



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 23 » ноября 20 22 г.

№ 1503

**Об организации и проведении
муниципальных этапов
Всероссийских конкурсов «Учитель
года России» и «Педагогический
дебют» 2023 года**

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 21.11.2022 года № 3694 «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года» и в целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров муниципальной системы образования г. Белгорода, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии, а также реализации мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Педагогический дебют» 2023 года в период с 28.11.2022 года по 01.02.2023 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Педагогический дебют» 2023 года (прилагается).

2.2. Состав организационного комитета муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Педагогический дебют» 2023 года (прилагается).

2.3. Состав Большого жюри муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Педагогический дебют» 2023 года (прилагается).

2.4. Состав предметного жюри муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Педагогический дебют» 2023 года (прилагается).

3. Назначить координатором муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Педагогический дебют» 2023 года (далее – Конкурсы) Ивлиеву Елену Васильевну, заместителя директора МБУ НМИЦ.

4. Муниципальному бюджетному учреждению «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода (Журавлев А.С.):

4.1. Провести необходимую информационную и разъяснительную работу по привлечению педагогических работников для участия в Конкурсах.

4.2. Организовать методическое сопровождение Конкурсов в соответствии с утвержденными документами.

4.3. Составить график мероприятий по подготовке и проведению Конкурсов.

4.4. Обеспечить информационное и техническое сопровождение, фото- и видеосъемку всех этапов Конкурсов.

5. Организационному комитету Конкурсов при определении сроков и формата проведения конкурсных испытаний учитывать особенности эпидемиологической ситуации и соблюдение требований обеспечения безопасности.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. Организовать участие педагогов в Конкурсах.

6.2. Обеспечить представление материалов участников Конкурсов в срок до 24 ноября 2022 года по электронному адресу: spiridonova@beluo31.ru.

6.3. Обеспечить во время проведения конкурсных мероприятий замену занятий членам жюри и участникам Конкурсов с сохранением заработной платы.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Руководитель
управления образования
администрации города Белгорода**



И.А. Гричаникова

Спиридонова Елена Викторовна
(84722) 380-692 (доб. 310)

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «23» ноября 2022 г. № 1503

Положение
о проведении муниципальных этапов Всероссийских конкурсов
«Учитель года России» и «Педагогический дебют» 2023 года

I. Общие положения

1.1. Муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Педагогический дебют» 2023 года (далее - Конкурсы) проводятся управлением образования администрации города Белгорода при поддержке Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурсов обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение «Научно - методический информационный центр» г. Белгорода (далее - МБУ НМИЦ).

1.3. Конкурсы направлены на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Конкурсы проводятся в рамках муниципальных мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.

1.5. Порядок проведения Конкурсов прилагается.

II. Цели Конкурсов

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования региона как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально-экономического развития общества.

2.3. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.4. Развитие творческого потенциала педагогических работников.

2.5. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Организационный комитет Конкурсов

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурсов создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав

которого утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет Конкурсов:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурсов;
- составляет смету расходов на проведение Конкурсов;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсах;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурсов;
- ведет (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурсов;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру Конкурсов, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- определяет победителей, призеров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает распространение информационных материалов, создание банка данных и освещение подготовки и проведения Конкурсов на сайте управления образования администрации г. Белгорода;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурсов;
- организует церемонию награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурсов.

3.4. Решение Оргкомитета Конкурсов считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурсов оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

3.6. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурсов, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков, формата и содержания проводимых конкурсных испытаний.

IV. Участники Конкурсов

4.1. Участниками Конкурсов могут стать учителя муниципальных общеобразовательных организаций.

4.2. Участниками Конкурса «Учитель года России» могут стать учителя, педагогический стаж которых на 02.02.2023 г. – от 3-х лет (включительно).

4.3. Участниками Конкурса «Педагогический дебют» могут стать учителя, педагогический стаж которых на момент 07.09.2023 г. – до 3-х лет (возраст участника не должен превышать 30 лет).

4.4. Участие в Конкурсах является добровольным.

Победители Конкурсов получают право на повторное участие не ранее, чем через пять лет.

4.5. В Конкурсах имеют право участвовать по одному педагогу от общеобразовательного учреждения.

4.6. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсах может проводиться:

- по результатам проведения школьного этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Педагогический дебют» 2023 года;
- органом самоуправления учреждения.

V. Жюри Конкурсов

5.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляют Большое жюри, предметное жюри, жюри конкурсных испытаний «Медиавизитка» и «Образовательный проект», состав которых утверждается приказом управления образования администрации г. Белгорода.

5.2. Конкурсные испытания «Урок» и «Воспитательное событие» оцениваются группой жюри, в состав которой входят в количестве не менее 2/3 членов Большого жюри и не менее 1/3 предметного жюри. Группы формируются Оргкомитетом из числа членов жюри, утвержденных приказом управления образования администрации г. Белгорода.

5.3. Предметное жюри формируется на предметной основе, каждое из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурсов.

Состав предметного жюри формируется из числа специалистов, имеющих большой опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, победителей конкурсов предыдущих лет, представителей вузов, специалистов МБУ НМИЦ.

5.4. Конкурсные испытания «Методическая мастерская», «У меня это хорошо получается», «Целостное описание актуального педагогического опыта» заочно-очного тура, а также конкурсные испытания первого и второго очных туров оценивает Большое жюри.

Большое жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов Большого жюри.

В состав Большого жюри входят победители регионального и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет, представители управления образования администрации города Белгорода, МБУ НМИЦ, общественно-профессиональных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования и Белгородской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию).

В состав Большого жюри могут входить представители учреждений дополнительного профессионального образования (по согласованию).

5.5. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

5.6. В целях профилактики конфликта интересов, члены жюри (за исключением Большого жюри) не могут оценивать конкурсные испытания участника Конкурса из общеобразовательного учреждения, в котором работает член жюри.

VI. Награждение лауреатов, призеров и победителей Конкурсов

6.1. Лауреаты, призеры и победители Конкурсов награждаются Дипломами управления образования администрации города Белгорода и Белгородской городской организации Общероссийского профсоюза образования.

6.2. По решению Оргкомитета лауреаты, призеры и победители Конкурсов могут награждаться ценными подарками.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право вводить дополнительные, поощрительные и специальные номинации.

6.4. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года.

6.5. По решению Оргкомитета для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года может быть направлен призер текущего года.

6.6. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2023 года.

6.7. По решению Оргкомитета для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2023 года может быть направлен призер текущего года.

6.8. В случае отказа от участия в Конкурсах на любом из этапов участник исключается из списка участников без сохранения статуса.

VII. Финансирование Конкурсов

7.1. Расходы на финансирование Конкурсов осуществляется за счет денежных средств, предусмотренных по отрасли «Образование» на соответствующий год.

7.2. Для осуществления финансирования Конкурсов допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1
к положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» 2023 года

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» 2023 года

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (далее – Конкурс) определяет формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

1. Сроки проведения

1.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 28 ноября 2022 года по 01 февраля 2023 года.

1.2. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

2. Представление материалов

2.1. Для участия в Конкурсе педагоги направляют в Оргкомитет следующие документы на бумажном и электронном носителях.

- представление по форме (прилагается);
- информационную карту участника Конкурса в формате .doc (прилагается);
- согласие на обработку персональных данных по форме (прилагается);
- целостное описание актуального педагогического опыта в формате .pdf;
- документ MS Word, содержащий ссылку на медиавизитку, размещенную на сервере хранения файлов (Яндекс.Диск, Облако mail.ru и др.);
- заявку на «Урок» по форме (прилагается);
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.));
- приказ/аналитическую справку по итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (в случае проведения Конкурса) или решение органа самоуправления образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на участие в Конкурсе, по форме (прилагается).

2.2. Документы предоставляются до 28.11.2022 года в электронном виде по адресу электронной почты: spiridonova@beluo31.ru. Телефон для справок: 380-692 (доб.310).

3. Порядок проведения

3.1. Конкурс проводится в три этапа: первый заочно – очный отборочный тур, первый очный тур и второй очный тур.

3.2. Первый **заочно-очный** отборочный тур проводится с 28 ноября 2022 года по 18 декабря 2022 года и включает три конкурсных испытания: «Медиавизитка», «Целостное описание актуального педагогического опыта», «Методическая мастерская».

В первом заочно–очном отборочном туре принимают участие все участники Конкурса.

3.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценивания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 10.

3.2.2. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта».

Цель: представление системы работы педагога.

Формат: материалы обобщенного опыта, сформированные в соответствии со структурой целостного описания АПО, представленной в Положении о внесении актуального педагогического опыта в городской банк данных.

Критерии оценивания:

- актуальность опыта;
- новизна опыта;
- результативность опыта;
- перспективность опыта;
- информационность опыта.

Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальный общий балл – 30.

3.2.3. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

За Оргкомитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн, заочный) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Регламент (20 минут): выступление – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 30.

3.2.4. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочно-очного тура, становятся участниками первого очного тура Конкурса.

3.3. **Первый очный тур** включает следующие конкурсные испытания: «Урок» и «Воспитательное событие» (19 декабря 2022 года - 13 января 2023 года).

3.3.1. **Конкурсное испытание «Урок».**

За Оргкомитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента, а также корректировки сроков.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого очного тура. Наличие технологической карты урока, предоставляемой членам жюри, обязательно.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Регламент (50 минут): обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 60.

3.3.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

За Оргкомитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится конкурсанта в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Регламент (45 минут): проведение внеурочного занятия – 30 минут; самоанализ внеурочного занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Внеурочное занятие проводится конкурсанта в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого очного тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсанта самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Воспитательное событие» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 40.

3.3.3. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого очного тура, становятся участниками второго очного тура.

Участники первого очного тура Конкурса, занявшие одинаковые позиции в общем рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания

«Урок». Преимущественным правом пользуется участник, показавший наибольший результат при прохождении конкурсного испытания «Урок».

3.4. Второй очный тур включает следующие конкурсных испытания «Мастер-класс», «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» (16 января - 01 февраля 2023 года).

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

За Оргкомитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсного испытания посредством жеребьевки.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент (30 мин.): проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 60.

3.4.2. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

За Оргкомитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн, заочный) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация способности участников второго очного тура Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат: пресс-конференция, в ходе которой участники второго очного тура Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с участниками второго очного тура, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Критерии оценивания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- коммуникативная культура;
- конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 40.

4. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

4.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме баллов первого и второго очных туров, объявляется победителем Конкурса.

4.2. Участники (не более 2-х), следующие в общем рейтинге по сумме баллов первого и второго очных туров за победителем, объявляются призерами Конкурса.

В случае если участниками, стоящими в общем рейтинге по сумме баллов первого и второго очных туров за победителем, набрано равное количество баллов, они объявляются призерами (не более 3-х).

4.3. Участники (не более 2-х), следующие в общем рейтинге по сумме баллов первого и второго очных туров за призерами, объявляются лауреатами Конкурса.

4.5. Награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением Оргкомитета Конкурса. По решению Оргкомитета формат награждения может быть изменен.

**Приложение
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 года**

*Все документы предоставляются секретарю организационного комитета на
отдельных листах и на бланках образовательного учреждения*

**Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 года**

И.А. Гричаниковой

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» 2023 года

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Информационная карта участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год), возраст	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (аттестация на квалификационную категорию/аттестация на соответствие занимаемой должности)	
Участие в разработке и реализации	

муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Тема актуального педагогического опыта	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, специальность, квалификация по диплому)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Членство в других общественных организациях (наименование и год вступления, направление деятельности)	
Участие в волонтерской деятельности	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Сайт педагога (если имеется)	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу _____ код

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограничено доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« _____ » _____ 2022 г.

Личная подпись _____

Заявка на учебное занятие
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

Справка
об итогах школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года

Общее кол-во учителей в образовательном учреждении (из них со стажем до 3-х лет)	Номинация «Лучший учитель»		Номинация «Педагогический дебют»	
	Кол-во учителей, принявших участие в конкурсе	% участия	Кол-во учителей, принявших участие в конкурсе	% участия

Спиридонова Елена Викторовна
(4722) 380-692 (доб. 310)

Приложение № 2
к положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Педагогический дебют» 2023 года

Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Педагогический дебют» 2023 года

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2023 года (далее - Конкурс) определяет формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.

2. Сроки проведения

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 28 ноября 2022 года по 01 февраля 2023 года.

2.2. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

2. Представление материалов

2.1. Для участия в Конкурсе педагоги направляют в Оргкомитет следующие документы на бумажном и электронном носителях.

- представление по форме (прилагается);
- информационную карту участника Конкурса в формате .doc (прилагается);
- согласие на обработку персональных данных по форме (прилагается);
- презентацию (в формате .ppt или .pptx) образовательного проекта с приложением текстовой пояснительной записки; тема проекта определяется конкурсантом самостоятельно;
- документ MS Word, содержащий ссылку на медиавизитку, размещенную на сервере хранения файлов (Яндекс.Диск, Облако mail.ru и др.);
- заявку на «Урок» по форме (прилагается);
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.));
- приказ/аналитическую справку по итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (в случае проведения Конкурса) или решение органа самоуправления образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на участие в Конкурсе, по форме (прилагается).

2.2. Документы предоставляются до 28.11.2022 года в электронном виде по адресу электронной почты: spiridonova@beluo31.ru. Телефон для справок: 380-692 (доб.310).

3. Порядок проведения

3.1. Конкурс проводится в три этапа: первый заочно – очный отборочный тур, первый очный тур и второй очный тур.

3.2. Первый заочно-очный отборочный тур проводится с 28 ноября 2022 года по 16 декабря 2022 года и включает три конкурсных испытания: «Медиавизитка», «Образовательный проект», «У меня это хорошо получается».

В первом заочно-очном отборочном туре принимают участие все участники Конкурса.

3.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценивания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 10.

3.2.2. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: представление образовательного проекта в формате .ppt или .pptx с приложением текстовой пояснительной записки в кратком и лаконичном изложении объемом не более 5 страниц.

Тема образовательного проекта определяется участником самостоятельно.

Критерии оценивания:

- актуальность и реалистичность образовательного проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи образовательного проекта;
- содержательность образовательного проекта;
- жизнеспособность проекта;
- оформление образовательного проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в шесть баллов. Максимальный общий балл – 30.

3.2.3. Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается».

За Оргкомитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн, заочный) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Формат: презентация конкурсанта системы работы (из опыта работы) «У меня это хорошо получается».

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

Регламент (15 минут): выступление – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность авторских находок;
- их инновационность;
- аргументированность и практическая применимость авторских идей;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- коммуникативная культура и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 30.

3.2.4. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочно-очного тура, становятся участниками первого очного тура Конкурса.

3.3. **Первый очный тур** включает следующие конкурсные испытания: «Урок» и «Публичное выступление» (16 декабря 2022 года - 13 января 2023 года).

3.3.1. **Конкурсное испытание «Урок».**

За Оргкомитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента, а также корректировки сроков.

Цель: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету, который проводится конкурсанта в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсанта и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого очного тура. Наличие технологической карты урока, предоставляемой членам жюри, обязательно.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Регламент (50 минут): обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 60.

3.3.2. Конкурсное испытание «Публичное выступление».

За Оргкомитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент (15 мин.): выступление – 10 минут; вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность заявленной проблемы;
- реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ценностные основания позиции конкурсанта;
- информационная культура и языковая грамотность;
- масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

3.3.3. Конкурсанты, число которых определяется Оргкомитетом, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого очного тура, становятся участниками второго очного тура.

Участники первого очного тура Конкурса, занявшие одинаковые позиции в общем рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Урок». Преимущественным правом пользуется участник, показавший наибольший результат при прохождении конкурсного испытания «Урок».

3.4. Второй очный тур включает конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» (16 января - 01 февраля 2023 года).

3.4.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

За Оргкомитетом Конкурса закрепляется право выбора формата проведения испытания (очный, онлайн, заочный) и соответствующего регламента.

Цель: демонстрация способности участников второго очного тура Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат: пресс-конференция, в ходе которой участники второго очного тура Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с участниками второго очного тура, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Критерии оценивания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- коммуникативная культура;
- конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 40.

4. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

4.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме баллов первого и второго очных туров, объявляется победителем Конкурса.

4.2. Участники (не более 2-х), следующие в общем рейтинге по сумме баллов первого и второго очных туров за победителем, объявляются призерами Конкурса.

В случае если участниками, стоящими в общем рейтинге по сумме баллов первого и второго очных туров за победителем, набрано равное количество баллов, они объявляются призерами (не более 3-х).

4.3. Участники (не более 2-х), следующие в общем рейтинге по сумме баллов первого и второго очных туров за призерами, объявляются лауреатами Конкурса.

4.5. Награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии, место проведения которой определяется решением Оргкомитета Конкурса. По решению Оргкомитета формат награждения может быть изменен.

**Приложение
к порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» 2023 года**

*Все документы предоставляются секретарю организационного комитета на
отдельных листах и на бланках образовательного учреждения*

**Председателю
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Педагогический дебют» 2023 года**

И.А. Гричаниковой

Представление

_____ (полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» 2023 года

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Информационная карта участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год), возраст	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (аттестация на квалификационную категорию/аттестация на соответствие занимаемой должности)	
Участие в разработке и реализации	

муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Тема актуального педагогического опыта	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончание учебного заведения, факультет, специальность, квалификация по диплому)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Членство в других общественных организациях (наименование и год вступления, направление деятельности)	
Участие в волонтерской деятельности	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
Сайт педагога (если имеется)	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, код
 подразделения _____, проживающий(ая) по адресу _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных управлением образования администрации города Белгорода и МБУ НМИЦ.

Я согласен(а), что указанные в анкете персональные данные будут ограниченно доступны представителям указанных учреждений.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 2022 г.

Личная подпись _____

Заявка на учебное занятие
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)

Справка
об итогах школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года

Общее кол-во учителей в образовательном учреждении (из них со стажем до 3-х лет)	Номинация «Лучший учитель»		Номинация «Педагогический дебют»	
	Кол-во учителей, принявших участие в конкурсе	% участия	Кол-во учителей, принявших участие в конкурсе	% участия

Спиридонова Елена Викторовна
 (4722) 380-692 (доб. 310)

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 23 » ноября 2022 г. № 1303

Состав организационного комитета
муниципальных этапов Всероссийских конкурсов
«Учитель года России» и «Педагогический дебют» 2023 года

Гричаникова Ирина Александровна	– руководитель управления образования администрации г. Белгорода, председатель оргкомитета;
Ковалев Алексей Юрьевич	– заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, заместитель председателя;
Спиридонова Елена Викторовна	– главный специалист МБУ НМИЦ, секретарь муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Педагогический дебют» 2023 года.

Члены оргкомитета:

Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ;
Ивлиева Елена Васильевна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Нарожная Татьяна Михайловна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Беликова Елена Викторовна	– заместитель начальника отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ;
Сотник Наталья Ивановна	– начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
Иванищенко Зоя Ивановна	– начальник отдела методического сопровождения дополнительного образования и воспитательной работы МБУ НМИЦ;
Ломоносова Оксана Ивановна	– председатель Белгородской городской организации Общероссийского профсоюза образования (по согласованию);
Шумакова Лариса Евгеньевна	– начальник планово-экономического отдела управления образования администрации г. Белгорода;
Лыкова Светлана Александровна	– начальник отдела правовой и кадровой работы управления образования администрации г. Белгорода.

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 23 » ноября 2022 г. № 1503

Состав Большого жюри
муниципальных этапов Всероссийских конкурсов
«Учитель года России» и «Педагогический дебют» 2023 года

Ковалев Алексей Юрьевич	– заместитель руководителя управления образования администрации г. Белгорода, председатель жюри;
Журавлев Алексей Сергеевич	– директор МБУ НМИЦ, заместитель председателя жюри;
Спиридонова Елена Викторовна	– главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ, секретарь жюри;
Белкина Юлия Юрьевна	– заместитель директора МБОУ СОШ №29 им. Д.Б. Мурачева, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» в номинации «Лучший учитель»;
Бондаренко Елена Владимировна	– заместитель директора МБОУ «Гимназия №3»;
Гудов Дмитрий Сергеевич	– заместитель начальника отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
Дедурина Светлана Ивановна	– заведующий центром развития конкурсного движения ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию);
Ивлиева Елена Васильевна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Ломоносова Оксана Ивановна	– председатель Белгородской городской организации профсоюза образования (по согласованию);
Лутцева Марина Анатольевна	– старший методист центра развития конкурсного движения ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию);
Нарожняя Татьяна Михайловна	– заместитель директора МБУ НМИЦ;
Савранская Елена Сергеевна	– учитель начальных классов МБОУ «Лицей №32», победитель регионального этапа конкурса «Учитель года России - 2018»;
Сорокина Наталья Александровна	– учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 39, победитель регионального этапа

Сотник Наталья Ивановна Филоненко Ирина Владимировна	Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Лучший учитель»; – начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ; – заместитель председателя Белгородской городской организации профсоюза образования (по согласованию)
Штыхно Надежда Семеновна Щеглов Андрей Алексеевич	– главный специалист отдела профилактической и социально-педагогической работы МБУ НМИЦ – учитель географии МБОУ СОШ №40, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Педагогический дебют».

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «23» ноября 2022 г. № 1503

Состав предметного жюри
муниципальных этапов Всероссийских конкурсов
«Учитель года России» и «Педагогический дебют» 2023 года

«Русский язык и литература»

- | | |
|-----------------------|--|
| Ефанова | – главный специалист отдела развития образования |
| Вероника Васильевна | и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ; |
| Колотилова | – учитель русского языка и литературы МБОУ |
| Алина Эдуардовна | «Гимназия №3», член Всероссийского экспертного педагогического совета; |
| Можевитина | – учитель русского языка и литературы МБОУ |
| Валентина Ивановна | «Лицей №32»; |
| Рогожина | – заместитель директора МБОУ СОШ №50; |
| Эльмира Гюльгасановна | |
| Хвостова | – учитель русского языка и литературы МБОУ |
| Ольга Сергеевна | «Лицей №10», руководитель ММО учителей русского языка и литературы. |

«Иностранный язык»

- | | |
|-----------------------|--|
| Ефанова | – главный специалист отдела развития образования |
| Вероника Васильевна | и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ; |
| Елисеенко | – учитель иностранного языка МБОУ СОШ №4, |
| Ирина Владимировна | руководитель ММО учителей иностранного языка; |
| Марченко | – заместитель директора МБОУ «Гимназия №12», |
| Светлана Владимировна | учитель английского языка; |
| Засыпкина | – учитель иностранного языка МБОУ |
| Татьяна Александровна | «Гимназия №5». |

«Математика»

- | | |
|---------------------|--|
| Качурова | – учитель математики и информатики МБОУ |
| Елена Викторовна | «Лицей №32», руководитель ММО учителей математики; |
| Глебова | – заместитель директора МАОУ «Гимназия №2»; |
| Марина Викторовна | |
| Судак | – заместитель директора МБОУ «Гимназия №22», |
| Ирина Григорьевна | учитель математики; |
| Шкуркин | – учитель математики МАОУ СОШ №50. |
| Алексей Анатольевич | |

«Информатика»

- | | |
|---------------------|--|
| Калинин | – учитель информатики МБОУ «Лицей №10», |
| Евгений Анатольевич | руководитель ММО учителей информатики и ИКТ; |

Болтенкова Валентина Михайловна Качурова Елена Викторовна	– учитель информатики МАОУ ЦО №1; – учитель математики и информатики МБОУ «Лицей №32».
«Физика»	
Дегтярь Светлана Александровна Винакова Наталья Валентиновна Милявская Елена Ивановна	– учитель физики МБОУ СОШ №4, руководитель ММО учителей физики; – учитель физики МБОУ СОШ №50; – учитель физики МБОУ СОШ №35.
«История и обществознание»	
Гудов Дмитрий Сергеевич	– заместитель начальника отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
Зарубина Оксана Константиновна Мухартова Наталья Егоровна Павлова Светлана Валентиновна	– заместитель директора МБОУ «Гимназия №12», учитель истории; – заместитель директора МБОУ «Гимназия №22»; – учитель истории МБОУ «Лицей №32».
«Начальные классы»	
Данилевич Оксана Альбертовна Тонкогубова Ирина Александровна Шиянова Ирина Владимировна Кальницкая Ксения Геннадьевна	– заместитель директора МБОУ «Гимназии №5», руководитель ММО учителей начальных классов; – директор МБОУ «Начальная школа – детский сад №26»; – заместитель директора МБОУ «Лицей №10»; – учитель начальных классов МБОУ СОШ №20.
«Биология и химия»	
Бойченко Светлана Валерьевна Колесникова Юлия Петровна Ярославцева Ирина Федоровна Немакина Галина Евгеньевна Седых Ирина Юрьевна Галкина Екатерина Сергеевна	– учитель химии МБОУ СОШ №41 руководитель ММО учителей химии; – учитель биологии МБОУ ЦО №6, руководитель ММО учителей биологии; – заместитель директора МБОУ «Гимназия №5», учитель химии; – заместитель директора МБОУ СОШ №28, учитель химии и биологии; – учитель химии МБОУ «Гимназия №22»; – учитель биологии и химии МБОУ СОШ №45, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» в номинации «Педагогический дебют».

«География»

Лисицкая
Ирина Владимировна
Брянцева
Татьяна Ивановна
Рагуля
Людмила Ивановна
Дедух
Галина Васильевна
Борисова
Татьяна Геннадьевна

- учитель географии МБОУ «Гимназия №3», руководитель ММО учителей географии;
- заместитель директора МБОУ СОШ №41, учитель географии;
- учитель географии МБОУ СОШ №4;
- учитель географии МБОУ «Гимназия №5»;
- учитель географии МБОУ СОШ №13;

«Физическая культура»

Ивукина
Ирина Владимировна
Сытюк
Татьяна Леонидовна

- главный специалист отдела воспитательной и организационно-массовой работы МБУ НМИЦ;
- учитель физической культуры МБОУ СОШ №28, руководитель ММО учителей физической культуры;
- учитель физической культуры МБОУ СОШ №11, к.п.н.;
- директор МБОУ СОШ №35.

Махов
Игорь Игоревич
Перелыгин
Виталий Алексеевич

«Музыка»

Бочарова
Альбина Петровна
Морковская
Жанна Николаевна
Беседина
Галина Александровна
Братищева
Ирина Анатольевна

- главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
- заместитель директора МБОУ СОШ №50, учитель музыки;
- учитель музыки МБОУ СОШ №49, руководитель ММО учителей музыки;
- учитель музыки МБОУ СОШ №21.

«Изобразительное искусство»

Бочарова
Альбина Петровна
Волощенко
Ольга Александровна

Береговая
Ирина Константиновна
Белюченко
Ольга Павловна

- главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
- учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №40, руководитель ММО учителей изобразительного искусства;
- учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия №22»;
- учитель изобразительного искусства МБОУ «Лицей №10».

«Технология»

Бочарова
Альбина Петровна
Нессонова

- главный специалист отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ;
- заместитель директора МБОУ СОШ №41, учитель

Ольга Анатольевна
 Лисицкий
 Алексей Васильевич
 Лазовская
 Ольга Алексеевна
 Московченко
 Николай Николаевич
 «ОБЖ»

Иванцов
 Александр Григорьевич
 Козлов
 Андрей Владимирович
 Алексеенко
 Владислав Сергеевич
 Колинько
 Михаил Юрьевич

технологии;

- учитель технологии МБОУ «Гимназия №22»;
- учитель технологии МБОУ СОШ №40;
- учитель технологии МБОУ СОШ №45,
руководитель ММО учителей технологии.
- главный специалист отдела воспитательной и
организационно-массовой работы МБУ НМИЦ;
- преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ
СОШ №20, руководитель ММО учителей ОБЖ;
- преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ
СОШ №24;
- преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ
СОШ №28.