



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«21» ноября 2022 г.

№ 1491

**Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»**

В соответствии с планом мероприятий управления образования администрации города Белгорода, в целях выявления, демонстрации и дальнейшего распространения педагогического опыта, возможностей инновационных педагогических технологий, новых форм работы, связанных с образованием и коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 28.11.2022 года по 23.12.2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (прилагается).

2.2. Состав организационного комитета Конкурса (прилагается).

2.3. Состав жюри Конкурса (прилагается).

3. Назначить координатором Конкурса - Орехову Оксану Олеговну, начальника отдела сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья МБУ НМИЦ.

4. Муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода (Журавлев А.С.):

4.1. Провести необходимую информационную и разъяснительную работу по привлечению педагогических работников для участия в Конкурсе.

4.2. Организовать методическое сопровождение Конкурса в

соответствии с утвержденными документами.

4.3. Составить график мероприятий по подготовке и проведению Конкурса.

4.4. Обеспечить информационное и техническое сопровождение, фото- и видеосъемку всех этапов Конкурса.

5. Организационному комитету Конкурса при определении сроков и формата проведения конкурсных испытаний учитывать особенности эпидемиологической ситуации.

6. Руководителям образовательных учреждений:

6.1. Организовать участие педагогов в Конкурсе.

6.2. Обеспечить замену занятий членам жюри и участникам Конкурса профессионального мастерства во время проведения Конкурса с сохранением заработной платы.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Руководитель
управления образования
администрации города Белгорода**

**И.А. Гричаникова**

Самойленко Светлана Михайловна
(4722) 38-06-91

Орехова О.О.

Самойленко

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «21» ноября 2022 г. № 1492

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (далее – Конкурс), требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Белгорода, МБУ «Научно-методический информационный центр», Белгородская городская организация Общероссийского Профсоюза образования.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов города Белгорода, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, диссеминации передового педагогического опыта.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, имеющих дефектологическое образование;
- распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение престижа дефектологии как науки и области практики;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды муниципальных образовательных учреждений, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Участие в Конкурсе является добровольным.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется организацией, в которой работает участник Конкурса.

3.3. Победители Конкурса не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение пяти последующих лет.

4. Организационный комитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.1.1. Состав Оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода и включает в себя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

4.1.2. К компетенции Оргкомитета относится:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- утверждение тем для проведения отдельных конкурсных мероприятий;
- определение места и даты проведения Конкурса;
- определение списочного состава участников второго этапа и финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- утверждение номинаций Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;
- обеспечение выпуска и распространение информационных материалов об участниках Конкурса;
- обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

4.1.3. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости.

4.1.4. Заседание Оргкомитета является правомочным, если на нем присутствуют более половины от общего числа членов Оргкомитета.

4.1.5. Члены Оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

4.2. Для оценивания мероприятий Конкурса создается жюри.

4.2.1. Состав жюри формируется из числа специалистов МБУ НМИЦ, педагогов средне - специальных и высших учебных заведений города Белгорода, наиболее опытных педагогических работников образовательных учреждений города Белгорода.

4.2.2. К компетенции жюри относится:

- объективная оценка представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

– оценивание уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе выполнения заданий, согласно критериям, определенным настоящим Положением.

4.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

4.2.4. После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя жюри и передаются в счетную комиссию.

4.3. Для подсчета результатов работы жюри формируется счетная комиссия из числа методистов МБУ НМИЦ.

К компетенции счетной комиссии относится:

- вычисление среднего балла, набранного участником Конкурса, по итогам участия в отдельном конкурсном мероприятии (по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных заданиях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество присутствующих членов жюри);
- подсчет суммы средних баллов конкурсантов, набранных ими по итогам каждого этапа Конкурса;
- формирование итоговой таблицы результатов участников Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранной ими суммы баллов.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с ноября по январь текущего учебного года.

5.2. Для участия в Конкурсе педагогические работники в срок до 25 ноября 2022 года направляют в Оргкомитет на адрес электронной почты: samoilenko@beluo31.ru следующие документы:

- представление на конкурсанта от образовательного учреждения (прилагается);
- анкета участника Конкурса (прилагается);
- «Профессиональное портфолио» (описание системы работы в соответствии с критериями Конкурса);
- согласие на обработку персональных данных (прилагается);
- две цветных фотографии: портрет, жанровая фотография (взаимодействие конкурсанта с обучающимися, воспитанниками, родителями, педагогами и т.п.).

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5.4. Конкурс проводится в три этапа: I отборочный этап, II отборочный этап и финал.

I отборочный этап: с 28.11 по 02.12. 2022 года

Первый отборочный этап включает в себя одно заочное конкурсное испытание:

5.4.1. «Профессиональное портфолио» участника муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (описание системы работы, использование инновационных технологий).

Формат: документ Microsoft Word, в качестве основных разделов включающий:

- титульный лист с фотопортретом участника (4*6 см.);
- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
- описание существующей дефектологической практики в представляемой образовательной организации;
- информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.);
- результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия));
- дополнительные материалы (персональный интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии: портрет, жанровая фотография (взаимодействие конкурсанта с обучающимися, воспитанниками, родителями, педагогами и т.п.), скан-копии документов об образовании, программ, статей, опубликованных методических разработок и т.д.) оформляются в приложениях.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа;
- логичность, полнота и целостность изложения системы работы;
- наличие творческого подхода в деятельности специалиста;
- оригинальность представления системы работы;
- использование инновационных технологий в реализации направлений деятельности специалиста;
- применение информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста.

II отборочный этап: с 05.12 по 14.12.2022 года

Второй отборочный этап включает в себя заочное конкурсное испытание:

5.4.2. Видеоролик группового занятия/урока, снятый (созданный) любыми доступными средствами.

Формат: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств;

- формат видео: *.mp4;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с фотографией и указанием ФИО участника, полным наименованием организации, которую он представляет;
- в содержании ролика должны быть обозначены цель, задачи и контингент обучающихся.

Содержание и регламент видеоролика: информационная заставка (до 2 минут); групповое занятие/урок участника (25-40 минут), самоанализ группового занятия/урока конкурсанта (до 5 минут).

Групповое занятие/урок не могут состоять из фотографий и слайдов презентации.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Критерии оценивания:

- соблюдение формальных требований к оформлению;
- содержание видеоролика;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- логичность в построении занятия;
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с детьми, толерантность, умение организовать взаимодействие детей между собой);
- общая эрудиция;
- профессиональная компетентность в сфере педагогики, дефектологии, психологии, логопедии, социальной педагогики;
- уровень профессионального психолого-педагогического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);
- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия);
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся и воспитанников во время занятия, поддержание высокой интенсивности деятельности и психологического комфорта;
- рациональное использование времени и смена видов деятельности;
- степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;
- достижение поставленной цели;
- соблюдение регламента;

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- глубина и точность анализа открытого занятия и рефлексии своей деятельности.

Финал: 21.12 - 23.12. 2022 года.

Финал включает в себя одно очное конкурсное испытание:

«Мастер-класс».

Формат: выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы), осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой.

Регламент: до 20 минут на выступление участника (включая самоанализ).

Критерии оценивания:

- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

5.5. Решение о допуске участников Конкурса к каждому из этапов принимается Оргкомитетом Конкурса по итогам работы жюри.

5.6. Баллы, набранные участниками Конкурса на каждом из этапов, сохраняются и учитываются при подведении итогов Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса. Награждение

6.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой таблицы, представленной счетной комиссией.

6.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги, принявшие участие в конкурсных мероприятиях I отборочного этапа.

6.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные в финал Конкурса.

6.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, стоящие в рейтинге за победителями. Количество призеров Конкурса определяется Оргкомитетом.

6.5. Победителем(-ями) признается(-ются) лауреат(-ы), набравший(-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

6.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования администрации г. Белгорода.

6.7. Каждый конкурсант награждается Дипломом управления образования администрации г. Белгорода, определяющим его достижения («Лауреат», «Призер», «Победитель»).

6.8. Объявление и награждение лауреатов, призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением Оргкомитета Конкурса.

6.9. Победители и призеры Конкурса направляются Оргкомитетом для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».

7. Финансирование Конкурса

7.1. Расходы на финансирование муниципального этапа Конкурса профессионального мастерства осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

7.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Приложение
к положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России - 2023»**

**Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России - 2023»**

И.А. Гричаниковой

Представление

_____ *(полное название выдвигающей организации)*

выдвигает _____

_____ *(фамилия, имя, отчество и должность претендента)*

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023».

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Приложения:

1. Анкета участника Конкурса.
2. Согласие на обработку персональных данных участника Конкурса.
3. Профессиональное портфолио участника Конкурса.

(Ф.И.О. руководителя организации)

(Подпись)

**Приложение
к положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России - 2023»**

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
Дата рождения	
3. Работа	
Класс или возрастная группа детей (на момент участия в конкурсе)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
5. Контакты	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Адрес страницы Интернет-портфолио	

**Приложение
к положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России - 2023»**

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, код
подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограниченно доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2022г.

Личная подпись _____

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 21 » ноября 2022 г. № 1491

Состав организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»

Гричаникова Ирина Александровна	– руководитель управления образования администрации г. Белгорода, председатель оргкомитета;
Ковалев Алексей Юрьевич	– заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, заместитель председателя;
Самойленко Светлана Михайловна	– главный специалист МБУ НМИЦ, секретарь муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2023».

Члены оргкомитета:

Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ;
Ивлиева Елена Васильевна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Орехова Оксана Олеговна	– начальник отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ;
Ломоносова Оксана Ивановна	– председатель Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию);
Шумакова Лариса Евгеньевна	– начальник планово-экономического отдела управления образования администрации г. Белгорода;
Лыкова Светлана Александровна	– начальник отдела правовой, кадровой и организационно-контрольной работы управления образования администрации г. Белгорода.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 21 » ноября 2022 г. № 1491

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог - 2023»

Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ, председатель жюри;
Орехова Оксана Олеговна	– начальник отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ, координатор конкурса;
Самойленко Светлана Михайловна	– главный специалист отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ, секретарь;
Никитенко Ирина Михайловна	– главный специалист отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ;
Бок Оксана Владимировна	– старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию);
Бекназарова Марина Юрьевна	– преподаватель коррекционно-развивающих дисциплин ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»;
Антонова Лилия Закирьяевна	– старший преподаватель кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования НИУ БелГУ; руководитель ММО учителей логопедов/дефектологов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода; учитель-логопед МБДОУ д/с № 2;
Сила Евгения Григорьевна	– руководитель ММО учителей логопедов/дефектологов образовательных организаций г. Белгорода; учитель-логопед МБОУ «Прогимназия № 51»;
Олейник Людмила Михайловна	– учитель-логопед МБДОУ № 74, победитель муниципального и регионального этапа, лауреат федерального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022»;
Волкова Светлана Владимировна	– учитель-логопед/дефектолог МБОУ СОШ № 48, победитель муниципального этапа, призер регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022».