.

Расходы бюджета города в 2023 году сократились на 270,36 млн. руб., или 1,4% в сравнении с 2022 годом. Сокращение расходов произошло по направлениям обслуживание государственного и муниципального долга, национальная экономика. охрана окружающей среды, культура и кинематография.

В 2023 году объем капитальных вложений в развитие социальной сферы уменьшился на 67,9% и составил 134,9 млн. руб., где 98,2% составляют средства областного бюджета.

На 1 января 2024 года численность населения города Белгорода составляла 328482 человека (на 1 января 2023 года -340568 человек). В 2023 году на территории города родилось 2462 ребенка (на 203 ребенка, или 7,6% меньше, чем в 2022 г.).

По итогам 2023 года общий коэффициент рождаемости в городе Белгороде составил 7,4 промилле, что ниже показателя 2022 г. на 0,4 промилле. Общий коэффициент смертности уменьшился по сравнению с 2022 г. на 0,8 промилле и составил 12,5 промилле. Естественный прирост по сравнению с 2022 г. вырос на 0,4% и составил -5,1 промилле.

По оценке Белгородстата, в Белгороде 56,4% населения – женщины. На численность населения моложе трудоспособного возраста приходится 17,25%, трудоспособный возраст составляют 56,41% населения, на пенсионеров приходится 26,64% городского населения.

В 2023 году на территории города Белгорода среднесписочная численность работников организаций (без субъектов малого предпринимательства) по сравнению с предыдущим периодом выросла на 327 чел. (на 0,3%) и составила 103396 человек.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по итогам 2023 года выросла на 15,7% и составила 63119,3 тыс. руб., ни в одной из сфер деятельности не было выявлено снижения среднемесячной начисленной заработной платы.

В 2023 году уровень зарегистрированной безработицы сократился по сравнению с 2022 годом на 0,16% и составил 0,18%. Число официально зарегистрированных безработных также уменьшилось в 1,9 раза и составило 396 чел. Численность граждан, нашедших работу (доходное занятие) при содействии службы занятости, уменьшилась на 12,2% и составила 11820 чел.

В 2023 году численность детей и подростков в возрасте до 18 лет составила 63826 человек, что ниже показателя 2022 года на 10139 чел. (на 13,7%).

Социальной сфере, как наиболее важной в жизни общества, уделяется особое внимание городской власти. Работа в области образования – это значительные инвестиции в благополучие каждого жителя города.

Анализ состояния и преспектив развития системы образования города Белгорода осуществлен на основании данных федерального статистического

наблюдения, социологических исследований, анализа деятельности образовательных организаций, расположенных на территории городского округа «Город Белгород».

1.2. Паспорт образовательной системы:

Стратегической задачей развития системы образования города Белгорода является повышение доступности, качества образования и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения городского округа «Город Белгород».

Особое внимание уделяется развитию инфраструктуры системы образования, созданию новых мест и модернизации материально-технической базы образовательных учреждений.

В 2023 году деятельность управления образования была направлена на решение следующих ключевых задач:

- капитальный ремонт ряда образовательных учреждений; модернизация материально-технической базы образовательных учреждений города;
- создание современных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- активное внедрение механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения;
- расширение вариативности содержания общего и дополнительного образования; их дальнейшая интеграция;
- обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования;
- развитие содержания и форм организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- участие муниципальной системы образования в конкурсах на получение грантов федерального и регионального уровней;
- широкое привлечение родительской общественности к организации деятельности образовательного учреждения;
- создание условий для повышения квалификации, систематического совершенствования профессиональной компетентности работников всех образовательных учреждений.

Сеть образовательных учреждений города в 2023 году составляют:

- 94 дошкольных образовательных организаций;
- 54 общеобразовательных организаций;
- 13 учреждений дополнительного образования.

1.3. Особенности образовательной системы:

- сеть образовательных учреждений города позволяет реализовать конституционные права горожан на получение качественного общего и дополнительного образования;

- отсутствие или недостаток образовательных учреждений в некоторых микрорайонах города компенсируется организацией подвоза обучающихся к месту обучения и обратно;
- в городе ведется работа по созданию новых мест в системе образования (в эксплуатацию были введены 2 детских сада, 1 начальная школа-детский сад);
- негосударственный сектор активно развивается в сфере дошкольного и дополнительного образования и практически не представлен в сфере общего образования;
- более 60% учреждений располагается в зданиях, введенных в эксплуатацию ранее 90-х годов прошлого века, что приводит к устареванию материально-технической базы школ и детских садов, изношенности их инженерных сетей и коммуникаций;
- наличие на территории муниципалитета учреждений профессионального педагогического образования обеспечивает постоянный приток в систему образования молодых кадров;
- население города мононационально и моноконфессионально, что обеспечивает отсутствие в образовательных учреждениях конфликтов на национальной и религиозной почве;
- наличие в городе широкой сети учреждений среднего профессионального образования приводит к тому, что в среднем менее 50% выпускников основной школы поступают в 10-е классы.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В рамках реализации мероприятий, предусмотренных программой развития образования города Белгорода на 2020-2025 годы, одним из приоритетных направлений деятельности управления образования в 2023 году продолжало оставаться обеспечение государственных гарантий гражданам в части доступности качественного дошкольного образования.

На конец отчетного года сеть дошкольных образовательных учреждений города Белгорода представлена:

- 70 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, которые посещают 14295 детей, в том числе 833 ребенка – в режиме кратковременного пребывания;
- 10 муниципальными общеобразовательными организациями с дошкольными группами (461 ребенок),
- 4 МОУ «Начальная школа- детский сад» (958 детей);
- 19 ЧДОУ, имеющими лицензию на образовательную деятельность (1159 детей),
- 5 ЧДО присмотра и ухода (75 детей).

В течение отчетного года после капитального ремонта открыты 9 зданий МДОУ, следствием чего стало увеличение количества мест в муниципальных детских садах до 13685 мест. Ситуация позволила

минимизировать риски невыполнения задач по обеспечению 100% доступности дошкольного образования. Готовится к открытию после капитального ремонта МБДОУ № 85 в МКР «Южный», в котором предусмотрены 263 места, в том числе для детей в возрасте от 1 года.

В 2023-2024 учебном году в МДОУ расширена сеть групп раннего возраста (с 77 групп в 2022 году до 118 групп в 2023 году), кратковременного пребывания (с 91 группы в 2022 году до 97 групп в 2023 году).

Продолжается эффективное сотрудничество с управлением образования Белгородского района по обеспечению граждан местами в МДОУ в условиях наличия дефицита мест по отдельным районам Белгородской агломерации (п. Северный, МКР «Крейда», МКР «Улитка» и др.) и наличия свободных не востребовавшихся мест в МДОУ г. Белгорода.

Проведен набор детей из городской очереди в ЧДОУ «Совенок» (13 мест).

Управлением образования администрации г. Белгорода заключены соглашения с 14 частными детскими садами на выплату субсидий гражданам на получение услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в частных детских садах, а также частным организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим данную услугу за фиксированную для родителей (законных представителей) детей плату, не превышающую максимальный размер родительской платы, установленный для муниципальных дошкольных образовательных организаций. В 2023 году сумма выплат составила 56306,2 тыс. руб.

Однако в условиях активного расширения сети муниципальных детских садов в связи с открытием после капитального ремонта 9 зданий МДОУ численность детей, посещающих ЧДО за фиксированную плату, сократилась (в 2022 году – 592 человека, в 2023 году – 554 человека).

По итогам 2023 года отмечается рост охвата дошкольным образованием детского населения:

- в возрасте от 2 месяцев до 7 лет до 76,18% (в 2022 году – 63,4%, в 2021 году – 69,15%);
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – до 41,4% (в 2022 году - 26,9% в 2021 году – 31,6%);
- в возрасте от 3 до 7 лет – до 94,7% (в 2022 году - 85,2% в 2021 году – 89,89%).

При этом доступность дошкольного образования в г. Белгороде для всех возрастов детей составляет 100%.

Анализ показал успешное выполнение показателей, установленных муниципальной составляющей национальных проектов «Демография», «Образование» и государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» на 2023 год.

Показатель «Охват детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет» выполнен на 40,4% (плановый показатель - 30%).

Охват детей в возрасте от 1 года до 8 лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, ИП, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, по итогам отчетного года составил 85,3% (плановый показатель – 77%).

На конец 2023 года в 40 МДОУ остаются свободными более 800 мест в 4 МКР г. Белгорода («Левобережье», «Космос», «Гриневка» и «Мичурина»), которые предлагаются родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста сразу же по факту регистрации электронной заявки в региональной информационной системе доступности дошкольного образования.

Вместе с этим отмечается дефицит мест в отдельных МКР – новостройках, который не позволяет обеспечить население дошкольным образованием в пешей доступности от места проживания семей (МКР «Южный», «Юго-Западный», «Новая жизнь», «Крейда»).

В режиме непрерывного мониторинга проводилась работа по доукомплектованию возрастных групп, в том числе в рамках обеспечения местами в МДОУ граждан, прибывших из сопредельного государства, а также из приграничных населенных пунктов.

В условиях сложившейся оперативной обстановки в регионе детские сады г. Белгорода были переведены в режим работы дежурных групп. Количество дежурных групп и максимальная численность воспитанников, которые могут в них одновременно присутствовать, определялись в каждой дошкольной образовательной организации индивидуально с учетом имеющихся в учреждении условий для организации экстренного укрытия детей и сотрудников, а также обеспечения безопасных условий в течение непродолжительного периода.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

В 2023 году проведена работа по внедрению в практику дошкольных образовательных организаций федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для работников дошкольных организаций г. Белгорода проведена серия обучающих мероприятий по вопросам реализации федеральных требований при обеспечении образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году.

В рамках реализации концепции управления качеством дошкольного образования в образовательных организациях г. Белгорода на 2022-2027 годы, утвержденной приказом министерства образования Белгородской области от 07.11.2022 г. № 3574, в ДОО города проведены:

- анкетирование родителей (законных представителей) детей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования,
- мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО в 2023 году не проводился в связи с нестабильной оперативной обстановкой в г. Белгороде.

Одним из эффективных механизмов обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО является участие МДОУ в грантах на реализацию образовательных проектов. Ежегодно МДОУ становятся победителями конкурса благотворительных и социальных проектов «ОМК-партнерство». В 2023 году команда МДОУ № 74 стала победителем Обучающей игры «Школа Рыбаков фонда» им. Л. Выготского. Сумма гранта составила 1 млн. руб. МДОУ № 14, 64, 88 стали победителями конкурса на соискание грантов министерства образования Белгородской области по приоритетным направлениям развития образования, общая сумма 750 тыс. руб.

На 2023 год утверждена муниципальная «дорожная карта» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. В рамках ее реализации проведены муниципальные конкурсы:

- «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» (участников – 172 воспитанника из 66 образовательных организаций),
- «Дошкольник в мире профессий» (участников – 57 воспитанника из 42 образовательных организаций),
- «Мир финансов в мире детей» (141 воспитанника из 58 образовательных организаций),
- фестиваль по профориентации в ДОО г. Белгорода «Мастерские будущего» (62 образовательные организации).

12 педагогических работников в МДОУ №№ 2, 27, 45, 46, 56, 57, 58, 60 имеют обобщенный актуальный педагогический опыт по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста на муниципальном уровне. Также они презентовали деятельность образовательной организации по направлению ранней профориентации детей на методических объединениях, семинарах, конференциях.

Начиная с 2021 года в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Белгорода (МДОУ №№ 14, 15, 27, 39, 49, 74, 88, 89) в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских

садов и школьников Белгородской области» реализуется проект по развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, подготовке талантливых дошкольников в области IT — сферы. С сентября 2023 года в реализацию мероприятий по внедрению в образовательный процесс программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» включены более 3 тысяч воспитанников 70 дошкольных образовательных организаций и 14 дошкольных групп общеобразовательных учреждений.

МБДОУ № 19 «Антошка» г. Белгорода результативно приняло участие в региональном конкурсе и признано абсолютным победителем областного конкурса «Детский сад года — 2023».

В соответствии с Указом Президента РФ о проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника проведены образовательная площадка для молодых воспитателей ДОО «Большой мир маленького человека», в которой приняли участие более 70 педагогов, и переговорная площадка (участников более 60 человек).

В 2023 году в МДОУ г. Белгорода продолжают активно применяться ИКТ, в том числе при организации консультативных центров для родителей воспитанников детского сада. Эффективно организована работа по консультационному сопровождению родителей с использованием систем удаленного доступа в 18 МДОУ, которая в 2023 году осуществляется в рамках постпроектной деятельности федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Из 4248 консультаций 56,5% оказаны в 2023 году в формате систем удаленного доступа. Дистанционные формы взаимодействия с семьями имеют особую актуальность в период работы МДОО в формате дежурных групп.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Количество работников в дошкольных учреждениях в 2023 году составило 3690 человек.

По итогам 2023 года отмечается рост аттестационного и образовательного ценза педагогов муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций. Общее количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, возросло с 71% в 2022 году до 72% в 2023 году. Численность педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, составляет 1773 человека (76,81%, в 2022 году – 71,3 %).

Одно из условий для повышения качества образования - профессиональная переподготовка педагогов МДОО и ЧДОУ. В 2023 году курсовую переподготовку прошли более 1200 работников дошкольных организаций. Профильное переобучение на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» прошли 587 педагогов, в том числе 530 работников МДОУ, 53 педагога дошкольных групп МОУ

и 4 педагога ЧДОУ. Результативно организовано переобучение работников дошкольных организаций г. Белгорода по следующим направлениям:

- по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования – 279 человек;
- по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях организованного детского коллектива - 127 человек;
- по организации образовательной работы с детьми раннего возраста – 32 человека.

Продолжает оставаться стабильно высокой доля педагогов, проходящих обучение по педагогическим специальностям в заочной форме – 6,37% (в 2022 году – 5,8%).

За минувший год 175 педагогов из 70 детских садов представили свой опыт в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, что составило 89 %. Победителями и призерами стали 98 участников, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогов МДОУ. В муниципальном конкурсном движении приняли участие 70 МДОУ (100%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе сохранено на уровне 100%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

В 2023 году завершены работы по капитальному ремонту 9 зданий МДОУ (№№ 1,12,16,23,35,41,48, 63 и 66). В детских садах проведены комплексные работы по замене систем жизнеобеспечения, установлены современные системы противопожарной и антитеррористической безопасности, а также условия пребывания детей и сотрудников приведены в соответствие с современными требованиями в сфере санитарно-гигиенического законодательства. Проведение капитального ремонта МДОУ снизило ежегодную финансовую нагрузку на городской бюджет за счет уменьшения текущих эксплуатационных расходов, затрат на коммунальные платежи, исключило необходимость привлечения дополнительных средств, в том числе внебюджетных, на устранение аварийных ситуаций, а также позволило модернизировать образовательные пространства детских садов и оснастить их современным оборудованием.

Проведение капитальных ремонтных работ в 10 МДОУ г. Белгорода обеспечено УКС Белгородской области. В связи с этим в соответствии с постановлением администрации города Белгорода от 01.10.2012 года № 196 «О порядке осуществления органами местного самоуправления функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» управлением образования администрации г. Белгорода на период проведения капитального ремонта проводилась процедура передачи муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МДОУ, в собственность Белгородской области. Права обучающихся и сотрудников на период проведения капитального ремонта были полностью соблюдены.

Для обеспечения требований СанПиН и норм пожарной безопасности в отчетном году в МДОУ проведены текущие ремонтные работы на общую сумму более 6753,0 тыс. руб., в том числе ремонт полов в МДОУ №№ 15,84, частичный ремонт кровли в МДОУ № 25,28,42,58,59 и 68.

В 15 МДОУ за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» осуществлены работы по поддержанию функционирования систем жизнеобеспечения детских садов на сумму более 1934,0 тыс. руб. В МДОУ №№ 15,40,58,60,89 разработана проектно-сметная документация, произведен монтаж приборов учета тепловой энергии и горячего водоснабжения.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С целью удовлетворения потребности населения и обеспечения 100% охвата детей дошкольного возраста с ОВЗ дошкольным образованием в 2023 году открыты дополнительно 22 группы компенсирующей направленности на базе и 3 логопедических пункта на базе ДОУ №№ 7, 12, 74.

Продолжают функционировать 8 ресурсных групп (МБДОУ №№ 48, 67,68, 72, 82, МБОУ СОШ №43). С целью оказания своевременной специализированной помощи детям, в том числе раннего возраста, в 4 МДОУ (№№ 6,12,67 и 72) функционируют группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения» в 2023 г. в Белгороде организована деятельность «Ресурсного центра», основной задачей которого является оказание информационно-методического сопровождения специалистов служб и кабинетов ранней помощи 3-х районов Белгородской области (Белгородского, Краснояружского, Борисовского), а также Яковлевского и Грайворонского городских округов.

Так же на базе 3-х муниципальных образовательных организаций (ДОУ №№ 72, 82, СОШ № 43) продолжают свою работу службы ранней помощи, основной целью деятельности которых является обеспечение своевременной ранней помощью детей раннего возраста с различными

нарушениями развития или имеющих риск их возникновения. В 2023 г. специалисты службы оказали помощь 46 семьям с детьми раннего возраста.

В 2023 году увеличилась численность педагогических работников муниципальных ДОО, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Год	2021	2022	2023
Учителя-логопеды, чел.	169	172	198
Учителя-дефектологи, чел.	30	37	35
Тьюторы, чел.	39	40	49
Педагоги- психологи, чел.	111	114	119

В целях повышения качества индивидуального сопровождения детей с ОВЗ в 2023 году в штатное расписание МДОО введены дополнительно 45,3 ставок специалистов психолого-педагогического сопровождения: 6,75 ставок педагогов-психологов, 17,4 ставки учителей-логопедов, 1,65 ставки учителей-дефектологов, 6 ставок ассистентов-помощников и 12 ставок тьюторов.

По итогам 2022-2023 учебного года количество выпускников групп компенсирующей направленности и логопедических пунктов составило - 992 ребенка, из них с чистой (исправленной речью) – 699 детей, что составляет 71% от общего количества выпускников с ОВЗ.

В 2023 году охват коррекционной помощью в условиях групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ составляет 100%.

В 2023 году в дошкольных организациях продолжалась работа по созданию доступной среды для детей-инвалидов, инвалидов и маломобильных групп населения. За прошедший год в 10 МДОУ был проведен капитальный ремонт, благодаря которому в дошкольных организациях созданы доступная безбарьерная среда и условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ст. 41 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в МДОУ обеспечиваются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Медицинские кабинеты, соответствующие требованиям СанПиН, оборудованы в 68 МДОУ. Медицинское обслуживание детей обеспечивается 86 штатными медицинскими работниками.

В соответствии с законодательством медицинское сопровождение воспитанников дошкольных образовательных организаций предусматривает:

- систематический медицинский осмотр и антропометрию детей,

- ежедневный учет посещаемости и заболеваемости воспитанников, направленных на предупреждение заболеваний,
- оздоровление детей,
- организацию летней оздоровительной кампании,
- наблюдение за часто длительно болеющими детьми, распределение детей по группам здоровья для проведения физкультурных занятий,
- работу по профилактике отравлений, инфекционных заболеваний и несчастных случаев,
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям,
- осуществление контроля за соблюдением гигиенических нормативов, санитарно-противоэпидемического режима в дошкольном образовательном учреждении.

По итогам 2023 года отмечается тенденция к снижению показателей заболеваемости воспитанников. Показатель «пропуск 1 ребенком по болезни» в МДОУ г. Белгорода составил 3,8 дня (в 2022 году – 5,1 дня). Сократилось количество случаев инфекционных заболеваний среди воспитанников МДОУ с 5055 (17,3%) в 2022 году до 366 (0,5%) в 2023 году. Показатель «заболеваемость на 1000 человек» составил в 2023 году 520 случаев (в 2022 году – 705 случаев).

Высокой остается численность длительно и часто болеющих воспитанников МДОУ (в 2023 году – 235 человек (1,49%), в 2022 году – 224 человека (1,51%).

Результативности работы по здоровьесбережению в МДОУ способствует внутренняя система оценки качества работы МДОУ.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2023 году результативно реализованы мероприятия региональной составляющей федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В 2023-2024 учебном году в 65 МДОУ действуют 118 групп раннего возраста, а также 20 разновозрастных групп, в которые зачислены 3332 ребенка в возрасте до 3-х лет (в 2022 году - 2128 детей). 289 детей раннего возраста посещают частные дошкольные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

В целях повышения конкурентоспособности частных дошкольных организаций, осуществляющих работу на территории городского округа «Город Белгород», в 2023 году управлением образования администрации города Белгорода осуществлялась консультативная поддержка и сопровождение индивидуального предпринимателя Пятигорского П.В., руководителя ЧДОУ «Совенок». К ноябрю 2023 года в ЧДОУ «Совенок» созданы дополнительно 13 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и получена лицензия на право реализации образовательных программ

дошкольного образования. По итогам 2023 года количество ЧДОУ, имеющих лицензии, составило 19 организаций (в 2022 году – 18 ЧДОУ).

По результатам мониторинга данных региональной информационной системы доступности дошкольного образования (uslugi.vsopen.ru) дополнительные места в ЧДОУ «Совенок» на конец 2023 года полностью укомплектованы детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет. Востребованы места в 6 ЧДОУ («Усадьбы Волковой», «Гудвин», «Матрешка», «Малютка», «Юнга» и «Машенька»), которые стали победителями конкурсного отбора в более ранние периоды (с 2020 года – 101 место). Дети посещают частный детский сад с оплатой, не превышающей максимальный размер родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных организациях Белгородской области.

Укомплектованность дополнительно созданных мест в группах раннего возраста на конец отчетного года составляет 100%.

Вместе с этим в условиях снижения численности детского населения г. Белгорода и развития сети муниципальных детских садов в 2023 году продолжает сокращаться сеть частных дошкольных организаций (в 2021 году – 33 ЧДО, в 2022 году – 29 ЧДО, в 2023 году – 24 ЧДО). Закрыты 5 частных дошкольных организаций, оказывающих услуги присмотра и ухода за детьми. Количество мест в ЧДО сократилось с 1406 в 2022 году до 1315 мест в 2023 году. Укомплектованность ЧДО присмотра и ухода составляет менее 50%.

В 2023 году по итогам технического обследования признаны аварийными здания МДОУ № 36. В связи с тем, что выполнение ремонтно-восстановительных работ является финансово нецелесообразным, так как материальные затраты на восстановление объекта будут превышать затраты на возведение аналогичных площадей, принято решение о ликвидации дошкольного учреждения. Воспитанникам МБДОУ № 36 предоставлены места в действующих детских садах с учетом пожеланий родителей.

Кадровый потенциал учреждения сохранен. Сотрудники трудоустроены на имеющиеся в детских садах г. Белгорода вакансии, в том числе в МДОУ, в которые переведены воспитанники.

В связи с завершением строительства начальной школы с января 2023 года МДОУ № 55 действует в качестве МБОУ «Начальная школа – детский сад № 55».

Таким образом на конец отчетного года количество МДОУ сократилось до 70 (в 2022 году – 72). Показатель «Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» составил 98,88%.

В 2023 году в связи с отсутствием спроса среди населения закрыты 6 дошкольных групп на базе МОУ №№ 36, 47 и 50. Помещения дошкольных групп перепрофилированы для размещения обучающихся начальных классов. Показатель «Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; общеобразовательные организации, имеющие

подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» составил 82,4%.

Вместе с этим показатель «количество мест в дошкольных организациях на 1000 детей» продолжает расти и составил в 2023 году 682 места (в 2022 году – 628 мест, в 2021 году – 582 места).

По итогам 2022 года показатель «Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» составил 102%.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

В 2023 году расходы на содержание МДОУ составили 2781,6 млн. руб., в том числе 484,3 млн. руб. из средств бюджета городского округа «Город Белгорода».

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата работников МДОУ в 2023 году составила 36711 руб., заработная плата педагогических работников - 45349 руб.

В 2023 году заключены соглашения между управлением образования администрации г. Белгорода и 14 частными детскими садами. В 2023 году выплата субсидий гражданам на получение услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в частных детских садах, а также частным организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим данную услугу за фиксированную для родителей (законных представителей) детей плату, не превышающую максимальный размер родительской платы, установленный для муниципальных дошкольных образовательных организаций, произведена на сумму 56306,2 тыс. руб.

В 2023 году осуществлена выплата субсидий частным дошкольным образовательным организациям и индивидуальным предпринимателям на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Объем предоставленной субсидии составил по итогам 2023 года 150884,6 тыс. руб.

В ноябре 2023 года в соответствии с постановлением администрации г. Белгорода от 04.12.2017 года № 242 «О субсидировании части затрат частным дошкольным организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста» и приказом управления образования администрации г. Белгорода от 12.10.2023 года № 1366 «О предоставлении субсидий ЧДО» 12 частным дошкольным организациям произведена выплата субсидий на общую сумму 700 тыс. руб.

В декабре 2023 года для воспитанников муниципальных и частных дошкольных организаций г. Белгорода для выдачи в ходе новогодних

утренников подготовлены подарочные наборы конфет и поздравительные открытки.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В 2023 году в связи с напряженной оперативной обстановкой вопросы обеспечения безопасности детей и сотрудников в дошкольных организациях г. Белгорода рассматривались и решались в приоритетном порядке.

Для обеспечения безопасных условий пребывания во всех МДОУ охрану объектов осуществляют вахтеры и сотрудники частных охранных организаций. Вход на территорию и в здания детских садов ограничен. Во всех учреждениях калитки оборудованы замковыми устройствами (домофоны, видеодомофоны или кодовые замки).

В течение 2023 года в целях обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников выполнен большой объем дополнительных мероприятий антитеррористической направленности, в том числе оборудование и оснащение «зон безопасности» запасом воды и продовольствием (длительного срока хранения), дооснащение камерами наружного видеонаблюдения, приобретение на все учреждения комплектов медицинских аптечек для оказания первой медицинской помощи.

В связи с угрозой обстрелов во всех МДОУ и ЧДОУ оборудованы укрытия для временного пребывания воспитанников и сотрудников.

Для обеспечения безопасного передвижения детей и сотрудников по маршрутам эвакуации к укрытиям оконные и другие проемы МДОУ заложены мешками с песком.

В целях изучения деятельности по антитеррористической защищенности регулярно проводятся контрольные мероприятия по вопросам обеспечения безопасных условий пребывания в МДОУ и ЧДОУ.

Для оснащения МДОУ из средств областного бюджета направлены в 2023 году более 50 000 тыс. руб.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2023 году в городе Белгороде функционировали 54 общеобразовательные организации, из них:

- 48 муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 4 государственных общеобразовательных учреждения («Лицей № 9», «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23»,

«Шуховский лицей» и «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»),

- 2 негосударственных общеобразовательных учреждения («Средняя общеобразовательная школа «Искорка» и «Православная гимназия во имя святых Мефодия и Кирилла»).

Из 48 муниципальных общеобразовательных учреждений:

- 5 начальных ОУ (ОУ №№ 8, 26, 44, 51, 55),
- 1 основное ОУ (ОУ № 34),
- 31 среднее ОУ (ОУ №№ 4, 7, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 27, 28, 29, 31, 33, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50), в т.ч. 1 школа с очно-заочным обучением (ОУ № 14),
- 3 центра образования (ОУ № 1, 6, 15),
- 5 гимназий (ОУ №№ 2, 3, 5, 12, 22),
- 2 лицея (ОУ №№ 10 и 32),
- 1 специальное (коррекционное) VIII вида (ОУ № 30).

В 2023 году открылась МБОУ «Начальная школа-детский сад № 55».

В 2023 году был завершен капитальный ремонт 10 общеобразовательных учреждений города Белгорода (ОУ №№ 1, 4, 7, 11, 31, 33, 35, 37, 43, 45). В связи с этим, для более, чем 6,5 тыс. учащихся созданы современные условия обучения. В связи со сложившейся оперативной обстановкой в городе с 11 октября 2022 года до окончания учебного года во всех образовательных учреждениях города образовательная деятельность была организована с применением дистанционных образовательных технологий. Все общеобразовательные учреждения города перешли на односменный режим.

Принятые меры по усилению безопасности пребывания в образовательном учреждении сотрудников и обучающихся позволили организовать образовательный процесс в ОУ города с 1 сентября 2023 года в смешанном формате (очное обучение в несколько потоков и выведение изучения отдельных учебных предметов в дистанционном формате). Такой формат обучения позволил обеспечить одновременное нахождение в здании учреждения такого количества обучающихся, которое вмещает имеющееся в школе укрытие.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%.

К концу 2023 года отмечается снижение количества учащихся на всех уровнях обучения, т.к. увеличилось количество учащихся выбывающих в другие регионы в связи со сложившейся оперативной обстановкой:

Уровень общего образования	Контингент учащихся в 2021 г.	Контингент учащихся в 2022 г.	Контингент учащихся в 2023 г.
----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

НОО,	16944 чел.	16635 чел.	15215 чел
в том числе в 1 классах	4115чел.	4017 чел.	3603 чел
ООО	19810 чел.	19339 чел.	19150 чел
СОО	2936 чел.	2698 чел.	2726 чел.

Средняя наполняемость классов в ОУ выглядит неравномерно:

Уровень общего образования	Наполняемость классов в 2021 г.	Наполняемость классов 2022 г.	Наполняемость классов 2023 г.
НОО	26,7	25,3	24,9
ООО	25,9	25,3	25,1
СОО	21,9	20,2	21,1

Количество детей с умственной отсталостью, обучающихся в ОУ № 30, составляло 165 человек. В общеобразовательных учреждениях были открыты 15 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) с контингентом учащихся 164 человека.

В 2023 году с целью удовлетворения образовательных потребностей образовательные услуги предоставлялись в очной, очно-заочной форме. Кроме того, увеличилось количество обучающихся получающих общее образование вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования с 213 в 2020 году до 312 на конец 2023 года.

Основными причинами перехода на обучение в семейной форме и форме самообразования стали выезд за пределы области по семейным обстоятельствам в связи с оперативной обстановкой, освобождение времени для подготовки к ЕГЭ, психологические проблемы несовершеннолетних.

Управление образования осуществляет учет обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования.

В целях своевременного прибытия на учебные занятия в 2023-2024 учебном году обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Белгорода, проживающих в удалённых районах города, организован подвоз к месту обучения и в обратном направлении.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей образовательные программы уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования построены на основе дифференциации содержания образования и предусматривают углубленное

изучение отдельных предметов, в том числе в рамках учебных планов профилей обучения и индивидуальных учебных планов.

Муниципальные общеобразовательные учреждения города предоставляют образовательные услуги разных уровней, форм и видов.

В полном объеме в 2023 году удовлетворены потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах повышенного уровня. Все классы сформированы в соответствии с запросами и соблюдением преемственности в реализации образовательных программ.

В 2023 году количество обучающихся, осваивающих программы профильного обучения на уровне СОО, сохранилось на уровне 100 %.

Углубленное изучение отдельных предметов организовано в 306 классах 31 ОУ. Углубленным изучением охвачено 7258 учащихся (19,66 % от общего количества), что на 2,74 % ниже по сравнению с 2022 годом.

Во всех общеобразовательных организациях в рамках внеурочной деятельности реализуются программы по изучению навыков будущего – «Информатика». Его цель – дальнейшее развитие цифровой грамотности. Обучающиеся г. Белгорода изучают курс «Основы логики и алгоритмики» – 1-4 классах, «Основы программирования» – 5-6 классы, «Основы программирования на Python» – 8-9 классы. Общая численность - 28570 человек.

На базе Центра образования № 15 продолжил работу Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Кроме того, в муниципальной системе образования проведена работа по обновлению содержания образования, которое ориентировано на развитие талантов и способностей каждого ребенка, на учет личностных, в том числе профессионально ориентированных, запросов обучающихся.

В школах города продолжили работу специализированные классы. В 2023 году специализированные классы функционируют в 11 общеобразовательных учреждениях по направлениям: технологическое (IT-класс), медицинское, академическое, экономическое, педагогическое, архитектурное.

В г. Белгороде особое внимание уделяется совершенствованию системы работы с одаренными детьми. Ежегодно не менее 90 % обучающихся участвуют в олимпиадных и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Обучающиеся школ города принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 2023 году больше половины (51%) всех победителей и призеров регионального этапа олимпиады являлись обучающимися школ города Белгорода (39 победителей и 229 призеров). На заключительном этапе 4 школьника стали призерами (обучающиеся школы № 39 (2 человека), Центра образования №15, Шуховского лицея).

В 2023 году 20 выпускников 11-х классов набрали максимальные 100 баллов на Едином государственном экзамене.

По итогам 2022-2023 учебного года 296 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» и получили денежную выплату главы администрации города Белгорода.

88 обучающихся муниципальных образовательных организаций удостоены именной стипендии Губернатора Белгородской области для поддержки одаренных детей. В 2023 году было выплачено 100 стипендий главы администрации города Белгорода одаренным детям.

С 2020 года школьники города Белгорода успешно выступают во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2023 году в финале конкурса приняли участие 39 обучающихся, 11 из которых стали победителями и получили сертификаты на сумму от 200 тыс. до 1 млн. руб. В ТОП-25 школ по итогам Конкурса вошли школы МБОУ «Лицей № 32», МБОУ ЦО № 15 «Луч», МБОУ ЦО № 6 «Перспектива». Образовательные организации получили по 2 млн. руб. на развитие образовательной среды в школе. Впервые в тройку лучших школ конкурса вошла школа г. Белгорода - МБОУ ЦО № 6 «Перспектива».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2023 году в общеобразовательных организациях города Белгорода обучалось 1540 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с различными нарушениями развития.

В образовательных организациях города Белгорода созданы разные условия получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

Специальное образование МКОУ ОШ № 30	Количество классов	16
	Количество обучающихся	166
	Из них детей-инвалидов	156
Интегрированное образование	Количество образовательных организаций	10
	Количество классов для детей с ЗПР	16
	Количество обучающихся в них	179
	Из них детей-инвалидов	64
Инклюзивное образование	Количество образовательных организаций	47
	Количество обучающихся ОВЗ	1195
	Из них детей-инвалидов	255

В 2023 году открыты 2 новых ресурсных класса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра на базах МБОУ СОШ № 31.

Всего функционируют 14 ресурсных классов (МБОУ СОШ №№ 21, 29, 31, 37, 43, 47, 48).

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:

- для слабослышащих и позднооглохших – 1,36%;
- для слепых – 0,33%;
- для слабовидящих – 1,88%;
- с тяжелыми нарушениями речи – 41,9%;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4,14%;
- с задержкой психического развития – 28,8%;
- с расстройствами аутистического спектра – 7,88%;
- с умственной отсталостью – 13,72%.

В 2023 году в общеобразовательных организациях города Белгорода психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ оказывали 89 педагогов-психологов, 94 учителя-логопеда, 65 учителей-дефектологов (из них 8 тифлопедагогов, 4 сурдопедагога), 149 тьюторов и 10 ассистентов - помощников, 66 социальных педагогов.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов от общего числа зданий составляет 58%.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ОВЗ составляет 22,53%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 57,92%.

Укомплектованность ОУ по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками составляет в основном 100%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

По состоянию на 01 декабря 2023 года все образовательные учреждения города обеспечены педагогическими кадрами на 100 %.

Общая численность работников в общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования, составляет 4580 человек, педагогических работников – 3047, из них учителей 2280. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников

составляет 66,53 %. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет, работающих в образовательных учреждениях, составляет 35,62 %. Женщины составляют 84,26% от общего количества работников.

Большое внимание уделялось развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования. В городе сложился высокопрофессиональный кадровый корпус, педагоги и коллективы успешно представляли регион на конкурсах всероссийского уровня.

Успехи белгородцев признаны на региональном уровне. В 2023 году призером регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» стал учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №22» Забелина А.Ю. Победителем регионального конкурса «Завуч-профессионал» 2023 года стал Коновалов Е.Ф., заместитель директора МБОУ СОШ №42. Молодой учитель изобразительного искусства из МБОУ СОШ №16 Демьянова Я.В. стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Долгих Е.С., учитель иностранного языка МБОУ СОШ №11, стала победителем регионального межотраслевого конкурса Белгородского областного объединения организаций профсоюзов «Молодой лидер 2023 года».

3 педагога города Белгорода стали победителями конкурса на присуждение премий учителям Белгородской области за достижения в педагогической деятельности.

Добиваются побед белгородские педагоги и на федеральном уровне. В 2023 году победителем (II место) Всероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель» стал учитель русского языка и литературы МАОУ «Центр образования №1» Сайненко Ю.В., победителем в номинации «Историческое просвещение молодежи» - Долгалева О.С., учитель начальных классов МБОУ «Центр образования №15 «Луч». Победителем регионального и лауреатом заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2023» стал учитель начальных классов МБОУ СОШ №35 Черненькая О.П.

Победителями регионального и финалистами заключительного этапа всероссийского конкурса «Команда большой страны» стали педагоги МБОУ СОШ №35.

Реализация системного подхода позволяет удерживать муниципальную систему образования в числе лидеров Белгородской области. Об этом свидетельствует и тот факт, что по итогам оценки вклада общеобразовательных организаций в качество образования школьников Белгородской области в 2023 году 16 муниципальных общеобразовательных

учреждений (№№ 1,2,3,8,10,11,15,20,22,28,32,35,39,42,50,51) вошли в число лучших школ региона. Коллективы этих школ получили премию (общая сумма – 7624,4 тыс. руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе сохранено на уровне 104,8%.

**Материально-техническое и информационное обеспечение
общеобразовательных организаций, а также иных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации
основных общеобразовательных программ.**

Ведется планомерная работа по модернизации инфраструктуры муниципальной системы образования.

Совершенствуется материально-техническая база образовательных учреждений. В 2023 году завершен капитальный ремонт 10 общеобразовательных учреждений (№№ 1 (здание начальной школы), 4, 7, 11, 31, 33, 35 (здание начальной школы), 37, 43, 45. Работы включали в себя не только ремонт фасадов, кровель, инженерных сетей, отделку помещений, благоустройство территорий, замену ограждений, но и оснащение учреждений современным оборудованием. Таким образом, была осуществлена полная модернизация образовательной инфраструктуры.

В 2023 году из средств консолидированного бюджета на выполнение ремонтных работ было выделено 37705,7 тыс.руб.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным
программам начального общего образования, основного общего
образования и среднего общего образования.**

По итогам 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 1317 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений города, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования.

Анализ освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования на основании результатов ЕГЭ показал, что в 2023 году отмечается рост качества знаний выпускников ОУ. Средний балл увеличился в сравнении с 2022 годом по следующим учебным предметам: литература, биология. По литературе, русскому языку, математике профильной, физике на протяжении последних лет уменьшается доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог. Стабильно высокими ежегодно являются результаты по английскому языку.

Результаты ЕГЭ по предметам представлены в таблице:

Предмет	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог, %			Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %			Средний балл ЕГЭ		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
география	93,8	90,9	80	6,2	9,1	20	70,6	53,3	49,1
литература	97,3	97,6	97,78	2,7	2,4	2,22	63,8	59,2	62,8
химия	89,1	89,5	88,75	10,9	10,5	11,25	57,9	64,5	56,7
русский язык	99,9	99,6	99,91	0,1	0,4	0,09	72,7	71,7	71,7
математика профильная	94,8	94,6	96,65	5,8	5,4	3,35	57,1	60,1	57,6
история	97,6	98,7	94,67	2,4	1,3	5,33	56,9	61,7	59,7
физика	96	97	97	4	3	0,58	55,3	55,5	54,1
обществознание	89,2	93,9	90,72	10,8	6,1	9,28	59,5	64,7	62,3
биология	87,5	86,3	89,42	12,5	13,7	10,58	52,5	53,0	54,5
английский язык	100	100	100	0	0	0	73,8	74,5	66,2
информатика и ИКТ	90,2	92,9	89,95	9,8	7,1	10,05	62,1	64,4	57

В сравнении с результатами 2022 года увеличилась доля выпускников, получивших высокие результаты по русскому языку, биологии, истории, химии, английскому языку, обществознанию, литературе, что свидетельствует о повышении мотивации обучающихся к успешной сдаче экзаменов.

Количество выпускников, набравших от 81 до 99 баллов на ЕГЭ:

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	625	34,2	504	29,39	504	44,6
Математика (профильный уровень)	121	11,7	71	7,89	41	7,2
Биология	19	5,8	16	4,89	19	10
Информатика и ИКТ	64	20,5	98	28,41	51	23,3

История	22	7,9	36	14,06	43	19,1
Химия	43	16,3	67	25,67	55	34,4
Английский язык	98	47,3	113	42,48	61	64,2
Обществознание	91	10,6	126	16,56	116	20
География	8	44,4	2	12,5	0	0
Литература	24	14,6	14	10,07	21	23,3
Физика	45	14,2	42	16,87	19	11

Количество 100-бальных работ в 2023 году распределилось следующим образом:

- 1 учащийся ОУ №№ 5 по литературе,
- 4 учащихся ОУ №№ 46, 49, 50 по химии;
- 6 выпускников ОУ №№ 1, 12, 20, 21, 41, 45 по русскому языку;
- 2 выпускника ОУ № 3, 46 по информатике и ИКТ;
- 1 выпускник ОУ № 1 по истории

Средний балл по русскому языку выше 80 показали на экзамене выпускники ОУ №№ 15,39, выше среднегогородского балла (71,7) выпускники ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 22, 28, 32, 35, 36, 40, 41, 46, 47, 48, 49, 50.

Средний балл по профильной математике выше 75 обучающиеся школ города Белгорода не показали. Выше среднегогородского балла (57,6) показали выпускники ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 19, 20, 22, 28, 32, 35, 36, 39, 40, 43, 45, 48, 49, 50.

Низкий уровень освоения образовательной программы по математике показали учащиеся ОУ №№ 14, получили средний балл ниже 40 баллов. 8 выпускников (1,4 %) не справились с математикой базового уровня (ОУ №№ 1, 6, 11, 14, 17, 22, 31, 46).

По итогам 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 3438 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений города, освоивших программы основного общего образования. Из общего количества участников ГИА-9 - 125 участников с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды которые прошли ГИА в форме ГВЭ.

В связи с особенностями обучения в 2022-2023 учебном году (дистанционное обучение), согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 №131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», участники ГИА-9 проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи

участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся в 9 классе, как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать следующие выводы:

- ряд учащихся имеют достаточно низкую мотивацию к обучению, в том числе в связи с поздним определением индивидуального учебного маршрута в отношении предметов по выбору;
- в образовательных учреждениях недостаточный уровень оказания психологической помощи в подготовке обучающихся к прохождению ГИА;
- учителями не в полной мере используются результаты оценочных процедур адресно для оказания индивидуальной помощи в ликвидации пробелов в знаниях конкретному ученику;
- в ряде ОУ не анализируется объективность выставления отметок, соответствие объема и содержания проверочных заданий рабочей программе, отсутствует системность мониторинга результатов учащихся.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В 2023 году доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в ОУ составляла 79,3 %, чему способствуют педагогические технологии, нацеленные на охрану здоровья школьников, рациональная организация учебного процесса.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях организовано медицинское обслуживание учащихся. В ОУ проводится эффективная профилактическая работа и вакцинация учащихся и сотрудников против сезонного гриппа.

Все учащиеся начальных классов обеспечены горячим питанием, в связи с дистанционным форматом обучения обеспечивались сухими пайками.

Все образовательные учреждения имеют логопедические пункты.

Во всех ОУ созданы условия для проведения физической культуры и занятий спортом. 19,5 % ОУ имеют плавательные бассейны.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2023 году введено в строй МБОУ «Начальная школа – детский сад № 55».

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2023 году составил 4707631,8 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств уменьшился и составил 0,4 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В условиях сложившейся оперативной обстановки дополнительную актуальность приобрел вопрос безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях.

В целях создания условий безопасности в каждом образовательном учреждении организованы укрытия и «слепые» зоны. Для организации зон безопасности в образовательных учреждениях были выполнены работы по закладыванию оконных проемов мешками с песком. Во всех образовательных организациях произведена оклейка окон бронепленкой.

Все общеобразовательные учреждения для оснащения укрытий и «зон безопасности» в полном объеме обеспечены запасом воды и продовольствия (длительного хранения). Из средств муниципального бюджета выделены 9,264 млн. руб. на дооснащение аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Во всех учреждениях разработаны должностные инструкции, алгоритмы действий участников образовательного процесса при возникновении нештатной ситуации, приказы об организации безопасных условий, об охранно-пропускном режиме, о проведении тренировочных мероприятий с учащимися и сотрудниками, в каждом кабинете имеется аптечка с необходимым оснащением. Всеми педагогами общеобразовательных учреждений было пройдено обучение навыкам оказания медицинской помощи в ОГАОУ ДПО «БелИРО». С учащимися не реже 1 раза в два дня проводится отработка навыков эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации.

Предпринятые меры по усилению безопасности пребывания в образовательном учреждении сотрудников и обучающихся позволили организовать образовательный процесс в школах города в 2023-2024 учебный год в смешанном формате (очное обучение в несколько потоков и выведение изучения отдельных учебных предметов в дистанционном формате). Такой формат обучения позволяет обеспечить одновременное

нахождение в здании учреждения такого количества обучающихся, которое вмещает имеющееся в школе укрытие.

Все общеобразовательные учреждения оснащены системами видеонаблюдения, обеспечивающими круглосуточную видеофиксацию, оснащены средствами тревожной сигнализации с подключением к системе экстренного реагирования, системой автоматической пожарной сигнализации и подключены к Единой диспетчерской дежурной службе пожарной охраны, организован охранно-пропускной режим.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

Система дополнительного образования города Белгорода представлена широким спектром образовательных услуг:

- 6 городских и 4 областных многопрофильных учреждений дополнительного образования,
- 7 детско-юношеских спортивных школ отрасли «Образование»,
- 6 муниципальных спортивных школ олимпийского резерва города Белгорода,
- 6 областных спортивных школ (из них 4 школы олимпийского резерва),
- 6 учреждений отрасли «Культура»: 4 музыкальные школы, 1 школа искусств, 1 художественная школа,
- 48 общеобразовательных учреждений,
- 72 дошкольных учреждения,
- частные учреждения, оказывающие услуги в области дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием на территории города Белгорода составляет 95,2% детей в возрасте от 5 до 18 лет при персонифицированном подходе к подсчету, что на уровне предыдущих лет.

82,6% - охват дополнительным образованием детей, проживающих в городе Белгороде, и в других муниципалитетах, обучающихся в организациях дополнительного образования города Белгорода согласно данным АИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» (учитывается подсчет одного ребенка при условии занятости в разных кружках и секциях одновременно).

Кроме того, есть обучающиеся, зачисленные в учреждения дополнительного образования обычным способом без использования информационной системы «Навигатор» (в силу разных причин не зарегистрированные в системе).

Учреждения дополнительного образования по отраслям	Количество о учреждениях	Реализуемые направленности дополнительного образования	Количество обучающихся
Учреждения дополнительного образования отрасли «Образование»	13	Художественная, техническая, физкультурно- спортивная, туристско- краеведческая, естественнонаучная, социально- гуманитарная	16667
Учреждения дополнительного образования отрасли «Образование» Белгородской области	4	Художественная, техническая, физкультурно- спортивная, туристско- краеведческая, естественнонаучная, социально- гуманитарная	7456
Учреждения дополнительного образования отрасли «Культура»	6	Художественная (предпрофессиональные программы в области искусств)	5245
Организации спортивной подготовки отрасли «Физическая культура и спорт» города	6	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	2125
Организации спортивной подготовки отрасли «Физическая культура и спорт» Белгородской области	6	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	1880
Общеобразовательные учреждения	48	Художественная, техническая, физкультурно- спортивная, туристско- краеведческая, естественнонаучная, социально-	20480

		гуманитарная	
Дошкольные образовательные учреждения	72	Художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная	5486

В городе Белгороде обеспечивается доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки для детей на основе взаимодействия учреждений дополнительного образования, организаций спортивной подготовки, школ и детских садов, учреждений культуры в части совместного использования инфраструктуры.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, а также семь спортивных школ реализуют дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта и программы спортивной подготовки.

Самыми популярными традиционно являются программы художественной (41,1%, в 2022 году – 40,7%), физкультурно-спортивной направленности (37,2%, в 2022 году – 33%), в том числе дополнительные образовательные программы спортивной подготовки осваивают 33,8% детей в общей численности детей, занимающихся в системе дополнительного образования (18,3% в 2022 году, увеличение произошло в связи с переходом с предпрофессиональных программ на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в соответствии с федеральным законодательством). Приоритетные на федеральном уровне техническая и естественнонаучная направленности у нас занимают небольшой процент в общем количестве детей в организациях дополнительного образования города – 5,8 % и 5,4% соответственно (5,7% и 5,5% в 2022 году).

С целью развития приоритетных на федеральном уровне направлений с 2020 года на базах Центра технологического образования и Станции юннатов создано 285 мест дополнительного образования для реализации программ технической и естественнонаучной направленностей (материально-техническая база пополнилась новым оборудованием, педагогами разработаны принципиально новые дополнительные общеобразовательные программы, в том числе краткосрочные). В 2023-2024 учебном году начата

работа по созданию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МБУДО «Белогорье» (поставлено новое оборудование для детских объединений художественной и социально-гуманитарной направленностей, обучены педагогические работники, разработаны новые программы для детей).

Всего по новым программам обучено 465 школьников, еще 180 детей начали обучение с сентября 2023 года.

Развивается муниципальный детский технопарк «ТехноГрад»: современное оборудование позволило привлечь квалифицированные кадры и детей, желающих обучаться программированию, прототипированию, робототехнике, разработаны новые программы в области мобильных приложений, промышленного дизайна, VR/AR-виртуальной реальности. С начала работы ТехноГрада контингент его обучающихся вырос в 3,5 раза.

В 2023 году муниципальный технопарк ТехноГрад продолжил начатую с 2021 года работу в летний каникулярный период: II каникулярная школа «ТехноРитм» пользовалась спросом со стороны родителей и детей: на краткосрочных дополнительных общеразвивающих программах ребята изучали основы робототехники и 3D-моделирования, программирования в Скретче, основы био- и нанотехнологий, а также web-технологии.

В 2023 году на базе МБУДО «Белогорье» активно функционирует центр социализации детей и подростков #Я_ДОМА – современное подростковое пространство, где обучающиеся участвуют в дискуссионных площадках, реализуют свои идеи и проекты. При участии уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка М.А. Львовой-Беловой был дан старт проекту «Уличная социальная служба». С 2023 года МБУДО «Белогорье» работает в статусе Федеральной ресурсной площадки программ социализации подростков в рамках реализации стратегической программы «Подростки России».

Белгородскому Дворцу детского творчества проект 2022-2023 учебного года «Создание инклюзивной образовательной среды в детско-юношеском центре драматургии, режиссуры и современных видов искусств «ИнФормат» (Инклюзивный формат)» позволил получить статус региональной площадки-новатора. По результатам реализации данного гранта во Дворце получили развитие инклюзивные группы: в 2023 году открылось две группы в школе танцев «Эдем», вокальная и театральная группы для детей с синдромом Дауна.

В учреждениях дополнительного образования создаются необходимые условия для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов: обеспечивается архитектурная доступность, разрабатываются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, педагоги проходят соответствующую подготовку. В учреждениях дополнительного образования в 2023 году обучались 184 детей с особыми образовательными потребностями, в 2022 году – 148 детей (1,1% и 0,75% от общего количества детей соответственно), в том числе детей с ОВЗ – 0,7% (в 2022 году – 0,5%), детей-инвалидов – 0,5% (в 2022 году – 0,4%).

Рост численности детей-инвалидов, включенных в дополнительное образование города, обусловлен тем, что в учреждениях созданы определенные условия, позволяющие педагогам успешно вести работу с детьми с особыми образовательными потребностями и добиваться определенных результатов.

Учреждения, осуществляющие работу с вышеуказанными категориями детей – МБУДО БДДТ, МБУДО «Ровесник», МБУДО «Юность», МБУДО «Белогорье», МБУДО «Станция юннатов», МБУДО ДЮСШ №7, МБУДО ЦТОиДТТ. Занятия с детьми с ОВЗ в 2023 году проводились как по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, так и инклюзивно по программам, освоение которых не требовало создания специальных условий.

Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, вызывающая интерес к занятиям, развивающая способность к работе в коллективе, способствует формированию толерантности среди детей и содействует их социализации в детском коллективе и обществе.

Результативность в освоении дополнительных общеобразовательных программ ежегодно подтверждается участием, победами и призовыми местами в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня. По итогам 2023 года значимыми достижениями стали:

- МБУДО ДЮСШ №2 – призер (2 место) областного смотра-конкурса среди учреждений дополнительного образования – детско-юношеских спортивных школ и центров дополнительного образования, осуществляющих деятельность в области физкультуры и спорта, на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва;

- МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества» ежегодно становится лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования»;

- МБУДО СШ по ЗВС – лауреат открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022-2023 учебный год;

- Команды спортсменов МБУДО СШ №4 – призеры и победители всероссийских и международных соревнований по каратэ, шахматам, кикбоксингу в 2023 году;

- МБУДО БДДТ - победитель по итогам голосования общественного жюри VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» (г.Санкт-Петербург);

- Военно-патриотический клуб «Барс» МБУДО «Ровесник» - призер Всероссийской ежегодной военно-патриотической игры старшеклассников Союза городов Воинской Славы «Наша сила - в единстве» (г. Грозный);

- Авторский коллектив МБУДО СШ «Турист» - победитель XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы в номинации «Учебные пособия».

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая численность работников в организациях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, составляет 749 человек, педагогических работников – 456 человек (60,8%), из них внешних совместителей – 16,2% (уменьшилось по сравнению с 2022 годом – 17,2%). Педработников в возрасте до 35 лет – 23,1% (количество молодых педагогов снизилось, в 2022 году – 23,8%). Педагогические работники постоянно совершенствуют профессиональное мастерство, повышают уровень профессиональной компетенции, своевременно проходят курсовую переподготовку.

По итогам 2023 года ряд педагогов добились значительных успехов в конкурсах профессионального мастерства:

- Иващенко И.А., тренер-преподаватель МБУДО СШ №4 - обладатель персональной премии главы администрации города Белгорода «Педагогический олимп» в номинации «Педагогическое призвание»;
- Кудряшов А.И., тренер-преподаватель МБУДО СШ «Турист» - обладатель персональной премии главы администрации города Белгорода «Педагогический олимп» в номинации «Педагогическое призвание»;
- Потеряхин А.А., тренер-преподаватель МБУДО СШ №4 – лауреат всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Искусство – быть тренером-преподавателем»;
- Безуглова М.Н., Хорошилова А.В., Чигвинцева М.Р., методисты МБУДО «Ровесник», победители 1 степени VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;
- Безуглова М.Н., Чигвинцева М.Р., методисты МБУДО «Ровесник», победители Всероссийского конкурса лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»;
- Римская И.И., педагог дополнительного образования МБУДО БДДТ, финалист очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- Кудряшова Н.А., тренер-преподаватель МБУДО СШ «Турист» - победитель XIX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- Мерзликина В.А., тренер-преподаватель МБУДО СШ «Турист», призер XIX областного конкурса профессионального мастерства работников

сферы дополнительного образования в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей обеспечивает полную реализацию образовательного процесса. Помещения, используемые для организации дополнительного образования, соответствуют требованиям СанПиН. Кроме самостоятельных зданий и помещений дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базах общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений в рамках договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

В перечень строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы были наряду с общеобразовательными учреждениями включены и два учреждения дополнительного образования: ДЮСШ №2 и Ровесник. В 2023 году в рамках проведенного капитального ремонта общеобразовательных учреждений отремонтированы здания двух бассейнов и помещения для занятий в МБУДО «Ровесник» и МБУДО СШ №2.

Во всех учреждениях дополнительного образования детей функционируют официальные Интернет-сайты, которые соответствуют установленным требованиям законодательства. Пользователям доступна общая информация об учреждениях, реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, условиях и сроках приема на обучение, в том числе, на основе индивидуального отбора.

Кроме официальных сайтов все организации дополнительного образования ведут активную информационную кампанию в социальных сетях (в соответствии с требованиями Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»), а также мессенджерах.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2023 году изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не осуществлялось.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Муниципальные учреждения дополнительного образования финансируются из бюджета городского округа «Город Белгород» (общий объем финансирования в расчете на 1 обучающегося в 2023 году составил 33,6 тыс. руб. (в 2022 году – 32,6 тыс. руб.).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году активно продолжается работа в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области». В 2023 году была проведена подготовительная работа по переходу с системы персонифицированного финансирования дополнительного образования на социальный заказ в сфере дополнительного образования. Социальные сертификаты в 2023 году не выдавались.

Кроме того, доход учреждениям дополнительного образования приносят оказываемые платные услуги (прейскуранты на платные услуги утверждены администрацией города Белгорода). В 2023 году объем относящейся к деятельности составил 8,1 % в общем финансовом обеспечении (8,8 % в 2022 году соответственно).

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).

Система дополнительного образования города Белгорода представлена 13 учреждениями, подведомственными управлению образования:

- 6 многопрофильных учреждений (МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества», МБУДО «Юность», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества», МБУДО «Ровесник», МБУДО «Белогорье»);

- 7 спортивных школ (МБУДО ДЮСШ №2, МБУДО ДЮСШ №4, МБУДО СШ №6, МБУДО ДЮСШ №7, МБУДО ДЮСШ по зимним видам спорта, МБУДО ДЮСШ «Олимп», МБУДО ДЮСШ «Турист»).

Структурным подразделением МБУДО ЦТОиДТТ является муниципальный детский технопарк ТехноГрад, который функционирует с 2018 года. В настоящее время обучение организовано по образовательным программам 9 модулей (аэро-, робо-, авиа-, авто-, IT-, медиа-, био-, нано-, техно-), базами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году являются 11 образовательных организаций города.

Структурным подразделением МБУДО «Белогорье» является центр социализации детей и подростков #Я_ДОМА – современное подростковое пространство, где обучающиеся участвуют в дискуссионных площадках, реализуют свои идеи и проекты.

В МБУДО «Юность» структурными подразделениями являются 12 подростковых клубов по месту жительства, на базе шести из них ведется образовательная деятельность, в остальных шести – только досуговая занятость детей и подростков. Также структурным подразделением учреждения является досуговый центр «Мы вместе», в котором организована

работа с детьми с расстройством аутистического спектра (занятия в художественной и швейной мастерских).

В организационной структуре Белгородского Дворца детского творчества выделены центры: художественно-эстетического воспитания, драматургии, режиссуры и современных видов искусств, декоративно-прикладного творчества, эколого-биологической работы, информационных технологий и технического творчества, социально-гуманитарной работы, дошкольного образования, а также спортивная школа.

Филиалов учреждения дополнительного образования города не имеют.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все учреждения дополнительного образования оснащены системами видеонаблюдения, обеспечивающими круглосуточную видеофиксацию, оснащены средствами тревожной сигнализации с подключением к системе экстренного реагирования, системой автоматической пожарной сигнализации и подключены к Единой диспетчерской дежурной службе пожарной охраны, организован охранно-пропускной режим.

2.4. Сведения о профессиональном обучении.

В 2023 году профессиональное обучение по первой рабочей профессии в общеобразовательных учреждениях города Белгорода осуществлялось в 32 общеобразовательных учреждениях и было охвачено 1012 учащихся 10-11 классов (38%). В 2 общеобразовательных учреждениях профессиональное обучение по профессии «Оператор ЭВиВМ» осуществлялось на базе общеобразовательных учреждений №№ 16, 48.

Значительное количество учащихся общеобразовательных организаций получали первую рабочую профессию на базе средних профессиональных организаций по следующим профессиям:

10 класс

№ п/п	Наименование ПОО	Профессия	Наименование ОУ	Количество человек
1	ОГАПОУ «Белгородский механико- технологический колледж»	Специалист по	ОУ № 37	12
		маникюру	ОУ № 46	3
		Делопроизводитель	ОУ № 37	8
2	ОГАПОУ «Белгородский	Секретарь- администратор	ОУ № 20	1
			ОУ № 21	2

	индустриальный колледж»	Повар	ОУ № 4 ОУ № 19 ОУ № 20	12 23 14
		Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	ОУ № 20	4
		Агент страховой	ОУ № 20 ОУ № 21	3 5
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОУ № 20 ОУ № 21	4 3
		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ОУ № 1	14
		Оператор цифровой печати		14
3	ОГАПОУ «Техникум общественного питания»	Повар	ОУ № 5 ОУ № 12 ОУ № 35	7 13 4
4	ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОУ № 18 ОУ № 24 ОУ № 27	6 4 16
5	ФГАОУ НИУ «БелГУ»	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОУ № 1 ОУ № 15	28 14
		Вожатый	ОУ № 2	24
6	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Вожатый	ОУ № 42	19

	Всего			257
--	--------------	--	--	------------

11 класс

№ п/п	Наименование ПОО	Профессия	Наименование ОУ	Количество человек
1	ОГАПОУ «Белгородский механико- технологический колледж»	Парикмахер	ОУ № 37	14
2	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Секретарь- администратор	ОУ № 2 ОУ № 21	10 6
		Повар	ОУ № 4 ОУ № 19 ОУ № 21	9 10 4
		Консультант в области развития цифровой грамотности	ОУ № 50	8
		Агент страховой	ОУ № 21	4
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОУ № 21	3
		Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования	ОУ № 1	15
		Электромонтер охранно-пожарной сигнализации		10
3	ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж им. В.В. Бурцева»	Агент по продаже недвижимости	ОУ № 31	2
4	ОГАПОУ «Техникум общественного	Повар	ОУ № 5	3
			ОУ № 12	15

	питания»		ОУ № 35	7
5	ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОУ № 18 ОУ № 24 ОУ № 27	11 10 8
6	ФГАОУ НИУ «БелГУ»	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОУ № 1 ОУ № 15	20 21
		Вожатый	ОУ № 2	12
	Всего			202

В 2023 году охват учащихся профессиональным обучением на базе СПО составил 459 человек, что на 23 человека больше, чем в 2022 году. Расширилось также количество профессий, по которым учащиеся проходили обучение в рамках профессионального обучения.

В 2023 году учащиеся 10-11 классов получали профессию «Водитель категории «В» в МБУДО ЦТОиДТТ из общеобразовательных учреждений №№ 1, 2, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 27, 28, 29, 32, 33, 35, 41, 42, 45, 46, 47, 49.

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год, анализ результатов развития и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

На основе результатов проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования г. Белгорода были определены следующие **проблемы**:

- недостаточный уровень владения методикой и технологией дистанционного обучения части педагогических работников;
- моральное и физическое устаревание материально-технической базы образовательных учреждений;
- несоответствие форм и содержания воспитательной деятельности вызовам времени;
- недостаточная вовлеченность учреждений образования в грантовую деятельность;
- недостаточный уровень включения родителей в деятельность образовательных учреждений в условиях дистанционного формата работы;
- недостаточный уровень развития отдельных психолого-педагогических компетенций работников системы образования.

Первоочередными **задачами**, направленными на повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования, эффективности муниципальной образовательной системы, её развития в 2024 году являются:

- повышение доступности и качества общего и дополнительного образования в муниципалитете;
- обеспечение достижения показателей, предусмотренных национальными проектами «Демография», «Образование»;
- активное внедрение механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения;
- цифровизация образования, внедрение информационных технологий в образовательный и административный процесс;
- расширение вариативности содержания общего и дополнительного образования, их дальнейшая интеграция;
- развитие содержания и форм организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- участие муниципальной системы образования в конкурсах на получение грантов федерального и регионального уровней;
- широкое привлечение родительской общественности к организации деятельности образовательного учреждения;
- создание условий для повышения квалификации, систематического совершенствования профессиональной компетентности работников всех образовательных учреждений.

II. Показатели мониторинга системы образования за 2023 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя за 2023 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76,18
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	41,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,8
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10,63
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,96
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	22,3
семейные дошкольные группы.	человек	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	9,2
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	9,45
группы общеразвивающей направленности;	процент	62,95
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	27,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	65,6
старшие воспитатели;	процент	4
музыкальные руководители;	процент	5,8
инструкторы по физической культуре;	процент	4,93
учителя-логопеды;	процент	9,18
учителя-дефектологи;	процент	1,54
педагоги-психологи;	процент	5,95
социальные педагоги;	процент	1,02
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,01
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	86,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	6,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	15,53
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,45
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	67,2
с нарушениями слуха;	процент	0,25
с нарушениями речи;	процент	84,8
с нарушениями зрения;	процент	2,04
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,51
с задержкой психического развития;	процент	5,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,42
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,34
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	4,54
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	32,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	81,08
с нарушениями слуха;	процент	0,56
с нарушениями речи;	процент	12,22
с нарушениями зрения;	процент	3,33
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	5,6
с задержкой психического развития;	процент	20,51
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	13,89
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	8,33
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	35,56
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	18,92
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	52
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	98,88
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	82,4
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в	тысяча рублей	194,6

расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,85
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	39,52
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	21,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,87
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,66
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100 (в период с 1 января по 31 мая 2023 года)
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	35,62
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних	процент	67

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,17
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14,4
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	62,17
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22,53
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	57,92
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	13,75
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,36
для слепых;	процент	0,33
для слабовидящих;	процент	1,88
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	41,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,14
с задержкой психического развития;	процент	28,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	7,88
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	13,72
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным		

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	11,75
учителя-логопеда;	человек	16,02
педагога-психолога;	человек	417
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1,32
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.6.1. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	3,9
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,24
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,5
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	129,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,6%
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение	процент	95,2

численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		
3.1.2. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	5,3
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0,2
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	2,8
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,1
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,5
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	60,8
внешние совместители.	процент	16,2
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе		

специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	82,6
в организациях дополнительного образования.	процент	78,1
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	23,1
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,1
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,8
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.		

3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	33,7
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	8,1
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	8,3
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
IV. Профессиональное обучение		
4. Сведения о развитии профессионального обучения.		
4.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения.		
4.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
4.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения		

соответствующей возрастной группы):		
18-64 лет;	процент	-
18-34 лет;	процент	-
35-64 лет.	процент	-
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.		
4.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	-
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	-
4.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	70
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	30
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
4.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	

программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения.		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	95
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0
4.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	-
мастера производственного обучения.	процент	-
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения.		
4.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
4.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		

всего;	единица	10
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10
4.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.		
4.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
4.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.		
4.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	
4.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
4.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	0
общеобразовательные организации;	процент	0
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
4.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения.		

4.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
4.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе.		
4.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	