



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 24 » октября 2024 г.

№ 483

**Об организации и проведении
муниципальных этапов
Всероссийских конкурсов
«Учитель года России» 2025 года и
«Педагогический дебют» 2025 года**

В целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования г. Белгорода, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года России» 2025 года и «Педагогический дебют» 2025 года в период с 18.11.2024 года по 01.02.2025 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» 2025 года и «Педагогический дебют» 2025 года (прилагается).

2.2. Состав организационного комитета муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» 2025 года и «Педагогический дебют» 2025 года (прилагается).

2.3. Состав Большого жюри муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» 2025 года и «Педагогический дебют» 2025 года (прилагается).

2.4. Состав предметного жюри муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» 2025 года и «Педагогический дебют» 2025 года (прилагается).

3. Назначить координатором муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» 2025 года и «Педагогический дебют» 2025 года (далее – Конкурсы) Ивлиеву Елену Васильевну, заместителя директора МБУ НМИЦ.

4. Муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический информационный центр» города Белгорода (Журавлев А.С.):

4.1. Провести необходимую информационную и разъяснительную работу по привлечению педагогических работников для участия в Конкурсах.

4.2. Организовать методическое сопровождение Конкурсов в соответствии с утвержденными документами.

4.3. Составить график мероприятий по подготовке и проведению Конкурсов.

4.4. Обеспечить информационное и техническое сопровождение, фото- и видеосъемку всех этапов Конкурсов.

5. Организационному комитету Конкурсов при определении сроков и формата проведения конкурсных испытаний учитывать особенности оперативной обстановки и соблюдение требований обеспечения безопасности.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. Организовать участие педагогов в Конкурсах.

6.2. Обеспечить представление материалов участников Конкурсов в срок до 18 ноября 2024 года по электронному адресу: spiridonova@beluo31.ru.

6.3. Обеспечить во время проведения конкурсных мероприятий замену занятий членам жюри и участникам Конкурсов с сохранением заработной платы.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель руководителя
управления образования
администрации города Белгорода**



Спиридонова Елена Викторовна
(84722) 380-692 (доб. 310)

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «24» октября 2024 г. № 1483

Положение
о проведении муниципальных этапов Всероссийских конкурсов
«Учитель года России» 2025 года и «Педагогический дебют» 2025 года

I. Общие положения

1.1. Муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года России» 2025 года и «Педагогический дебют» 2025 года (далее – Конкурсы) проводятся управлением образования администрации города Белгорода при поддержке Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурсов обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение «Научно-методический информационный центр» города Белгорода (далее – МБУ НМИЦ).

1.3. Конкурсы направлены на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Порядки проведения Конкурсов прилагаются.

II. Цели Конкурсов

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания общественности, средств массовой информации к вопросам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о муниципальной системе образования города Белгорода.

2.3. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.4. Развитие творческого потенциала педагогических работников.

2.5. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Организационный комитет Конкурсов

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурсов создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации города Белгорода.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет Конкурсов:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурсов;
- составляет смету расходов на проведение Конкурсов;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсах;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурсов;
- ведет (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурсов;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру Конкурсов, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- определяет победителей, призеров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает распространение информационных материалов, создание банка данных и освещение подготовки и проведения Конкурсов на сайте управления образования администрации города Белгорода;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурсов;
- организует церемонию награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурсов.

3.4. Решение Оргкомитета Конкурсов считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурсов оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

3.6. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурсов, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков, формата и содержания проводимых конкурсных испытаний.

IV. Участники Конкурсов

4.1. Участниками Конкурсов могут стать учителя муниципальных общеобразовательных организаций.

4.2. Участниками Конкурса «Учитель года России» 2025 года могут стать учителя, педагогический стаж которых на 01.02.2025 г. – от 3-х лет (включительно).

4.3. Участниками Конкурса «Педагогический дебют» 2025 года могут стать учителя, педагогический стаж которых на момент 01.09.2025 г. – до 3-х лет (возраст участника не должен превышать 30 лет).

4.4. Участие в Конкурсах является добровольным.

Победители Конкурсов получают право на повторное участие не ранее, чем через пять лет.

4.5. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсах может проводиться:

- по результатам проведения школьного этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России» 2025 года и «Педагогический дебют» 2025 года или органом самоуправления учреждения;
- путем самовыдвижения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет.

V. Жюри Конкурсов

5.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляют Большое жюри и предметное жюри, состав которых утверждается приказом управления образования администрации города Белгорода.

5.2. Большое жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов Большого жюри.

В состав Большого жюри входят победители регионального и муниципального этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Педагогический дебют» предыдущих лет, представители управления образования администрации города Белгорода, МБУ НМИЦ, общественно-профессиональных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования и Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию).

В состав Большого жюри могут входить представители учреждений дополнительного профессионального образования (по согласованию).

5.3. Предметное жюри формируется на предметной основе из числа специалистов, имеющих большой опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, победителей конкурсов предыдущих лет, специалистов МБУ НМИЦ.

5.4. Конкурсные испытания «Видеозэссе», «Медиавизитка», «Образовательный проект», «Целостное описание актуального педагогического опыта» первого заочно-очного тура, а также конкурсные испытания второго и третьего очных туров оценивает Большое жюри.

5.5. Конкурсное испытание «Урок» оценивается объединенным жюри, в состав которого входят в количестве не менее 2/3 членов Большого жюри и не менее 1/3 предметного жюри. Группы формируются Оргкомитетом из числа членов жюри, утвержденных приказом управления образования администрации города Белгорода.

5.6. В целях профилактики конфликта интересов члены жюри (за исключением Большого жюри) не могут оценивать конкурсные испытания участника Конкурса из общеобразовательного учреждения, в котором работает член жюри.

5.7. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

VI. Награждение лауреатов, призеров и победителей Конкурсов

6.1. Лауреаты, призеры и победители Конкурсов награждаются Дипломами управления образования администрации города Белгорода и Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

6.2. По решению Оргкомитета лауреаты, призеры и победители Конкурсов могут награждаться ценными подарками.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право вводить дополнительные, поощрительные и специальные номинации.

6.4. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года.

6.5. По решению Оргкомитета для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года может быть направлен призер текущего года.

6.6. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2025 года направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2025 года.

6.7. По решению Оргкомитета для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2025 года может быть направлен призер текущего года.

6.8. В случае отказа от участия в Конкурсах на любом из этапов участник исключается из списка участников без сохранения статуса.

VII. Финансирование Конкурсов

7.1. Расходы на финансирование Конкурсов осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

7.2. Для осуществления финансирования Конкурсов допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение
к положению о проведении
муниципальных этапов Всероссийских
конкурсов «Учитель года России» 2025 года
и «Педагогический дебют» 2025 года

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» 2025 года

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее – Конкурс) определяет формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

1. Сроки проведения

1.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 18 ноября 2024 года по 01 февраля 2025 года.

1.2. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

2. Представление материалов

2.1. Для участия в Конкурсе педагоги направляют в Оргкомитет следующие документы:

- представление по форме (прилагается);
- информационную карту участника Конкурса в формате .doc (прилагается);
- согласие на обработку персональных данных по форме (прилагается);
- целостное описание актуального педагогического опыта (далее – АПО) в формате .pdf;
- документ MS Word, содержащий ссылку на видеозапись, размещенное на сервере хранения файлов (Яндекс.Диск, Облако mail.ru и др.);
- заявку на «Урок» по форме (прилагается);
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.));
- приказ/аналитическую справку об итогах проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (в случае проведения Конкурса) или решение органа самоуправления образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на участие в Конкурсе, по форме (прилагается).

2.2. Документы предоставляются до 18.11.2024 года в электронном виде по адресу электронной почты: spiridonova@beluo31.ru. Телефон для справок: 380-692 (доб.310).

2.3. Все документы предоставляются в одной папке. Папка с документами архивируется в форматах .zip, .rar, .7z.

3. Порядок проведения

3.1. Конкурс проводится в три этапа: первый заочно-очный (отборочный) тур, второй очный тур и третий очный тур.

3.2. Первый заочно-очный (отборочный) тур проводится с 18 ноября 2024 года по 15 декабря 2024 года и включает три конкурсных испытания: «Видеозэссе», «Целостное описание актуального педагогического опыта», «Урок».

В первом заочно-очном (отборочном) туре принимают участие все участники Конкурса.

3.2.1. Конкурсное испытание «Видеозэссе».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает, и достижений обучающихся.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценивания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 20.

3.2.2. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта».

Цель: представление системы работы педагога.

Формат: материалы обобщенного опыта, сформированные в соответствии со структурой целостного описания АПО, представленной в Положении о внесении актуального педагогического опыта в областной банк данных.

Критерии оценивания:

- актуальность опыта;
- новизна опыта;
- результативность опыта;
- перспективность опыта;
- информационность опыта.

Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальный общий балл – 30.

3.2.3. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого заочно-очного (отборочного) тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой учителя общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого заочно-очного (отборочного) тура.

Наличие технологической карты урока, предоставляемой членам жюри, обязательно.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Регламент (50 минут): обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура (самоанализ).

Дополнительных 5 баллов участник Конкурса может получить за свободное владение содержанием материала конкурсного испытания «Урок» (без использования конспекта, технологической карты и пр.).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 65.

3.2.4. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого заочно-очного (отборочного) тура, становятся участниками второго очного тура Конкурса.

Участники первого заочно-очного (отборочного) тура Конкурса, занявшие одинаковые позиции в общем рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Урок». Преимущественным правом пользуется участник, показавший наибольший результат при прохождении конкурсного испытания «Урок».

3.3. Второй очный тур включает следующие конкурсные испытания: «Разговор со школьниками» и «Мастер-класс» (16 декабря 2024 года-17 января 2025 года).

3.3.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения второго очного тура.

Темы для обсуждения определяются конкурсантом самостоятельно в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. № 809).

Регламент (30 минут): обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок». Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Разговор со школьниками» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 40.

3.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве проведения второго очного тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсного испытания посредством жеребьевки.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент (30 минут): проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- методическая обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;

- информационная культура и культура самопрезентации;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 60.

3.3.3. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, становятся участниками третьего очного тура.

3.4. Третий очный тур включает следующие конкурсные испытания: «Вам слово, Учитель» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» (с 20 января по 01 февраля 2025 года).

3.4.1. Конкурсное испытание «Вам слово, Учитель».

Цель: демонстрация участниками Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат: публичное выступление на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего очного тура, в присутствии жюри.

Очередность выступлений участников определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент (10 минут): публичное выступление участника – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Критерии оценивания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 30.

3.4.2. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Цель: демонстрация способности участников третьего очного тура Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат: пресс-конференция, в ходе которой участники третьего очного тура Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с участниками третьего очного тура, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Критерии оценивания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 30.

4. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

4.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме баллов второго и третьего очных туров, объявляется победителем Конкурса.

4.2. Участники (не более 2-х), следующие в общем рейтинге по сумме баллов второго и третьего очных туров за победителем, объявляются призерами Конкурса.

В случае если участниками, стоящими в общем рейтинге по сумме баллов второго и третьего очных туров за победителем, набрано равное количество баллов, они объявляются призерами (не более 3-х).

4.3. Участники (не более 2-х), следующие в общем рейтинге по сумме баллов второго и третьего очных туров за призерами, объявляются лауреатами Конкурса.

4.5. Награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением Оргкомитета Конкурса. По решению Оргкомитета формат награждения может быть изменен.

**Приложение
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года**

*Все документы предоставляются секретарю организационного комитета на
отдельных листах и на бланках образовательного учреждения*

**Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года**

А.Ю. Ковалеву

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель года России» 2025 года

**(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности
участника конкурса)**

Руководитель ОУ _____ /ФИО/

**Приложение
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года**

Информационная карта участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год), возраст	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (аттестация на квалификационную категорию/аттестация на соответствие занимаемой должности)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Тема актуального педагогического опыта	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончание учебного заведения, факультет, специальность, квалификация по диплому)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Членство в других общественных организациях (наименование и год вступления, направление деятельности)	
Участие в волонтерской деятельности	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Сайт педагога (если имеется)	

**Приложение
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года**

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, _____ код
подразделения _____, проживающий(ая) по адресу _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограничено доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2024 г.

Личная подпись _____

**Приложение
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года**

Заявка на учебное занятие
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

**Приложение
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года**

**Справка
об итогах школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года**

Общее кол-во учителей в образовательном учреждении	Кол-во учителей, принявших участие в конкурсе	% участия

**Приложение
к положению о проведении
муниципальных этапов Всероссийских
конкурсов «Учитель года России» 2025 года
и «Педагогический дебют» 2025 года**

**Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Педагогический дебют» 2025 года**

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2025 года (далее – Конкурс) определяет формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

2. Сроки проведения

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 18 ноября 2024 года по 01 февраля 2025 года.

2.2. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

2. Представление материалов

2.1. Для участия в Конкурсе педагоги направляют в Оргкомитет следующие документы:

- представление по форме (прилагается);
- информационную карту участника Конкурса в формате .doc (прилагается);
- согласие на обработку персональных данных по форме (прилагается);
- презентацию (в формате .ppt или .pptx) образовательного проекта с приложением текстовой пояснительной записки; тема проекта определяется конкурсантом самостоятельно;
- документ MS Word, содержащий ссылку на медиавизитку, размещенную на сервере хранения файлов (Яндекс.Диск, Облако mail.ru и др.);
- заявку на «Урок» по форме (прилагается);
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.));
- приказ/аналитическую справку об итогах проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2025 года (в случае проведения Конкурса) или решение органа самоуправления образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на участие в Конкурсе, по форме (прилагается).

2.2. Документы предоставляются до 18.11.2024 года в электронном виде по адресу электронной почты: spiridonova@beluo31.ru. Телефон для справок: 380-692 (доб.310).

2.3. Все документы предоставляются в одной папке. Папка с документами архивируется в форматах .zip, .rar, .7z.

3. Порядок проведения

3.1. Конкурс проводится в три этапа: первый заочно-очный (отборочный) тур, второй очный тур и третий очный тур.

3.2. Первый заочно-очный (отборочный) тур проводится с 18 ноября 2024 года по 15 декабря 2024 года и включает три конкурсных испытания: «Медиавизитка», «Образовательный проект», «Урок».

В первом заочно-очном (отборочном) туре принимают участие все участники Конкурса.

3.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает, и достижений обучающихся.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценивания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 20.

3.2.2. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: представление образовательного проекта в формате .ppt или .pptx с приложением текстовой пояснительной записки в кратком и лаконичном изложении объемом не более 5 страниц.

Тема образовательного проекта определяется участником самостоятельно.

Критерии оценивания:

- актуальность и реалистичность образовательного проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи образовательного проекта;
- содержательность образовательного проекта;
- жизнеспособность проекта;
- оформление образовательного проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

3.2.3. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого заочно-очного (отборочного) тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой учителя общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого заочно-очного (отборочного) тура.

Наличие технологической карты урока, предоставляемой членам жюри, обязательно.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Регламент (50 минут): обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура (самоанализ).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 60.

3.2.4. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого заочно-очного (отборочного) тура, становятся участниками второго очного тура Конкурса.

Участники первого заочно-очного (отборочного) тура Конкурса, занявшие одинаковые позиции в общем рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Урок». Преимущественным правом пользуется участник, показавший наибольший результат при прохождении конкурсного испытания «Урок».

3.3. Второй очный тур включает следующие конкурсные испытания: «У меня это хорошо получается» и «Публичное выступление» (16 декабря 2024 года-17 января 2025 года).

3.3.1. Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Формат: презентация конкурсантом системы работы (из опыта работы) «У меня это хорошо получается».

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

Регламент (15 минут): выступление – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность авторских находок, их инновационность;
- аргументированность и практическая применимость авторских идей;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- коммуникативная культура и речевая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в шесть баллов. Максимальный общий балл – 30.

3.3.2. Конкурсное испытание «Публичное выступление».

За Оргкомитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент (15 минут): выступление – 10 минут; вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность заявленной проблемы;
- реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ценностные основания позиции конкурсанта;
- информационная культура и языковая грамотность;
- масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

3.3.3. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, становятся участниками третьего очного тура.

3.4. Третий очный тур включает конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос молодому педагогу».

3.4.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос молодому педагогу».

Цель: демонстрация способности участников третьего очного тура Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных

отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат: пресс-конференция, в ходе которой участники третьего очного тура Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с участниками третьего очного тура, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Критерии оценивания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 30.

4. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

4.1. Участник третьего очного тура, набравший наибольшее количество баллов по сумме баллов очных конкурсных испытаний («Урок», «У меня это хорошо получается», «Публичное выступление» и «Вопрос молодому педагогу») объявляется победителем Конкурса.

4.2. Участники (не более 2-х), следующие в общем рейтинге по сумме баллов очных конкурсных испытаний за победителем, объявляются призерами Конкурса.

В случае если участниками, стоящими в общем рейтинге по сумме баллов очных конкурсных испытаний за победителем, набрано равное количество баллов, они объявляются призерами (не более 3-х).

4.3. Участники (не более 2-х), следующие в общем рейтинге по сумме баллов очных конкурсных испытаний за призерами, объявляются лауреатами Конкурса.

4.5. Награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением Оргкомитета Конкурса. По решению Оргкомитета формат награждения может быть изменен.

**Приложение
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» 2025 года**

*Все документы предоставляются секретарю организационного комитета на
отдельных листах и на бланках образовательного учреждения*

**Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Педагогический дебют» 2025 года**

А.Ю. Ковалеву

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагогический дебют» 2025 года

**(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности
участника конкурса)**

Руководитель ОУ _____ /ФИО/

**Приложение
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» 2025 года
Информационная карта участника Конкурса**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год), возраст	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (аттестация на квалификационную категорию/аттестация на соответствие занимаемой должности)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Тема актуального педагогического опыта	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, специальность, квалификация по диплому)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Членство в других общественных организациях (наименование и год вступления, направление деятельности)	
Участие в волонтерской деятельности	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Сайт педагога (если имеется)	

**Приложение
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» 2025 года**

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, _____ код
подразделения _____, проживающий(ая) по адресу _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограничено доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

«____» _____ 2024 г.

Личная подпись _____

Приложение
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» 2025 года

Заявка на учебное занятие
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

**Приложение
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» 2025 года**

**Справка
об итогах школьного этапа
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2025 года**

Общее кол-во учителей в образовательном учреждении (из них со стажем до 3-х лет)		Кол-во учителей, принявших участие в конкурсе	% участия

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 24 » октября 2024 г. № 1483

Состав организационного комитета
муниципальных этапов Всероссийских конкурсов
«Учитель года России» 2025 года и «Педагогический дебют» 2025 года

Ковалев Алексей Юрьевич	– заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, заместитель председателя;
Спиридонова Елена Викторовна	– главный специалист МБУ НМИЦ, секретарь муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» 2025 года и «Педагогический дебют» 2025 года.

Члены оргкомитета:

Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ;
Гудов Дмитрий Сергеевич	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Ивлиева Елена Васильевна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Нарожняя Татьяна Михайловна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Кузнецова Ирина Викторовна	– начальник отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ;
Лагутина Кристина Леонидовна	– начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
Иванищенко Зоя Ивановна	– начальник отдела воспитательной и организационно-массовой работы МБУ НМИЦ;
Ломоносова Оксана Ивановна	– председатель Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию);
Шумакова Лариса Евгеньевна	– начальник планово-экономического отдела управления образования администрации г. Белгорода.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 24 » октября 2024 г. № 1483

Состав Большого жюри муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» 2025 года и «Педагогический дебют» 2025 года	
Ковалев Алексей Юрьевич	– заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, председатель жюри;
Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ, заместитель председателя жюри;
Спиридонова Елена Викторовна	– главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ, секретарь жюри;
Бондаренко Елена Владимировна	– заместитель директора МБОУ «Гимназия №3», руководитель ММО заместителей директоров, курирующих учебно-воспитательную и методическую работу;
Губарева Алла Анатольевна	– заместитель директора МБОУ СОШ №35, заслуженный учитель Белгородской области;
Гудов Дмитрий Сергеевич	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Давыденко Марина Сергеевна	– директор МБОУ ЦО №6 «Перспектива»;
Ибадуллаева Имара Надировна	– учитель математики МБОУ «Гимназия № 3», призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года;
Ивлиева Елена Васильевна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Лагутина Кристина Леонидовна	– начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
Ломоносова Оксана Ивановна	– председатель Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию);
Нарожняя Татьяна Михайловна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Прохорова Алина Владимировна	– директор МАОУ «ЦО №1», учитель русского языка и литературы МАОУ «ЦО №1», к.ф.н., победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2013 года;
Прибыльнова Полина Андреевна	– учитель биологии МБОУ СОШ № 50, регионального этапа Всероссийского конкурса

Филоненко Ирина Владимировна	«Педагогический дебют» 2024 года; – заместитель председателя Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию);
Шиянова Ирина Владимировна	– заместитель директора МБОУ «Лицей №10», учитель начальных классов, руководитель ММО заместителей директоров, курирующих начальное образование;
Штыхно Надежда Семеновна	– главный специалист отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «24» октября 2024 г. № 1483

Состав предметного жюри
муниципальных этапов Всероссийских конкурсов
«Учитель года России» 2025 года и «Педагогический дебют» 2025 года

«Русский язык и литература»

- | | |
|-----------------------|---|
| Ефанова | – главный специалист отдела развития образования |
| Вероника Васильевна | и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ; |
| Гудина | – учитель русского языка и литературы МБОУ |
| Елена Георгиевна | СОШ № 35, победитель на присуждение премий |
| | лучшим учителям Белгородской области в 2024 году; |
| Рогожина | – заместитель директора МБОУ СОШ №50, |
| Эльмира Гюльгасановна | учитель русского языка и литературы; |
| Сорокина Наталья | – учитель русского языка и литературы МБОУ |
| Александровна | «Гимназия №3», победитель регионального этапа |
| | Всероссийского конкурса «Учитель года России» |
| | 2022 года; |
| Хвостова | – учитель русского языка и литературы МБОУ |
| Ольга Сергеевна | «Лицей №10», руководитель ММО учителей русского |
| | языка и литературы; |
| Гальченко | – заместитель директора МБОУ «Гимназия № 22», |
| Елена Валерьевна | учитель русского языка и литературы, к.ф.н., |
| | победитель регионального этапа Всероссийского |
| | конкурса «Учитель года России». |

«Иностранный язык»

- | | |
|-----------------------|--|
| Ефанова | – главный специалист отдела развития образования |
| Вероника Васильевна | и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ; |
| Долгих | – советник директора по воспитанию и |
| Елена Сергеевна | взаимодействию с детскими общественными |
| | организациями МБОУ СОШ №11, учитель |
| | иностранного языка; |
| Елисеенко | – учитель иностранного языка МБОУ |
| Ирина Владимировна | СОШ № 4, руководитель ММО учителей |
| | иностранного языка; |
| Ибраимова | – учитель немецкого языка МБОУ |
| Виктория Михайловна | «Гимназия № 22», призер муниципального этапа |
| | Всероссийского конкурса «Учитель года России» |
| | 2023 года; |
| Марченко | – заместитель директора МБОУ «Начальная школа |
| Светлана Владимировна | – детский сад №55», учитель английского языка; |
| Михайлова | – преподаватель китайского языка НИУ «БелГУ» |

Ирина Денисовна

«Математика»

Глебова

Марина Викторовна

Гарус

Михаил Юрьевич

Судак

Ирина Григорьевна

Растворцева

Наталья Владимировна

Шкуркин

Алексей Анатольевич

«Информатика»

Калинин

Евгений Анатольевич

Болтенкова

Валентина Михайловна

Качурова

Елена Викторовна

«Физика»

Дегтярь

Светлана Александровна

Винакова

Наталья Валентиновна

Милявская

Елена Ивановна

«История и обществознание»

Кривошапова

Виктория Александровна

Зарубина

Оксана Константиновна

Мухартова

Наталья Егоровна

Павлова Светлана

Валентиновна

«Начальные классы»

Магомадова

Марьяна Ибрагимовна

Сердюкова

Елена Владимировна

Забелина

Анна Юрьевна

(по согласованию).

– директор МБОУ «Гимназия №2», учитель математики;

– учитель математики МБОУ «Гимназия № 3», победитель на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области в 2023 году;

– заместитель директора МБОУ «Гимназия №22», учитель математики;

– учитель математики МАОУ «ЦО № 1»;

– заместитель директора МБОУ СОШ №50, учитель математики.

– учитель информатики МБОУ «Лицей №10», руководитель ММО учителей информатики и ИКТ;

– учитель информатики МАОУ «ЦО №1»;

– учитель математики и информатики МБОУ «Лицей №32».

– учитель физики МБОУ СОШ №4, руководитель ММО учителей физики;

– учитель физики МБОУ «Лицей №10»;

– учитель физики МБОУ СОШ №35.

– главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;

– заместитель директора МБОУ «Гимназия №12», учитель истории;

– заместитель директора МБОУ «Гимназия №22», учитель истории;

– учитель истории МБОУ «Лицей №32».

– главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;

– заместитель директора МБОУ СОШ № 13, руководитель ММО учителей начальных классов;

– учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 22», призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года, абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья

Тонкогубова
Ирина Александровна
Кальницкая
Ксения Геннадьевна
Чернова
Ирина Григорьевна

«Биология и химия»

Бойченко
Светлана Валерьевна
Колесникова Юлия
Петровна
Ярославцева
Ирина Федоровна
Немакина
Галина Евгеньевна
Седых
Ирина Юрьевна

«География»

Кривошапова
Виктория Александровна
Лисицкая
Ирина Владимировна
Коновалов
Евгений Федорович
Роголя
Людмила Ивановна
Дедух
Галина Васильевна
Борисова
Татьяна Геннадьевна

«Физическая культура»

Ивукина
Ирина Владимировна
Шайхутдинова
Гульнара Шавкетовна

Махов
Игорь Игоревич
Перелыгин
Виталий Алексеевич

«Музыка»

Бочарова
Альбина Петровна

России – 2024»;

– директор МБОУ «Начальная школа – детский сад №26»;

– учитель начальных классов МБОУ СОШ №20;

– заместитель директора МБОУ СОШ №31, учитель начальных классов.

– учитель химии МБОУ СОШ №41, руководитель ММО учителей химии;

– заместитель директора МБОУ ЦО №6, учитель биологии, руководитель ММО учителей биологии;

– заместитель директора МБОУ «Гимназия №5», учитель химии;

– заместитель директора МБОУ СОШ №28, учитель химии и биологии;

– учитель химии МБОУ «Гимназия №22», победитель на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области в 2024 году.

– главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;

– учитель географии МБОУ «Гимназия №3», руководитель ММО учителей географии;

– заместитель директора МБОУ СОШ №42, учитель географии;

– учитель географии МБОУ СОШ №4;

– учитель географии МБОУ «Гимназия №5»;

– учитель географии МБОУ СОШ №13.

– главный специалист отдела воспитательной и организационно-массовой работы МБУ НМИЦ;

– учитель физической культуры МБОУ СОШ №24, руководитель ММО учителей физической культуры;

– учитель физической культуры МБОУ СОШ №11, к.п.н.;

– директор МБОУ СОШ №35, учитель физической культуры.

– главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;

Морковская Жанна Николаевна	– заместитель директора МБОУ СОШ №50, учитель музыки;
Беседина Галина Александровна	– учитель музыки МБОУ СОШ №49, руководитель ММО учителей музыки;
Братищева Ирина Анатольевна	– учитель музыки МБОУ СОШ №21.

«Изобразительное искусство»

Бочарова Альбина Петровна	– главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
Белюченко Ольга Павловна	– заместитель директора МБОУ «Лицей №10», учитель изобразительного искусства;
Волощенко Ольга Александровна	– учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №40, руководитель ММО учителей изобразительного искусства;
Винтер Лилия Ивановна	– учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия №3»;
Демьянова Яна Владимировна	– учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия № 22», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2023 года.

«Технология»

Бочарова Альбина Петровна	– главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
Саркисян Ирина Васильевна	– учитель технологии МБОУ СОШ №41;
Лисицкий Алексей Васильевич	– учитель технологии МБОУ «Гимназия №22»;
Лазовская Ольга Алексеевна	– учитель технологии МБОУ СОШ №40;
Московченко Николай Николаевич	– учитель технологии МБОУ СОШ №45, руководитель ММО учителей технологии.

«ОБЗР»

Иванцов Александр Григорьевич	– главный специалист отдела воспитательной и организационно-массовой работы МБУ НМИЦ;
Козлов Андрей Владимирович	– преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №20, руководитель ММО преподавателей- организаторов ОБЖ;
Городков Александр Викторович	– преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия №22»;
Колинько Михаил Юрьевич	– преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №28.