



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 25 » декабря 20 24 г.

№ 1819

**Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского
профессионального
конкурса «Воспитатель
года России – 2025»**

С целью создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 27 декабря 2024 года по 10 февраля 2025 года муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения Конкурса (прилагается).
 - 2.2. Состав жюри Конкурса (прилагается).
 - 2.3. Состав оргкомитета Конкурса (прилагается).
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - 3.1. Организовать участие педагогов в Конкурсе.
 - 3.2. Обеспечить во время проведения Конкурса замену занятий членам жюри и участникам с сохранением заработной платы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель руководителя
управления образования
администрации города Белгорода**


А.Ю. Ковалев
А.Ю. Ковалев

Голиусова Ольга Александровна,
(4722) 38-06-92

Голиусова *А.Ю. Ковалев*

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает этапы (далее – Порядок), организационно-технические условия проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» (далее – Конкурс), в рамках которого выделяется номинация «Педагогический дебют» (далее – Номинация).

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации города Белгорода (далее – управление образование), МБУ «Научно-методический информационный центр» (далее – МБУ НМИЦ), Белгородская городская организация Общероссийского Профсоюза образования.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Белгорода, повышения престижа педагогической профессии, диссеминации передового педагогического опыта.

II. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, а также негосударственных дошкольных образовательных учреждений, находящихся на территории города Белгорода, при наличии договора о методическом сопровождении между образовательным учреждением и управлением образования или МБУ НМИЦ без ограничения по возрасту и квалификационной категории, со стажем работы более 3-х лет.

К участию в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют» допускаются педагоги со стажем работы в должности «воспитатель» не более 3-х лет (возраст педагога не должен превышать 30 лет).

Участие в Конкурсе является добровольным.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

- органом самоуправления учреждения (Управляющий совет и др. органы самоуправления);
- профессиональным объединением муниципального уровня (муниципальное методическое объединение, городская творческая группа, школа молодого специалиста).

2.3. Победители, призеры и лауреаты городского Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через пять лет.

2.4. В региональном этапе Конкурса участвует победитель муниципального этапа. В случае невозможного участия победителя в региональном этапе Конкурса по объективным причинам, может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

2.5. Для участия в Конкурсе педагоги до 10 января 2025 года направляют в оргкомитет следующие документы:

- представление (прилагается);
- анкету участника Конкурса (прилагается);
- согласие на обработку персональных данных (прилагается);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);
- конкурсные материалы первого заочного тура Конкурса.

III. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

3.1.1. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования и включает в себя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

3.1.2. К компетенции оргкомитета относится:

- организация независимой экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- утверждение тем для проведения отдельных конкурсных мероприятий;
- определение состава счетной комиссии для подсчета результатов работы жюри;
- определение списочного состава участников конкурсных этапов и финала Конкурса;
- определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;
- организация и проведение торжественной церемонии награждения лауреатов, призеров и победителей Конкурса;
- обеспечение освещения проведения Конкурса в средствах массовой информации.

3.1.3. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости.

3.1.4. Заседание оргкомитета является правомочным, если на нем присутствуют более половины от общего числа членов оргкомитета.

3.1.5. Члены оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов. В случае равенства голосов решающий голос остается у председателя.

3.2. Для оценивания конкурсных мероприятий Конкурса создается жюри.

3.2.1. Состав жюри формируется из числа специалистов управления образования, сотрудников МБУ НМИЦ, преподавателей высших учебных заведений города Белгорода, наиболее опытных педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, победителей и призеров Конкурса прошлых лет, представителей

общественных организаций и средств массовой информации и утверждается приказом управления образования.

3.2.2. К компетенции жюри относится объективная оценка уровня профессионального мастерства участников Конкурса, проявленного в ходе проведения конкурсных мероприятий, согласно критериям, определенным настоящим Порядком.

3.2.3. Члены жюри обязаны соблюдать конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

3.2.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.2.5. Итоговая ведомость оценки подписывается всеми членами счетной комиссии и передается в оргкомитет Конкурса.

3.3. В зависимости от оперативной обстановки на территории Белгородской области оргкомитет Конкурса имеет право изменять форму проведения конкурсных мероприятий.

IV. Проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 27 декабря 2024 года по 10 февраля 2025 года в три этапа: I заочный отборочный этап, II очный отборочный этап, финал.

4.2. I заочный отборочный этап состоит из двух конкурсных мероприятий: «Описание технологии» и «Интернет-портфолио».

4.2.1. Конкурсное мероприятие «Описание технологии».

Цель: демонстрация авторской технологии педагога.

Формат: текстовое описание технологии с приложениями. Порядок оценивания конкурсного мероприятия «Описание технологии»: оценивание конкурсного мероприятия осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Описание технологии» – 18 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия «Описание технологии»:

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность использования технологии, методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую (методы, приемы, формы, средства, которые концептуально связаны между собой образовательными целями)	0-2

		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.4	обозначает цели, задачи применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.5	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.6	не допускает речевых ошибок	0-2
2.	Результативность использования технологии	2.1	представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		2.2	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
		2.3	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
Итоговый балл				0-18

4.2.2. Конкурсное мероприятие «Интернет-портфолио».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (ссылка на личный сайт или персональную станицу ВК размещается в информационной карте). Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

На личном сайте (ВК) представляются методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы. Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 0,5 балла – «показатель проявлен частично», 1 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 13 баллов (критерии и показатели оценки в приложении).

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия «Интернет-портфолио»:

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.		1.1	содержание материалов ориентировано на различные	0-1

	Содержательность и практическая значимость материалов		категории участников образовательных отношений	
		1.2	информационный контент, представленный для родителей содержания, доступен для понимания, актуален	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с ФГОС ДО	0-1
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-1
		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества, представлены авторские материалы	0-1
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2.	Характеристика ресурса	2.1	обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
2.2		предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1	
2.3		«обратная связь» осуществляется	0-1	
2.4		используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация и др.)	0-1	
2.5		материалы регулярно обновляются	0-1	
2.6		отсутствуют орфографические и грамматические ошибки	0-1	
Итоговый балл				0-13

4.3. II очный отборочный этап состоит из двух конкурсных мероприятий: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

4.3.1. Конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа открытого мероприятия.

Проводится в форме открытого мероприятия с детьми в образовательном учреждении, утвержденном оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения, и его самоанализ. Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются

жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается оргкомитетом Конкурса до начала II очного отборочного этапа.

Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенной жеребьевкой, не оценивается. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Регламент конкурсного испытания: проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая грамотность;
- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала мероприятия;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.

4.3.2. Конкурсное мероприятие «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается оргкомитетом Конкурса. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 30 минут. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приемами формирования педагогической культуры родителей;
- социальная ответственность и гражданская позиция.

4.4. Финал состоит из одного конкурсного мероприятия: «Мастер-класс», осуществляется в очном формате.

Цель: демонстрация конкурсантом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьевкой. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- психолого-педагогическая грамотность;
- проявленность теоретического и эмпирического мышления;
- информационная, коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

4.5. Конкурс в номинации «Педагогический дебют» проводится в два этапа: I очный отборочный этап, финал.

4.6. I очный отборочный этап состоит из двух конкурсных мероприятий: «Творческая презентация игрового оборудования», «Педагогическое мероприятие с детьми».

4.6.1 Конкурсное мероприятие «Творческая презентация игрового оборудования».

Цель: демонстрация способности конкурсанта по использованию игрового оборудования в образовательной деятельности с детьми.

Конкурсное мероприятие отражает демонстрацию развивающих свойств игрового оборудования для детей дошкольного возраста, наличие воспитательного компонента, его полезности, необходимости, безопасности, эстетичности. Конкурсант самостоятельно выбирает игровое оборудование для презентации, форму и способ его представления, в том числе используя медиаресурсы.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Творческая презентация игрового оборудования» – 16 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия «Творческая презентация игрового оборудования»:

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемого игрового оборудования	0-2
		1.2	соответствие к требованиям предъявляемым к РППС в ДОО	0-2
		1.3	выявляет авторскую составляющую демонстрируемого игрового оборудования	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурно	0-2
		2.2	не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-16

4.6.2. Конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС дошкольного образования.

Конкурсное мероприятие проводится в форме открытого мероприятия с детьми в образовательном учреждении, утвержденном оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения, и его самоанализ.

Продолжительность – до 20 минут, в котором конкурсант представляет реализацию образовательной деятельности, демонстрирует практический опыт и отражает сущность используемых образовательных технологий.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательной деятельности ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2

		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	
4.	Речевая, коммуникативная культура, личные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	соблюдает эстетические правила общения	0-2
		4.5	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2

		4.6	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.7	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	объективно оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	объективно оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.3	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-50

4.6.3. Финал «Воспитатель – оффлайн».

Цель: раскрытие конкурсантами своих профессиональных возможностей в условиях планирования и проведения видеоконсультации для родителей в режиме оффлайн, проявление творческого потенциала, демонстрация ИКТ – компетентности.

Формат конкурсного мероприятия: видеопрезентация или видеоконсультация для родителей по актуальным темам.

Тему видеоконсультации для родителей участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: 5-7 минут видеоконсультации и 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Воспитатель – оффлайн» – 18 баллов.

Критерии и показатели оценки:

№п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность выбранной темы	1.1	обосновывает значимость и актуальность тематики видеоконсультации	0-2
		1.2	устанавливает связь представленной темы с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал консультации	2.1	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых технологий/методов/приемов	0-2
3.	Информационная и коммуникационная культура	3.1	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2

		3.2	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.5	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.6	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-18

V. Подведение итогов Конкурса. Награждение

5.1. Оргкомитет определяет участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса на основании итоговой ведомости оценки, представленной счетной комиссией.

5.2. Участниками Конкурса признаются все педагоги, принявшие участие во всех конкурсных мероприятиях I отборочного этапа.

5.3. Лауреатами Конкурса признаются участники, допущенные к финальному этапу Конкурса.

5.4. Призерами Конкурса признаются лауреаты, стоящие в рейтинге за победителями. Количество призеров Конкурса определяется оргкомитетом.

5.5. Победителем(-ями) признается(-ются) лауреат(-ы), набравший(-ие) наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях.

5.6. Подведение итогов и награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса проводится в срок, установленный приказом управления образования.

5.7. Каждый участник Конкурса награждается Дипломом управления образования, определяющим его достижения («Участник», «Лауреат», «Призер», «Победитель») и памятными подарками.

5.8. Объявление и награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которого определяется решением оргкомитета Конкурса.

VI. Финансирование финала Конкурса

6.1. Расходы на финансирование Конкурса осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

6.2. Для осуществления финансирования Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации города Белгорода
от «25» сентября 2024 года № 1819

Состав оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2025»

Ковалев Алексей Юрьевич	заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, председатель;
Табачная Мария Евгеньевна	заместитель начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации г. Белгорода;
Лагутина Кристина Леонидовна	начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ г. Белгорода, координатор конкурса;
Ломоносова Оксана Ивановна	председатель Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию);
Голиусова Ольга Александровна	главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации города Белгорода
от «15» декабря 2024 года № 1819

Состав жюри муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2025»

Ковалев Алексей Юрьевич	заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, председатель;
Табачная Мария Евгеньевна	заместитель начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации г. Белгорода;
Лагутина Кристина Леонидовна	начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ г. Белгорода, координатор конкурса;
Ломоносова Оксана Ивановна	председатель Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию);
Голиусова Ольга Александровна	главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ, член жюри;
Белобородова Наталья Анатольевна	старший воспитатель МБДОУ д/с № 19, член жюри;
Мозговая Светлана Викторовна	заведующий МАДОУ д/с № 74, член жюри;
Хватова Светлана Алексеевна	инструктор по физической культуре МБДОУ № 19, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024», член жюри;
Волошина Людмила Николаевна	доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования НИУ «БелГУ»;
Гавва Валентина Васильевна	социальный педагог, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», член жюри.

номинация «Педагогический дебют»

Ковалев Алексей Юрьевич	заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, председатель;
Табачная Мария Евгеньевна	заместитель начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации

Лагутина Кристина Леонидовна	г. Белгорода; начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ
Ломоносова Оксана Ивановна	г. Белгорода, координатор конкурса; председатель Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию);
Голиусова Ольга Александровна	главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ, член жюри;
Панькова Марина Витальевна	старший воспитатель МБДОУ д/с № 17, член жюри;
Черных Олеся Михайловна	старший воспитатель МБДОУ д/с № 15, член жюри;
Мережко Елена Анатольевна	старший воспитатель МАДОУ д/с № 78, член жюри;
Пристенская Мария Анатольевна	воспитатель МБДОУ д/с № 7, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024», в номинации «Педагогический дебют», член жюри;
Таранова Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», член жюри.

**Приложение к порядку проведения
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»**

ШАБЛОНЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

**Председателю
организационного комитета
муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года России – 2025»**

А.Ю. Ковалеву

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в городском конкурсе «Воспитатель года России - 2025» (или «Воспитатель года России - 2025» в номинации «Педагогический дебют»)

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

**Приложение к порядку проведения
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»**

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Возрастная группа детей (на момент участия в конкурсе)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Тема актуального педагогического опыта, представляемого на конкурс (не предоставляется участниками Конкурса в номинации)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	

**Приложение к порядку проведения
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2025»**

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, _____ код
подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограниченно доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

«___» _____ 2025г.

Личная подпись _____